



МЭРИЯ ГОРОДА ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ГРОЗНОГО»
СОБЛЖА-ГІАЛИН МЭРИ
МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ
СОБЛЖА-ГІАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ

ПРИКАЗ

07.12.2024

№ 293/08-58

г. Грозный

Об утверждении плана работы
Департамента образования Мэрии г. Грозного на 2025 год

В соответствии с Федеральными законами от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 06.10.2003 г. №131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», постановлением Мэрии города Грозного от 28.12.2020 г. № 125 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Грозного» на 2021-2025 годы», руководствуясь п. 5.5.2. Положения о Департаменте образования Мэрии г. Грозного, утверждённого решением Грозненской городской Думы от 28.08.2023 г. № 206, в целях определения основных направлений работы Департамента образования Мэрии г. Грозного (далее - Департамент) в 2025 году, координации деятельности муниципальных образовательных организаций г. Грозного

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить прилагаемый план работы Департамента образования Мэрии г. Грозного (далее - План) на 2025 год.
2. Заместителям начальника Департамента, начальникам отделов и специалистам Департамента, руководителям муниципальных образовательных организаций г. Грозного принять план к руководству и обеспечить его своевременное исполнение.
3. Начальнику отдела информационно-аналитической работы и внедрения информационно-коммуникационных технологий Салуеву Р.С. разместить настоящий приказ на официальном сайте Департамента образования Мэрии г. Грозного.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель Мэра –
начальник Департамента

З.М. Ахматов

Приложение
к приказу Департамента
образования Мэрии г. Грозного
от «07» 12 2024 г. № 293/02-58

П Л А Н
работы Департамента образования Мэрии г. Грозного
на 2025 год

ПРИНЯТО
на Коллегии Департамента
образования Мэрии г. Грозного
протокол № 7 от 06.12 2024 г.

П Л А Н работы Департамента образования Мэрии г. Грозного на 2025 год

Раздел I.

Анализ деятельности Департамента образования Мэрии г. Грозного за 2024 год

В 2024 году Департамент образования Мэрии г. Грозного продолжил свою работу по обеспечению качественного образования и созданию благоприятной образовательной среды для детей и молодежи города. В условиях динамично меняющегося мира, где образовательные стандарты и требования к подготовке специалистов постоянно эволюционируют, Департамент стремится адаптировать свои программы и инициативы к современным вызовам.

Основными направлениями деятельности Департамента в 2024 году стали: модернизация образовательной инфраструктуры, внедрение инновационных образовательных технологий, повышение квалификации педагогических кадров и развитие инклюзивного образования. Важным аспектом работы стало также взаимодействие с родительским сообществом и местными организациями для создания единой образовательной среды.

1. Общая характеристика муниципальной системы образования г. Грозного

Общая характеристика муниципальной системы образования в городе Грозном свидетельствует о высокой доступности качественного начального, основного и среднего общего образования. В системе представлено **73 образовательными организациями, включая 68 общеобразовательных и 5 организаций дополнительного образования.**

Уровень доступности подтверждается высоким числом обучающихся на конец 2024 года – **68 127 человек.** Однако, важно отметить, что ежегодное увеличение количества обучающихся, осваивающих программы общего образования, приводит к **дефициту посадочных мест,** который на конец 2024 года составляет **21 549 ед.**

Процесс обучения организован по **5-дневной рабочей неделе** во всех 68 общеобразовательных организациях.

Дополнительным образованием охвачено **51 095 чел. (75%).** Из них обучаются в муниципальных организациях дополнительного образования – **15 883 чел.,** общего образования – **35 212 чел.**

Отдельное внимание следует уделить формам получения образования вне общеобразовательных организаций. По состоянию на 31 декабря 2024 года **823 человека** получают образование **вне школ,** в том числе **402 человека на семейном образовании и 421 человек на самообразовании.**

Количество **детей-инвалидов,** обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного в 2024 году составило **1 385 чел.,** детей с **ОВЗ – 749 чел.** (из них: **539 дети-инвалиды со статусом ОВЗ, без инвалидности – 210 чел.**)



2. Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования

2.1. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Организация и проведение государственной итоговой аттестации (ГИА-9) для выпускников 9-х классов в 2024 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 59) и приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 г. № 232/551. **Основной этап ГИА-9 проходил с 21 мая по 2 июля, дополнительный – с 4 по 24 сентября.**

В 2024 году в г. Грозном был открыт **41 пункт проведения экзаменов (ППЭ):**

- 22 пункта для проведения основного государственного экзамена (ОГЭ);
- 2 пункта для проведения государственного выпускного экзамена (ГВЭ);
- 17 пунктов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Общее количество посадочных мест в ППЭ составило 7 835 ед..

В проведении ОГЭ в 2024 году приняли участие **1 713 работников:**

- руководители ППЭ - 41 чел.
- организаторы в аудитории - 1 140 чел.
- организаторы вне аудитории - 431 чел.
- технические специалисты - 34 чел.
- ассистенты детей с ОВЗ - 67 чел.

Общее количество обучающихся 9-х классов в 2023-2024 учебном году составило 6 962 человека, включая 21 ученика с диагнозом умственной отсталости.

В базе участников ОГЭ в 2024 году было зарегистрировано 7 520 человек:

- 579 выпускников государственных и частных образовательных организаций;
- 5 второгодников;

– 6 936 выпускников текущего года образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования.

Из 7 520 выпускников 9-х классов в 2024 году к экзаменам допущены:

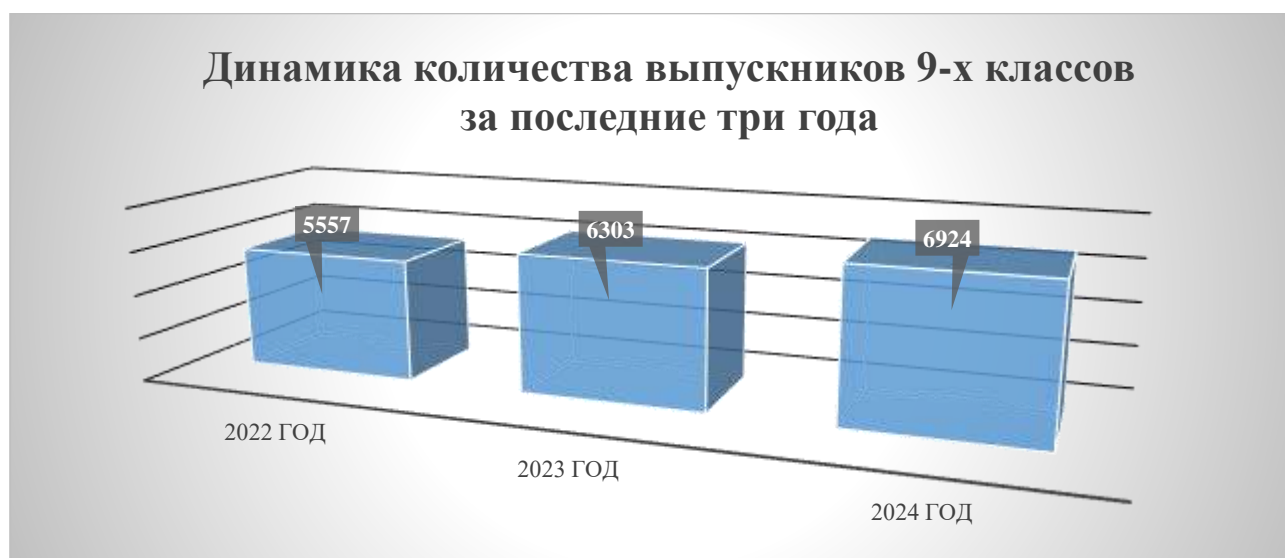
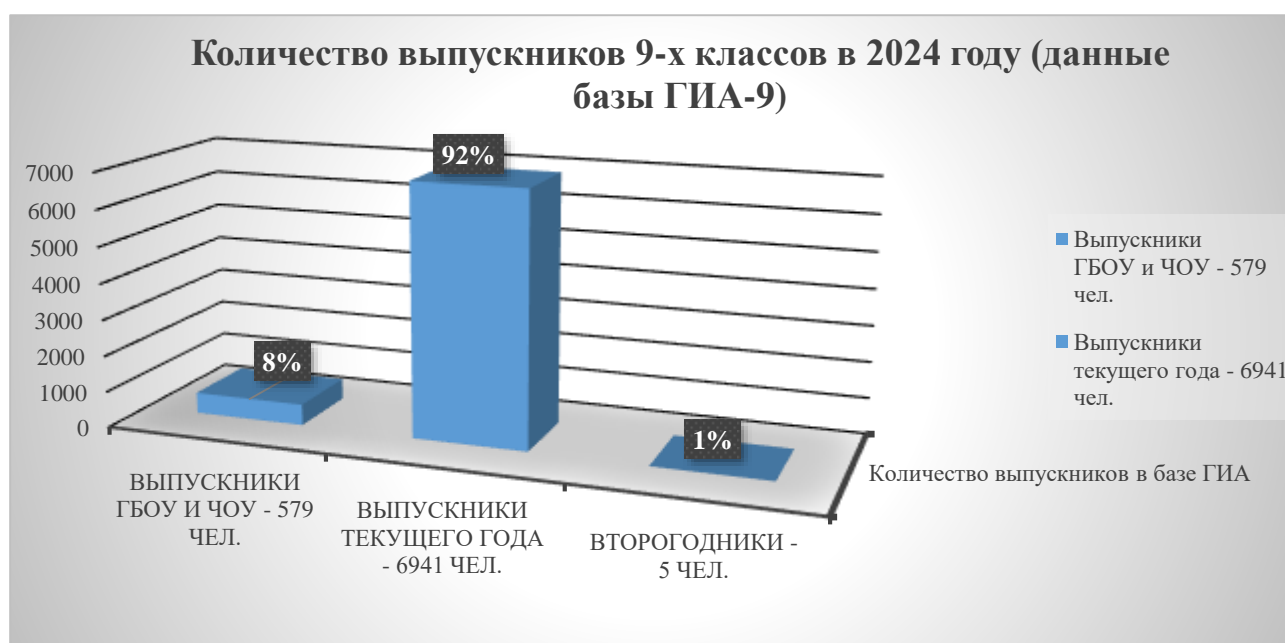
выпускники муниципальных общеобразовательных организаций - **6 941 чел.** (из них: ОГЭ – 6 266 чел., ГВЭ - 675 (дети с ОВЗ).

выпускники государственных и частных образовательных организаций – **579 чел.** (из них: ОГЭ – 518 чел., ГВЭ - 61 (дети с ОВЗ).

Из 6 941 выпускника 9-х классов:

- 4 выпускника выбыло;
- 1 выпускник погиб в ДТП;
- 12 выпускников не допущены к ГИА-9 из-за неуспешного итогового собеседования.

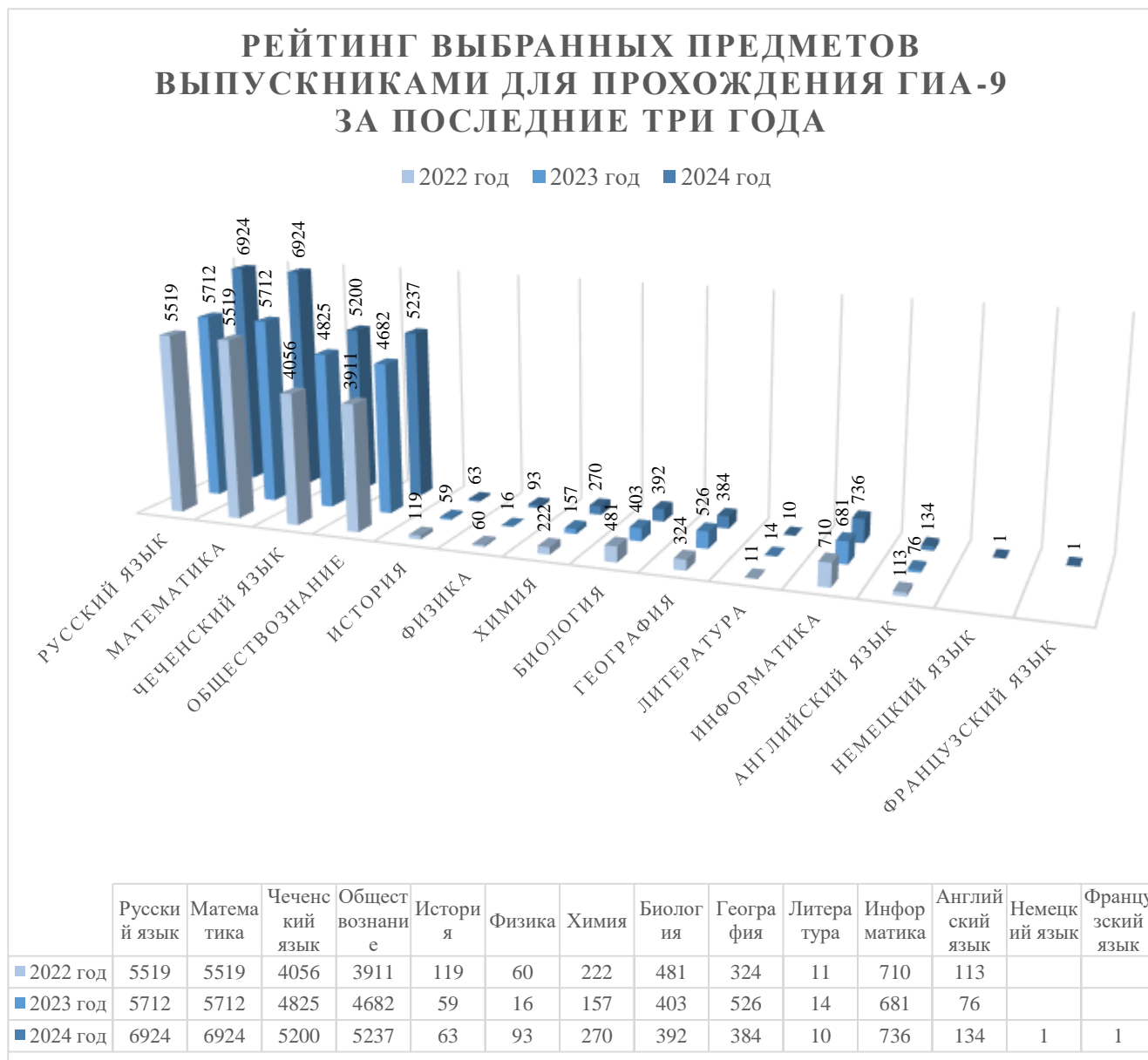
Таким образом, к государственной итоговой аттестации были **допущены 6 924 человека.**



На протяжении последних трех лет наблюдается увеличение количества аттестатов с отличием и снижение числа обучающихся, не получивших аттестат по итогам ГИА. В 2024 году на получение аттестата с отличием претендовали 483 выпускника, из которых 421 (87%) успешно подтвердили статус «отличника».

Наиболее популярными предметами по выбору остаются «Чеченский язык» (75%) и «Обществознание» (76%).

Наименее популярными предметами являются «История», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Литература» и «Английский язык».



В дополнительный период в сентябре 2024 года экзамены сдали 52 человека, все успешно прошли аттестацию. Среднее значение результатов ОГЭ по чеченскому языку понизилось на 1 балл по сравнению с предыдущим годом, в то время как средний балл по остальным предметам остался стабильным.

Результаты ОГЭ по предметам в 2024 году

| № | Предмет | Всего сдавали | Сдали | Не сдали | % сдачи экзамена | «2» | «3» | «4» | «5» | Средний балл |
|----|------------------|---------------|-------|----------|------------------|-----|------|------|------|--------------|
| 1 | Русский язык | 6925 | 6925 | 0 | 100 % | 0 | 2698 | 2231 | 1996 | 25 |
| 2 | Математика | 6925 | 6925 | 0 | 100 % | 0 | 1794 | 4278 | 853 | 16 |
| 3 | Чеченский язык | 5219 | 5219 | 0 | 100 % | 0 | 2714 | 2303 | 202 | 23 |
| 4 | Обществознание | 5018 | 5018 | 0 | 100 % | 0 | 3194 | 1568 | 256 | 22 |
| 5 | История | 63 | 63 | 0 | 100 % | 0 | 27 | 33 | 3 | 21 |
| 6 | Физика | 92 | 92 | 0 | 100 % | 0 | 34 | 53 | 5 | 24 |
| 7 | Химия | 267 | 267 | 0 | 100 % | 0 | 67 | 98 | 102 | 27 |
| 8 | Биология | 389 | 389 | 0 | 100 % | 0 | 81 | 237 | 71 | 32 |
| 9 | География | 394 | 394 | 0 | 100 % | 0 | 92 | 175 | 127 | 23 |
| 10 | Литература | 10 | 10 | 0 | 100 % | 0 | 2 | 7 | 1 | 26 |
| 11 | Информатика | 730 | 730 | 0 | 100 % | 0 | 543 | 163 | 24 | 9 |
| 12 | Английский язык | 134 | 134 | 0 | 100 % | 0 | 57 | 64 | 13 | 45 |
| 13 | Французский язык | 1 | 1 | 0 | 100 % | 0 | 0 | 0 | 5 | 59 |
| 14 | Немецкий язык | 1 | 1 | 0 | 100 % | 0 | 1 | 0 | 0 | 24 |

Сравнительные результаты ОГЭ за последние три года

| № п/п | Предмет | 2022 год | | | 2023 год | | | 2024 год | | |
|-------|------------------|---------------|------------------|----------|---------------|------------------|----------|---------------|------------------|----------|
| | | Кол-во сдав-х | % сдачи экзамена | Ср. балл | Кол-во сдав-х | % сдачи экзамена | Ср. балл | Кол-во сдав-х | % сдачи экзамена | Ср. балл |
| 1 | Русский язык | 5519 | 99,98 | 25 | 6266 | 99,9 | 25 | 6925 | 100 % | 25 |
| 2 | Математика | 5519 | 100 | 12 | 6266 | 99,1 | 16 | 6925 | 100 % | 16 |
| 3 | Чеченский язык | 4056 | 99,97 | 25 | 4825 | 99,9 | 24 | 5219 | 100 % | 23 |
| 4 | Обществознание | 3911 | 100 | 23 | 4682 | 99,2 | 22 | 5018 | 100 % | 22 |
| 5 | История | 119 | 100 | 20 | 59 | 98,3 | 19 | 63 | 100 % | 21 |
| 6 | Физика | 60 | 100 | 20 | 16 | 100 | 21 | 92 | 100 % | 24 |
| 7 | Химия | 222 | 100 | 24 | 157 | 99,3 | 25 | 267 | 100 % | 27 |
| 8 | Биология | 481 | 100 | 27 | 403 | 96 | 28 | 389 | 100 % | 32 |
| 9 | География | 324 | 100 | 24 | 526 | 99 | 20 | 394 | 100 % | 23 |
| 10 | Литература | 11 | 100 | 22 | 14 | 100 | 23 | 10 | 100 % | 26 |
| 11 | Информатика | 710 | 100 | 11 | 681 | 98,5 | 8 | 730 | 100 % | 9 |
| 12 | Английский язык | 113 | 100 | 50 | 76 | 100 | 38 | 134 | 100 % | 45 |
| 13 | Французский язык | | | | | | | 1 | 100 % | 59 |
| 14 | Немецкий язык | | | | | | | 1 | 100 % | 24 |

Сравнительный анализ качества сдачи ОГЭ

| Показатель | 2022 год | | 2023 год | | 2024 год | |
|--|----------|------|----------|------|----------|------|
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов | 5 556 | | 6 266 | | 6 939 | |
| Из них: | | | | | | |
| Количество не допущенных | 1 | 0,01 | 0 | 0 | 12 | 0,1 |
| Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении | 37 | 0,67 | 37 | 0,59 | 21 | 0,30 |
| Количество обучающихся, не получивших аттестат по итогам сдачи ОГЭ | 5 | 0,09 | 5 | 0,08 | 0 | 0 |
| Количество аттестатов с отличием | 325 | 5,9 | 410 | 6,5 | 421 | 6 |

Соотношение среднего тестового балла по предметам в Чеченской Республике и городе Грозном

| № п/п | Предметы | Минимальное кол-во баллов по предмету | Средний тестовый балл в 2023 году | | Средний тестовый балл в 2024 году | |
|-------|------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|------------|-----------------------------------|------------|
| | | | Чеченская Республика | г. Грозный | Чеченская Республика | г. Грозный |
| 1. | Русский язык | 15 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| 2. | Математика | 8 | 15 | 16 | 17 | 16 |
| 3. | Чеченский язык | 17 | 24 | 24 | 24 | 23 |
| 4. | Обществознание | 15 | 21 | 22 | 21 | 22 |
| 5. | История | 13 | 17 | 19 | 20 | 21 |
| 6. | Физика | 10 | 19 | 21 | 25 | 24 |
| 7. | Химия | 9 | 24 | 25 | 22 | 27 |
| 8. | Биология | 13 | 27 | 28 | 29 | 32 |
| 9. | География | 12 | 18 | 20 | 23 | 23 |
| 10. | Литература | 12 | 24 | 23 | 25 | 26 |
| 11. | Информатика | 5 | 9 | 8 | 10 | 9 |
| 12. | Английский язык | 29 | 40 | 38 | 45 | 45 |
| 13. | Немецкий язык | 29 | 27 | 28 | 29 | 29 |
| 14. | Французский язык | 29 | 0 | 0 | 59 | 59 |

Средний балл по всем предметам, кроме математики и чеченского языка, в г. Грозном значительно выше, чем в регионе.

Анализ результатов ГИА-9 в 2024 году показывает, что почти все обучающиеся усвоили обязательный минимум знаний. Однако необходимо обратить внимание на улучшение качества подготовки к ГИА-2025, повышая средний балл по предметам и обеспечивая индивидуальный подход в обучении.

2.2. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 59) и Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказами Минпросвещения РФ № 233 и Рособнадзора № 552 от 04.04.2023, в 2024 году в муниципальной системе образования г. Грозного прошла государственная итоговая аттестация (ГИА-11) для выпускников 11 классов.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники должны были пройти ГИА-11 в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по двум обязательным предметам: русский язык и математика (базового или профильного уровня). Лица, планирующие поступление в ВУЗ, могли пройти ГИА-11 по дополнительным предметам на добровольной основе.

Одним из условий допуска к ГИА-11 является зачет по итоговому сочинению (изложению). В 2023-2024 учебном году были определены три тематических направления итогового сочинения:

- духовно-нравственные ориентиры в жизни человека.
- семья, общество, Отечество в жизни человека.
- природа и культура в жизни человека.

В муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного на написание итогового сочинения был зарегистрирован **1 741 участник**, из которых **123** обучающихся выбрали **итоговое изложение**.

По результатам итогового сочинения **1 830** участников получили «зачет» и были допущены к ГИА-11, **34** обучающихся получили «незачет».

Для прохождения ГИА-11 в 2024 году были определены следующие этапы:

- основной этап - с 3 мая по 5 июля;
- дополнительный период - с 4 по 23 сентября.

В Грозном были открыты **9** пунктов проведения экзаменов (ППЭ) на **2 187** посадочных мест.

Пункты проведения экзаменов в 2024 году

| № ППЭ | 2023 год | | | 2024 год | | |
|---------------|----------------------|----------------------|-----------------|----------------------|----------------------|-----------------|
| | Наименование ОО | Количество аудиторий | Количество мест | Наименование ОО | Количество аудиторий | Количество мест |
| 501 | СОШ № 26 | 16 | 240 | СОШ № 26 | 16 | 288 |
| 502 | СОШ № 34 | 16 | 240 | СОШ № 34 | 16 | 279 |
| 503 | Математическая школа | 20 | 300 | Математическая школа | 20 | 300 |
| 505 | Гимназия № 14 | 13 | 195 | Гимназия № 14 | 13 | 195 |
| 507 | СОШ № 10 | 10 | 150 | СОШ № 10 | 15 | 225 |
| 511 | Гимназия № 1 | 15 | 225 | Гимназия № 5 | 15 | 225 |
| 514 | СОШ № 48 | 25 | 375 | СОШ № 48 | 20 | 300 |
| 1802 | СОШ № 18 | 14 | 210 | СОШ № 18 | 14 | 210 |
| 1801 | СОШ № 25 (ГВЭ) | 14 | 168 | СОШ № 25 (ГВЭ) | 16 | 192 |
| Итого: | | 143 | 2103 | | 145 | 2214 |

В 2024 году была увеличена мощность аудиторий в МБОУ «СОШ № 25» на 24 посадочных места. Во всех ППЭ функционировала система онлайн-видеонаблюдения, организовано дежурство сотрудников полиции и медицинских работников.

В организационном обеспечении экзаменов приняли участие **761** работник:

- руководители ППЭ - 14 чел.
- организаторы в аудитории - 421 чел.
- организаторы вне аудитории - 251 чел.
- технические специалисты - 66 чел.
- ассистенты детей с ОВЗ - 9 чел.

В базе участников ЕГЭ в 2024 году по г. Грозному было зарегистрировано **2 359** человек:

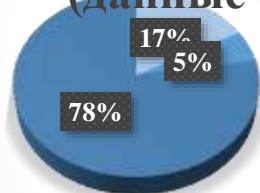
- обучающихся муниципальной системы образования: **1830** чел.
- обучающихся государственных и частных образовательных организаций: **402** чел.
- выпускников прошлых лет: **127** чел.

Из **1 830** выпускников зарегистрировались для прохождения ГИА:

ЕГЭ – **1 678** чел.

ГВЭ - **151** чел.

Количество выпускников в 2024 году (данные базы ГИА-11)



- Выпускники ГБОУ и ЧОУ - 402 чел.
- ВПЛ - 127 чел.
- Выпускники текущего года - 1830 чел.

Результаты ЕГЭ по предметам в 2024 году

| № п/п | Предмет | Всего сдавал и (чел.) | Сдали | | Не сдали | | 70-79 баллов | 80-89 баллов | 90-99 баллов | 100 баллов | Средний балл |
|----------------------------|---------------------------------|-----------------------|--------|------|----------|-----|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|
| | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | | | |
| 1 | Русский язык | 1677 | 1673 | 99,8 | 4 | 0,2 | 204 | 101 | 30 | 1 | 56 |
| 2 | Математика (базовый уровень) | 1266 | 1259 | 99,4 | 7 | 0,6 | «2» - 7 | «3» - 463 | «4» - 540 | «5» - 256 | 4 |
| 3 | Математика (профильный уровень) | 412 | 411 | 99,8 | 1 | 0,2 | 139 | 29 | 10 | 0 | 61 |
| 4 | Физика | 41 | 39 | 95 | 2 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 53 |
| 5 | Химия | 481 | 353 | 73 | 128 | 27 | 34 | 18 | 8 | 0 | 43 |
| 6 | Биология | 517 | 395 | 76 | 122 | 24 | 46 | 8 | 4 | 0 | 45 |
| 7 | История | 122 | 91 | 75 | 31 | 25 | 8 | 3 | 3 | 0 | 40 |
| 8 | География | 6 | 5 | 83 | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| 9 | Английский язык | 91 | 81 | 89 | 10 | 11 | 8 | 1 | 0 | 0 | 44 |
| 10 | Немецкий язык | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 56 |
| 11 | Обществознание | 713 | 447 | 63 | 266 | 37 | 53 | 22 | 6 | 0 | 46 |
| 12 | Литература | 23 | 20 | 87 | 3 | 13 | 0 | 0 | 1 | 0 | 46 |
| 13 | Информатика | 211 | 155 | 73 | 56 | 27 | 16 | 11 | 1 | 0 | 45 |
| Дополнительный этап | | | | | | | | | | | |
| 1 | Русский язык | 4 | 4 | 100 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 53 |
| 2 | Математика | 8 | 8 | 100 | 0 | 0 | «2» - 0 | «3» - 3 | «4» - 2 | «5» - 3 | 4 |

В 2024 году на получение аттестата с отличием претендовали 289 выпускников. Подтвердить медаль I степени смогли 169 выпускников, медаль II степени подтвердили 101 выпускник. Из 1830 выпускников 11-х классов в основной период не получили аттестаты 12 человек (0,2%).

Сравнительные результаты ЕГЭ за последние 3 года

| № п/п | Предмет | 2022 год | | | 2023 год | | | 2024 год | | |
|-------|--|---------------|------------------|--------------|---------------|------------------|--------------|---------------|------------------|--------------|
| | | Кол-во сдав-х | % сдачи экзамена | Средний балл | Кол-во сдав-х | % сдачи экзамена | Средний балл | Кол-во сдав-х | % сдачи экзамена | Средний балл |
| 1 | Русский язык | 1704 | 99% | 62 | 1964 | 99,6% | 60 | 1677 | 100 | 56 |
| 2 | Математика (базовый уровень) с дополнительным этапом | 1183 | 97% | «4» | 1398 | 99% | «4» | 1266 | 100 | «4» |
| 2 | Математика (профильный уровень) в основной этап | 583 | 88% | 45 | 566 | 84% | 46 | 412 | 99,8 | 61 |
| 3 | Литература | 44 | 73% | 44 | 39 | 79% | 48 | 23 | 87 | 46 |
| 4 | География | 11 | 45% | 35 | 8 | 75% | 47 | 6 | 83 | 50 |
| 5 | Химия | 447 | 63% | 41 | 499 | 67% | 42 | 481 | 73 | 43 |

| | | | | | | | | | | |
|----|-----------------|-----|-----|-----------|-----|-----|-----------|-----|----|-----------|
| 6 | Физика | 43 | 79% | 43 | 44 | 82% | 44 | 41 | 95 | 53 |
| 7 | История | 190 | 68% | 42 | 162 | 59% | 38 | 122 | 75 | 40 |
| 8 | Обществознание | 889 | 65% | 49 | 819 | 57% | 45 | 713 | 63 | 46 |
| 9 | Биология | 472 | 68% | 42 | 530 | 68% | 42 | 517 | 76 | 45 |
| 10 | Английский язык | 119 | 93% | 50 | 114 | 84% | 39 | 91 | 89 | 45 |
| 11 | Информатика | 185 | 73% | 46 | 221 | 74% | 46 | 211 | 73 | 45 |

**Общеобразовательные организации, подготовившие
100-балльников на ЕГЭ-2024**

| № | Наименование ОО | ФИО 100-балльника | Предмет | ФИО учителя |
|----------|-----------------|---------------------------------|--------------|--------------------------|
| 1 | МБОУ «СОШ № 26» | Эльснугаева Тамира Тамерлановна | Русский язык | Дудаева Роза Магомедовна |



**Соотношение среднего тестового балла по предметам
в Чеченской Республике и городе Грозный**

| № п/п | Предметы | Минимальное кол-во баллов по предмету | Средний тестовый балл в 2022 году | | Средний тестовый балл в 2023 году | | Средний тестовый балл в 2024 году | |
|-------|---------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|
| | | | по городу Грозный | по ЧР | по городу Грозный | по ЧР | по городу Грозный | по ЧР |
| 1. | Русский язык | 24 | 62 | 54 | 60 | 55 | 56 | 52 |
| 2. | Математика (профильный уровень) | 27 | 45 | 38 | 46 | 44 | 61 | 57 |
| 3. | Литература | 32 | 44 | 36 | 48 | 37 | 46 | 41 |
| 4. | География | 37 | 35 | 33 | 47 | 35 | 50 | 39 |
| 5. | Химия | 36 | 41 | 35 | 42 | 36 | 43 | 41 |

| | | | | | | | | |
|-----|-------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 6. | Физика | 36 | 43 | 36 | 44 | 39 | 53 | 45 |
| 7. | История | 32 | 42 | 33 | 38 | 32 | 40 | 40 |
| 8. | Обществознание | 42 | 49 | 42 | 45 | 38 | 46 | 42 |
| 9. | Биология | 36 | 42 | 38 | 42 | 39 | 45 | 44 |
| 10. | Иностранные языки | 22 | 50 | 42 | 39 | 38 | 45 | 41 |
| 11. | Информатика | 40 | 46 | 37 | 46 | 39 | 45 | 38 |

Наивысший средний тестовый балл по городу Грозный за последние 2 года наблюдается по следующим предметам: математика (профильный уровень), физика, география, история.

Анализ результатов ЕГЭ-2024 показывает положительную динамику сдачи экзаменов по большинству предметов, однако наблюдается снижение качества сдачи по информатике. Средние значения результатов ЕГЭ по городу в сравнении с предыдущими учебными периодами значительно понизились по русскому языку, литературе и информатике.

На протяжении последних трех лет наблюдается устойчивая отрицательная динамика количества высокобалльников, что требует внимания со стороны образовательных учреждений для улучшения качества подготовки выпускников.

2.3. Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2024 году Всероссийские проверочные работы (ВПР) были проведены с целью оценки качества образования и мониторинга внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в России. ВПР охватили обучающихся **4-8 классов** и были проведены в период **с 19 марта по 17 мая**. В этом году для учеников 6-8 классов работы по ряду предметов проводились в специальном режиме, включая такие дисциплины, как история, биология, география, обществознание, физика и химия.

Для обеспечения объективности результатов были предприняты меры, такие как привлечение независимых общественных наблюдателей, организация видеонаблюдения в аудиториях и перекрестная проверка работ экспертами из других образовательных организаций.

Результаты ВПР показывают, что в 2024 году **в 4 классе по русскому языку 84% участников успешно справились с работой**, что на 1% ниже, чем в 2023 году. В математике этот показатель составил **85%**, что также на 1% ниже по сравнению с предыдущим годом. В предмете «**окружающий мир**» наблюдается более высокий уровень успешности - **88%**.

В 5 классе результаты по математике и русскому языку составили **82%** успешных ответов, что соответствует уровню 2023 года. Однако в истории и биологии наблюдается небольшое улучшение, до **88% и 86%** соответственно.

В 6 классе результаты по русскому языку и математике остаются стабильными на уровне **82%**. В биологии, однако, наблюдается снижение успешности до **85%**.

В 7 классе результаты по русскому языку и математике составили **84%**, что соответствует предыдущим годам. В географии и биологии успешность также остается на уровне **84% и 86%** соответственно.

В 8 классе результаты по русскому языку и математике составили **83% и 84%** соответственно, что также соответствует предыдущим годам. Однако в истории наблюдается значительное **снижение до 57%**, что требует внимания и анализа причин.

Сравнительный анализ показывает, что в целом **уровень успешности по большинству предметов остается стабильным**, однако есть предметы, где наблюдается

снижение. Например, в истории 8 класса успешность упала с 89% в 2021 году до 57% в 2024 году. Это может свидетельствовать о необходимости пересмотра методик преподавания и содержания учебных планов.

В других предметах, таких как математика и русский язык, уровень успешности остается на стабильном уровне, что говорит о том, что образовательные стандарты и методики преподавания в этих областях работают эффективно.

Департамент образования Мэрии г. Грозного активно реализует целенаправленные меры по повышению эффективности системы оценки качества образования. Основной целью этих мероприятий является формирование у всех участников образовательного процесса стабильных ориентиров на объективные методы и инструменты оценки образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с методическими рекомендациями, разработанными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, была проведена работа, включающая следующие ключевые направления:

- постоянный мониторинг образовательных результатов;
- привлечение независимых экспертов;
- обучение педагогических кадров;
- видеонаблюдение и перекрестная проверка.

В результате этих мероприятий образовательные организации г. Грозного два года подряд (2023 и 2024 гг.) не попали в список школ с необъективными образовательными результатами, что свидетельствует о положительной динамике в области оценки качества образования и о том, что предпринятые меры оказали значительное влияние на улучшение ситуации.

2.4. Обеспечение качества образовательных результатов

Региональные диагностические работы по русскому языку и математике в 4-8 классах общеобразовательных организаций г. Грозного

В соответствии с письмом ГБУ «Центр оценки качества образования» от 12.08.2024 г. № 123, в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного были проведены диагностические работы по русскому языку и математике для **обучающихся 4-8 классов, включенных в группу риска**. Диагностика проводилась **26 и 27 августа 2024 года**, общий охват участников составил **1 204 чел.**

Основная цель проведения диагностических работ заключалась в ликвидации предметных дефицитов обучающихся, что, в свою очередь, должно способствовать повышению качества образовательных результатов. Диагностика проводилась для:

– обучающихся, получивших оценки «неудовлетворительно» на Всероссийских проверочных работах (ВПР).

– условно переведенных в следующие классы по итогам 2023-2024 учебного года.

Из 1 204 обучающихся, принявших участие в диагностике на муниципальном уровне, **в региональных мероприятиях участвовало 642 человека**, среди которых:

– 530 обучающихся 4-8 классов, получившие неудовлетворительные оценки по русскому языку и математике на ВПР.

– 112 обучающихся были условно переведены в следующие классы.

В разбивке по классам:

– 4 класс - 18 чел. условно переведенных; 338 чел. по результатам ВПР.

– 5 класс - 8 чел. условно переведенных;

- 6 класс - 42 чел. условно переведенных;
- 7 класс - 24 чел. условно переведенных;
- 8 класс - 20 чел. условно переведенных; 192 чел. по результатам ВПР.

Из 642 обучающихся, **на повторный год остались 35 чел.**, из которых **1 ученик выбыл.**

Ожидается, что результаты и анализ итогов этой диагностики позволят педагогическим работникам более эффективно планировать учебный процесс и индивидуализировать подход к обучению, что, в свою очередь, приведет к улучшению образовательных результатов в будущем.

Оценка качества общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся

В соответствии с письмом от 30 августа 2024 года № 02-24/733 «О проведении оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 2024 году» Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» и приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного от 13.09.2024 г. № 195/08-58, с 15 по 18 октября 2024 года в 26 муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного была проведена оценка качества общего образования. В исследовании приняли участие **обучающиеся, родившиеся в период с 7 августа 2008 по 25 июля 2009 года.**

Основной целью оценки является обеспечение непрерывного системного анализа и оценки состояния системы образования в Российской Федерации, а также перспектив ее развития по уровню сформированности функциональной грамотности обучающихся. Объектом исследования стали образовательные достижения учащихся 15-летнего возраста, что обусловлено завершением обязательного обучения в школе к этому возрасту. Важно определить состояние знаний и умений, которые могут быть полезны учащимся в будущем, а также оценить их способности к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для успешной адаптации в современном мире.

Оценка проводилась в компьютерной форме в режиме онлайн с использованием сети Интернет и состояла из следующих компонентов:

Тестирование обучающихся. Оценивалась читательская, математическая и естественнонаучная грамотность. Учащиеся выполняли задания, которые позволяли выявить их способность решать проблемы, используя знания из различных предметных областей.

Анкетирование обучающихся. Сбор данных о мнении и восприятии учащимися образовательного процесса и их готовности к применению знаний в реальной жизни.

Анкетирование администрации образовательных организаций: Оценка условий, в которых осуществляется образовательный процесс, а также выявление факторов, влияющих на качество образования.

В исследовании приняли участие **1 214 обучающихся из 26 общеобразовательных организаций г. Грозного** (МБОУ «Гимназия №№ 2, 3, 4, 5, 7, 12, 14», «СОШ №№ 5, 7, 8, 11, 16, 18, 23, 25, 26, 37, 40, 44, 48, 49, 56, 63, 64», «Лицей № 1, Президентский лицей» г. Грозного). Результаты тестирования позволят оценить уровень функциональной грамотности учащихся и выявить области, требующие улучшения.

Проведение оценки качества общего образования на основе международных исследований является важным шагом к повышению уровня образования в г. Грозном. Полученные данные помогут в дальнейшем анализе и разработке стратегий по улучшению образовательного процесса, а также в адаптации учебных программ к современным требованиям. Ожидается, что результаты исследования станут основой для принятия обоснованных решений в области образования и будут способствовать формированию у обучающихся необходимых навыков для успешной жизни в обществе.

2.5. Работа со школами с низкими образовательными результатами

В г. Грозном наблюдается расслоение школ по результатам обучения. Существуют как успешные и благополучные учреждения, так и школы с низкими образовательными результатами, что создаёт определённые вызовы для системы образования в регионе.

Оценка качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях проводится на основе различных критериев. Ключевыми показателями являются результаты государственной итоговой аттестации, результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) и другие соответствующие метрики. В 2023 году в результате анализа образовательных результатов, две школы - МБОУ «СОШ № 65» и МБОУ «СОШ № 67» - были внесены в список учреждений с низкими результатами обучающихся.

Для решения проблемы низкого качества образования и поддержания школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях, была разработана муниципальная дорожная карта. Эта программа сфокусирована на нескольких ключевых направлениях:

- управление качеством образования, включающее в себя определение критериев и методов оценки качества обучения, внедрение систем мониторинга и анализа результатов;
- психолого-педагогическое сопровождение, обеспечивающее психологическую поддержку обучающихся и педагогического состава для улучшения образовательного процесса и создания безопасной и комфортной образовательной среды;
- повышение профессиональной компетентности кадров, заключающееся в проведении тренингов и семинаров для учителей с целью повышения их квалификации и внедрения современных подходов к обучению;
- создание современной образовательной среды и увеличение доступности ресурсов и технологий, необходимых для обучения, включая обучение в цифровом формате.

В 2024 году, по результатам ВПР, ни одна из школ города Грозного не была внесена в список с низкими образовательными результатами.

3. Создание условий для детей с особыми образовательными потребностями

В последние годы в муниципальной системе образования г. Грозного наблюдается значительный рост количества детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся в общеобразовательных организациях. На конец 2024 года общее количество детей-инвалидов составляет **1 385 человек**. Из них:

- 1–4 классы - **269 чел.**;
- 5–9 классы - **804 чел.**;
- 10–11 классы - **312 чел.**

По формам обучения распределение детей с ОВЗ выглядит следующим образом:

- адаптированные образовательные программы начального общего образования (АООП НОО) - 297 чел.;
- адаптированные образовательные программы основного общего образования (АООП ООО) - 446 чел.;
- адаптированные образовательные программы среднего общего образования (АООП СОО) - 6 чел.

Важно отметить, что дети, нуждающиеся в длительном лечении или не способные посещать образовательные организации по состоянию здоровья, обучаются на дому. В 2024 году количество таких детей в г. Грозном составляет **430 чел.**

В рамках реализации муниципального проекта «Инклюзивное образование» созданы условия для успешного обучения детей с различными потребностями. Проект включает в себя поддержку для детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития, посредством индивидуальных программ развития (СИПР), соответствующих Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС).

Одной из ключевых задач является создание безбарьерной среды в образовательных организациях. Это включает в себя обеспечение доступности зданий для инвалидов и установку специализированного оборудования, чтобы обеспечить комфортное обучение.

Статистика медицинских осмотров обучающихся школ г. Грозного выявляет основные проблемы, связанные со здоровьем детей. Наиболее распространённые отклонения включают кариес, патологии зрительного анализатора, а также проблемы с опорно-двигательным аппаратом, такие как нарушение осанки и сколиоз.

Для продвижения здорового образа жизни среди обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, реализуется федеральный проект «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни». Проект включает медицинское обследование учащихся с целью выявления особенностей их здоровья и предоставления необходимой медицинской поддержки.

В 15 муниципальных образовательных организациях г. Грозного (включая МБОУ «СОШ №№ 5, 9, 16, 25, 38, 53, 56, 65, 66, 28, 33», «Гимназия №№ 1, 3, 7, 12») в рамках диспансеризации проведён профилактический осмотр, охватывающий **9 995 учеников**. Из них **1 302 ученика** имеют кариес. **Иммунодиагностика на туберкулез** была проведена у **120 обучающихся**, где выявлено **2 случая патологии**.

Параллельно проводятся профилактические консультационные беседы с родителями о важности медицинских осмотров и проб на туберкулез. Эти мероприятия способствуют повышению осведомленности родителей и вовлеченности в здоровье их детей.

Ведущими направлениями работы с детьми с ОВЗ остаются их интеграция и социализация в обществе. Эти дети активно участвуют во внеклассной деятельности, кружках, секциях, выставках, олимпиадах и конкурсах. В рамках муниципальной программы «Укрепление общественного здоровья населения г. Грозного на 2023-2024 годы» проведено **504 мероприятия**, охвативших **68 127 обучающихся**.

Система образования в г. Грозном активно работает над созданием условий для инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализация муниципальных проектов и программ, направленных на поддержку этих детей, а также вовлечение их в образовательный процесс и социальные активности, способствует интеграции и повышению качества жизни данной группы обучающихся. Важным

аспектом остаётся комплексный подход к обучению и здоровью детей, что требует постоянного мониторинга и адаптации образовательных практик.

4. Система работы по самоопределению и профориентации

Система профориентационной работы в образовательных организациях города Грозного сталкивается с важной задачей - соответствием между методами профориентации и потребностями регионального рынка труда. Профориентация обучающихся признана приоритетной государственной задачей в рамках национального проекта «Образование», что подчеркивает её значимость для успешной самореализации молодежи и экономического развития региона.

Профориентационная работа в муниципальных общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с планом мероприятий, утвержденным приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного. Система профориентации включает в себя:

- выявление профессиональных предпочтений: проводятся мероприятия, направленные на определение склонностей и интересов обучающихся.
- сопровождение профессионального самоопределения: образовательные организации активно взаимодействуют с учреждениями среднего профессионального и высшего образования, а также с предприятиями региона.

В городе Грозном проводятся различные профориентационные мероприятия, которые помогают обучающимся ознакомиться с возможными направлениями обучения и перспективами трудоустройства. К числу таких мероприятий относятся:

- дни открытых дверей в различных учебных заведениях, таких как Грозненский педагогический колледж, ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова и Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова.
- региональные ярмарки трудоустройства и профориентационные мероприятия, такие как медицинский форум «На страже здоровья» и межрегиональный конкурс «Педагогический класс», в котором участвуют обучающиеся профильных психолого-педагогических классов.

В рамках межрегионального конкурса «Педагогический класс» были выявлены победители в различных номинациях, что подчеркивает активное участие обучающихся в профориентационных мероприятиях. Например, Абдул-Азим Байсаров из МБОУ «Гимназия № 4» занял I место в номинации «Лучший выпускник педагогического класса».

Дополнительно, в период с 16 сентября по 15 ноября 2024 года ОЦ «Meducation Plus» провел профориентационные мероприятия по направлениям «Экономика», «Программирование» и «Медицина» для обучающихся 10-11 классов.

Проект «ПроеКТОрия» стал важным шагом в области финансовой грамотности для школьников г. Грозного. Он был реализован при поддержке Минпросвещения РФ и Министерства образования и науки Чеченской Республики, а также с участием Банка России. Основной целью проекта было знакомство обучающихся с основами финансовой грамотности и формирование навыков ответственного управления личными и семейными финансами.

В рамках проекта **более 19 тысяч** школьников из 66 школ города принимали участие в образовательных мероприятиях, которые охватывали темы составления личного финансового плана, сохранения и приумножения средств, а также возможности

инвестирования и страхования.

В 2024 году были проведены весенние и осенние сессии онлайн-уроков финансовой грамотности, в результате которых было выдано **1 377 сертификатов** о просмотре данных уроков. Для развития творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в сфере финансов, школьники и их родители также участвовали во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности в ноябре 2024 года, получив **356 сертификатов** о прохождении личного и семейного зачетов.

Интерактивная цифровая платформа «ПроеКТОриЯ» также направлена на профориентацию и помощь школьникам в осознанном выборе своей профессиональной траектории. Всероссийские открытые уроки в 2024 году собрали **более 68 000 обучающихся, включая 749 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).**

Образовательные организации города Грозного также активно участвовали в проекте «Билет в будущее», который ориентирован на школьников **6-11 классов**. Главная задача проекта заключалась в том, чтобы помочь ученикам осознанно принимать решения при выборе профессионального образования и будущей карьеры.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» **5 500 обучающихся 6-11 классов** из 50 школ города, а также их родители, активно участвовали в онлайн-мероприятиях проекта «Билет в будущее», прошли профориентационное тестирование и получили индивидуальные образовательные рекомендации.

Кроме того, **1 090 обучающихся** приняли участие в **профессиональных пробах**, где они изучали и знакомились с различными профессиями на базе учебных заведений г. Грозного.

В 2024-2025 учебном году в образовательной системе города Грозного реализуются учебные планы с использованием **профильного обучения для 10-11 классов в 64 образовательных организациях, охватывающих 4 302 обучающихся**. Профильное обучение направлено на углубленное изучение предметов с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, а также на создание условий для индивидуальных учебных планов с преемственностью между общим и профессиональным образованием.

Наиболее популярным остается универсальный профиль, который предоставляет обширные возможности выбора предметов базового уровня. В то же время, разнообразные профили, такие как социально-экономический, технологический, естественно-научный и гуманитарный, предлагают выбор для студентов с различными интересами.

В 58 общеобразовательных организациях города Грозного обучение организовано в рамках одного или нескольких профилей. В 4-х школах нет 10-х классов (МБОУ «СОШ №№ 21, 27, 50, 63»), а в 10-ти ОО нет 11-х классов (МБОУ «СОШ №№ 5, 9, 19, 24, 27, 50, 63, 65, МЦО, «Специальная (коррекционная) школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»).

| Наименование профиля | (10 кл) | | (11 кл) | |
|-------------------------|--------------------|------------------------|--------------------|------------------------|
| | Количество классов | Количество обучающихся | Количество классов | Количество обучающихся |
| Гуманитарный | 14 | 252 | 11 | 188 |
| Естественно-научный | 40 | 739 | 29 | 470 |
| Социально-экономический | 42 | 850 | 33 | 534 |

| | | | | |
|-----------------|----|-----|----|-----|
| Технологический | 7 | 117 | 3 | 38 |
| Универсальный | 40 | 700 | 33 | 414 |

В целях популяризации профессии педагога и создания условий для профессионального самоопределения учащихся в 2024-2025 учебном году **в 19 общеобразовательных организациях г. Грозного функционируют психолого-педагогические классы**. В 10 классах обучается 184 человека, а в 11 классах - 90 человек. В течение учебного года организовано сотрудничество с Чеченским государственным педагогическим университетом.

По итогам 2023-2024 учебного года из **219 выпускников 11-х классов**, обучавшихся в педагогических классах, **только 20 обучающихся поступили в Чеченский государственный университет в рамках целевого обучения**. Заключены **20 двусторонних договоров** о целевом обучении между **13 общеобразовательными организациями** и выпускниками, поступившими в Чеченский государственный педагогический университет.

Специальности целевого обучения:

- право и правоохранительная деятельность - 1
- начальное образование - 1
- английский язык и информатика - 2
- математика и информатика - 1
- родной (чеченский) язык и литература и русский язык и литература - 5
- английский и французские языки - 1
- русский язык и литература - 1
- родной (чеченский) язык и литература и английский язык - 1
- родной (чеченский) язык и литература - 1
- математика и дополнительное образование - 1
- арабский язык и английский язык - 1
- английский язык и китайский язык - 1
- математика и дополнительное образование (программирование и web-дизайн) - 1
- логопедия - 2

Проведенный мониторинг продолжения обучения выпускников 9-х и 11-х классов в 2023-2024 учебном году показал следующие результаты:

Из 6 925 выпускников 9 классов:

- **2 716** обучающихся (39,2%) **продолжили обучение в 10 классе;**
- **3 235** обучающихся (47%) **поступили в организации среднего профессионального образования (СПО);**
- **435** обучающихся (6,2%) **записались на курсы;**
- **222** обучающихся (3,2%) **выбыло в другие школы города;**
- **107** обучающихся (1,5%) **выбыли в другие школы ЧР.**

Система профориентационной работы в образовательных организациях г. Грозного активно развивается, однако требует дальнейшего совершенствования для более полного соответствия потребностям рынка труда. Профориентационные мероприятия, проводимые в рамках национального проекта «Образование», способствуют успешному самоопределению обучающихся и их интеграции в профессиональную среду. Важно продолжать развивать сотрудничество с

образовательными учреждениями и предприятиями, чтобы обеспечить качественную подготовку молодежи к будущей профессиональной деятельности.

5. Развитие кадрового потенциала образовательных организаций

Важным аспектом обеспечения эффективного функционирования образовательных организаций является развитие и поддержание их кадрового потенциала. Кадровый потенциал определяется квалификацией и творческими способностями сотрудников, и его уровень напрямую влияет на способность организации решать сложные задачи.

Для развития кадрового потенциала необходима системная работа по подготовке и переподготовке персонала, внедрению системы непрерывного образования, а также оптимизации организационных структур и стилей управления. Важно не только количественное увеличение кадрового состава, но и повышение их профессионального уровня.

В 2024-2025 учебном году в образовательных организациях муниципальной системы образования г. Грозного наблюдается **полная укомплектованность педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом (100%)**. **Общее число педагогических работников**, осуществляющих педагогическую деятельность в общеобразовательных организациях г. Грозного в 2024 году, составляет **6 077 человек**, что свидетельствует о постоянном росте численности педагогического корпуса в последние годы.

Доля педагогических работников **в возрасте до 35 лет составляет 51,9%** (в 2023 году - 51,9%; в 2022 году - 51,05%). Это свидетельствует о стабильном числе молодых специалистов в сфере образования, что может оказать положительное влияние на обновление подходов и методик в образовательном процессе.

Отмечается снижение численности **административно-управленческого персонала** в общеобразовательных организациях г. Грозного. В 2024 году в его состав входит **481 сотрудник**, что ниже, чем в предыдущие годы (в 2023 году - 659 человек, в 2022 году - 650 человек). Это связано с пересмотром штатных расписаний общеобразовательных организаций.

С учетом ежегодного строительства новых школ в городе возникает нехватка квалифицированных кадров. В 2024 году отмечено повышение числа педагогических работников, прошедших аттестацию на высшую и первую категории. Процент преподавателей **с высшей категорией составляет 11,58%** (в 2023 году - 10,73%; в 2022 году - 11,35%), а **с первой категорией - 8,17%** (в 2023 году - 8,99%; в 2022 году - 9,53%). Эти изменения могут положительно сказаться на уровне квалификации и профессиональной подготовке педагогического коллектива в образовательных организациях города.

В связи с изменением порядка аттестации педагогических работников в 2024 году квалификационная категория **«педагог-методист»** была присвоена **20 педагогическим работникам**, а категория **«педагог-наставник»** - **2 педагогическим работникам**.

5.1. Организация и проведение городских практических семинаров

В текущем году методический центр Департамента образования Мэрии г. Грозного активно работал над повышением компетенций и методической поддержки педагогических работников общеобразовательных организаций. Было организовано значительное количество семинаров различного уровня и направленности, проведенных методистами и руководителями городских методических объединений.

В течение года был проведен **331 семинар**, которые привлекли около **5 000 слушателей**. Тематика семинаров была разнообразной и охватывала практические аспекты, августовские секционные занятия, методику подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, сопровождение учителей в профессиональных конкурсах, внедрение каскадной модели научно-методического сопровождения, а также образовательные интенсивы.

Августовские секционные занятия, прошедшие с 26 по 29 августа 2024 года в различных образовательных организациях г. Грозного, стали платформой для открытого диалога между представителями образовательной среды и общественностью. В работе **21 секции** приняли участие **1 471 руководящий и педагогический работник**.

В рамках единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров было **проведено 216 городских практических семинаров** по 12 направлениям: русский язык и литература, чеченский язык и литература, английский язык, математика, информатика, физика, химия, биология, география, история и обществознание, начальная школа, труд (технология). Тематика семинаров включала анализ результатов ГИА и ВПР, работу с детьми, испытывающими трудности в обучении, проектирование уроков в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и другие актуальные вопросы.

В рамках муниципального проекта «**Уроки в Грозном**» в 2024 году было проведено **18 теоретических и практических семинаров** по проектированию современных уроков в соответствии с требованиями ФГОС для учителей начальных классов. Семинары, направленные на сопровождение учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, включали трехдневные мастер-классы «Учимся у лучших», проводимые с участием победителей конкурсов предыдущих лет, которые делились своим опытом и знаниями.

5.2. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций г. Грозного

Курсы повышения квалификации руководящих и педагогических работников проводятся на основе потребностей образовательных организаций и учитывают региональную систему повышения квалификации. В 2024 году в курсах приняли участие **3 732 человека** (в 2023 году - 3717, в 2022 году - 3640, в 2021 году - 1720) по **49** различным программам.

Курсы проводились на базе различных учебных организаций, включая ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ГБНОУ «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант», ГКУ «Институт чеченского языка» и других. На платформе ГБУ ДПО «Цифровая экосистема» **более 1 500 руководящих и педагогических работников** муниципальных образовательных организаций г. Грозного прошли курсы повышения квалификации **по 24 программам**.

Организация семинаров и мастер-классов, фокусирующихся на конкретных предметах, также способствует повышению уровня квалификации. Обеспечение доступа к разнообразным образовательным ресурсам и платформам, специализированным по учебным предметам, будет стимулировать преподавателей обращаться к этим ресурсам для повышения своей экспертизы.

Необходимо учитывать потребности преподавателей различных предметов при планировании курсов повышения квалификации, а также внимательно реагировать на их

обратную связь. Такой подход сделает систему повышения квалификации более целенаправленной и эффективной для педагогов.

5.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства

Основной целью совершенствования образования на современном этапе является повышение его качества. Это невозможно без внедрения инновационных технологий, современных средств обучения, повышения престижа профессии педагога и распространения передового опыта. В этом контексте конкурсы педагогического мастерства играют важную роль, предоставляя педагогам возможность проявить свой профессионализм и повысить уровень квалификации.

В 2024 году работники муниципальной системы образования г. Грозного активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях. В этом году **115 педагогов** (в 2023 году - 126, в 2022 году - 93) **стали победителями и призерами** профессиональных конкурсов как республиканского, так и всероссийского уровней.

В пяти всероссийских конкурсах 10 педагогов и руководителей образовательных организаций г. Грозного стали победителями, призерами и лауреатами. Также **104** работника образовательных организаций города стали победителями, лауреатами и призерами **в 11 региональных конкурсах профессионального мастерства.**

Методический центр Департамента образования Мэрии г. Грозного продолжил активную работу по информационному и методическому сопровождению педагогов, участвующих в конкурсах на получение денежного поощрения за выдающиеся достижения в педагогической деятельности. В 2024 году **16 учителей** образовательных организаций г. Грозного **вошли в число 27 победителей конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации, на присуждение премий лучшим учителям за их достижения.**

Согласно распоряжению Главы Чеченской Республики от 28.10.2024 г. № 202-рг «О присуждении премий Главы Чеченской Республики в области образования», **52 педагогических работника муниципальных образовательных организаций г. Грозного стали победителями конкурсного отбора** (в 2023 году - 49, в 2022 году - 36, в 2021 году - 34).

Важно отметить, что количество победителей в конкурсах по сравнению с предыдущими годами значительно увеличилось, что свидетельствует о росте качества образовательного процесса и активности педагогов в совершенствовании своей профессиональной деятельности.

В сентябре 2024 года был проведен конкурсный отбор среди 40 педагогических работников г. Грозного на соискание гранта Мэра г. Грозного в номинации «Лучшие педагогические работники образования». В результате **20 педагогов были удостоены грантов за достигнутые успехи и высокий уровень добросовестной работы.**

Методический центр, выполняя функции информационной и методической поддержки, способствует подготовке и успешному участию педагогов в конкурсах. Это, в свою очередь, повышает статус образования в городе и создает благоприятные условия для профессионального развития педагогического сообщества. Премии также могут служить стимулом для других педагогов, поощряя их к стремлению к профессиональному росту и лучшим практикам в сфере образования, а также способствовать созданию конкурентоспособной среды, в которой образовательные организации смогут привлекать выдающихся преподавателей и развивать образовательные стандарты.

Организация городских конкурсов и олимпиад, таких как «Молодой педагог - 2024», «Учитель года России», «Лучший учитель чеченского языка» и «Лучший кабинет чеченского языка», направлена на выявление и распространение передового педагогического опыта, а также на поддержку и мотивацию молодых педагогов.

Общий тренд участия в профессиональных конкурсах свидетельствует о стремлении к повышению профессионального уровня, обмену опытом и созданию благоприятных условий для развития творческого потенциала педагогов в системе образования г. Грозного.

В целях распространения передового управленческого опыта и лучших практик в сфере управления **более 600 работников** муниципальной системы образования г. Грозного приняли участие в семинарах, конференциях, форумах и образовательных интенсивов на всероссийском, межмуниципальном и региональном уровнях.

5.4. Методическое сопровождение работников образовательных организаций

Городские методические объединения (ГМО) педагогов играют значительную роль в муниципальном образовательном пространстве г. Грозного. Эти объединения, являющиеся структурными компонентами муниципальной методической службы, успешно выполняют функции по совершенствованию научно-теоретической и методической подготовки педагогов. В настоящее время ГМО направлены на совместную деятельность и организацию мероприятий, которые способствуют консолидации усилий педагогического сообщества с целью повышения качества образования и эффективности работы образовательных организаций.

В городе успешно функционирует **16 городских методических объединений**, вовлекающих в свою деятельность **422 опытных педагогов**. Эти специалисты не только активно участвуют в методических объединениях, но и обладают почетными званиями и опытом участия в профессиональных конкурсах. Их участие в подобных мероприятиях способствует обмену передовым педагогическим опытом и создает условия для формирования благоприятной образовательной среды в муниципальных образовательных организациях.

ГМО представляют собой традиционную и эффективную структуру методической работы, способствующую развитию профессионального сообщества и обеспечивающую взаимодействие и взаимопомощь педагогов для повышения качества образования в г. Грозном. Деятельность ГМО приобретает особое значение в развитии ключевых компонентов профессионализма педагога, таких как предметная и методическая компетентность. Педагогическое сообщество города сосредотачивает свои усилия на общей методической теме: «Развитие профессиональной компетентности педагогов как условие достижения качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС и задач национального проекта «Образование».

ГМО активно работают над систематическим изучением данной темы через проведение заседаний и семинаров. Эти площадки позволяют коллективно рассматривать вопросы внедрения инновационной деятельности, применения современных педагогических технологий, формирования функциональной грамотности у обучающихся, организации профессиональных конкурсов и участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

В течение 2024 года было проведено **64 заседаний предметных ГМО**, на которых обсуждались вопросы теоретических основ работы учителей-предметников, обмена опытом коллег, анализа актуальных проблем преподавания предметов, подготовки к

ГИА, а также к Всероссийской олимпиаде школьников и формированию функциональной грамотности обучающихся.

6. Выявление и поддержка одаренных обучающихся в муниципальной системе образования г. Грозного

Выявление, развитие и поддержка одаренных и талантливых обучающихся являются важными задачами развития муниципальной системы образования города Грозного. Основные мероприятия в данной области направлены на совершенствование нормативно-правового регулирования системы выявления и развития молодых талантов, информационно-методическое сопровождение, развитие кадрового потенциала, а также поддержку организаций, педагогов, одаренных детей и талантливой молодежи. Важным аспектом является организация и проведение мероприятий на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Создание единой системы выявления и психолого-педагогической поддержки одаренных детей, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), является одной из ключевых задач. Выявление одаренных обучающихся осуществляется через систему олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, а также спортивных мероприятий, направленных на развитие их способностей и интереса к научной, творческой и спортивной деятельности.

Поддержка одаренных обучающихся и талантливой молодежи, включая обучающихся с ОВЗ, осуществляется через материальное и моральное поощрение, включая ежегодные Гранты Мэра г. Грозного и чествование победителей и призеров олимпиад и конкурсов.

В 2024 учебном году в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах всероссийского, межрегионального, регионального и муниципального уровня приняли участие **4 036 обучающихся** муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного. Из них:

- **во всероссийских и межрегиональных олимпиадах и конкурсах** участвовали 27 человек, **3 из которых стали победителями и 1 призером.**

- **в региональных олимпиадах и конкурсах** приняло участие 146 учащихся, из них **34 стали победителями и 51 призером.**

- **в муниципальных олимпиадах и конкурсах участвовали 3 863 обучающихся, 171 из которых стали победителями и 119 призерами.**

С целью повышения престижа родного языка и развития театрального и литературного творчества, с 11 по 12 января 2024 года на базе ГБНОУ «РКОиДО «Квант» состоялся конкурс чтецов на чеченском языке в рамках Республиканского фестиваля «ХААМ.СНЕ», в котором участвовали **31 обучающийся** 5-11 классов. По итогам фестиваля **10 учеников вошли в число победителей.**

В январе - феврале 2024 года был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «**Без срока давности**», в котором приняли участие 195 обучающихся 5-11 классов. По итогам конкурса определились **5 победителей и 14 призеров.** На региональном этапе конкурса все **4 участника из г. Грозного также стали победителями и призерами.**

Во Всероссийском конкурсе «**Код истории**» с 1 по 7 апреля 2024 года зарегистрировались более **3 164 обучающихся 9-10 классов.** В финале, который прошел в Москве с 7 по 9 июня 2024 года, **11 обучающихся заняли 1 и 3 места.**

В региональном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика» ученица 10 класса МБОУ «Гимназия № 14» г. Грозного стала победителем.

С 26 сентября по 11 октября 2024 года прошел региональный этап Всероссийского конкурса сочинений, где все 4 работы заняли 1 места.

В республиканском конкурсе «Дети читают английскую поэзию» 27 апреля 2024 года приняли участие **10** обучающихся, **4** из которых заняли призовые места.

В целях выявления и поддержки «Знатоков чеченского языка», 2 апреля 2024 года на базе ГКУ «Институт чеченского языка» прошел Республиканский конкурс, где победителем стала Татарханова Хадижат Рустамовна, обучающаяся 10 класса МБОУ «СОШ № 54 им. Х. Кааева».

В рамках реализации Плана мероприятий, посвященных празднованию Дня чеченского языка, 19 апреля 2024 года на базе МБОУ «СОШ № 34» прошел городской конкурс чтецов «Нохчийн меттан сийлалла», в котором участвовали **86** учащихся.

С 12 по 24 сентября 2024 года прошел **муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений**, где приняли участие **72** обучающихся.

23 сентября 2024 года на базе МБОУ «СОШ № 60» г. Грозного состоялась торжественная церемония открытия городского конкурса на знание чеченского языка «Мотт ларбар – гИллакх – оьздангалла ларйар», в котором участвовали **720** человек.

В рамках Года истории с 26 сентября по 4 октября 2024 года прошел городской конкурс сочинений «Мой город», в котором участвовали **73** обучающихся, и были определены 3 победителя и 7 призеров.

В связи с празднованием Международного дня школьных библиотек 25 октября 2024 года на базе МБОУ «Гимназия № 5» прошел городской конкурс «Живое слово», в котором приняли участие **79** обучающихся. По итогам конкурса определены 2 победителя и 5 призеров.

6.1. Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников 2023-2024 учебного года

В рамках реализации Плана мероприятий (дорожной карты) по подготовке обучающихся образовательных организаций Чеченской Республики к участию во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024-2025 учебном году, утвержденной приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного от 2 июля 2024 года № 138/08-58, проведена следующая работа:

Формирование тьюторской команды по подготовке ко Всероссийской олимпиаде школьников.

Сформирована муниципальная команда из числа обучающихся 7-8 и 9-11 классов по предметным областям, путем анализа результатов олимпиады за предыдущий год, а также рейтинга победителей и призеров олимпиады школьного, муниципального и регионального этапов.

В рамках соглашения между Департаментом образования Мэрии г. Грозного и Департаментом образования г. Казань обеспечено **прохождение стажировки** муниципальных тьюторов в г. Казань.

Организовано методическое сопровождение организации и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.

Согласно приказу Департамента образования Мэрии г. Грозного от 29.08.2024 г. № 182228/08-58, с 17 сентября по 24 октября 2024 года был проведён **школьный этап**

Всероссийской олимпиады школьников среди **31 299 обучающихся 7-11 классов** по следующим предметам: чеченский язык, чеченская литература, русский язык, французский язык, немецкий язык, математика, информатика, физика, химия, биология, география, астрономия, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины, экономика, искусство (МХК), экология и технологии (труд).

Олимпиады по 6 предметам (математика, информатика, астрономия, физика, химия, биология) были проведены в дистанционном формате на сайте Сириус.Курсы. На муниципальный этап олимпиады, который проходит с 5 ноября по 12 декабря 2024 года, заявлены 3 150 обучающихся 7-11 классов.

Для подготовки обучающихся к успешному выступлению на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году с 18 по 23 ноября 2024 года на базе МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного была организована **профильная смена**, в которой приняли участие **91 обучающийся**.

В соответствии с приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного от 02.07.2024 г. № 138/08-58 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по подготовке обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного к участию во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024-2025 учебном году», с 15 августа 2024 года проводятся занятия с обучающимися на базах: Малой академии МБУ ДО «ЦРДЮТТ», МБОУ «Гимназия № 5» г. Грозного, МБОУ «Президентский лицей» г. Грозного, МБОУ «Математическая школа № 1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного, МБОУ «СОШ № 18» г. Грозного, МБОУ «СОШ № 20 им. М.С. Ташухаджиева» г. Грозного.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года, который проходил с 15 января по 29 февраля 2024 года, приняли участие **116 победителей и призеров муниципального этапа**, а также победители и призеры регионального этапа 2022-2023 учебного года.

По итогам регионального этапа олимпиады обучающиеся школ города Грозного заняли **68 призовых мест**, среди которых **22 стали победителями региона**. Трое обучающихся также были отмечены как **победители и призеры олимпиады Эйлера**.

В результате олимпиады было определено **22 победителя и 46 призеров**, из которых **8 обучающихся** приняли участие в заключительном этапе:

Белинская Марьяна Саидовна, ученица 9 класса МБОУ «Гимназия № 7» г. Грозного - по французскому языку;

Изрипов Расим Вахидович, ученик 10 класса МБОУ «Математическая школа № 1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного - по истории;

Вараев Тамерлан Адамович, ученик 10 класса МБОУ «СОШ № 18» г. Грозного - по экологии;

Хасуева Амина Зелимхановна, ученица 11 класса МБОУ «СОШ № 18» г. Грозного - по технологиям;

Гидалишов Магомед Ахмедович, ученик 10 класса МБОУ «Математическая школа № 1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного - по математике;

Вагапова Селима Вахаевна, ученица 11 класса МБОУ «Гимназия № 1 им. А. Кадырова» г. Грозного - по литературе;

Касов Адам Рустамович, ученик 10 класса МБОУ «СОШ № 20 им. М.С. Ташухаджиева» г. Грозного - по основам безопасности жизнедеятельности;

Сагаева Амина Асламбековна, ученица 11 класса МБОУ «Математическая школа № 1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного - по английскому языку.

В рамках подготовки к участию во Всероссийской олимпиаде школьников были организованы дистанционные профильные смены с членами жюри и преподавателями Казанского университета, а также СОШ Салават № 189. Также было обеспечено участие в очных профильных сменах, которые прошли на базе оздоровительного центра «Дуслых» в г. Казань, по подготовке к олимпиадам по истории, экологии и математике.

По итогам заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, который проходил в апреле-мае 2024 года, **двое обучающихся из школ г. Грозного стали победителями:**

Белинская Марьяна Саидовна, ученица 9 класса МБОУ «Гимназия № 7» г. Грозного - по французскому языку;

Сагаева Амина Асламбековна, ученица 11 класса МБОУ «Математическая школа № 1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного - по английскому языку.

В 2024 году на базе Центра выявления и развития одаренных детей «**Малая академия**» проведены работы по оборудованию **общежития** для проживания детей из числа обучающихся школ г. Грозного, участвующих по результатам сложного предварительного отбора в профильных сменах **по подготовке к Всероссийской предметной олимпиаде школьников.**

С 18 по 23 ноября 2024 года в рамках подготовки обучающихся к Всероссийской школьной олимпиаде (ВСОШ) была проведена **первая профильная смена**, в которой приняли участие **92 ученика** из муниципальных образовательных организаций. В смене активно задействовались **27 преподавателей**, которые реализовали **10 учебных программ**, охватывающих разные предметы. Программа смены состояла из образовательных и досуговых мероприятий, всего было организовано 7 таких мероприятий, направленных не только на подготовку учащихся к олимпиаде, но и их всестороннему развитию.

В организации смены приняли участие и **6 воспитателей и помощников**, которые помогали в проведении мероприятий, обеспечивая поддержку и комфорт обучающимся. Профильная смена предоставила возможность учащимся углубить свои знания по ключевым предметам, развить навыки командной работы и критического мышления, а также укрепить мотивацию к учебе и участию в олимпиадах. Программа была насыщенной и разнообразной, что способствовало созданию позитивной атмосферы для обучения и взаимодействия между учениками и педагогами.

7. Формирование и оценка функциональной грамотности

В рамках реализации Плана-графика мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2023-2024 учебный год., утвержденного приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного от 24.01.2024 г. № 12/08-58 и в целях активизации работы обучающихся на портале «Российская электронная школа» обеспечено выполнение диагностических работ по функциональной грамотности обучающимися 5-9 классов муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного в марте-апреле 2024 г. по трем направлениям функциональной грамотности: читательская, математическая, естественнонаучная.

В мониторинге приняли участие **34 708 обучающихся 8-9 классов** 66 муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного.

Результаты всех этапов мониторинга функциональной грамотности доступны в личных кабинетах общеобразовательных организаций на портале «Российская электронная школа».

По итогам диагностических работ выявлен общий уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся в разрезе общеобразовательных организаций

Уровень сформированности функциональной грамотности

| № п/п | Уровень сформированности функциональной грамотности | Кол-во работ | Доля, % |
|-------|---|--------------|---------|
| 1. | Высокий | 20 009 | 21,05 |
| 2. | Повышенный | 30 398 | 32 |
| 3. | Средний | 37 995 | 40 |
| 4. | Низкий | 5 452 | 5,73 |
| 5. | Недостаточный | 1 163 | 1,22 |
| | ИТОГО: | 95 017 | 100 |

Результаты диагностических работ используются для организации работы с обучающимися по повышению осознанности и мотивации к обучению, а также актуализации работы педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях г. Грозного.

Для формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательными организациями в учебном процессе используется банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанный ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

8. Реализация федерального проекта «Школа Минпросвещения России»

В 2024-2025 учебном году в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» в городе Грозном было запланировано и проведено множество мероприятий, направленных на создание центра образования и воспитания. Основная цель проекта заключается в объединении различных общностей, включая детей и взрослых разных возрастов, профессий и социальных групп, с целью обретения смысла жизни через познание, созидание и воспитание нравственных ценностей для творческого построения будущего.

В рамках проекта **более 600 руководящих и педагогических работников прошли курсы повышения квалификации**, что свидетельствует о серьезном подходе к развитию кадрового потенциала. В 2024-2025 учебном году **68 общеобразовательных организаций г. Грозного были включены в проект**.

В июне 2024 года **67 общеобразовательных организаций города приняли участие в самодиагностике с использованием методики ФГБНУ «ИУО РАО»** по принципам управления качеством образования. В ходе этой самодиагностики были выявлены уровни соответствия образовательных организаций модели «Школа Минпросвещения России». Из 67 школ, прошедших самодиагностику, **10 школ (13,4%) достигли высокого уровня**, среди которых были Математическая школа, Лингвистическая школа, Гимназия №№ 5, 7, 14, а также СОШ №№ 7, 16, 26, 28 и 39. **52 школы показали средний уровень**, а **5 школ (СОШ №№ 14, 21, 56, 57, 65) были отнесены к базовому уровню**.

С 8 по 13 ноября 2024 года была проведена повторная самодиагностика, в которой приняли участие 68 общеобразовательных организаций. По итогам этой диагностики количество школ, достигших **высокого уровня, увеличилось до 16**. К ним относятся

Гимназии №№ 1, 4, 5, 7, 14, Математическая школа № 1 им. Х.И. Ибрагимова, Лингвистическая школа, а также СОШ №№ 7, 10, 16, 18, 26, 28, 34, 39 и 91. **49 школ показали средний уровень, а 3 школы (СОШ №№ 21, 57, 65) остались на базовом уровне.**

По итогам ноябрьской самодиагностики все 68 общеобразовательных организаций г. Грозного разработали новые программы развития. Проект «Школа Минпросвещения России» не только способствует повышению профессионализма педагогов, но и создает условия для формирования качественной образовательной среды, что в свою очередь влияет на успешность обучающихся и их готовность к будущей жизни.

9. Методическое сопровождение деятельности школьных библиотек

В рамках ежегодного мониторинга комплектования школьных библиотек учебниками, проведенного по плану работы Департамента образования Мэрии г. Грозного, было установлено, что **обеспеченность учебниками муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного составляет 100%**. В 2023-2024 учебном году фактическая обеспеченность учебниками для обучающихся 1-11 классов также достигла 100%.

Для обеспечения учебниками МБОУ «Многопрофильный центр образования» и других общеобразовательных организаций г. Грозного в 2024-2025 учебном году будет использован обмен учебников из муниципального резервного фонда.

В 2024 году все общеобразовательные организации г. Грозного **создали не менее 4 рабочих мест для обучающихся с доступом к Национальной электронной библиотеке.**

Кроме того, в рамках мероприятий, приуроченных к Международному дню школьных библиотек, была проведена **акция «Подари книгу школьной библиотеке»**. В результате этой акции все общеобразовательные организации г. Грозного пополнили свои библиотечные фонды художественной литературой на **15 400 экземпляров**, что значительно обогатит ресурсы школьных библиотек и повысит интерес учащихся к чтению.

10. Деятельность ТПМПК г. Грозного

В рамках муниципальной системы образования г. Грозного функционирует двухуровневая система психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), которая включает психолого-педагогические консилиумы образовательных организаций (ПП консилиумы) на первом уровне и территориальные психолого-медико-педагогические комиссии (ТПМПК) на втором уровне. В 2024 году ТПМПК г. Грозного провела **54 заседания** (плановых и внеплановых), что является увеличением по сравнению с 41 заседанием в 2023 году.

На первом уровне в каждой образовательной организации действуют психолого-педагогические консилиумы, которые занимаются выявлением и оценкой потребностей обучающихся в психолого-педагогической помощи, разработкой индивидуальных планов поддержки и мониторингом их реализации и эффективности.

На втором уровне ТПМПК г. Грозного проводит мероприятия, направленные на координацию взаимодействия между образовательными организациями и специалистами (психологами, медиками и педагогами). Это позволяет оперативно реагировать на трудности в обучении и адаптации детей с особыми потребностями, обеспечивая им необходимую поддержку.

В 2024 году **обследование в комиссии прошли 490 детей**, что значительно больше, чем в 2023 году (374 человека) и близко к уровню 2022 года (575 человек). Для каждого обследованного ребенка был определен дальнейший маршрут образования и предложены специальные условия для обучения и воспитания. Особое внимание уделялось детям с тяжелыми множественными нарушениями развития, для которых разрабатывались специальные индивидуальные программы развития (СИПР).

СИПР создаются с учетом специфических образовательных потребностей и психофизических возможностей ребенка, в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и ФГОС для детей с умственной отсталостью. Эти программы способствуют оптимальному развитию каждого ребенка.

Для организации психолого-педагогической реабилитации детей-инвалидов проводились консультации и обмен информацией по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития. ТПМПК обеспечивала конфиденциальность информации, получаемой из бюро МСЭ, и предоставляла необходимые сведения по запросу. ЦПМПК также консультировала специалистов ТПМПК по реабилитационным мероприятиям для детей-инвалидов как устно, так и письменно.

11. Развитие инфраструктуры образования в г. Грозном

В условиях современного образовательного пространства качество инфраструктуры образовательных организаций играет ключевую роль в обеспечении комфортных условий для обучения и развития обучающихся. Отдел по строительству и техническому надзору за содержанием зданий, сооружений и коммунальных сетей занимает важное место в этом процессе, поскольку он ответственен за создание и поддержание современных, безопасных и функциональных образовательных пространств.

В целях ликвидации дефицита посадочных мест, в соответствии с государственной программой Чеченской Республики «Развитие образования Чеченской Республики», утверждённой постановлением Правительства Чеченской Республики от 17 августа 2020 года № 180 в г. Грозном **в 2024 году** введены в эксплуатацию **1 школа и 2 дополнительный корпус** общей мощностью **3 180 посадочных мест**:

- «Многопрофильный центр образования» на **2 500 посадочных мест** в Байсангуровском районе, ул. Чайковского, 30;
- дополнительный учебный корпус на **280 посадочных мест** в МБОУ «СОШ № 48» в Ахматовском районе, ул. Кутузова, 11;
- дополнительный учебный корпус на **400 посадочных мест** в МБОУ «Гимназия № 3» в Ахматовском районе, ул. Сафонова, 13.

В прошедшем **2023 году** введены в эксплуатацию **1 школа и 1 дополнительный корпус** общей мощностью **1 944 посадочных места**:

- новая школа на **720 посадочных мест** СОШ № 21 г. Грозного, в поселке Айдамирова, г-к Маяковского, 159 А на территории Висайтовского района;
- дополнительный корпус на **1 224 посадочных места** в СОШ № 60 г. Грозного, Ахматовского района, ул. Л.И. Яшина, 20.

Ввод в эксплуатацию новых образовательных организаций и расширение образовательной инфраструктуры способствуют не только улучшению условий обучения, но и снижению нагрузки на существующие школы. Это создает дополнительные учебные места и способствует повышению качества образовательных услуг. Увеличение числа обучающихся подчеркивает необходимость постоянного

развития образовательной системы и создания новых мест для удовлетворения потребностей учащихся.

В настоящее время **ведется строительство 2 школ:**

- новая школа МБОУ «СОШ № 2» на **1 224 посадочных места** в Шейх-Мансуровском районе (ул. Арсаханова, 30);
- новое здание МБОУ «СОШ № 63» на **720 посадочных мест** в Висаитовском районе, (ул. Балашовская, б/н).

В планы на **следующий год** входит строительство **1 дополнительного корпуса** МБОУ «СОШ № 7» на 360 посадочных мест и **1 новая школа** по ул. Красина, б/н на 1 224 посадочных места.

В 2024 году в системе образования Грозного наблюдался значительный прогресс в обновлении и модернизации школьной инфраструктуры. Планирование **капитального ремонта**, намеченное на период **2025-2027 годов**, охватило **25 образовательных организаций**: МБОУ «СОШ №№ 5, 6, 8, 9, 17, 18, 20, 25, 27, 35, 44, 47, 49, 50, 53, 57, 63, 64, 65, 67, 91, 106» и МБОУ «Гимназия №№ 1, 3, 14». Хотя первоначально планировалось начать капитальный ремонт в пяти школах (МБОУ «СОШ №№ 9, 25, 47, 49, 57») уже в 2024 году, эти работы были **перенесены на 2025 год** в связи с общей оптимизацией и расширением программы. Тем не менее, МБОУ «СОШ № 49» уже **получило согласование** на начало капитального ремонта в 2025 году, что свидетельствует о начале реализации масштабного проекта.

Параллельно с подготовкой к капитальному ремонту, в **25 муниципальных образовательных организациях** города был **проведен текущий ремонт**. Объем работ составил: замена 400 погонных метров водосточных труб, 333 м² металлического шифера, 2280 м² профнастила, 390 погонных метров металлических труб отопления разного диаметра, 80 радиаторов, 298 погонных метров металлического трубопровода ГВС, 100 м² тротуарных плит с установкой бордюров, 250 м² покраски стен, 2600 м² покраски фасада, ремонта 440 кирпичных столбов и замена напольного покрытия общей площадью более 600 м². Было установлено 12 новых калориферов в спортзалах разных школ. Замена дверей составила 47 единиц. Также был создан и оборудован конференц-зал в Многопрофильном центре образования площадью 131 м².

Таким образом, в 2024 году в Грозном были реализованы обширные ремонтные работы в 25 образовательных учреждениях, что улучшило инфраструктуру и создало более благоприятную образовательную среду для более чем 7 000 учащихся, приблизительно оценивая среднюю наполняемость классов в 280 человек.

11.1. Антитеррористическая защищенность и противопожарная безопасность

В 2024 году в Грозном уделялось пристальное внимание обеспечению антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности всех 68 муниципальных образовательных организаций. Действуя в соответствии с приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного от 18 мая 2021 года № 09-14/47 и рекомендациями Министерства просвещения РФ от 11 мая 2021 года № СК-123/07, **во всех школах были разработаны и внедрены планы действий в чрезвычайных ситуациях, проведены тренировки персонала и обучающихся.**

Все школы оснащены системами видеонаблюдения, тревожными кнопками, связанными с пультами Росгвардии и МЧС, и пожарными сигнализациями. В 2023 году началась, а в 2024 году **завершилась установка наружных камер видеонаблюдения с 8 Мп разрешением и 30-дневным хранением данных, обеспечивающих мониторинг**

прилегающих территорий. Это повысило уровень безопасности, обеспечило контроль за территорией и сдерживающее воздействие на потенциальных нарушителей. Во всех школах контролируется въезд автотранспорта, запрещен доступ посторонних лиц, уведомлены органы внутренних дел о мероприятиях с массовым участием людей, осуществляется контроль за ввозимыми грузами.

Регулярно проводятся обходы территории, проверка помещений, состояние эвакуационных выходов, уборка территорий. Все образовательные организации разработали и внедряют схемы охраны, и созданы графики дежурства персонала. В случае чрезвычайных ситуаций предусмотрено незамедлительное информирование Департамента образования.

Для обеспечения противопожарной безопасности в 67 школах **заключены контракты на регулярное техническое обслуживание, проверку и ремонт систем пожаротушения**. Проводятся проверки технического состояния оборудования и обучение персонала. В рамках профилактических мероприятий **проведен ремонт пожарных гидрантов** в МБОУ «СОШ №№ 9, 10, 12, 14, 21, 25» и МБОУ «Гимназия №№ 7, 14», а в МБОУ «Гимназия № 4» и МБОУ «СОШ № 49» **установлены новые гидранты**. Это гарантирует бесперебойную подачу воды в случае пожара.

В целом, система мер по обеспечению безопасности и противопожарной защиты в образовательных организациях Грозного в 2024 году была существенно усовершенствована и находится на высоком уровне. Это результат целенаправленной работы и инвестиций в создание безопасной среды для обучающихся и персонала.

11.2. Работ по подготовке образовательных организаций г. Грозного к ОЗП 2024-2025 гг.

В рамках подготовки к осенне-зимнему периоду 2024-2025 годов в образовательных организациях Грозного был **проведен масштабный ремонт систем отопления**. Работы проводились **в 26 образовательных учреждениях**: МБОУ «СОШ №№ 5, 6, 10, 11, 14, 17, 25, 29, 38, 42, 47, 48, 49, 53, 56»; МБОУ «Гимназия №№ 1, 2, 14»; МБОУ «Президентский лицей»; МБУ «ДДТ Висаитовского района», а также в МБОУ «СОШ №№ 31, 33, 36, 40, 44, 53, 61, 67, 7, 39, 20» и МБОУ «Гимназия № 4».

Работы включали замену отопительных труб, радиаторов, установку циркуляционных насосов и калориферов в спортзалах. В общей сложности работы были выполнены тремя подрядчиками: ООО «ТеплоСтрой» (60 образовательных организаций), МУП «Теплоснабжение» (6 организаций, включая МБОУ «Президентский Лицей», Лицей № 1, Гимназия №3, СОШ №№ 8, 44, 56) и АО «Межрегионгаз» (3 организации - МБОУ «СОШ №№ 31, 33, 40»).

Уже после начала отопительного сезона оперативный штаб продолжил работу над выявлением и устранением проблем. Были проведены следующие работы: замена циркуляционных насосов (МБОУ «СОШ №№ 36, 53, 39, 49»), дополнительная установка насоса (МБОУ «СОШ № 53»), замена горелки (МБОУ «СОШ № 6»), ремонт газовой линии (МБОУ «Гимназия № 4»), установка циркуляционных насосов (МБОУ «СОШ № 61»), замена насоса подкачки (МБОУ «СОШ №№ 7, 20»), ремонт теплотрассы (МБОУ «СОШ № 11»), замена манометров, кранов и клапанов (МБОУ «СОШ № 67»), замена редуктора газа и установка горелки в МБОУ «Гимназия № 4». Все выявленные проблемы решались оперативно, обеспечив штатный режим работы всех образовательных организаций города.

11.3. Автотранспорт

За последние три года наблюдается значительное улучшение транспортного обеспечения учащихся школ Грозного. В 2022 году на балансе образовательных организаций числилось **21 единица школьного транспорта**, оборудованного системой ГЛОНАСС. Благодаря поддержке Правительства РФ и Министерства промышленности и торговли России, в 2023 году автопарк пополнился еще 6 транспортными средствами и составляет **27 единиц**.

В 2024 году была организована доставка учащихся в МБОУ «СОШ №№ 17, 63», доведя общее количество школ, обеспечивающих подвоз детей, до 9. В 2023 году подвоз осуществлялся лишь для 7 школ (МБОУ «СОШ №№ 4, 27, 29, 31, 33, 40» и МБОУ «Специальная (коррекционная) школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»). Это расширение транспортного обслуживания положительно влияет на безопасность и удобство доставки детей в школы, особенно в сложных погодных условиях, обеспечивая бесперебойный учебный процесс и соблюдение расписания.

11.4. Обеспечения электробезопасности в образовательных организациях

В 2024 году Департамент образования активно занимался обеспечением электробезопасности в образовательных организациях в соответствии с требованиями Правил устройства электроустановок (ПУЭ) и Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

Активно велась работа над разработкой стандартов и регламентов, направленных на обеспечение электробезопасности в учебных заведениях. Эти документы стали основой для систематических проверок и мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

Также проводилась работа по организации обучения персонала в образовательных организациях.

Одним из важных направлений деятельности Департамента стал мониторинг и регулярные проверки состояния электрооборудования в образовательных организациях. Проведение замеров сопротивления изоляции позволило выявлять потенциальные проблемы и предотвращать аварийные ситуации.

Каждый год осуществляется специальный контроль за электроснабжением в пунктах проведения ЕГЭ. Для предотвращения возможных непредвиденных отключений электроэнергии во время экзамена была налажена система бесперебойного электропотребления. Это включает использование переносных электродвигателей для подачи электричества в случае необходимости. Проведено обследование образовательных организаций, где были составлены перечни мест, куда подается электроэнергия. Также проведены внеплановые проверки объектов энергоснабжения, предоставлены дополнительные разъяснения и обучение персоналу.

11.5. Государственные символы в образовательных организациях

В соответствии с протокольным поручением Главы Чеченской Республики Р.А. Кадырова от 17 декабря 2019 года № 01-26, а также с учетом действующего законодательства, направленного на поддержание государственной символики, в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования Мэрии г. Грозного, регулярно проводится контроль по актуализации государственной символики Российской Федерации и Чеченской Республики.

Согласно указанию Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня

2022 года № АБ-1611/06, направленного на укрепление чувства патриотизма и гражданственности среди молодого поколения, в муниципальных образовательных организациях г. Грозного были предприняты меры по активизации патриотического воспитания.

Во всех школах г. Грозного установлены три флагштока высотой 9 метров, а также организованы церемонии поднятия (спуска) Государственных флагов Российской Федерации и Чеченской Республики. Кроме того, в начале каждой учебной недели проводились церемонии исполнения Государственных Гимнов РФ и ЧР.

12. Воспитательная работа

Основная цель воспитательной работы Департамента образования Мэрии г. Грозного (далее - Департамент) и муниципальных образовательных организаций общего и дополнительного образования г. Грозного в 2024 году - формирование системы воспитания, учитывающей интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, обеспечение успешной социализации детей и их самоопределение.

В 73 муниципальных организациях общего и дополнительного образования г. Грозного в состав штаба по воспитательной работе входят заместители директоров по воспитательной работе (73 чел.), советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (60 чел.), педагоги-организаторы (106), педагоги организаторы по духовно-нравственному воспитанию (68), социальные педагоги (68 чел.), педагоги-психологи (68 чел.).

Основные направления:

Духовно-нравственное воспитание
Гражданское и патриотическое воспитание
Профилактическая деятельность
Развитие воспитательного потенциала
Дополнительное образование
Летняя оздоровительная кампания
Развитие культуры и формирование ЗОЖ

12.1. Духовно-нравственное воспитание

Деятельность в направлении духовно-нравственного воспитания в муниципальной системе образования г. Грозного осуществляется в рамках реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики (далее - Концепция) и направлена на формирование у школьников высоких моральных качеств, уважения к культурным и духовным ценностям родного края, а также укрепление патриотизма и гражданской идентичности.

Основной целью Концепции является создание условий для духовно-нравственного развития обучающихся на основе традиционных ценностей чеченского народа, приобщения к культурно-историческому наследию и формирования активной гражданской и личностной позиции.

Задачи:

– формирование у школьников уважения к истории, культуре и традициям чеченского народа;

- создание условий для воспитания патриотизма, гражданственности и толерантности через интеграцию духовно-нравственных ценностей в образовательный процесс;
- развитие информационной и методической базы для обеспечения качества воспитательной работы;
- поддержка и развитие школьных инициатив, направленных на изучение и популяризацию культурного и духовного наследия.

Концепция духовно-нравственного воспитания охватывает следующие направления:

популяризация традиционных духовных ценностей и культуры народов Чеченской Республики;

- профилактика экстремизма среди молодежи Чеченской Республики;
- профилактика наркомании среди молодежи Чеченской Республики;
- профилактика дорожно-транспортных происшествий в Чеченской Республике;
- соблюдение экологической чистоты окружающей среды.

За последние три года в муниципальной системе образования города Грозного наблюдается устойчивое развитие воспитательной работы, ключевым аспектом которой стало создание благоприятной среды для реализации задач Единой Концепции. И проведение образовательных, культурных и общественно значимых мероприятий стало важным инструментом достижения этих целей.

Так, в 2022 году было организовано 3 172 мероприятия, в которых приняли участие 66 626 обучающихся, в 2023 году количество мероприятий удвоилось до 7 272 при охвате 67 521 обучающихся, а в 2024 году достигло 9 538 мероприятий с привлечением 68 128 обучающихся. Всего за три года в мероприятиях, направленных на реализацию задач Концепции, приняли участие свыше 69 000 обучающихся. Рост вовлеченности объясняется в том числе масштабными мероприятиями, приуроченными к Году чеченского языка в 2023 году и Году истории, исторических памятников, архитектуры и культурного наследия чеченского народа в 2024 году.



В 2024 году духовно-нравственное воспитание охватило широкий спектр мероприятий, направленных на формирование моральных основ у обучающихся, их приобщение к культурным традициям и укрепление семейных ценностей. Организованные программы и инициативы сыграли ключевую роль в развитии духовной культуры школьников, воспитывая у них уважение к национальным традициям, культуре и семье.

В 2024 году в образовательных организациях Грозного был реализован ряд мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание учащихся. В честь Дня почитания Устаза Кунта-Хаджи Кишиева (да будет возвышена его святость) были организованы чтения мавлидов и посещение святых мест (зияртов) в Чеченской Республике. В рамках празднования Дня восстановления государственности чеченского народа проведены беседы на темы «В феврале 1944...», «Живи и помни», а также благотворительная акция по посещению пожилых людей, переживших депортацию.

Более 2300 учащихся приняли участие в беседах, организованных в соответствии с Единой Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения ЧР. К Дню рождения Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует) были приурочены чтения мавлидов, цикл бесед и посещение зияртов. В общей сложности, более 1415 человек приняли участие в круглых столах, посвященных популяризации традиционных семейных ценностей чеченского народа.

Культурно-просветительская работа заняла важное место в системе духовно-нравственного воспитания. Реализация проекта **«Пушкинская карта»** стала значимым инструментом в приобщении школьников к национальной и мировой культуре. В рамках проекта, который охватил более **60 487 обучающихся**, были организованы театральные постановки, мастер-классы, музыкальные концерты и выставки. Особой популярностью пользовались такие мероприятия, как мастер-классы «Пейзаж в лирике Пушкина» и «Элементы народного танца», где школьники не только изучали культурные аспекты, но и принимали активное участие в творческом процессе. Выставки, например, «Палитра родного края», позволили более 300 учащимся познакомиться с произведениями местных художников, что способствовало развитию их эстетического восприятия и интереса к искусству.

Мероприятия в рамках проекта **«Культура для школьников»**, охватившее **6 181 обучающегося**, дополнили этот процесс, предоставляя обучающимся возможность посещать музеи, театры и выставки. Культурные экскурсии, такие как уроки в Национальной библиотеке им. А.А. Айдамирова, помогали школьникам углубить знания о традициях региона. Мастер-классы, посвященные декоративно-прикладному искусству, и музыкальные программы, такие как «Чарующие звуки рояля», не только расширили кругозор участников, но и способствовали их духовному развитию.

Важной частью духовно-нравственного воспитания стало **укрепление семейных ценностей**. Проведение тренингов «Сегодня – подростки, завтра – родители», в которых участвовали более 1 200 учащихся, способствовало формированию у школьников осознанного подхода к роли родителя. Эти мероприятия помогли школьникам понять значимость семьи как основы общества, развивали ответственность за будущее поколение. В рамках Дня матери были организованы выставки рисунков, концерты и акции, направленные на выражение благодарности матерям. Такие акции, как «Нохчийн сийлахь нана», позволили детям проявить уважение к матерям военнослужащих, что укрепляло у школьников чувство сострадания и понимания значимости роли матери в семье.

Неотъемлемым элементом духовно-нравственного воспитания стало **привитие школьникам ценности здоровья**. В рамках Всемирного дня борьбы с диабетом проведено свыше 11 000 мероприятий, которые охватили более 53 000 человек. Тематические занятия и беседы подчеркивали важность здорового образа жизни, пропагандировали осознанное отношение к физическому и психологическому благополучию.

Кроме того, в рамках мероприятий года большое внимание уделялось **развитию у школьников творческих способностей**. Конкурсы и мастер-классы по рисованию, декоративно-прикладному искусству, актерскому мастерству и музыке позволили учащимся раскрыть свои таланты. Например, такие мастер-классы, как «Декупаж тарелки» и «Рисуем барельефом», привлекли сотни участников и стали отличной площадкой для самовыражения детей. Концерты, организованные в рамках культурных мероприятий, усиливали эмоциональную связь школьников с искусством, формировали уважение к национальным традициям и эстетическим ценностям.

Реализация этих мероприятий показала значительные результаты. Школьники не только углубили свои знания о культуре и традициях, но и научились выражать свои чувства через творчество, вырабатывать нравственные ориентиры и осознавать важность духовных ценностей. Итоги 2024 года свидетельствуют о том, что системная работа по духовно-нравственному воспитанию оказала глубокое влияние на формирование гармоничной личности учащихся.

12.2. Гражданское и патриотическое воспитание

Приоритетными направлениями программ воспитания в муниципальной системе образования г. Грозного являются воспитание у обучающихся гражданственности и патриотизма, которые реализуется прежде всего через знаменательные даты истории, через изучение истории страны.

Во всех ОО **каждый понедельник** начинается с **церемонии поднятия/выноса Государственных флагов Российской Федерации и Чеченской Республики**. Порядок поднятия и спуска флага четко регламентирован: его поднимают перед первым занятием в начале недели и спускают после последнего урока в конце. На церемонии поощряются обучающиеся, которые достигли высоких результатов в учебе, спорте, науке или творчестве. Затем на первом уроке для учеников 1-11 классов проходят занятия **«Разговоры о важном»**. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

В школах города популярна организация добровольческой деятельности, вовлечение школьников в реализацию значимых социальных проектов.

Сегодня детские общественные объединения созданы во всех подведомственных ОО.

Количество участников военно-патриотических отрядов в муниципальных организациях общего образования г. Грозного в 2023-2024 учебном году:

| Год | ЕДЮОО «Юные Кадыровцы» | ВВПОД «Юнармия» | РДДМ |
|------|---------------------------|--------------------|------|
| 2023 | 782 | 1348 | 1165 |
| 2024 | 819 | 1838 | 1930 |

Детские организации действуют во всех школах города, где созданы первичные отделения Российского движения детей и молодежи (РДДМ). Также реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «**Орлята России**», в составе которой **2 168 чел.**

В 2023 и 2024 годах в **60 подведомственных ОО** введена новая должность – **советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями** (далее – советники). Роль советников заключается в организации современного воспитательного процесса в школе, помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.

Патриотическое направление сопряжено с традиционными акциями: «Дорога к обелиску» по уборке воинских захоронений, поздравление ветеранов, участников боевых действий и жителей микрорайона школ с праздниками, акции «Письмо Победы», «Бессмертный полк», «Посылка солдату» и т.п..

**Список мемориалов, памятников, мест воинских захоронений,
закрепленных за муниципальными общеобразовательными организациями
г. Грозного**

| № п/п | Наименование мемориального комплекса/памятника/ обелиска | Адрес | Наименование ОО |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1. | Памятник Герою Советского Союза Х. Нурадилову | ул. Кан-Калика/ ул. А.А. Кадырова | Лицей № 1, Гимназия № 3 |
| 2. | Памятник Грозненским пожарным 1942 г. | ул. им. Мохаммеда Бен Зайеда Аль Нахайяна | СОШ №№ 47, 67 |
| 3. | Братская могила советских воинов, погибших в борьбе с фашистами в период битвы за Северный Кавказ 1942 г. | г-к Нефтемайск | СОШ №№ 10, 17 |
| 4. | Обелиск героям Гражданской войны | ул. Абдаллы II Бен Аль-Хусейна (бывшая П. Мусорова) | СОШ №№ 5, 28, Гимназия № 12 |
| 5. | Братская могила советских воинов, погибших в боях с фашистами на подступах к г. Грозный и умерших от ран в госпиталях в 1942-1945 гг. | Центральное христианское кладбище | СОШ № 15, Президентский лицей |
| 6. | Обелиск героям Великой отечественной войны | с/з «Родина», ул. Звеньевая, 1 | СОШ № 36 |
| 7. | Памятник студентам, сотрудникам и преподавателям Грозненского нефтяного института, павшим в боях за Родину в 1941-1945 годах | у входа в старый главный корпус ГНИ | СОШ № 7, 8 |

Эффективное средство патриотического воспитания – **школьные музеи**. В муниципальных образовательных организациях г. Грозного **создано и паспортизировано 72 музея** (67 в организациях общего и 5 в организациях дополнительного образования).



Анализ структуры музеев в образовательных организациях г. Грозного показывает приоритетное внимание к краеведению и истории, что способствует укреплению местной идентичности и исторической памяти. Однако недостаточная представленность музеев военно-патриотической, научно-технической и естественнонаучной направленности указывает на необходимость их дальнейшего развития. Расширение этих направлений позволит обеспечить более сбалансированный подход к патриотическому воспитанию, популяризации науки и сохранению культурного наследия.

Утвержден План мероприятий по реализации в муниципальной системе образования г. Грозного в 2024 году Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» на 2024-2026 гг. (приказ Департамента образования Мэрии г. Грозного от 29.12.2024 г. № 344/08-58)

В 2024 году в Грозном активно реализовывался региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Проводились мероприятия, посвященные Дню снятия Блокады Ленинграда, Дню защитника Отечества, Дню Конституции Чеченской Республики. Заместители директоров по воспитательной работе, советники директоров и муниципальные координаторы «Навигаторы детства 3.0» прошли семинар «Мы – патриоты Чечни».

В рамках «Месячника военно-патриотических мероприятий «Учусь Отчизну защищать» прошел конкурс военно-патриотической песни, акция «Книга памяти», акция по уборке мемориальных комплексов. 157 человек приняли участие в вебинаре о воспитании детей в духе уважения к традиционным семейным ценностям.

К 79-й годовщине Победы были проведены мероприятия проектов «Лица героев» и «Парта героев» в трёх школах. В рамках Дня Победы реализовались акции «Знамя Победы», «Вахта Памяти», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Окна Памяти», «Флаги Победы», «Дорога к Обелиску» и выставка детских рисунков. В четырёх школах установлены парты героев.

В память о Первом Президенте Чеченской Республики, Героя России А.А. Кадырова, прошли неделя памяти, уроки мужества, чтения мавлида, возложение цветов, благотворительная акция для детей «группы риска» и оформление стендов.

В рамках Дня мира проведены беседы, классные часы, экскурсии и флешмобы, а также выставка детского творчества.

Мероприятия ко Дню России включали праздничный концерт, выставку детского прикладного искусства, патриотические акции, возложение цветов (, посещение учреждений культуры, поднятие флага, мотопробег и тематические экспозиции в музеях.

303 учащихся прошли обучение по программе «Военно-спортивная подготовка и патриотическое воспитание» в филиале АНО ДПО «Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи».

11 (17%) подведомственных общеобразовательных организаций на сегодняшний день имеют почетную обязанность носить имя значимой для истории России личности:

- МБОУ «СОШ № 20 им. М.С. Ташухаджиева» г. Грозного;
- МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р.А.» г. Грозного;
- МБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева» г. Грозного;
- МБОУ «Лицей № 1 им. Н.А. Назарбаева» г. Грозного;
- МБОУ «Гимназия № 1 им. А.Кадырова» г. Грозного;
- МБОУ «СОШ № 36 им. Х.А. Исаева» г. Грозного;
- МБОУ «СОШ № 56 им. П.П. Балюка» г. Грозного;
- МБОУ «МШ № 1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного;
- МБОУ «СОШ № 5 им. З.А. Кадырова» г. Грозного;
- МБОУ «СОШ № 9 им. А.М. Цебиева» г. Грозного;
- МБОУ «СОШ № 54 им. Хасана Каева» г. Грозного.

Деятельность образовательных организаций города в области гражданско-патриотического воспитания отличается многообразием форм и методов педагогического воздействия на учащихся. Среди наиболее популярных форм работы можно выделить патриотические акции, проекты, классные часы, конкурсы и другие мероприятия. Ученики активно участвуют в работе общественных объединений и мероприятиях гражданско-патриотической направленности. В среднем каждый ученик принимает участие в 10–15 таких мероприятиях в течение года. Благодаря систематической и целенаправленной работе в данном направлении отмечается положительная динамика в развитии патриотизма среди учащихся.

12.3. Профилактическая деятельность

Деятельность Департамента образования Мэрии г. Грозного по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведётся планомерно и системно при взаимодействии с субъектами системы профилактики.

Одним из основных направлений в данной сфере является учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

С целью выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении проводится посещение семей обучающихся заместителями директоров по воспитательной работе, социальными педагогами и классными руководителями независимо от благополучия.

В случае выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении проводится индивидуальная профилактическая работа. В каждой общеобразовательной организации ведётся учёт детей «группы риска». Работу с ними осуществляют социальные педагоги, педагоги-психологи, оказывается психологическая и консультативная помощь. Основной целью работы с несовершеннолетними, различных категорий заключается в создании условий, обеспечивающих их физическое и эмоциональное благополучие, а также содействии их успешной социализации и адаптации к обществу. Это достигается через использование индивидуально

подобранных программ, утрирующих специфические потребности каждого ребёнка, а также через профессиональную поддержку и консультации, направленные на решение возникших проблем.

Во всех подведомственных общеобразовательных организациях созданы и функционируют Советы профилактики, которые являются механизмом управления процессом профилактики, а также школьные службы медиации с целью разрешения конфликтных ситуаций и обучения школьников самостоятельному урегулированию конфликтов. Регулярно проводятся рейды, ежемесячные заседания Совета профилактики, индивидуальные и групповые беседы, родительские собрания, классные часы.

В общеобразовательных организациях проводятся общешкольные и классные родительские собрания, посвященные вопросам профилактики жестокого обращения с детьми с приглашением сотрудников органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

При проведении уроков и внеурочных мероприятий используются современных технологий правового обучения и воспитания (деловые и ролевые игры, беседы и т. д.), используются информационные материалы, сборники, публикации, обучающиеся привлекаются к участию в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций школьного и муниципального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся.

Во всех образовательных организациях на информационных стендах, сайтах размещена информация о телефонах «доверия» правоохранительных органов, учреждений и организаций органов здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь.

По состоянию на конец 2024 года в муниципальной системе образования **17 обучающихся состоят на различного вида учетах**, что составляет **0,02%** от общего числа обучающихся (68 127 чел.).

Сведения о количестве детей, состоящих на различного вида учетах за последние 3 года

| Форма учета | 2022 | 2023 год | 2024 год |
|--|-------------|-----------------|-----------------|
| Внутришкольный учет | 19 | 31 | 17 |
| Профилактический учет | 8 | 3 | 1 |
| Количество несовершеннолетних детей воспитывающихся в семьях социального риска | 22 | 30 | 21 |
| Систематически пропускающие учебные занятия без уважительной причины | 13 | 8 | 11 |

Причина постановки на профилактический учет - уход из дома.

На ВШУ несовершеннолетние состоят за нарушение дисциплины и устава ОО.

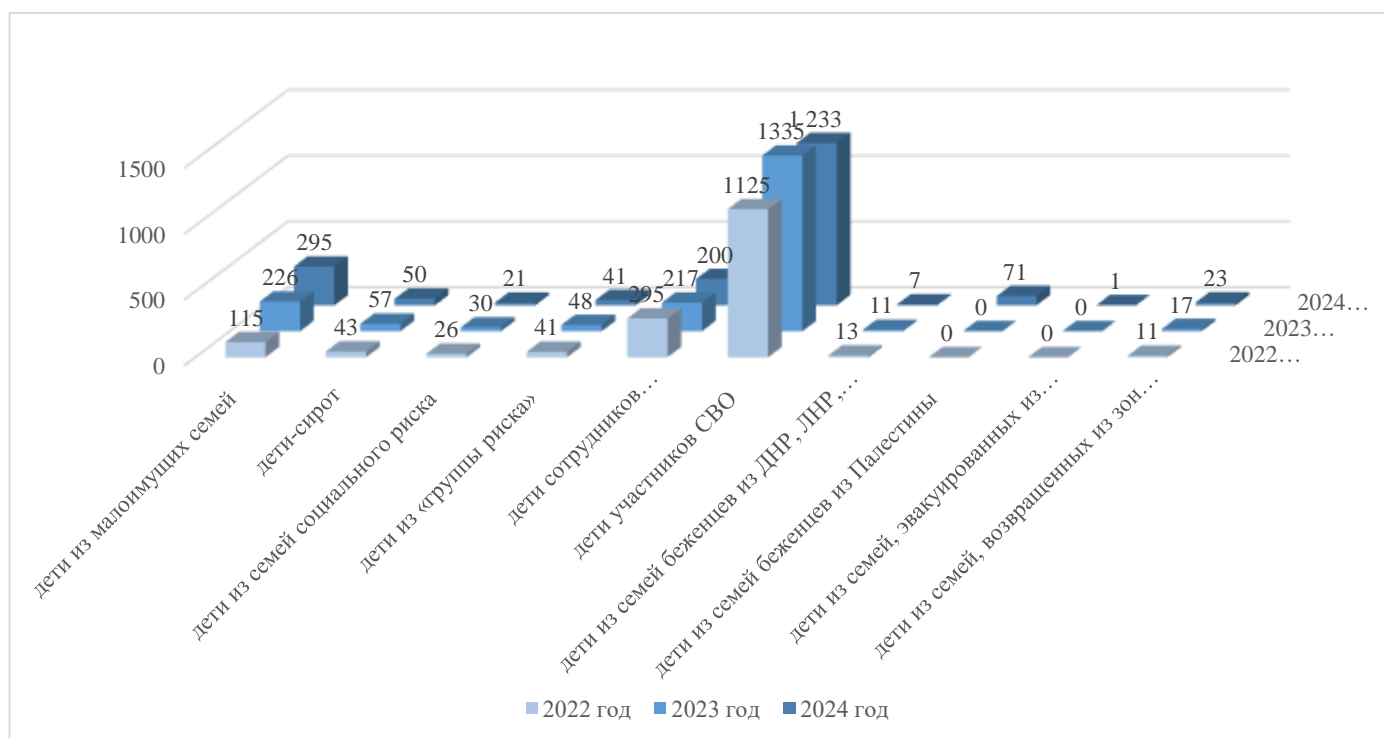
С детьми данной категории организована работа по индивидуальным программам, предполагающим их социализацию, контроль и организацию внеурочной занятости и досуга.

В целях продолжения системной работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся Департаментом образования Мэрии г. Грозного принимаются такие меры как максимальный охват несовершеннолетних обучающихся различными формами организационного досуга; в **детских оздоровительных лагерях**, расположенных на территории Чеченской Республики отдохнуло **1 771 чел.**

Кроме того, важно отметить, что особое внимание уделяется созданию условий для систематических занятий физической культурой и спортом, развитию спортивной базы.

Также активно развивается дополнительное образование на базе образовательных организаций. Через творческие объединения организуется содержательный досуг несовершеннолетних, пропагандируются достижения учащихся на фестивалях, выставках, спартакиадах различного уровня, удовлетворяются потребности детей в активных формах познавательной, военно-патриотической, научно-технической деятельности для развития мотивации личности к познанию, творчеству.

Охват детей различных категорий, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного за последние 3 года



Профилактики деструктивного поведения обучающихся

Основной целью системы профилактики деструктивного поведения обучающихся в образовательных организациях является предупреждение потенциально возможных ситуаций, связанных с аутодеструктивной проблематикой, а также создание благоприятного психологического климата, повышение грамотности педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся в области общей профилактики. Среди ключевых задач можно выделить:

- раннее выявление детей с признаками деструктивного поведения;
- создание системы эффективной профилактики предупреждения деструктивных форм поведения у несовершеннолетних;
- внедрение технологий профилактики деструктивного поведения;
- обеспечение комплексной психолого-медико - социальной помощи детям, их семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, с признаками деструктивного поведения;

всесторонне развитие личности несовершеннолетних.

В муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного ведется профилактические учеты обучающихся с деструкциями по линиям КДН и ЗП (1) и внутришкольного учета (20). Со всеми обучающимися этой категории проводится индивидуальная профилактическая работа. Более 10 обучающихся, с которыми

проводилась индивидуальная профилактическая работа в 2023 году, показали положительную динамику и сняты с учета.



Данные таблицы показывают, что работа в данном направлении результативна.

Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков, и правильно организованная педагогическая помощь играют важную роль в предотвращении ситуаций, которые могут привести к правонарушениям и преступлениям.

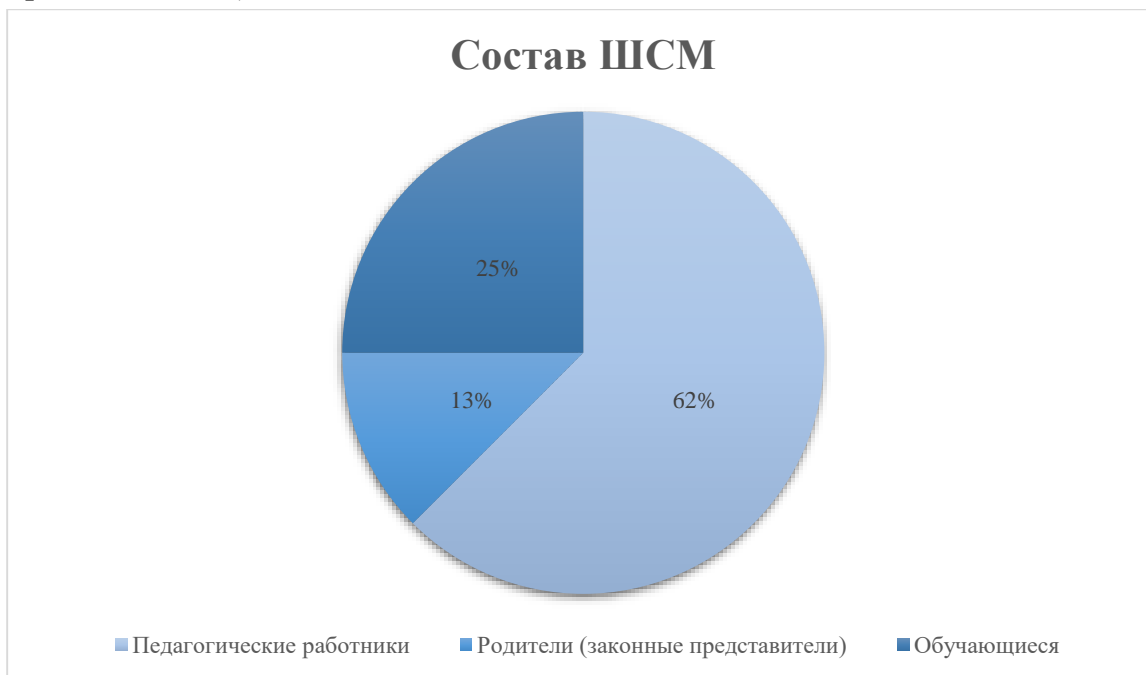
С детьми данной категории организована работа по индивидуальным программам, предполагающим их социализацию, контроль и организацию внеурочной занятости и досуга.

В общеобразовательных организациях г. Грозного сопровождение обучающихся с деструктивными проявлениями осуществляют **более 120 социальных педагогов и педагогов-психологов**. Психологическое сопровождение состоит из целевых мер и мероприятий по реализации: программ и мероприятий по предупреждению и коррекции девиантного поведения, программ по пропаганде здорового образа жизни, общеразвивающих программ и мероприятий.

Одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное время, поэтому в общеобразовательных организациях г. Грозного большое внимание уделяется внеурочной деятельности и дополнительному образованию. Обучающиеся вовлечены в школьные кружки и секции, в школах действуют детские общественные объединения: первичные отделения РДДМ, волонтерские отряды, ЮДП, ЮИД, школьные спортивные клубы, ЕДЮО «Юные Кадыровцы», ВВПОД «Юнармия», школьное ученическое самоуправление.

Большую роль в профилактической деятельности на всех уровнях играет служба школьной медиации (примирения), цель которой - урегулирование конфликтов с помощью медиативно-восстановительных технологий.

В муниципальной системе образования функционируют **67 школьных служб медиации** (64 – на 2 уровне развития, 2 – на 3 уровне развития, 1 – на 4 уровне развития), в состав которых входят педагогические работники (медиаторы) общеобразовательного учреждения (335 человек), родители (законные представители) обучающихся (67 человек), обучающиеся (134 человека). Обучающиеся могут участвовать в работе Службы школьной медиации в качестве волонтеров (от одного до трех детей-волонтеров) по субъективному желанию детей, с письменного согласия родителей (законных представителей).



В 2024 году в Грозном активно велась работа по профилактике деструктивного поведения среди учащихся. Служба школьной медиации рассмотрела **26 обращений**, связанных с конфликтами **ученик-ученик и ученик-педагог**, успешно завершив все 26 начатых восстановительных программ (в 2023 году было урегулировано 15 конфликтов). Проводились педсоветы и совещания по вопросам профилактики беспризорности, правонарушений, организации внеурочной занятости и работы с семьями, находящимися в социально опасном положении. Регулярно отслеживалась посещаемость занятий.

Проводились тематические мероприятия: неделя профилактики суицида, неделя правовых знаний, мероприятия ко Дню учителя, Дню матери, Дню Конституции и др., включая проблемных учащихся. Педагоги-организаторы по духовно-нравственному воспитанию проводили беседы с детьми группы риска и их родителями на темы традиционного Ислама, вредных привычек, профилактики правонарушений и родительской ответственности. Для родителей организовывались консультации, лектории и родительские собрания.

В рамках месячника профилактики правонарушений и здорового образа жизни педагоги-психологи провели диагностику межличностных отношений, тренинги по сплочению класса, коррекционно-развивающие занятия. Проводились беседы на темы профилактики буллинга и кибербуллинга, адаптированные к разным возрастным группам. Школьные службы медиации проводили родительские собрания по данной тематике и участвовали в профилактических мероприятиях. Ежегодно проводятся социометрические исследования, диагностика самооценки, уровня тревожности и

толерантности, результаты которых доводятся до классных руководителей, родителей и администрации.

Проводились беседы с обучающимися по профилактике терроризма и экстремизма, формированию здорового образа жизни, профилактике употребления психоактивных веществ. Организовывались встречи с родителями и тематические родительские собрания в рамках летних профильных смен, посвященные безопасному маршруту детей в школу и обратно, общению с незнакомыми людьми. Ежемесячно проводились заседания Совета по профилактике правонарушений в тесном контакте с КДНиЗП и ПДН, а также встречи учащихся с представителями правоохранительных органов. В рамках благотворительной акции «**Помоги пойти учиться**» **более 600 детей** из малоимущих семей получили школьную форму и

В 2024 году в Грозном реализовывалась комплексная программа профилактики наркомании, алкоголизма и токсикомании среди школьников, направленная на формирование у учащихся негативного отношения к вредным привычкам и мотивации здорового образа жизни. Программа включала в себя создание системы пропаганды ЗОЖ, просветительскую работу с учащимися и родителями, организацию мероприятий по формированию стремления к здоровому образу жизни, и взаимодействие с учителями, родителями, инспекторами ПДН, КДН и ЗП, и общественностью.

В рамках операции «Чистое поколение - 2024» (8-17 апреля и 11-20 ноября) были проведены следующие мероприятия: размещение информационных материалов на сайтах школ, классные часы и беседы на темы здорового образа жизни и профилактики наркомании (более 20 тем), книжные выставки, психологические занятия и тренинги, беседы с инспекторами ПДН и сотрудниками наркологического диспансера о влиянии ПАВ на репродуктивное здоровье, спортивные мероприятия, мероприятия по развитию добровольчества, диалоги о юридической ответственности за незаконный оборот наркотиков, просмотр видеороликов и презентаций по профилактике наркомании и курения электронных сигарет, родительские собрания на темы профилактики ПАВ и роли семьи в формировании ЗОЖ, посещение детьми группы риска и семьей, находящимися в социально опасном положении, мероприятия по правовому просвещению родителей, лекции о защите детей от наркотиков.

Всего проведено **более 100 мероприятий** с охватом **около 8 000 учащихся**. В работе активно участвовали волонтеры и школьное самоуправление. Положительный результат достигался за счёт доступной подачи информации, эмоционального воздействия и формирования доверия к информации от сверстников. В сотрудничестве с АНК г. Грозного, ГБУ «РНД», «РЦРДО», УНК МВД по ЧР и ГКУ «РЦОЗиМП» было проведено дополнительно **99 мероприятий** с участием **7 500 учащихся**.

Социально-психологическое тестирование

В 2024 году в школах Грозного проводилось социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся 7-11 классов (с 13 лет) в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ № 59 (с изменениями от 19.09.2023 № 703) и приказом Министерства образования и науки ЧР № 835-п от 29.08.2024. Тестирование проводилось анонимно и добровольно (с согласия родителей для детей до 15 лет и личного согласия для старшеклассников). Каждый участник получал индивидуальный код для последующей обработки результатов и оказания адресной помощи. Перед тестированием проводился инструктаж. Тест состоял из вопросов, изложенных простым языком, и занимал не более одного урока. Обработка результатов проводилась автоматически.

В результате СПТ обучающиеся были разделены на три группы по вероятности проявлений рискованного поведения: низкая, высокая и высочайшая. Результаты теста

предоставлялись школьному психологу для оказания психолого-педагогической помощи. Анализ данных СПТ за 2022-2024 годы позволил оценить динамику охвата тестированием и выявить тенденции в рисковом поведении школьников.

Для оценки динамики охвата СПТ проанализирован период с 2022 по 2024 годы.

Сравнительный анализ участников СПТ за период 2022 по 2024 годы.

| | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
|--|---------|---------|---------|
| Количество ОО, подлежащих тестированию | 65 | 66 | 67 |
| Количество ОО, охваченных СПТ | 65 | 66 | 67 |
| Количество обучающихся, прошедших СПТ | 20 511 | 23 433 | 21 945 |

В социально-психологическом тестировании приняли участие все общеобразовательные организации г. Грозного, за исключением МБОУ «Специальная (коррекционная) школа для детей с ограниченными возможностями здоровья». Общее количество участников тестирования составило **21 945 человек - 99,99 %** от количества учащихся, подлежащих тестированию (21 947 человек). Из них:

в возрасте 13-14 лет – 13 931 чел.,

в возрасте от 15 лет и старше – 8 014 чел.,

2 человека не прошли тестирование по причине отказа.

Высокий риск вовлечения выявлен у **1 905 человек**, что составляет **8,73%** от количества обучающихся, прошедших тестирование.

Высочайшего риска: 179 человек, что составляет **0,82%** от количества участников тестирования.

Результаты, полученные по итогам проведения социально-психологического тестирования по единой методике, не могут быть использованы для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента. Данные результатов тестирования были использованы для проведения профилактической работы с обучающимся.

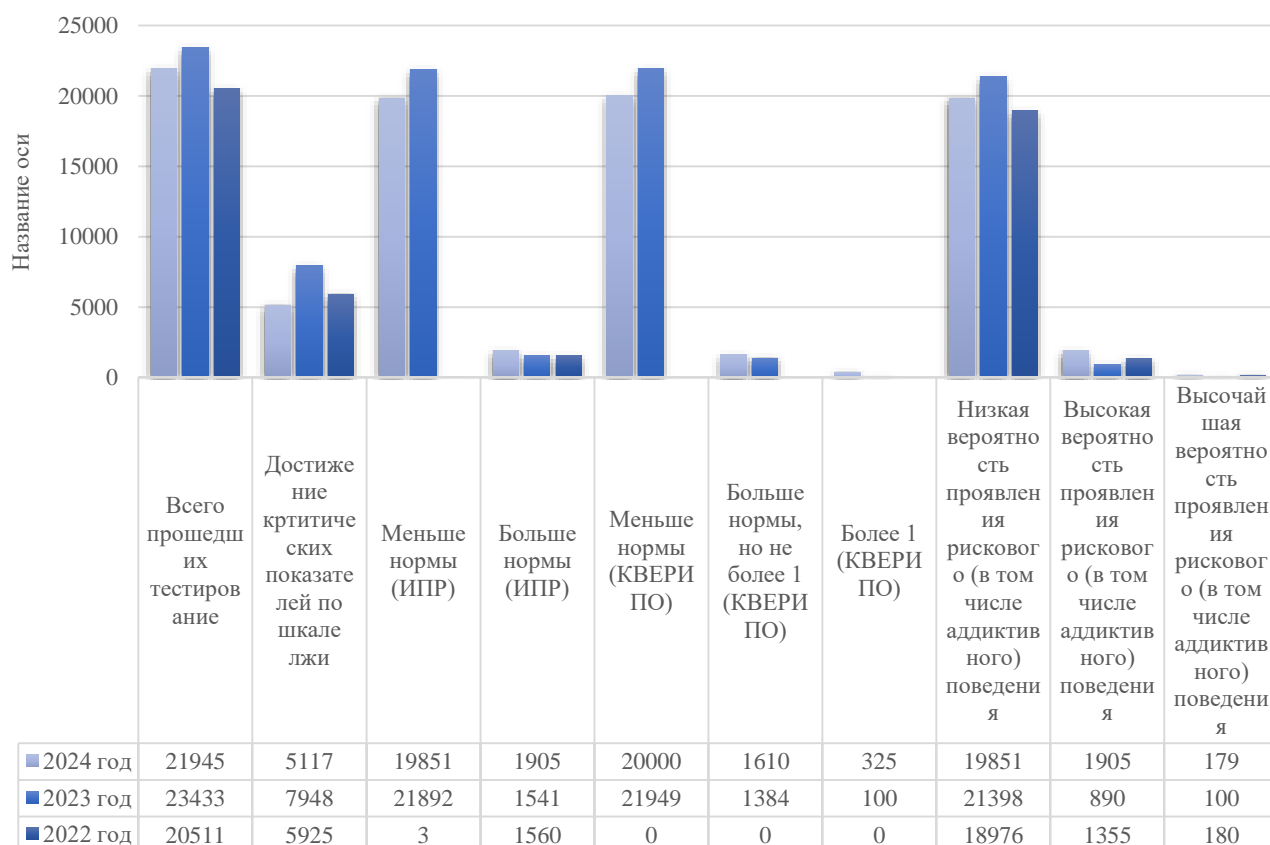
При проведении тестирования в целях снижения психологического напряжения и предотвращения психотравмирующих ситуаций при проведении СПТ в общеобразовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также принятых на воспитание в замещающие семьи использовалось исключение из опросника субшкалы «Принятие родителями».

ПК СПТ позволяет выявить высокую и высочайшую вероятность проявлений рисковом поведения (Таблица №3), формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому поведению) у лиц, участвующих в Тестировании. Так как результаты Тестирования не могут быть использованы для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента (ЕМ СПТ), то они являются основанием для организации работы по профилактике возможности вовлечения обучающихся в зависимое поведение, включая прохождение профилактических медицинских осмотров.

Сравнительный анализ количества обучающихся ОО, попавших в группу высокую и высочайшую вероятность проявлений рискового поведения

| Группа повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение (ПВВ) | 2022 г., % от участников Тестирования | 2023 г., % от участников Тестирования | 2024 г., % от участников Тестирования |
|--|--|--|--|
| с высокой вероятностью проявления рискового поведения (с латентной рискогенностью) | 1355 6,6% | 890 3,5 % | 1905 8,68% |
| с высочайшей вероятностью проявления рискового поведения (с явной рискогенностью) | 180 0,88% | 100 0,25% | 179 0,82% |

Средние показатели факторов риска и защиты по шкалам СПТ (обучающиеся 7-11 классов)



*В 2023 году были внесены изменения в порядок проведения социально-психологического тестирования (СПТ) (приказ Министерства просвещения РФ от 19.09.2023 №703)

С целью исключения результатов обучающихся, отвечающих на вопросы не откровенно или формально, в тестировании предусмотрен алгоритм селекции недостоверных ответов. Респонденты, отнесенные в группу с недостоверными ответами (резистентность выборки), требуют особого внимания при проведении профилактической работы. Причинами резистентности (сопротивляемости) респондентов тестированию по мнению разработчиков ЕМ СПТ может быть комплекс факторов: нежелание обучающихся участвовать в тестировании; желание показать себя с лучшей стороны, что влечет неискренность при ответах и отражается на результатах; неверная трактовка назначения самого тестирования для обучающихся.

По результатам автоматической обработки итогов тестирования **доля недостоверных ответов в 2024 году составила 23,3 % (5 117 человек), в 2023 году -**

33,92% (7948 человек), в 2022 году – 28,9% (5925 человек) от общего количества подлежащих тестированию респондентов.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В целях обеспечения безопасности детей на дорогах путем формирования культуры ответственного поведения в транспортной среде, снижения риска дорожно-транспортных происшествий и повышения уровня осведомленности участников образовательного процесса Департамент образования Мэрии г. Грозного уделяет особое внимание профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Основные задачи этой деятельности включают:

- внедрение систематической работы по изучению правил дорожного движения, включая проведение тематических занятий, бесед и интерактивных мероприятий;
- организация практического обучения школьников безопасному поведению на дорогах через моделирование дорожных ситуаций, участие в ролевых играх и специальных тренингах;
- обеспечение профессиональной подготовки педагогов по вопросам профилактики дорожно-транспортного травматизма;
- вовлечение родителей в процесс обучения детей правилам дорожного движения через консультации, совместные мероприятия и просветительские кампании;
- сотрудничество с профильными ведомствами для проведения совместных акций, проверок и образовательных программ.

Статистика дорожных происшествий за 2022-2024 г.

| № п/п | Период | Ранено | Погибло |
|-------|----------|--------|---------|
| 1 | 2022 год | 4 | 0 |
| 2 | 2023 год | 2 | 1 |
| 3 | 2024 год | 0 | 0 |

Для формирования у обучающихся знаний в области соблюдения Правил дорожного движения и навыков безопасного участия в дорожном движении, информирования населения и обращения внимания общественности на проблему тяжелой обстановки на дорогах организованы и проводятся с детьми и их родителями (законными представителями) внеклассные и внешкольные мероприятия по дорожной безопасности с участием представителей Госавтоинспекции.

Ежедневно во всех начальных классах проводятся пятиминутные беседы-напоминания, инструктажи по правилам дорожного движения с детьми **«Минутка безопасности»**.

Во 67 общеобразовательных организациях г. Грозного откорректированы и внедрены **Паспорта дорожной безопасности**; оформлены Схемы безопасных маршрутов движения детей **«Дом - Школа – Дом»**.

Важным элементом деятельности в данном направлении являются профилактические мероприятия **«Внимание – дети!»**, проводимые ежегодно в мае и сентябре, и включающие в себя классные часы, беседы и встречи с обучающимися, с участием представителей ОГИБДД, родительские собрания, беседы и инструктажи с работниками образовательных организаций, ответственными за безопасность детей во время их перевозок, акция по распространению памяток среди родителей-водителей **«Безопасность детей – забота родителей»**, акцентирующая внимание на совместных усилиях в обеспечении безопасности на дорогах.

В рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с обучающимися на уроках «Окружающий мир» и «ОБЗР» охватили все образовательные учреждения. Всего участвовало более 40 000 обучающихся.

Проведенные в течение 2024 года тематические вебинары, встречи и совещания охватили **2 421 родителя, 529 педагогов и 42 311 учащихся**.

Немаловажную роль в системе профилактики детского дорожно-транспортного травматизма играет деятельность профильных отрядов юных инспекторов движения, которые действуют во всех подведомственных школах.

Отряды ЮИД принимают активное участие в ежегодно проводимых профилактических мероприятиях, приуроченных к значимым датам: «Всероссийский день автомобилиста», «Всемирный день памяти жертв ДТП», «Всемирный день инвалида», «Мы за мир на дорогах». В настоящее время в г. Грозном действует 67 отрядов ЮИД, объединяющих в своих рядах около 700 школьников.

Также созданы инициативные группы «**Родительский патруль**», состав которых насчитывает более **300 чел.** Целью создания групп «Родительский патруль» - следить за детской безопасностью вблизи образовательных организаций, и еще раз напомнить о необходимости строгого соблюдения правил дорожного движения.

В целях улучшения деятельности образовательных организаций, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организуются семинары с руководителями образовательных организаций, на которых особое внимание уделяется безопасной перевозке детей школьными автобусами, где строго предупреждается о недопустимости нарушения правил перевозки детей.

В рамках реализации **Всероссийской недели безопасности дорожного движения** с 16 по 20 сентября 2024 году были проведены разнообразные мероприятия, направленные на предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечение безопасности детей на дорогах.

Ключевые мероприятия включали:

Классные часы и беседы: проведено **1 267 мероприятий с охватом 62 854 человек**, где обсуждались темы «Дорожные знаки и дорожная разметка», «У дорожных правил каникул нет», «Закон улиц и дорог». Сотрудники ГИБДД приняли активное участие в данных мероприятиях.

Уголок безопасности дорожного движения: во всех подведомственных школах созданы уголки дорожной безопасности, которые служат источником оперативной информации, статистики ДТП с участием школьников, анализа нарушений ПДД, а также содержат рекомендации для родителей и обучающихся.

«**Минутки безопасности**» с обучающимися **1-4 классов**: во всех подведомственных образовательных организациях проведено ежедневно проводились «минутки безопасности» с общим охватом **27 683 человек**.

Изготовление и распространение памяток: Разработанные памятки распространялись среди учащихся 1-4 классов и их родителей. Проведено **1 083 родительских собраний** с участием сотрудников ГИБДД, охватив **18 509 человек**. В **организациях дополнительного образования** прошли выставки, на которых были представлены работы учащихся на тему безопасности на улицах. Мероприятие охватило **7 385 человек**.

В рамках системной работы по безопасности на дорогах были проведены выездные мероприятия, в том числе с использованием ресурсов «**Лаборатории безопасности**». На этих мероприятиях обучающиеся начальной и средней школы, участвуя в игровых форматах, осваивали простые, но важные правила дорожного движения. Это направлено

на снижение аварий с участием детей и формирование культуры безопасного поведения на дорогах. Всего было проведено **31 мероприятие с охватом 2 325 человек**.

В рамках национального проекта «**Безопасные качественные дороги**» обучающиеся 1-9 классов муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного приняли участие во **Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасная дорога – детям»**. В 2024 году в олимпиаде приняли участие **33 081 чел.**, в 2023 году – 29 129 чел.

В преддверии **Всемирного дня памяти жертв в ДТП** (17 сентября) были проведены мероприятия, направленные на формирование ценности жизни, ответственности за свою жизнь и здоровье. Эти мероприятия включали классные часы, беседы с участием сотрудников ОГИБДД УМВД ЧР по г. Грозному, а также акцию по раздаче буклетов и листовок. Всего было проведено **879 мероприятий с охватом более 58 тысяч чел.**

В образовательных организациях г. Грозного регулярно обновляются уголки безопасности, которые используются для оперативной информации, статистики ДТП с участием школьников, анализа нарушений ПДД.

Разработан и утвержден совместный с ОГИБДД МВД России по г. Грозный план работы по профилактике ДДТТ на 2024 год.

Анализ статистических данных показывает уверенный рост профилактических мероприятий, направленных на формирование безопасного поведения у обучающихся общеобразовательных организаций г. Грозного в период с 2022 по 2024 год:



Таким образом, в 2023 году по сравнению с 2022 годом количество мероприятий по профилактике ДДТТ выросло на 7%, а в 2024 году по сравнению с 2023 годом – на 30%.

В 2024 году обучающиеся общеобразовательных организаций г. Грозного продемонстрировали свои навыки и знания в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» и в республиканском конкурсе видеороликов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «ЮИД в объективе».

По итогам регионального этапа всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» в командном зачете I место заняла команда МБОУ «СОШ №6» г. Грозного, II место - команда МБОУ «СОШ №19» г. Грозного

В республиканском конкурсе видеороликов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «ЮИД в объективе» все призовые места также заняли школы Грозного:

I место - МБОУ «СОШ №67» г. Грозного;

II место - МБОУ «СОШ №38» г. Грозного;

III место - МБОУ «СОШ №3» г. Грозного.

За период с 2022 по 2024 год с участием родителей проведено 595 мероприятий, с участием сотрудников УГИБДД УМВД России по г. Грозный – 391. Наглядно динамику данной работы можно рассмотреть в следующей диаграмме:



Решение проблем воспитания и образования юных участников дорожного движения должно быть комплексным. Необходима консолидация усилий всех заинтересованных организаций, при этом основной нашей задачей является воспитание у детей культуры поведения, развития прогнозирования опасностей и привития навыков безопасного поведения на дорогах.

Анализируя работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за 2022-2024 годы, можно утверждать, что обучение правилам дорожного движения в подведомственных образовательных организациях осуществляется классными руководителями как через урочную деятельность (уроки окружающего мира на уровне начального общего образования и уроки по обучению основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ, ОБЗР) на уровнях основного общего и среднего общего образования), так и через внеурочную деятельность (классные часы, беседы, тренинги, игры и т.д.). Придавая важное значение деятельности всех участников образовательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) работа в данном направлении ведется в тесном сотрудничестве с сотрудниками УГИБДД УМВД России по г. Грозный и родительской общественностью. Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным категориям.

13. Дополнительное образование

Муниципальная система дополнительного образования детей становится приоритетным направлением образовательной политики, неотъемлемой частью образовательного процесса, что позволяет решать задачи преемственности различных

видов образования с учетом индивидуальных особенностей и возможностей учащихся. Учреждения дополнительного образования детей вместе с общеобразовательными организациями составляют разноуровневую, но целостную систему, индивидуализирующую образовательный путь каждого ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства региона.

В 2024 году на территории города Грозного деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей в возрасте от 6 до 18 лет осуществляли 73 муниципальных образовательные организации. Из них 68 организаций общего и 5 организаций дополнительного образования.

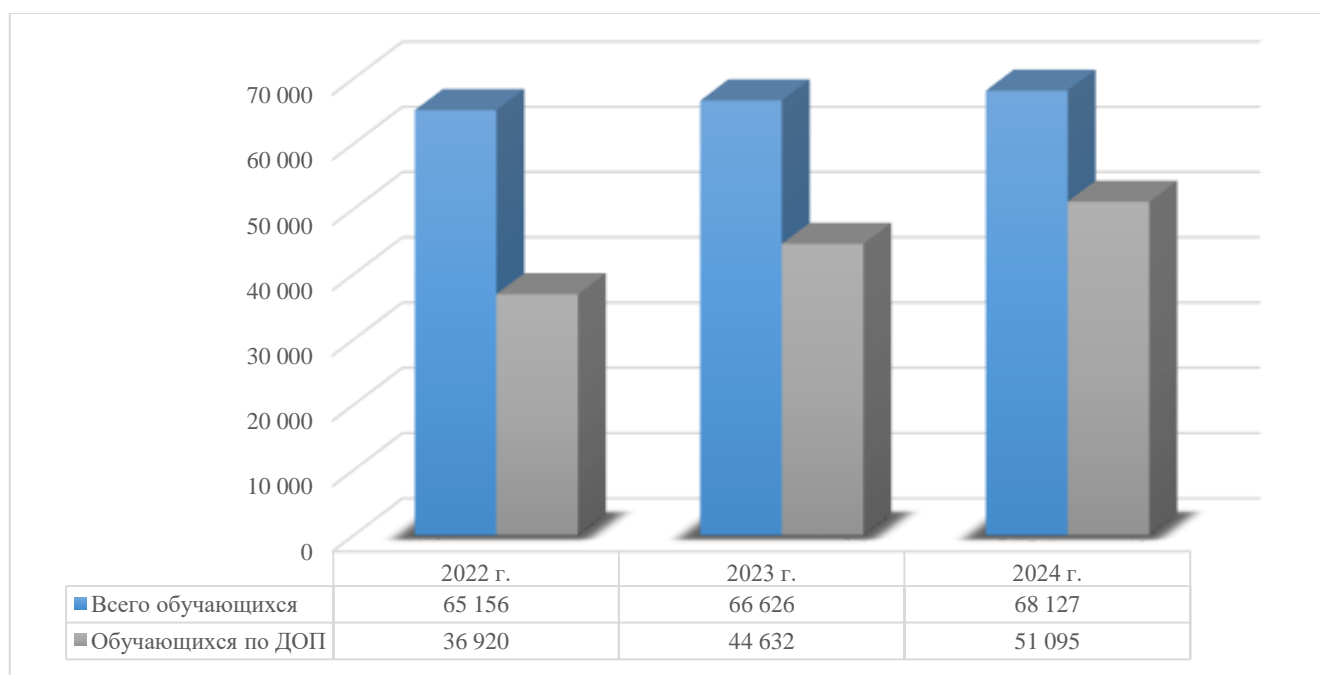
В направлении обеспечения доступности дополнительного образования для детей наблюдается позитивная динамика роста охвата детей дополнительными общеобразовательными программами. Сеть организаций дополнительного образования остается постоянной. При этом в городе действует распределённая модель обеспечения доступности дополнительного образования на основе сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования и общеобразовательных организаций.

Согласно целевым показателям регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», к концу 2024 года дополнительным образованием должно быть охвачено **75%** детей в возрасте **от 5 до 18 лет**.

Всего дополнительным образованием в г. Грозном охвачено **51 095** чел. из общего количества обучающихся 68 127 чел., из них в общеобразовательных организациях – **35 212** чел., в организациях дополнительного образования – **15 883** чел. (Приложение № 1).

Фактический охват детей дополнительным образованием в г. Грозном составляет **75%**, что соответствует установленному целевому показателю и является положительным результатом, однако требуется дальнейшее внимание к качеству программ и их адаптации под запросы различных возрастных и социальных групп.

Охват дополнительным образованием за последние 3 года

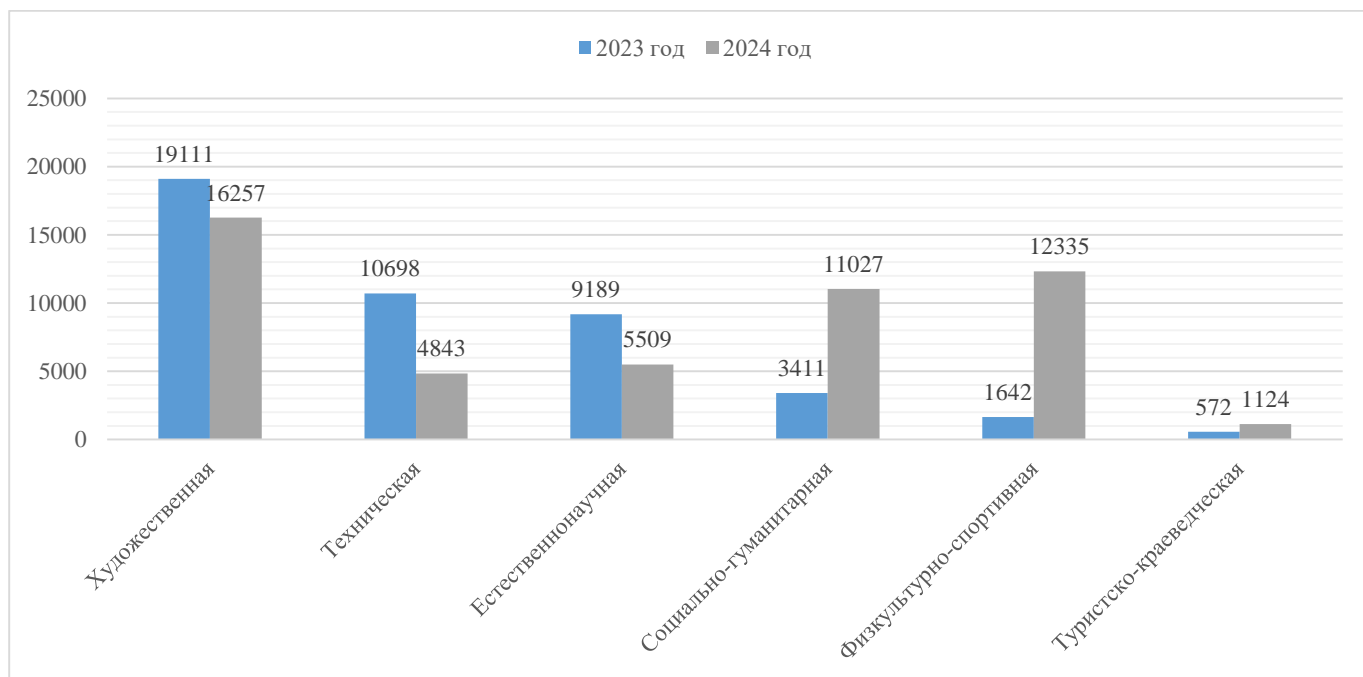


Выбор программы дополнительного образования по территориальной доступности, возрасту, интересам, отзывам доступен через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования Чеченской Республики», где в 2024 году зарегистрировано **493** программы, реализуемые

подведомственными образовательными организациями (для сравнения – в 2022 году – 372 программы, в 2023 году – 406). Из них по направленностям:

- техническая – 45;
- туристско-краеведческая – 8;
- физкультурно-спортивная – 103;
- художественная – 161;
- естественнонаучная – 64;
- социально-гуманитарная – 112.

Количество обучающихся по направленностям



Анализ статистических данных показал, что в 2024 году самыми востребованными являлись объединения, реализующие программы художественной (32%), физкультурно-спортивной (24%) и социально-гуманитарной (22%) направленностей. Более того, по сравнению с прошлым учебным годом значительно возросло количество обучающихся, занимающихся в объединениях физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей.

Также отмечена положительная динамика охвата дополнительным образованием детей с особыми образовательными потребностями, если в 2023 году их количество составляло 536 чел. (25%), то в 2024 году количество детей данной категории, занимающихся по программам дополнительного образования составило 838 чел. (37%), из них в организациях общего образования – 803 чел., в организациях дополнительного образования – 35 чел.

С 2019 по 2024 год в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» **107 кабинетов** были оснащены высокотехнологичным, специализированным и профессиональным оборудованием с учетом специфики учебного процесса. Что позволило создать **более 5 000 дополнительных мест**.

В 2024 году в муниципальной системе дополнительного образования г. Грозного был реализован ряд важных мероприятий, направленных на улучшение возможностей

образования и расширение предлагаемых программ. Среди них можно выделить следующие:

В рамках национального проекта **«Беспилотные авиационные системы»** в **Президентском лицее и школе № 4 г. Грозного** были открыты **кружки по разработке, производству и эксплуатации БАС**. Современное оборудование позволяет детям изучать основы авиационной техники, конструировать модели и осваивать управление беспилотными системами. Программа кружков ориентирована на развитие инженерного мышления и обеспечивает школьникам взгляды в сфере высоких технологий, что способствует формированию у них необходимых навыков для будущей карьеры в высокотехнологичных отраслях.

18 сентября 2024 года в рамках проекта **«Современная школа»** в МБОУ «СОШ № 26» г. Грозного запущен **Школьный Кванториум**. Этот технопарк обеспечивает доступ к лабораториям по робототехнике, физике, биологии и химии. В первый год обучения «Кванториум» привлек 100 учащихся по программам дополнительного образования и 250 - по внеурочной деятельности, с плановым увеличением до 200 и 500 детей соответственно. Программы направлены на развитие критического мышления и технических навыков у школьников, что способствует подготовке их к экзаменам и будущей профессиональной деятельности.

С 15 по 18 октября 2024 года проведено семинар-совещание **«Дополнительное образование: эффективные практики и перспективы развития»**. Организаторами мероприятия выступили Департамент образования Мэрии Грозного совместно с ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» и общественно-профессиональным объединением «Невская образовательная ассамблея».

В ходе мероприятия были рассмотрены такие ключевые темы как: нормативно-правовое регулирование дополнительного образования в России, задачи и перспективы его развития на примере Москвы, а также компетенции современного педагога в сфере дополнительного образования и формы контроля их развития.

Также была начата совместная работа по созданию в структуре **общеобразовательных организаций центров дополнительного образования**. В качестве пилотных школ определены МБОУ «Гимназия № 5», МБОУ «СОШ №№ 4, 15, 26» г. Грозного. В ходе визитов в данные образовательные организации эксперты встретились с сотрудниками школ, участвующими в создании центров. На круглых столах участники имели возможность задать вопросы, обсудить актуальные проблемы и поделиться мнениями о развитии системы дополнительного образования. Эксперты представили успешные примеры реализации программ, обсудили перспективы сотрудничества и выработали пути повышения эффективности работы центров. Особое внимание было уделено инновационным подходам к обучению, которые значительно расширяют образовательные возможности для учеников, а также роли педагогов в этом процессе.

17 октября 2024 года подписано соглашение о сотрудничестве между Департаментом образования и Центром непрерывного образования и инноваций. Документ предусматривает долгосрочные партнёрские отношения, направленные на повышение квалификации работников образовательной сферы, внедрение новых методических разработок и инновационных технологий в образовательный процесс. Особое внимание будет уделено обмену опытом, совершенствованию образовательных программ и модернизации методических материалов.

- ключевыми направлениями сотрудничества станут:
- повышение квалификации и переподготовка педагогов;

- внедрение инновационных методов обучения и воспитания;
- разработка и реализация проектов в области общего и дополнительного образования;
- оказание платных образовательных услуг для дополнительного профессионального обучения.

Одним из значимых мероприятий Соглашения станет **создание центра ранней профориентации**, который поможет школьникам ориентироваться в современных профессиональных тенденциях и лучше подготовиться к выбору будущей карьеры.

На основании распоряжения Мэрии г. Грозного от 24.10.2024 г. № 3546 в целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», а также для обеспечения современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей по различным направлениям образовательной деятельности на территории города Грозного были **переименованы муниципальные организации дополнительного образования г. Грозного**:

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Ахматовского района г. Грозного» в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» г. Грозного;

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Байсангуровского района г. Грозного» в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр физического воспитания, спорта и туризма»

г. Грозного;

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Висаитовского района г. Грозного» в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» г. Грозного;

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Шейх-Мансуровского района г. Грозного» в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр» г. Грозного.

Четкое отражение направленности в названных учреждениях делает их более привлекательными для учащихся и их родителей, что способствует привлечению детей к дополнительному образованию и более осознанному выбору программ.

Деятельность по методическому сопровождению и координации организаций дополнительного образования и педагогов дополнительного образования, реализующих программы на базе общеобразовательных школ, осуществляет созданный в 2019 году муниципальный опорный центр дополнительного образования детей г. Грозного (далее - МОЦ), целью которого является создание условий для обеспечения в городе Грозном эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей.

Консультационная работа МОЦ проводилась как в рамках очных встреч, так и в дистанционном режиме в форме ответов на поступающие вопросы посредством электронной почты и телефонной связи.

Основные консультации проводились по следующим вопросам:

- организация деятельности Летней профильной школы;
- разработка программ для реализации в летний период;

- разработка программ для реализации в новом 2022-2023 учебном году;
- наполняемость АИС «Навигатора» дополнительного образования детей и перевода детей на текущий учебный год;
- оказание методического и консультационного сопровождения участников конкурсов.

МОЦ организовал обширную информационную кампанию для повышения осведомленности среди потребителей образовательных услуг. Важными мероприятиями стали:

- семинары и совещания для руководителей и педагогических работников образовательных организаций;
- родительские собрания и индивидуальные консультации, на которых родители смогли более подробно ознакомиться с возможностями дополнительного образования;
- использование сайтов и социальных сетей образовательных организаций для распространения информации о дополнительном образовании.

Результатом информационной кампании стало достижение уровня удовлетворенности качеством предоставляемых услуг на 97,8%.

Для подготовки дополнительных общеобразовательных программ к независимой оценке проведено 5 семинаров и 47 консультаций для педагогических работников и руководителей образовательных организаций. В январе 2024 года создан муниципальный экспертный совет, который провел тщательную экспертизу всех реализуемых программ.

По результатам экспертизы и анализа деятельности муниципальных организаций по реализации дополнительных образовательных программ были выявлены типичные ошибки, оказана методическая помощь в устранении замечаний, даны рекомендации по назначению внутренних экспертов для улучшения качества программ.

В 2024 году были внедрены различные типовые модели программ, такие как:

- разноуровневые программы – 12;
- модульные программы – 3;
- программы в сетевой форме – 49;
- адаптированные программы – 6.

Заключены договоры между учреждениями дополнительного образования и общеобразовательными организациями города. Проведен анализ размещенных программ на сайтах образовательных учреждений, даны рекомендации по устранению недочетов и проведена корректировка программ. Разработаны и внедрены программы для Кванториума, созданного на базе МБОУ «МБОУ «СОШ № 26» г. Грозного и для детей с ОВЗ.

Образовательный процесс в муниципальных организациях дополнительного образования обеспечивают 195 педагогических работников, что на 26,6% выше по сравнению с прошлым учебным годом (156 чел.)

| Наименование учреждения | Общее количество работников | Педагогические работники | Совместители |
|---|-----------------------------|--------------------------|--------------|
| МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Грозного | 48 | 37 | 8 |
| МБУ ДО «Центр физического воспитания, спорта и туризма» г. Грозного | 49 | 35 | 10 |
| МБУ ДО «Детско-юношеский центр» г. Грозного | 41 | 34 | 4 |

| | | | |
|---|------------|------------|-----------|
| МБУ ДО «Эколого-биологический центр» г. Грозного | 36 | 29 | 7 |
| МБУ ДО «Центр развития детского (юношеского) технического творчества» г. Грозного | 73 | 60 | 23 |
| ИТОГО: | 247 | 195 | 52 |

В муниципальных организациях общего образования количество педагогов дополнительного образования в 2024 году составило 425 человек (в 2023 году – 453 человека, что выше на 6,7%).

Снижение количества педагогов в муниципальных организациях общего образования в 2024 году может быть связано с несколькими факторами. Одной из причин может являться отток кадров, вызванный низкой заработной платой, высокой нагрузкой или отсутствием карьерных перспектив, что побуждает педагогов увольняться. Кроме того, сокращение бюджетного финансирования могло привести к уменьшению числа ставок и, как следствие, сокращению педагогического состава. Наконец, оптимизация и укрупнение программ могли сократить необходимость в прежнем количестве педагогов, поскольку образовательные учреждения адаптировались к новым реалиям.

В январе 2024 года 28 педагогов дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации «Секреты подготовки к конкурсам профессионального мастерства» на базе МБОУ ДО «ЦНИТ «Росток» г. Уфа.

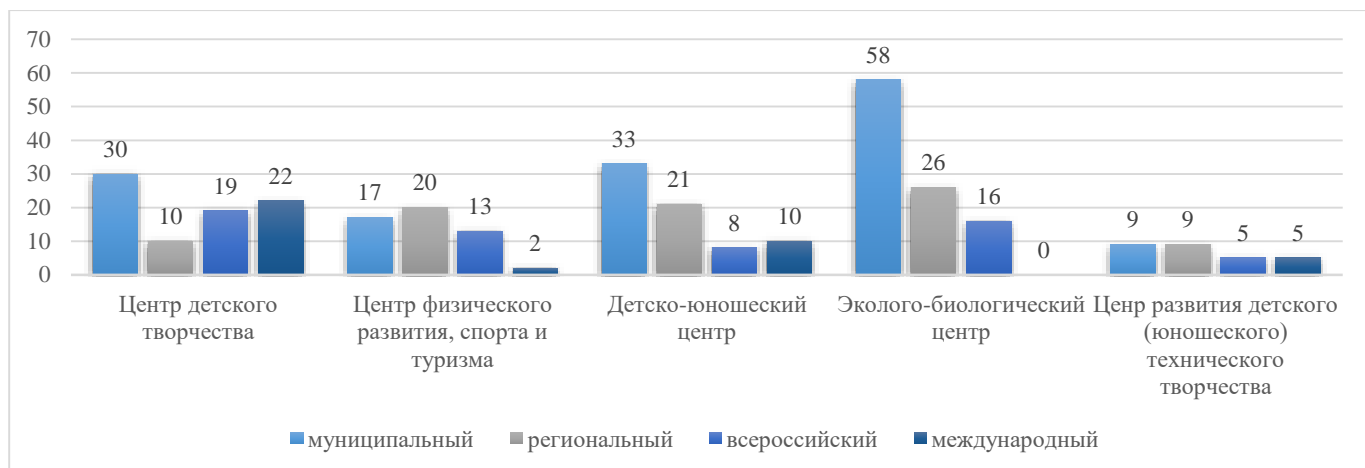
С 20 по 25 мая в Санкт-Петербурге представители муниципальной системы образования прошли стажировку по программе «Направления и новые механизмы развития дополнительного образования детей. Построение успешной образовательной организации». По результатам стажировки определены направления дальнейшего сотрудничества с ООО «Центр непрерывного создания и инноваций» по вопросам создания Центров дополнительного образования в структуре общеобразовательных организаций, а также открытия Ресурсного центра по ранней профессиональной ориентации в рамках соглашения о сотрудничестве.

В 2024 учебном году педагоги дополнительного образования г. Грозного принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, где стали победителями и заняли призовые места:

- на региональном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования второй год подряд абсолютным победителем становится педагог из муниципальной системы образования г. Грозного. В 2024 году им стала Алиева З.А. – педагог дополнительного образования МБОУ «Математическая школа им. Х.И. Ибрагимова».

- на региональном этапе всероссийского конкурса «Банк лучших практик дополнительного образования» 1 место заняла Эльтамирова Р.А. (ДДТ Висаитовского района), 2 место Солтаханова Л. С-А. (ДДТ Ахматовского района) и 3 место Галибаев С-Х.К., Магомадов И.Б., Арсанова З.Я. (ДДТ Байсангуровского района).

Достижения муниципальных организаций дополнительного образования г. Грозного за 2024 год



| № п/п | Уровень | Победители | | Призеры | | Итого |
|-------|---------------|-------------|-----------|-------------|-----------|------------|
| | | Обучающиеся | Педагоги | Обучающиеся | Педагоги | |
| 1 | Международный | 28 | 2 | 9 | 1 | 40 |
| 2 | Всероссийский | 35 | 6 | 11 | 9 | 61 |
| 3 | Региональный | 29 | 3 | 53 | 1 | 86 |
| 4 | Муниципальный | 80 | 6 | 61 | 0 | 147 |
| | Итого: | 172 | 17 | 134 | 11 | 334 |

Несмотря на большую проведенную работу по развитию системы дополнительного образования в городе остаются нерешенными следующие проблемы:

- недостаточное информирование родительской общественности о дополнительных программах, реализуемых негосударственным сектором;
- недостаток программ дополнительного образования для детей старшего возраста, ориентированных на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение;
- несоответствие инфраструктуры дополнительного образования современным требованиям.

14. Летняя оздоровительная кампания

В целях организации различных форм занятости детей и подростков в летний каникулярный период с 10 июня по 5 августа 2024 года на базе **23 общеобразовательных организаций и 5 организаций дополнительного образования** была организована деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Особое внимание уделено работе летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ № 60» г. Грозного, где детям предоставлено трехразовое питание и множество культурно-досуговых мероприятий.

С целью ознакомления условий и качества организации летних смен инициативная группа родительского комитета города Грозного посетила летние площадки, деятельность которых организована на базе муниципальных организаций дополнительного образования г. Грозного.

В 2024 году количество участников летних смен составило **4 462 обучающихся** в возрасте от 5 до 18 лет по **97 программам** различной направленности, реализацию которых осуществляли **109 педагогов** дополнительного образования.

Всего на базе муниципальных общеобразовательных организаций была организована деятельность **34 объединений** с охватом **850 обучающихся**

На базе подведомственных организаций дополнительного образования организовано от 2 до 4 смен, в ходе которых реализовано **63 программы** 75 педагогами дополнительного образования для **3 612 детей**.

По сравнению с 2023 годом количество участников **возросло на 41%** (3 162 чел.). Это обусловлено увеличением числа общеобразовательных организаций, организовавших деятельность летних смен.

Количество обучающихся летних смен в 2024 году по направленностям

| Направленность | Техническая | Художественная | Физкультурно-спортивная | Социально-гуманитарная | Туристско-краеведческая | Естественнонаучная |
|-----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| Количество детей | 749 | 1892 | 578 | 1081 | 113 | 49 |
| Количество программ | 31 | 64 | 22 | 46 | 6 | 2 |

К работе на летних площадках были привлечены квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие высокое качество образовательного процесса и безопасность детей.

Все мероприятия в рамках летних проведены с учетом санитарно-гигиенических требований и норм, а также требований противопожарной и антитеррористической безопасности

В 2024 году организован выезд обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного в:

- ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» (7 чел.).
- ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Алые паруса» (24 чел.).
- ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок» (4 чел.).
- ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» (38 чел.).

В соответствии с совместным графиком Министерства труда, занятости и социального развития Чеченской Республики и Министерства образования и науки Чеченской Республики в 2024 году обучающиеся столичных школ Грозного в возрасте от 6 до 15 лет выезжают в загородные оздоровительные лагеря, находящиеся на территории Чеченской Республики: ГБУ «Центр социальной реабилитации и оздоровления несовершеннолетних», детские оздоровительные лагеря «Горный Беной», «Светлячок», «Горный ключ».

С 24 июня по 20 августа 2024 года в соответствии с совместным графиком Министерства образования и науки Чеченской Республики состоялись выезды детей в летние загородные оздоровительные лагеря, находящиеся на территории Чеченской Республики. Всего в рамках летней оздоровительной компании в местах отдыха и оздоровления отдохнули **1 771 обучающиеся** г. Грозного.

Из них:

- дети сотрудников, погибших при исполнении служебных обязанностей, в том числе в ходе – 10 чел.;

- дети участников СВО – 59 чел.;
- сироты – 7 чел.;
- дети из малоимущих семей – 1 695.

Из 1 771 обучающихся г. Грозного побывали в:

- ДОЛ «Горный Беной» выехало – 469 чел.;
- ДОЛ «Светлячок» выехало – 466 чел.;
- ГБУ «Центр социальной реабилитации и оздоровления несовершеннолетних» выехало – 276 чел.;
- ДОЛ «Горный ключ» выехало – 560 чел.

Хотелось бы отметить, что в целях исполнения поручения регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения «Движения первых» в Чеченской Республике из 5 смен, прошедших за лето 2024 года, одна смена была профильной, в период с 13 августа по 3 сентября 2024 года. Участники профильных смен были обучающиеся в возрасте от 7 до 15 лет (включительно), которые прошли регистрацию на мероприятие.

15. Реализации Плана мероприятий по Году истории, исторических памятников, архитектуры и культурного наследия чеченского народа

Указом Главы Чеченской Республики, Героем России Рамзаном Кадыровым 2024 год объявлен Годом истории, исторических памятников, архитектуры и культурного наследия чеченского народа.

Основной целью Года истории, исторических памятников, архитектуры и культурного наследия чеченского народа является сохранение исторической памяти, возрождение и привлечение внимания общественности к историко-культурному наследию чеченского народа.

Мероприятия, организованные в рамках Года истории, исторических памятников, архитектуры и культурного наследия чеченского народа, охватили все 73 образовательные организации г. Грозного, включая 68 учреждений общего и 5 дополнительного образования.

В образовательных учреждениях общего образования активно проводились мероприятия, направленные на популяризацию истории и культуры чеченского народа. Среди них выделяются литературно-географический конкурс «Лабиринты Времени», книжные выставки «Времен связующая нить», конкурс проектов «Моя малая родина» и конкурс творческих работ «Репортаж из вчерашнего дня». Эти инициативы позволили учащимся расширить знания о культурном наследии своего народа и проявить творческую активность.

Учреждения дополнительного образования взяли на себя задачу по организации выставок и акций, включая выставку детских рисунков «К истокам народной культуры». Такие мероприятия способствовали развитию у школьников творческих способностей и интереса к изучению культурных традиций. Детские объединения, функционирующие в учреждениях дополнительного образования, предоставили учащимся возможность глубже погрузиться в изучение наследия через прикладные занятия и исследовательскую деятельность.

Особое внимание уделялось краеведческой работе. Это включало участие учащихся в исследовательских проектах, экскурсиях, пеших походах, подготовку тематических видеороликов и проведение интеллектуальных игр.

В соответствии с брендбуком, утвержденным Администрацией Главы и Правительства Чеченской Республики, осуществлено тематическое оформление зданий и сооружений муниципальной системы образования г. Грозного.

Во исполнение Распоряжения Администрации Главы и Правительства Чеченской Республики от 13.03.2024 г. № 19-ра «Об утверждении Плана мероприятий, посвященных Году истории, исторических памятников, архитектуры и культурного наследия чеченского народа» Департаментом образования Мэрии г. Грозного разработан и утвержден план мероприятий, посвященных Году истории, исторических памятников, архитектуры и культурного наследия чеченского народа в муниципальной системе образования г. Грозного, в рамках которого на постоянной основе во всех подведомственных образовательных организациях в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном» проводятся лекции и семинары о значимых событиях и деятелях российской истории, в которых принимают участие все обучающиеся подведомственных школ (68 127 чел.).

В рамках учебного курса «История» рассматриваются темы, направленные на важность исторического опыта для формирования национальной идентичности. Всего с января по апрель 2024 года проведено 804 урока, в которых приняли участие 16 080 обучающихся 9-11 классов.

С января 2024 года в муниципальной системе образования г. Грозного **создано и паспортизировано 72 школьных музея.**

С целью ознакомления обучающихся с историей, культурой и экологией родного края были организованы экскурсии:

- Хедин Зиярт;
- Горнолыжный курорт «Ведучи»;
- Грозненский дельфинарий;
- Чернореченское водохранилище;
- Грозненский дендрологический сад;
- Государственную галерею им. А.А. Кадырова;
- Музей имени М. Мамакаева;
- ГБУ «Мемориальный комплекс Славы им. А.А. Кадырова».

В школьных библиотеках организованы тематические выставки, посвященные различным периодам истории России и Чеченской Республики. Так, в марте 2024 года во всех муниципальных общеобразовательных организациях прошли книжные выставки «Времен связующая нить», посвященные истории Чеченской Республики. Всего было организовано **67 выставок**, которые смогли посетить **20 258 чел. (15 896 обучающихся и 4 362 родителя).**

12 марта в Грозном прошел муниципальный этап регионального конкурса «**Знатоки чеченского языка**», в котором приняли участие **88 обучающихся 10-11 классов.**

В заключительном региональном этапе приняли участие 4 обучающихся от столичной системы образования:

Татарханова Хадижат Рустамовна – СОШ № 54, 10 класс (победитель регионального этапа ВСОШ в 2024 году по чеченскому языку и призер по чеченской литературе);

Бидаева Сабина Шахрановна – Гимназия № 4, 10 класс (призер регионального этапа ВСОШ в 2024 году по чеченскому языку);

Тутуева Зухра Асланбековна – СОШ № 18, 10 класс;

Капланов Ахмад Муслимович – Лингвистическая школа, 11 класс.

От остальных муниципалитетов в заключительном этапе приняли участие по одному представителю.

По итогам республиканского конкурса **«Знатор чеченского языка»** победителем стала **Татарханова Хадижат Рустамовна, обучающаяся 10 класса МБОУ «СОШ № 54 им. Х. Кааева» г. Грозного.** Также Хадижат Рустамовна, одержала победу в республиканском конкурсе **«Лучшее сочинение на чеченском языке»** среди обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики, который был проведен 4 апреля 2024 года на базе ГКУ «Институт чеченского языка».

С 12 по 25 марта 2024 года проведен муниципальный этап республиканского конкурса **«Лучший кабинет чеченского языка»** среди общеобразовательных организаций г. Грозного. В конкурсе приняли участие 10 школ. Кабинет чеченского языка МБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева» г. Грозного, заведующая кабинетом Гебаева Малика Руслановна, представил г. Грозный на региональном уровне, где завоевал 2 место.

28 марта 2024 года проведен городской историко-литературно-географический конкурс **«Лабиринты времени»**, целью которого являлось сохранение исторической памяти, возрождение и привлечение внимания общественности к историко-культурному наследию чеченского народа. Конкурс проводился среди обучающихся 7-9 классов муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного. В нем приняли участие 11 команд в составе 3 учащихся каждая.

С 1 по 7 апреля 2024 года 3 164 обучающихся 9-10 классов муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного прошли регистрацию для участия в историко-просветительском мероприятии **«Код истории»**. В рамках проекта с 17 по 19 апреля обучающиеся 9-10 классов общеобразовательных организаций приняли участие в тестировании. По итогам третьего тура **Всероссийского проекта «Код истории»** определены **9 финалистов** из муниципальной системы образования Грозного.

В заключительном этапе конкурса, который прошел с 7 по 9 июня в Москве, **Изрипов Расим Абдул-Вахидович**, обучающийся 10 класса МБОУ «Математическая школа № 1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного, занял **1 место**, а **Абуев Эди Биалович**, обучающийся 10 класса МБОУ «СОШ № 26» г. Грозного, занял **3 место**.

4 апреля 2024 года на базе ГКУ «Институт чеченского языка» обучающаяся 10 класса МБОУ «Гимназия № 4» г. Грозного, **Бидаева Сабина Шахановна**, приняла участие в Республиканском конкурсе **«Люби и знай родной край»** среди обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики, где **стала лауреатом конкурса**.

В рамках празднования Дня чеченского языка в Чеченской Республике 19 апреля 2024 года обучающиеся 10-х классов муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного приняли участие в республиканском конкурсе сочинений на чеченском языке **«Нохчийн мотт – сан синан г'ортор»**, организованном ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» (60 чел.). По итогам конкурса призовые места заняли:

1 место – Духаева Саламат Магомедовна, обучающаяся 10-х класса МБОУ «Гимназия № 5» г. Грозного;

2 место – Татарханова Хадижат Рустамовна, обучающаяся 10-х класса МБОУ «СОШ № 54 им. Х. Кааева» г. Грозного;

3 место – Делиханова Хава Руслановна, обучающаяся 10-х класса МБОУ «Гимназия № 3» г. Грозного и Гарсиева Иман Аслановна, обучающаяся 10-х класса МБОУ «СОШ № 26» г. Грозного.

В целях стимулирования интереса к чтению среди школьников, в рамках празднования Дня чеченского языка 19 апреля 2024 года проведен **городской конкурс чтецов «Нохчийн меттан сийлалла»**. В нем приняли участие **71 обучающийся 5-10 классов** муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного. По итогам конкурса определены 3 победителя и 5 призеров в двух категориях.

С 17 по 27 апреля проведен **республиканский конкурс «Лучший учитель чеченского языка – 2024»** в целях выявления и распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей чеченского языка и чеченской литературы, а также поддержки и поощрения преподавателей, работающих в этой области. По итогам всех состязаний победу одержал **Джамбеков Бувайсар Русланович**, учитель чеченского языка и литературы **МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного**.

В целях повышения интереса у обучающихся муниципальных образовательных организаций г. Грозного к истории и культуре своей малой Родины, развития навыков самостоятельных историко-краеведческих исследований с 24 по 30 апреля проведен **городской конкурс проектов обучающихся 5-6 классов «Моя малая Родина»**. В конкурсе приняли участие 21 муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного.

7 мая 2024 года обучающиеся муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного приняли участие в **Республиканской игре «Что? Где? Когда?»** (128 чел.). **Команда МБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева» г. Грозного заняла 1 место.**

В республиканском конкурсе на лучшую статью среди школьников **8-11 классов «Сан Даймехкан истори!»**, организованном республиканской газетой «Даймохк», при поддержке Министерства Чеченской Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации, обучающаяся **МБОУ «СОШ № 34 г. Грозного» Хава Гумашвили заняла 3 место.**

В целях обсуждения актуальных вопросов сохранения и развития чеченского языка, популяризации ценностей чеченской культуры и ценностного отношения к наследию чеченского народа 29 мая 2024 года на базе МБОУ «Гимназия № 14» г. Грозного проведен **городской форум «Ненан мотт – Даймехкан хазна»**. В рамках мероприятия была организована выставка методических пособий «Кхоллараллин тӀаьхьало», а также проведены мастер-классы по использованию в учебном процессе электронных словарей «ДикДошам» и «НийсаДошам».

В рамках Года истории, исторических памятников, архитектуры и культурного наследия чеченского народа в Доме детского творчества Ахматовского района г. Грозного **организована профильная смена**. Также 10 июля в ДДТ Висаитовского района прошло торжественное мероприятие **«К истокам народной культуры»**, а в Центре развития детского (юношеского) технического творчества **фестиваль-кино «Сокровищница народной культуры»**.

Двое обучающихся системы образования города Грозного стали **призерами республиканского онлайн-конкурса «Дийца хьайн тайпа!»**, проведенного в целях укрепления в памяти молодежи знания о богатстве и самобытности чеченской культуры и истории. В конкурсе приняли участие порядка 40 человек со всего региона.

В рамках исполнения Плана мероприятий, приуроченных к Году истории, исторических памятников, архитектуры и культурного наследия чеченского народа в муниципальных организациях дополнительного образования г. Грозного организованы и проведены следующие мероприятия:

экскурсия обучающихся МБУ ДО «Дом детского творчества Шейх-Мансуровского района г. Грозного» в краеведческий музей имени Х. Исаева;

экскурсия обучающихся МБУ ДО «Дом детского творчества Висаитовского района г. Грозного» в здание Грозненского нефтяного научно-исследовательского института («Английский замок»);

экскурсия обучающихся МБУ ДО «Центр развития детского (юношеского) технического творчества» г. Грозного в ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма»;

экскурсия обучающихся МБУ ДО «Дом детского творчества Байсангуровского района г. Грозного» в Государственную галерею имени А.А. Кадырова;

экскурсия обучающихся МБУ ДО «Дом детского творчества Ахматовского района г. Грозного» в Государственную галерею имени А.А. Кадырова;

викторина «Я знаю историю своей Родины» в МБУ ДО «Дом детского творчества Шейх-Мансуровского района г. Грозного».

А участники летних смен приняли участие в однодневном туристическом походе на гору Маршо-Лам.

5 сентября 2024 года состоялось открытие дополнительных учебных корпусов в МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного на 280 мест и МБОУ «Гимназия № 3» г. Грозного на 400 мест.

23 сентября 2024 года на базе МБОУ «СОШ № 60» г. Грозного прошла торжественная церемония открытия городского конкурса на знание чеченского языка «**Мотт ларбар – гИллакх – оьздангалла ларйар**». 23 сентября 2024 года на базе МБОУ «СОШ № 60» г. Грозного прошло **открытие краеведческого музея «Истоки прошлого**». С 26 сентября по 3 октября 2024 года проведен **городской конкурс сочинений «Мой город**». С 30 сентября по 4 октября 2024 года в муниципальных учреждениях дополнительного образования г. Грозного прошла **выставка творческих работ «История моего города**», приуроченная к празднованию 206-летия города Грозного. 4 октября 2024 года прошла **Городская спортивная игра на местности «По дорогам истории**», приуроченная ко Дню молодежи.

28 ноября 2024 года на базе МБУ ДО «Центр развития детского (юношеского) технического творчества» г. Грозного прошла **интеллектуальная игра «Исторический квест**». 23 декабря 2024 года на базе МБОУ «СОШ № 38» г. Грозного прошло **открытие историко-краеведческого музея «Наследие**». 24 декабря 2024 года на базе МБОУ «Гимназия № 14» г. Грозного прошла **городская научно-практическая конференция «Историческая правда в жизни и творчестве известных писателей, культурное наследие чеченского народа»**.

Всего было проведено 2 989 мероприятий с охватом 72 489 чел.

16. Реализация Плана мероприятий к Году семьи

2024 год в Российской Федерации в соответствии с Указом Президента РФ от 22 ноября 2023 года № 875 объявлен Годом семьи.

Цель проведения Года семьи в области образования: укрепление взаимодействия между образовательными учреждениями и семьями для формирования у детей традиционных ценностей и уважения к семье.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», распоряжения Правительства Чеченской Республики № 16-р от 31.01.2024 г. «О проведении на территории Чеченской республики Года семьи» разработан и утвержден приказ от 14.03.2024 г. № 45/08-58 «Об утверждении плана мероприятий, приуроченных к Году семьи в муниципальной системе образования г. Грозного».

В рамках Года семьи в муниципальных образовательных организациях г. Грозного проведены различные мероприятия:

- акция «Нохчийн сийлахь – НАНА». Активисты патриотических отрядов гимназии посетили жен сотрудников, погибших при исполнении своих служебных обязанностей, поздравили с наступающим Международным женским днем 8 марта;

- лекции и беседы с обучающимися 8-9 классов по теме: «Семейные ценности» 67 мероприятий с охватом 7 031 чел.;

- тренинги с обучающимися образовательных организаций г. Грозного «Сегодня подростки, завтра родители» 67 мероприятий с охватом более 7 000 чел.;

- заместители директоров по воспитательной работе и председатели родительских комитетов муниципальных образовательных организаций г. Грозного приняли участие в семинар-тренинге по теме: «Сегодня подростки, завтра родители», организатором которого выступил ГБУ ДПО «Институт развития образования» ЧР – 13 чел.;

- классные часы, посвященные Международному женскому дню;

- торжественные мероприятия ко Дню матери;

- акция «Подари открытку папе» – 72 мероприятия с охватом 68 127 чел.;

- час творчества: изготовление поделок ко Дню отца 67 мероприятий с охватом 68 127 чел.;

- городской фестиваль семейных национальных культур России «В единстве наша сила» – 420 чел.;

- беседы на тему: «Семейные ценности в Исламе»;

- круглые столы в целях популяризации традиционных семейных ценностей народов Чеченской Республики – 1 415 чел.;

- команда обучающихся МБОУ «СОШ № 11» г. Грозного приняла участие в IV этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», проходившем в Краснодарском крае (г-к Анапа) – 12 чел.;

- дети участников Специальной военной операции и дети, погибших сотрудников в ходе Специальной военной операции муниципальной системы образования г. Грозного посетили Театр юного зрителя для просмотра фильма Хадижат Рамзановны Кадыровой «История пути Ахмат Хаджи Кадырова» – 150 чел.;

- Всероссийская неделя родительской компетентности, целью проведения которой является пропаганда позитивного и ответственного родительства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений;

- в этом году была запущена уникальная инициатива, нацеленная на укрепление семейных ценностей и всестороннее развитие детей. В рамках объявленного Года Семьи для обучающихся МБОУ «СОШ № 19» г. Грозного и их родителей организован

познавательный туризм по территории Чеченской Республики. Этот проект предоставляет прекрасную возможность для семей провести время вместе, открывая для себя богатое историческое и культурное наследие региона (123 чел.);

– 23 октября 2024 года на базе МБОУ «Гимназия № 5» г. Грозного прошел спортивный семейный фестиваль «Семейная команда», организатором которого выступило Региональное отделение общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых» – 106 чел.;

– поздравление старейших жителей г. Грозного представителями патриотического отряда «Юные Кадыровцы» с 206-летием города Грозного – 66 мероприятий с охватом 330 чел.;

– экспресс опрос «Ваши семейные праздники»;

– тематический всероссийский школьный выпускной 799 чел.;

– конкурсы сочинений: «Моя семья» в 5-7-х классах, «Легко ли быть ребёнком?», «Права ребёнка в школе и дома» – 9-11 класс (67 мероприятий);

– общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний – 67 мероприятий с охватом 68 127 чел.;

– цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», Темы, посвященные семье, семейным ценностям и традициям – 268 мероприятий;

– классные родительские собрания на темы: «Правила поведения учащихся в школе, дома и общественных местах», «Права и обязанности ребенка: поиск равновесия», «Жизненные цели подростков. Проблемы ранней преступности», «Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них»;

– школьными психологами проведены психологические тренинги и консультации для родителей (законных представителей) о важности участия в жизни своих детей и поддержке семейных ценностей: «Административная и уголовная ответственность родителей за содержание, воспитание, обучение несовершеннолетних детей», «Если ваш ребенок поставлен на учет», «Незнание закона не освобождает от ответственности», «Вредные привычки и влияние их на здоровье», «Профилактика вредных привычек», «Возрастные особенности подросткового периода»;

– на базе МБОУ «СОШ № 60» г. Грозного в рамках ежегодной благотворительной акции «Помоги пойти учиться» обучающиеся муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного получили школьные формы, портфели, канцелярские принадлежности от Регионального общественного фонда имени Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова. Это дети из малообеспеченных семей, дети сотрудников, погибших при исполнении служебных обязанностей, дети участников, погибших в СВО, дети из семей беженцев с территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины, Херсонской, Запорожской областей и Палестины – 610 чел.;

– опрос специалистов системы общего образования, проводимого в целях исследования практик реализации программ (учебных предметов, курсов, модулей), направленных на формирование у обучающихся ценностного отношения к семье и браку, приняли участие 67 руководителей и 479 заместителей руководителей общеобразовательных организаций г. Грозного;

– на базе ФГБОУ ВО «ЧГПУ» прошел региональный слет, реализуемый в рамках Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти», в котором приняли

участие руководители школьных музеев муниципальной системы образования г. Грозного – 40 чел.;

- участие в социальных проектах «Дарю Тепло» и «Родительская Гостиная»;
- участие в онлайн-формате во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Полисубъективное взаимодействие образовательной организации, семьи и социума в формировании культуры и социальной активности детей и молодежи» для руководителей, заместителей директоров по воспитательной работе, советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогов, представителей родительской общественности муниципальной системы образования г. Грозного – 198 чел.

В общей сложности в рамках Года Семьи в г. Грозном проведено 5 538 мероприятий с охватом 68 127 обучающихся и 10 500 родителей.

17. Развитие физической культуры и формирование ЗОЖ

Физкультурно-спортивная направленность представляет собой систему мероприятий и программ, направленных на развитие физической культуры и спорта среди детей и молодежи. Она включает в себя как образовательные, так и воспитательные аспекты, способствующие формированию физической активности.

Одной из главных задач физкультурно-спортивной работы является оздоровительное направление, которое ориентируется на целенаправленное укрепление здоровья, углубленное развитие физических качеств и способностей.

Основные направления работы:

- формирование и пропаганда здорового образа жизни;
- формирование массового интереса к физкультурно-спортивной работе;
- привлечение школьников к систематическим занятиям по своим интересам;
- достижение показателей спортивных результатов и развитие физических качеств.

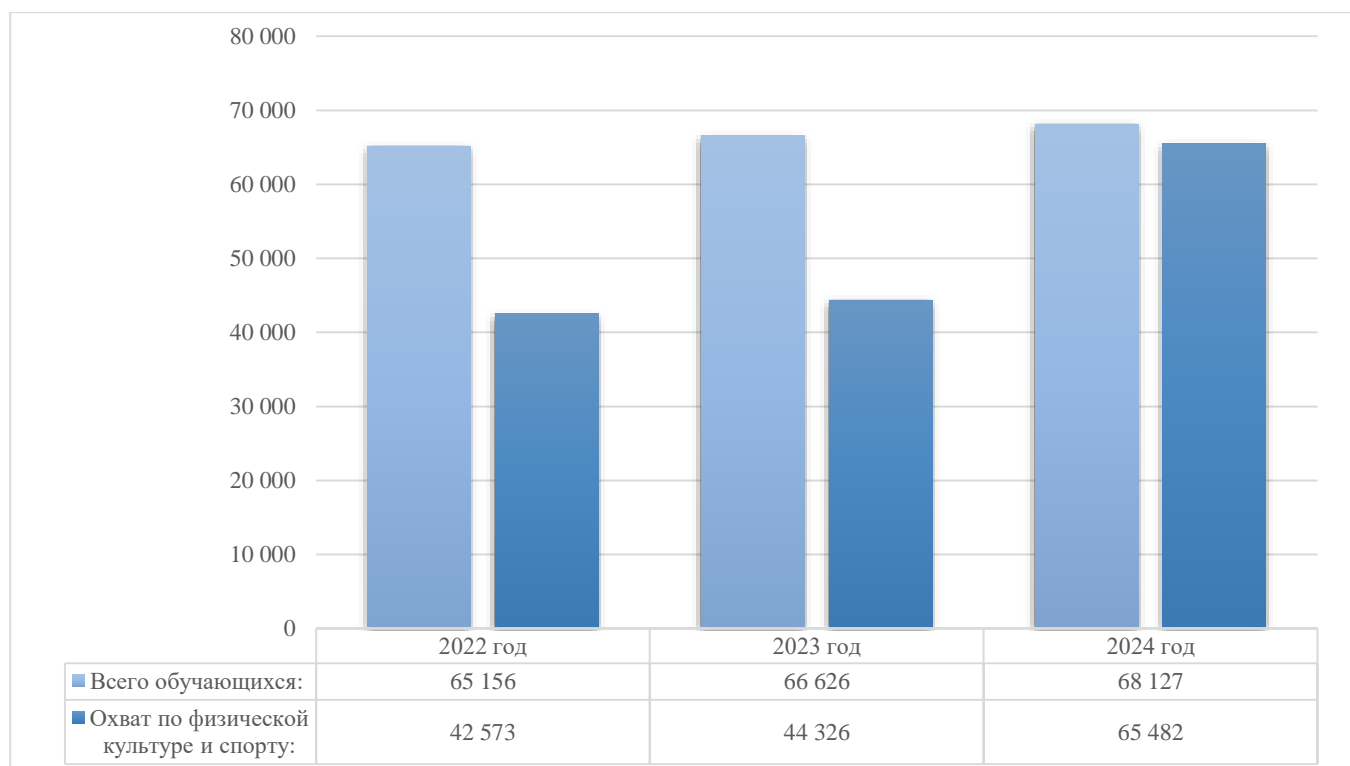
Работа в данном направлении реализуется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 13.09.2023 года № 1206-п «Об утверждении календарного плана физкультурных и спортивно-массовых мероприятий среди обучающихся и учителей физической культуры общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования Чеченской Республики на учебный год» и соблюдением основной категории установленных нормативных документов (Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; Распоряжение Правительства Чеченской Республики от 28 июня 2022 года № 226-р «Об утверждении программы развития детско-юношеского спорта в Чеченской Республике до 2030 года и плана мероприятий по реализации программы развития детско-юношеского спорта в Чеченской Республике до 2030 года»).

Начиная с 2022 года наблюдается положительная динамика охвата физкультурно-спортивной направленностью. Увеличение числа занимающихся спортом и рост числа мероприятий способствовали популяризации физической культуры. Количество лиц, активно занимающихся спортом, увеличилось на 12% по сравнению с предыдущим годом. Это связано с внедрением новых спортивных секций, кружков и программ. Организованы и проведены мероприятия в рамках спортивных праздников, которые привлекли внимание не только детей, но и родителей.

В 2022 году 79% от общего числа обучающихся ведет активный образ жизни, что составляет – 42 573 чел., в 2023 году 84% от общего количества ведет активный образ жизни, что составляет – 44 326 чел., а в 2024 году 96% от общего количества ведет активный образ жизни, что составляет – 65 482 чел.

С целью развития спорта, выполнения программ по военно-патриотическому и физическому воспитанию граждан ежегодно обучающиеся столичных школ города посещают **учебно-тренировочные занятия на базе Российского университета спецназа им. В.В. Путина**. С начала 2024 года занятия посетили **494 обучающихся**.

Охват физкультурными и спортивно-массовыми мероприятиями за последние 3 года



Методическое сопровождение является важным инструментом для развития физкультурно-спортивной направленности, которое охватывает широкий спектр мероприятий, включая открытые уроки физической культуры, мастер-классы, семинары, спортивные секции, соревнования и др.

С целью создания условий для эффективного внедрения и развития программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечения качественного обучения, повышения квалификации и оказания методической помощи специалистам в области физической культуры и спорта, методистами Департамента образования Мэрии г. Грозного проведено и принято участие в:

| № п/п | Наименование | Всего мероприятий | Количество участников |
|-------|--|-------------------|-----------------------|
| 1 | Мастер-классы муниципального уровня | 5 | 249 |
| 2 | Мастер-классы регионального уровня | 2 | 72 |
| 3 | Онлайн-вебинары | 3 | 158 |
| 4 | Заседания городского методического объединения | 3 | 23 |

| | | | |
|---|-------------------|-----------|------------|
| 5 | Семинар-совещания | 2 | 71 |
| | Итого: | 15 | 573 |

С начала 2024 года обучающиеся, учителя физической культуры муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного, а также сотрудники Департамента образования Мэрии г. Грозного успешно выступают на различных соревнованиях городского, муниципального, регионального и всероссийского уровней, демонстрируя высокие результаты и завоевывая призовые места, что является немаловажным фактором развития не только образовательного процесса, но и социального.

Таблица достижений обучающихся и учителей физической культуры за 2023-2024 учебный год

| № п/п | Уровень | Всего мероприятий | Победители | | Призеры | |
|-------|------------------|-------------------|------------|-------------|-----------|-------------|
| | | | педагоги | обучающиеся | педагоги | обучающиеся |
| 1 | Городской этап | 8 | - | 47 | 10 | 42 |
| 2 | Муниципальный | 15 | 1 | 136 | 2 | 267 |
| 3 | Региональный | 22 | 11 | 81 | 10 | 55 |
| 4 | Межрегиональный | 1 | - | - | - | - |
| 5 | Всероссийский | 1 | - | - | - | 2 |
| 6 | Иные мероприятия | 8 | - | 10 | - | 10 |
| | Итого: | 60 | 12 | 274 | 22 | 376 |

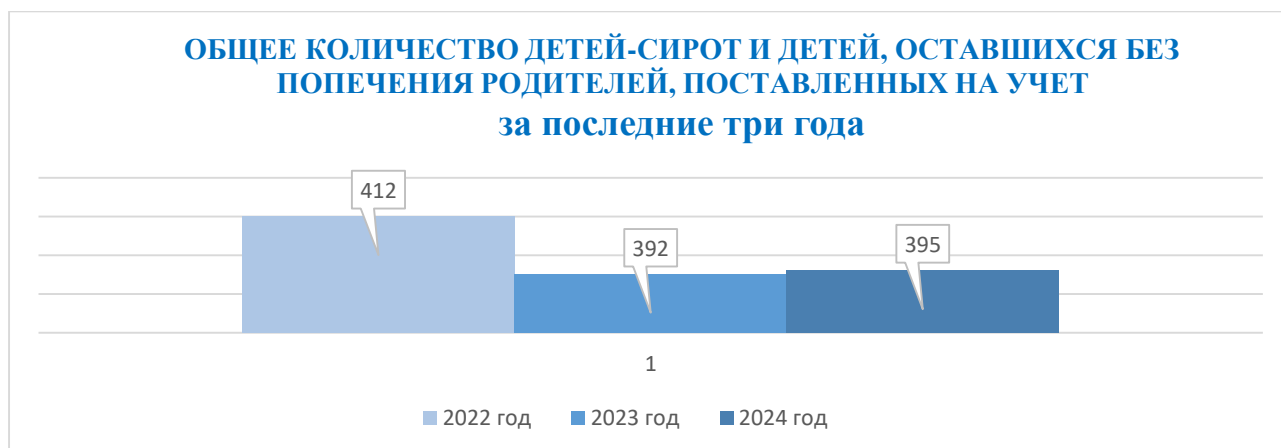
Таблица достижений сотрудников за 2023-2024 учебный год

| № п/п | Уровень | Всего мероприятий | Муниципальные служащие | |
|-------|----------------|-------------------|------------------------|----------|
| | | | победители | призеры |
| 1 | Городской этап | 3 | 11 | 2 |
| | Итого: | 3 | 11 | 2 |

18. Попечительство и социальная поддержка

В рамках своей компетенции отдел опеки и охраны прав детства Департамента образования Мэрии г. Грозного осуществляет защиту прав и интересов различных категорий граждан: несовершеннолетних детей, детей-сирот, детей без попечения родителей, а также совершеннолетних недееспособных и ограниченных в дееспособности граждан.

Основная задача отдела заключается в обеспечении соблюдения законодательства Российской Федерации и Чеченской Республики в сфере социально-правовой защиты указанных категорий граждан. На конец 2024 года на учете отдела числятся **395 несовершеннолетних граждан**. Из этого числа, **329 детей воспитываются в семьях опекунов-попечителей и 66 в семьях усыновителей**.



За 2024 год выявлено и устроено в семьи опекунов **39** детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них, **2** - возвращенных из Сирийской Арабской Республики.

По данным показателям наблюдается незначительный рост числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по сравнению с предыдущим годом.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» специалистами отдела опеки и попечительства проводятся плановые и внеплановые проверки условий жизни и воспитания подопечных. Общее число проведенных за 2024 г. **проверок жилищно-бытовых условий** жизни несовершеннолетних детей, находящихся под опекой – **117**.

Важным аспектом является также материальная поддержка.

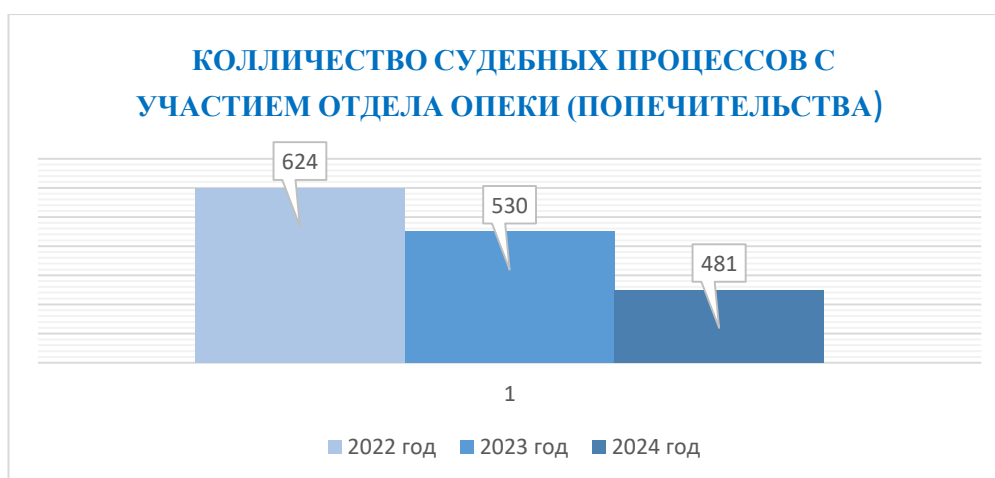
В соответствии с Законом Чеченской Республики от 06.06.2007г. № 27-РЗ «О размере и порядке выплаты единовременного пособия при передаче ребенка в семью и денежных средств на содержание детей в семьях опекунов (попечителей) и приемных семьях, и на вознаграждение, причитающееся приемным родителям» **236** детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получают

ежемесячное пособие в размере **11 700 руб.** Вознаграждение, причитающееся **приемным родителям** в размере **11 531,0 руб.** ежемесячно получают **7 приемных родителей.**

Не менее важной является работа с недееспособными гражданами. По состоянию на декабрь 2024 года в отделе опеки (попечительства) и охраны прав детства Департамента образования Мэрии г. Грозного **на учете состоит 541 недееспособный гражданин.** За 2024 год **установлена опека над 93 совершеннолетними гражданами,** признанными судом недееспособными. Количество граждан данной категории увеличивается. Осуществлено **93 проверки обследования условий жизни этой категории граждан.** Направлено **28 заявлений в районные суды г. Грозного** о признании недееспособными граждан, страдающих психическими заболеваниями.

В течении 2024 г. специалистами отдела было **принято участие в 481 судебном процессе** в защиту прав несовершеннолетних и совершеннолетних недееспособных граждан, охватывающего все аспекты, связанные с их правами и интересами.

Данные об участии органов опеки и попечительства в судебных заседаниях для защиты прав и законных интересов подопечных граждан отражены в диаграмме за три года.



Отделом опеки, попечительства и охраны прав детства в 2024 году **проведено 888 консультаций для граждан по всем вопросам, касающимся несовершеннолетних.** Особое внимание уделялось подготовке заключений для суда, касающихся места жительства, порядка общения детей с родителями, а также кандидатов в усыновители и других обстоятельств, влияющих на жизнь детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Подготовлено 26 заключений в суд по определению места жительства и порядка общения детей с одним из родителей при раздельном их проживании; 8 заключений на кандидата в усыновители (удочерители); 5 – заключений о наличии или отсутствии обстоятельств, свидетельствующих о необходимости оказания лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, содействия в преодолении трудной жизненной ситуации.

Большое внимание уделяется вопросам обеспечения жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В соответствии с постановлением Правительства Чеченской Республики от 03.09.2013г. № 230 «Об отдельных вопросах обеспечения

жилыми помещениями детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», отделом опеки ведется учет детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, имеющих право на обеспечение жилыми помещениями, не имеющих закрепленного жилого помещения.

19. Информационно-аналитическая деятельность

Департамент образования Мэрии г. Грозного активно проводит работу по поддержке и развитию официального сайта, обеспечивая его регулярное обновление, администрирование и размещение информационных материалов, включая локальные акты. За 2024 год **на сайте было размещено 708 публикации.**

Также значимым достижением является **подключение всех муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного к сети Интернет.** Это обеспечивает широкий доступ к информации и цифровым ресурсам, соответствуя современным стандартам образования.

Специалисты отдела информационно-аналитической работы и внедрения ИКТ проводили координационно-методическую работу по соблюдению требований к структуре официальных сайтов образовательных организаций в соответствии с Федеральным законом и приказом Рособнадзора. Это включало консультации по изменениям требований, мониторинг обновлений сайтов и технические консультации. В результате **100% сайтов образовательных организаций соответствуют установленным требованиям и регулярно обновляются.**

Кроме того, осуществляется техническая поддержка электронно-вычислительной техники в отделах Департамента и предоставляется техническая и консультативная помощь при внедрении новых информационных технологий. Такая деятельность способствует эффективному функционированию информационной инфраструктуры Департамента.

В связи с тем, что 2024 год объявлен Годом семьи, согласно Указу Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», в муниципальной системе образования г. Грозного были использованы официальная символика (брендбук) и хештег Года семьи (баннеры, растяжки, вывески), наградная атрибутика (грамоты, дипломы и благодарности), а также при публикации информации на официальных сайтах и в социальных сетях.

В целях расчета показателя по исполнению положений Федерального закона от 9 февраля 2009 года № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» в Департаменте образования и в подведомственных ему организациях размещены QR-коды (вход, информационные стенды, проходные/зоны турникетов), содержащие ссылки на официальные страницы ведомств в социальной сети «ВКонтакте».

С 2 марта по 3 мая 2024 года на портале <https://добро.рф> организована работа по голосованию за объекты благоустройства г. Грозного (благоустройство общественной территории) в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды».

С 16 сентября 2024 года проводится активная работа по установке и авторизации мобильного приложения «Госуслуги.Дом» работниками муниципальной системы образования г. Грозного. Это приложение разработано для удобства собственников жилых помещений и предоставляет широкий спектр возможностей.

В целях исполнения пункта 4 протокольного поручения Главы Чеченской Республики Р.А. Кадырова № 01-16 от 09.09.2021 г. на официальном сайте

Департамента образования Мэрии г. Грозного организована работа в формате связи «горячей линии», позволяющая гражданам Чеченской Республики обращаться по фактам незаконных видов школьных сборов (взносов, поборов). В 2024 году на «телефон доверия» и «горячую линию» Департамента образования поступило **93 обращения**. Большинство из них касалось вопросов зачисления и перевода детей, сдачи ЕГЭ, отдыха в оздоровительных лагерях, льгот, трудоустройства и т.п.

В рамках реализации **регионального проекта «Цифровая образовательная среда»** и в целях оснащения общеобразовательных организаций современной электронно-вычислительной и организационной техникой 65 общеобразовательных организаций г. Грозного получили оснащение в объеме **2 384 нетбука, 124 интерактивных комплексов и 63 МФУ**.

Информация об оборудовании в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного, полученном в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» с 2019 по 2024 гг.

| № п/п | Год получения | Кол-во ОО | Наименование полученного оборудования | | |
|-------|---------------|-----------|--|-----------|----------------------|
| | | | Интерактивный комплекс и комплектующие (шт.) | МФУ (шт.) | ЭВМ (ноутбуки) (шт.) |
| 1 | 2019 | 41 | 82 | 41 | 1558 |
| 2 | 2020 | 19 | 38 | 19 | 722 |
| 3 | 2022 | 3 | 0 | 3 | 42 |
| 4 | 2024 | 2 | 6 | 2 | 62 |

Проведен мониторинг эффективности использования в общеобразовательных организациях цифрового оборудования, полученного в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование».

Благодаря внедрению ЦОС, в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного созданы условия для оптимизации организационно-управленческих процессов. Современное оборудование предоставило педагогам и обучающимся доступ к различным образовательным сервисам, что в свою очередь привело к наибольшему эффекту от использования информационно-коммуникационных технологий в обучении.

В рамках исполнения протокола совещания под председательством начальника Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Елисеевой Е.Н. от 16 мая 2023 года № 08-2/пр проведена работа по заполнению муниципальными общеобразовательными организациями г. Грозного шаблонов модулей федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах обучении» (ФИС ФРДО) с имеющимися сведениями о документах об образовании и их обладателях.

Также муниципальными общеобразовательными организациями г. Грозного проведена работа по минимизации рисков несвоевременного внесения сведений в ФИС ФРДО, связанных с отсутствием аттестованных рабочих мест, квалифицированной электронной подписи и иных причин.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 31 мая 2021 г. № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» проведена работа по внесению сведений о документах об образовании, выданных организациями системы муниципального общего образования, в федеральную информационную систему. **В 2024 году в ФИС ФРДО внесено 8761 документа об образовании**, в 2023 году – 8253, в 2022 году – 7322, в 2021 году – 7497.

Количество аттестатов, внесенных в ФИС ФРДО

| №, п\п | Наименование показателя | 2024 | 2023 | 2022 | 2021 |
|---------------|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | Количество аттестатов 11 кл. | 1829 | 1950 | 1773 | 1926 |
| 2 | Количество аттестатов 9 кл. | 6915 | 6266 | 5512 | 5542 |
| 3 | Свидетельство | 17 | 37 | 37 | 29 |

В целях обеспечения своевременного исполнения положений Федерального закона от 9 февраля 2009 года № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» во всех муниципальных образовательных организациях г. Грозного:

- созданы официальные страницы в социальной сети «ВКонтакте»;
- получен статус «Государственная организация» в социальной сети «ВКонтакте» (сообщество «ВКонтакте» подвязано к ЕСИА);
- обеспечено подтверждение подлинности выбранной официальной страницы в социальной сети «ВКонтакте» (верификация);
- обеспечено подключение к системе «Госпаблики» (в сообществе каждой образовательной организации администратором назначен специальный бот от ЦУР, с помощью которого осуществляется централизованная публикация информации).

Перспективой данного направления является возможность размещать информацию о своей деятельности в сети «Интернет» и осуществлять взаимодействие с пользователями на официальных страницах с использованием инфраструктуры, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг, и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме.

В рамках исполнения постановления Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2021 г. № 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа» проведена работа по обеспечению внедрения и функционирования Федеральной государственной информационной системы (ФГИС) «Моя школа» в общеобразовательных организациях г. Грозного.

В целях обеспечения равного доступа к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории РФ, предоставления возможности реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с использованием

дистанционных образовательных технологий и применением единого портала проведена работа по регистрации педагогических работников и обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного на платформе ФГИС «Моя школа». На конец 2024 года на платформе зарегистрировано **3 361 (100%) педагогических работников и 57 526 (89,9%) обучающихся** муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного.

В целях развития образовательной среды и реализации нацпроекта «Образование» все муниципальные общеобразовательные организации г. Грозного зарегистрированы на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум».

На сегодняшний день регистрацию прошли:

- организации – 100%;
- педагоги – 100%;
- обучающиеся и родители – 95%.

Также созданы родительские чаты.

Платформа не заменяет традиционное образование в классе, а дополняет его и делает более эффективным.

25 марта 2024 года в Департаменте образования Мэрии г. Грозного прошло рабочее совещание с ответственными за использование в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» педагогическими работниками, обучающимися и их родителями. Начальник отдела информационно-аналитической работы и внедрения ИКТ Департамента образования, обсудил эффективность использования платформы «Сферум» участниками образовательного процесса, а также их активность на ней. Ответственным представили динамику активности их образовательных организаций, а также показатели, отражающие общую активность города в рейтинге регионе. По итогам совещания определены основные направления работы по достижению целевых показателей развития системы образования г. Грозного.

На отчетный период платформу «Сферум» активно используют **4 189 педагогических работников и 51 689 обучающихся** муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного, что обеспечивает равный доступ к качественному образовательному контенту.

В рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика», Минцифры России организовал проект «Код будущего», который предоставляет учащимся 8-11 классов возможность бесплатного обучения современным языкам программирования за счет государства. Его реализация способствует формированию у обучающихся ключевых навыков в области программирования, информационных технологий и компьютерных наук. Участие в проекте предоставляет обучающимся возможность овладеть актуальными знаниями, развивать творческий потенциал и готовиться к будущей профессиональной деятельности в ИТ-сфере. В мае 2024 года 955 учеников муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного получили сертификаты об окончании обучения.

20. Грантовая поддержка проектная деятельность

Грантовая поддержка и проектная деятельность играют важную роль в современном образовании, способствуя инновациям и повышению качества учебного процесса. Гранты предоставляют образовательным организациям необходимые ресурсы для реализации уникальных проектов, направленных на развитие навыков и компетенций

обучающихся, внедрение современных образовательных технологий и практик. Благодаря этой финансовой поддержке образовательные организации имеют возможность экспериментировать с новыми формами обучения, создавать инклюзивные программы, поддерживать талантливую молодежь и внедрять инициативы, способствующие социальной адаптации и личностному развитию. Проектная деятельность, в свою очередь, позволяет систематизировать обучение через реализацию конкретных задач и целей, вовлекает учащихся в активный процесс их образования, развивает критическое мышление и креативность. Участвуя в проектах, студенты учатся работать в команде, эффективнее взаимодействовать с разными участниками образовательного процесса и решать реальные жизненные проблемы. Это формирует у учащихся навыки, необходимые для успешной адаптации в современном обществе и рынке труда.

В муниципальных образовательных организациях г. Грозного в 2023 и 2024 годах был реализован широкий спектр проектов, нацеленных на удовлетворение современных образовательных потребностей и воспитание подрастающего поколения. Проекты охватили широкий спектр областей: от консультирования по профессиям, культурного просвещения и развития педагогов, способствуя созданию всеобъемлющей среды обучения.

Проект «Профессионалитет 2.0», разработанный МБОУ «СОШ № 7» г. Грозного, был реализован в 2024 году и направлен на популяризацию научных и IT-профессий среди молодежи Чеченской Республики. К реализации проекта было привлечено около 300 учащихся в возрасте от 12 до 18 лет. Проект включал в себя такие мероприятия как конкурс научно-творческих работ, обучающий курс «ПРОнаставник» и практическую сессию «Профориентир». Общая сумма финансирования проекта составила **255 255 рублей**, полученных от Всероссийского конкурса «Россмолодежь. Гранты».

Также значимым является проект **«ВМЕСТЕ 24/7», который реализуется в Гимназии № 1** с 2023 году. Этот проект нацелен на оказание не менее 15 000 психолого-педагогических и консультационных услуг родителям и законным представителям детей на сумму **3 900 000 рублей**, финансируемых Министерством просвещения Российской Федерации. Реализация данного проекта направлена на создание возможности для устойчивого взаимодействия между образовательными учреждениями и семьями, что будет способствовать повышению уровня ответственности родителей за воспитание детей.

Проект «Детский инклюзивный передвижной театр (ДИПТ) «Туйран ворд», состоящий из двух этнокультурных спектаклей, с охватом 5 000 учащихся, реализуется МБОУ «СОШ № 47». В рамках этого проекта планируется изготовление пяти национальных струнных инструментов и обучение на них 20 детей, и общая сумма финансирования составляет **5 874 000 рублей**.

Важным проектом остается **«Клуб наставников», реализованный в МБОУ «Математическая школа № 1 им. Х.И. Ибрагимова»** в 2023 году. Цель проекта – создание клуба для педагогов, работающего с молодыми специалистами, для чего выделено **800 000,00 рублей** из бюджета Всероссийского конкурса «Россмолодежь. Гранты». Проект направлен на уменьшение текучести кадров, повышение профессиональной квалификации и общего стандарта образования.

Проект «Трудовой Триатлон: коллаборация дизайнеров, исследователей, агрономов» в МБОУ «СОШ № 39» имеет цель привлечение 1 500 обучающихся к трудовым навыкам через проведение триатлона самосовершенствования. Бюджет – **1 800 000 рублей**. Реализация проекта пройдет с 01.03.2025 г. по 31.05.2025 г.

Для популяризации чеченского языка разработан **проект «Медиацентр для озвучивания аудиокниг «Дуьйцуш йолу 1амат»**, который предоставляет возможность учащимся записывать аудиокниги на родном языке. Проект, реализуемый в **МБОУ «СОШ № 34»**, имеет бюджет **420 000 рублей** и способствует повышению интереса к изучению чеченского языка среди молодежи.

Таким образом за последние два года в муниципальной системе образования г. Грозного за счет средств грантовой поддержки было реализовано **6 крупных проектов на общую сумму 13 049 255 рублей**. Данные проекты демонстрируют эффективность и разнообразие инициатив, направленных на решение существующих проблем в образовательной системе г. Грозного. Образовательные организации активно вовлекают учащихся, родителей и педагогов в реализацию значимых социальных и культурных проектов, что способствует формированию положительного климата в образовательной среде и повышает статус образования в Чеченской Республике.

Раздел II.

Основные направления деятельности муниципальной системы образования города Грозного на 2025 год

1. Разработка и внедрение программ, обеспечивающих доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов.
2. Расширение использования цифровых технологий в обучении, включая внедрение электронных учебников и платформ для дистанционного обучения.
3. Обеспечение выполнения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) на всех уровнях образования.
4. Повышение квалификации педагогических работников через программы переподготовки и повышения квалификации.
5. Развитие системы дополнительного образования детей, включая кружки, секции и программы по интересам, с акцентом на поддержку одаренных детей.
6. Внедрение программ воспитания, направленных на формирование гражданской позиции, патриотизма и социальной ответственности у учащихся.
7. Обеспечение приоритета семейного устройства для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также защита их прав и законных интересов.
8. Укрепление взаимодействия между образовательными учреждениями, родителями и местным сообществом для создания единого образовательного пространства.
9. Обеспечение поддержки образовательных учреждений в разработке и внедрении инновационных образовательных программ и методик.
10. Внедрение систематического мониторинга качества образования и результатов образовательной деятельности для своевременной корректировки образовательных процессов.

Раздел III. Организационно-управленческая деятельность

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственный |
|---|--|--|--|
| 1. Нормативно – правовое обеспечение функционирования и развития муниципальной системы образования г. Грозного | | | |
| 1.1. | Подготовка проектов распорядительных документов Мэрии г. Грозного в области образования | в течение года | Цумалигов М.В. Хасаева М.К. Хизриев М.Х. |
| 1.2. | Подготовка проектов приказов Департамента образования Мэрии г. Грозного по вопросам опеки (попечительства) и охраны прав несовершеннолетних | в течение года | Джамалханов Р.Ш. |
| 1.3. | Разработка и внесение изменений в локальные акты отделов Департамента образования | в течение года (по мере необходимости) | Начальники отделов |
| 1.4. | Разработка положений для проведения муниципальных конкурсов, фестивалей, смотров, соревнований | в течение года | Начальники отделов |
| 1.5. | Подготовка проектов приказов Департамента образования Мэрии г. Грозного о направлении на курсы повышения квалификации педагогов и административных работников учреждений образования | в течение года | Ибрагимова М.Д. |
| 1.6. | Подготовка проектов приказов Департамента образования Мэрии г. Грозного об организации отдыха и оздоровления детей | в течение года | Усманова З.Г. |
| 1.7. | Подготовка проектов приказов Департамента образования Мэрии г. Грозного по кадровому делопроизводству | в течение года | Талхигова Х.А. |
| 1.8. | Разработка и приведение административных регламентов в соответствие с нормативной базой федерального и регионального уровней | по мере необходимости | Дудуркаев А.Ш. |
| 1.9. | Нормативно-правовое обеспечение проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классах как условие допуска к ГИА | январь-март | Тутаева А.А. |
| 1.10. | Нормативно-правовое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году | февраль-июнь | Тутаева А.А. |
| 1.11. | Разработка проекта Постановления Мэрии г. Грозного «О закреплении территорий г. Грозного за общеобразовательными организациями» | март | Тутаева А.А. |
| 1.12. | Нормативно-правовое обеспечение проведения итогового сочинения (изложения) в 11 классах как условие допуска к ГИА | ноябрь-декабрь | Тутаева А.А. |
| 2. Вопросы, вносимые на рассмотрение Совета депутатов г. Грозного | | | |
| 2.1. | О ходе реализации Муниципальной программы «Развитие образования города Грозного на 2021-2025 гг.» | февраль | Цумалигов М.В. Хасаева М.К. |
| 2.2. | О результатах подготовки к 2025-2026 учебному году | август | Цумалигов М.В. Хизриев М.Х. |

| 3. Вопросы, вносимые на рассмотрение Коллегии Департамента образования Мэрии г. Грозного | | | |
|---|---|----------------|--|
| 3.1. | Об эффективности (качества) работы руководителей образовательных организаций за 2024 г. | январь | Хасаева М.К. |
| 3.2. | О проведении Всероссийских проверочных работ в 2025 году | апрель | Хасаева М.К. |
| 3.3. | Об итогах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования | август | Хасаева М.К. |
| 3.4. | Об утверждении плана работы Департамента образования Мэрии г. Грозного на 2026 год | декабрь | Цумалигов М.В. Хасаева М.К. |
| 4. Реализуемые федеральные, региональные, муниципальные программы, проекты | | | |
| 4.1. | Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года | в течение года | Хасаева М.К. Усманова З.Г. |
| 4.2. | Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2030 года | в течение года | Хасаева М.К. Усманова З.Г. |
| 4.3. | Федеральный проект «Школа Минпросвещения России» | в течение года | Тутаева А.А. Ибрагимова М.Д. Исраилов Р. |
| 4.4. | Региональный проект «Социальная активность» | в течение года | Усманова З.Г. |
| 4.5. | Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики | в течение года | Усманова З.Г. |
| 4.6. | Государственная программа Чеченской Республики «Развитие образования Чеченской Республики» | в течение года | Хасаева М.К. начальники отделов |
| 4.7. | Муниципальная программа «Развитие образования города Грозного на 2021-2025 гг.» | в течение года | Хасаева М.К. Тутаева А.А. Джамиев С. Ибрагимова М.Д. Усманова З.Г. |
| 4.8. | Муниципальная программы «Реализация молодежной политики городского округа «город Грозный» на 2021-2026 годы | в течение года | Усманова З.Г. |
| 4.9. | Муниципальная программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории муниципального образования «городской округ «город Грозный» на 2022-2025 гг.» | в течение года | Усманова З.Г. |
| 5. Вопросы, рассматриваемые на совещаниях с руководителями муниципальных образовательных организаций г. Грозного | | | |
| 5.1. | Об участии в конкурсах профессионального мастерства; Об организации работы с одаренными детьми в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного; О проведении городского конкурса «Мотт ларбар – г'иллакх-оьздангалла ларйар» | январь | Ибрагимова М.Д. Ибрагимова М.Д. Ибрагимова М.Д. |

| | | | |
|------|---|---------|--|
| 5.2. | <p>О проведении в 2025 году Года города Грозного и района имени В.В. Путина в ЧР;</p> <p>О проведении в 2025 году Года защитника Отечества в РФ</p> | февраль | <p>Усманова З.Г.</p> <p>Усманова З.Г.</p> |
| 5.3. | <p>Об организации и проведении муниципальных этапов республиканских конкурсов «Лучший учитель чеченского языка» и «Лучший кабинет чеченского языка», «Лучшее сочинение на чеченском языке»;</p> <p>Об итогах регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 - 2025 учебном году;</p> <p>О предупреждении и преодолении конфликтов в образовательной организации</p> | март | <p>Ибрагимова М.Д.</p> <p>Ибрагимова М.Д.</p> <p>Усманова З.Г.</p> |
| 5.4. | <p>Об итогах мониторинга оценки эффективности использования учебно-лабораторного оборудования предметных кабинетов в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного;</p> <p>О мониторинге поддержки молодых педагогов и реализации программ наставничества педагогических работников;</p> <p>О проведении мероприятий по празднованию 80 годовщины в Великой Отечественной войне</p> | апрель | <p>Тутаева А.А.</p> <p>Ибрагимова М.Д.</p> <p>Усманова З.Г.</p> |
| 5.5. | <p>Об итогах мониторинга оценки сформированности внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных организациях;</p> <p>Об итогах мониторинга организации работы в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в 2024-2025 учебном году;</p> <p>О реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности в муниципальных образовательных организациях г. Грозного;</p> <p>Об итогах мониторинга выявления дефицитов педагогических кадров в общеобразовательных организациях г. Грозного;</p> <p>Об организации летней оздоровительной кампании</p> | май | <p>Тутаева А.А.</p> <p>Тутаева А.А.</p> <p>Ибрагимова М.Д.</p> <p>Ибрагимова М.Д.</p> <p>Усманова З.Г.</p> |
| 5.6. | <p>Об итогах мониторинга объективности выставления оценок выпускникам 9, 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного, претендующих на аттестат об основном общем и среднем общем образовании с отличием;</p> <p>О реализации муниципального проекта «Клуб высокобальников», реализуемого совместно с онлайн - школами «Умскул» и «Школково»;</p> <p>Об итогах мониторинга поддержки молодых педагогов и реализации программ наставничества педагогических</p> | июнь | <p>Тутаева А.А.</p> <p>Ибрагимова М.Д.</p> <p>Ибрагимова М.Д.</p> |

| | | | |
|-------|--|----------|---|
| | <p>работников;</p> <p>О деятельности муниципальных организаций общего и дополнительного образования г. Грозного по организации досуга и занятости детей в период летних школьных каникул</p> | | Усманова З.Г. |
| 5.7. | <p>Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного;</p> <p>О подготовке и проведении праздника «День знаний»</p> | август | Ибрагимова М.Д. Усманова З.Г. |
| 5.8. | <p>О комплектовании классов на 2025-2026 учебный год и составлении статистического отчета ОО-1;</p> <p>Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025 - 2026 учебном году;</p> <p>О подготовке и проведении праздничных мероприятий, посвященных Дню города</p> | сентябрь | Тутаева А.А. Ибрагимова М.Д. Усманова З.Г. |
| 5.9. | <p>Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году;</p> <p>О проедении самодиагностики в рамках проекта «Школы Минпросвещения России»;</p> <p>Об организации мониторинга организации работы в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного в рамках исполнения Муниципальной программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории муниципального образования « городской округ «город Грозный» на 2022-2025 годы»</p> | октябрь | Ибрагимова М.Д. Ибрагимова М.Д. Усманова З.Г. |
| 5.10. | <p>О проведении мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного;</p> <p>О реализации Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения</p> | ноябрь | Ибрагимова М.Д. Усманова З.Г. |
| 5.11. | <p>Об итогах мониторинга продолжения обучения выпускниками 9,11-х классов в 2025 году в муниципальных общеобразовательных организациях города Грозного;</p> <p>Об итогах прохождения самодиагностики в рамках проекта «Школы Минпросвещения России»;</p> <p>О подготовке и проведении новогодних мероприятий</p> | декабрь | Тутаева А.А. Ибрагимова М.Д. Усманова З.Г. |

| 6. Проведение совещаний с заместителями руководителей подведомственных образовательных организаций | | | |
|---|---|----------|--------------|
| Совещания с заместителями руководителей общеобразовательных организаций по учебной работе | | | |
| 6.1. | О подготовке и проведении итогового собеседования по русскому языку обучающихся 9 класса; Об организации работы в общеобразовательных организациях в рамках подготовки к ГИА | январь | Тутаева А.А. |
| 6.2. | Система индивидуальной работы с обучающимися, требующими особого контроля в рамках подготовки к ГИА; Формирование предварительных списков выпускников, претендующих в 2025 году на выдачу аттестатов об ООО и СОО с отличием и медалей «За особые успехи в учении» | февраль | Тутаева А.А. |
| 6.3. | Об организации приема детей в 1 класс ОУ; Обеспечение объективности проведения и оценивания ВПР-2025 | март | Тутаева А.А. |
| 6.4. | Об итогах промежуточных диагностик образовательных результатов обучающихся 11-х классов; Итоги мониторинга оценки сформированности внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных организациях | май | Тутаева А.А. |
| 6.5. | Сбор количественной и качественной информации по итогам 2024-2025 учебного года; Об организации работы в каникулярный период с обучающимися, имеющими академическую задолженность по итогам учебного года | июнь | Тутаева А.А. |
| 6.6. | Анализ деятельности ОО за 2024-2025 учебный год и планирование работы на 2025-2026 учебный год; О формировании учебных планов на 2025-2026 учебный год; Результаты ВПР - 2025 | август | Тутаева А.А. |
| 6.7. | Формирование комплектования классов обучающимися на 2025-2026 учебный год; Формирование статистического отчета ОО-1; Об объективности проведения входных диагностических работ во 2-11 классах | сентябрь | Тутаева А.А. |
| 6.8. | Особенности проведения итогового сочинения (изложения) в общеобразовательных учреждениях в 2025-2026 учебном году Формирование базы ЕГЭ-2025 (выбор предметов) | ноябрь | Тутаева А.А. |

**Совещания с заместителями руководителей общеобразовательных организаций
по методической работе**

| | | | |
|-------|--|----------|-----------------|
| 6.9. | <p>Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году;</p> <p>Об участии в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году;</p> <p>Об организации и проведении городских конкурсов «Учитель года» и «Молодой педагог» в 2025 году;</p> <p>О формировании заявки на учебники на 2025 - 2026 учебный год</p> | январь | Ибрагимова М.Д. |
| 6.10. | <p>Об участии во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>Об участии обучающихся общеобразовательных организаций г. Грозного в профильных сменах</p> | февраль | Ибрагимова М.Д. |
| 6.11. | Об итогах регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025 - 2026 учебном году | март | Ибрагимова М.Д. |
| 6.12. | Об итогах мониторинга выявления дефицитов педагогических кадров в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного | апрель | Ибрагимова М.Д. |
| 6.13. | <p>Об итогах республиканских конкурсов профессионального мастерства;</p> <p>О реализации Плана реализации целевой модели наставничества в муниципальных образовательных организациях г. Грозного на 2024-2025 учебный год</p> | май | Ибрагимова М.Д. |
| 6.14. | О реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного в 2024-2025 учебном году | июнь | Ибрагимова М.Д. |
| 6.15. | <p>Об организации и проведении августовских секционных занятий в 2023 году;</p> <p>Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся</p> | август | Ибрагимова М.Д. |
| 6.16. | <p>Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2025 учебном году;</p> <p>О реализации мероприятий в рамках целевой модели наставничества</p> | сентябрь | Ибрагимова М.Д. |
| 6.17. | Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году | октябрь | Ибрагимова М.Д. |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| 6.18. | О работе с одаренными детьми в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного | ноябрь | Ибрагимова М.Д. |
| 6.19. | О формировании заявки на курсы повышения квалификации на 2026 год | декабрь | Ибрагимова М.Д. |
| Совещания с заместителями руководителей муниципальных общеобразовательных организаций по воспитательной работе | | | |
| 6.20. | Об итогах организации и проведения зимних каникул; О предоставлении данных по формам федерального статистического наблюдения № 1-ДОД | январь | Усманова З.Г. Ахмадова К.А. |
| 6.21. | О проведении месячника военно-патриотического воспитания; О проведении комплексного мониторинга воспитательной работы; Об организации деятельности школьных театров | февраль | Усманова З.Г. Усманова З.Г. Ахмадова К.А. |
| 6.22. | О подготовке к организации и проведению праздничных мероприятий, посвященных Дню Конституции Чеченской Республики (23 марта); Об итогах проведения федерального мониторинга деятельности школьных музеев | март | Усманова З.Г. |
| 6.23. | О подготовке к организации и проведению мероприятий, приуроченных ко Дню Победы (9 мая) и Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики (10 мая); О взаимодействии с родителями по вопросам воспитания и образования | апрель | Усманова З.Г. |
| 6.24. | Об организации деятельности летних профильных школ на базе общеобразовательных организаций; Об организации летней оздоровительной кампании | май | Ахмадова К.А. Усманова З.Г. |
| 6.25. | Об организации и проведении мероприятий в рамках «Недели безопасности» и «Декады дорожной безопасности детей»; О подготовке к организации и проведению мероприятий, приуроченных ко Дню города, Дню учителя и Дню молодежи (5 октября) | сентябрь | Усманова З.Г. |

| | | | |
|-----------------------|--|-----------------------|----------------------------------|
| 6.26. | Об организации проведения в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ; О подготовке к организации и проведению мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства (4 ноября) | октябрь | Усманова З.Г. |
| 6.27. | Об итогах мониторинга организации работы в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного в рамках исполнения Муниципальной программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории муниципального образования «городской округ «город Грозный» на 2022-2025 годы»; О проведении ежегодной акции «Нохчийн сийлахь Нана!», приуроченной ко Дню матери | ноябрь | Усманова З.Г. |
| 6.28. | О проведении в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного профилактической работы, посвященной мерам безопасности в период наступления зимы, с учетом рисков холодного периода года, включая переохлаждение, обморожение, гололед, дорожно-транспортный травматизм; О подготовке и проведении праздничных новогодних мероприятий | декабрь | Усманова З.Г. |
| 7. Мониторинги | | | |
| 7.1. | Мониторинг функционирования и обновления официальных Интернет-сайтов муниципальных образовательных организаций | постоянно | Салуев Р.С. |
| 7.2. | Мониторинг обеспеченности учебниками муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного | в течение года | Ибрагимова М.Д., Тушаева Х.Э. |
| 7.3. | Мониторинг состояния антитеррористической защищённости и пожарной безопасности образовательных организаций. | в течение года | |
| 7.4. | Мониторинг активности работников ОО при использовании ИКОП «Сферум» в рамках исполнения должностных обязанностей при организации образовательной деятельности и/или организации коммуникации в сети Интернет | по мере необходимости | Салуев Р.С. |
| 7.5. | Мониторинг официальных сайтов общеобразовательных организаций по размещению ежедневного меню для обучающихся 1 - 4 классов, получающих бесплатное горячее питание | по мере необходимости | Салуев Р.С. |
| 7.6. | Мониторинг деятельности общеобразовательных учреждений по движению обучающихся, успеваемости | 1 раз в триместр | Тутаева А.А. |
| 7.7. | Мониторинг участия в мероприятиях по финансовой грамотности | январь, май | Тутаева А.А. |

| | | | |
|---------------------------------------|--|------------------|-----------------------------|
| 7.8. | Мониторинг организации воспитательной деятельности | февраль | Усманова З.Г. |
| 7.9. | Мониторинг размещения информации на официальных сайтах ОО по приему в 1 класс | февраль-март | Салуев Р.С. Тутаева А.А. |
| 7.10. | Мониторинг поддержки молодых педагогов и реализации программ наставничества педагогических работников | февраль -март | Махаури А.А. |
| 7.11. | Мониторинг оценки эффективности использования учебно-лабораторного оборудования предметных кабинетов в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного | март | Тутаева А.А. |
| 7.12. | Мониторинг развития физической культуры и спорта в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного | март - май | Усманова З.Г. |
| 7.13. | Мониторинг организации работы в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в 2024-2025 учебном году | апрель | Тутаева А.А. |
| 7.14. | Мониторинг выявления дефицитов педагогических кадров | апрель-май | Ибрагимова М.Д. |
| 7.15. | Мониторинг объективности выставления оценок выпускникам 9, 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного, претендующих на аттестат об основном общем и среднем общем образовании с отличием | май-июнь | Тутаева А.А. |
| 7.16. | Мониторинг организации летнего отдыха и занятости детей в период летних школьных каникул в муниципальных организациях общего и дополнительного образования г. Грозного | июль | Усманова З.Г. |
| 7.17. | Мониторинг формирования учебных планов общеобразовательных организаций | август-сентябрь | Тутаева А.А. |
| 7.18. | Мониторинг проведения проверочных и диагностических работ в общеобразовательных организациях в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора | сентябрь-октябрь | Тутаева А.А. |
| 7.19. | Мониторинг продолжения обучения выпускниками 9,11-х классов в 2025 году в муниципальных общеобразовательных организациях города Грозного | октябрь - ноябрь | Тутаева А.А. |
| 7.20. | Мониторинг организации работы в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного в рамках исполнения Муниципальной программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории муниципального образования «городской округ «город Грозный» на 2022-2025 годы» | ноябрь | Усманова З.Г. |
| 8. Развитие общего образования | | | |
| 8.1. | Организация и проведение ВПР и КДР по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования | в течение года | Тутаева А.А. |

| | | | |
|--|---|-----------------------------|--|
| 8.2. | Информационное сопровождение ГИА, в том числе проведение муниципальных родительских собраний по вопросам проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования | в течение года | Тутаева А.А. |
| 8.3. | Обеспечение объективности процедур оценки качества образования (ВПР, КДР, ОГЭ, ЕГЭ) | в течение года | Тутаева А.А. |
| 8.4. | Сопровождение деятельности по независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности | в течение года | Усманова З.Г. Тутаева А.А. |
| 8.5. | Контроль качества подготовки к ГИА выпускников 9,11 классов | в течение года | Тутаева А.А. |
| 8.6. | Организация и проведение государственной итоговой аттестации на уровне основного и среднего общего образования | по отдельному графику | Тутаева А.А. |
| 8.7. | Контроль разработки и размещения планов образовательных организаций по устранению замечаний, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности на официальных сайтах | январь, декабрь | Усманова З.Г. Тутаева А.А. |
| 8.8. | Организация и проведение в общеобразовательных организациях итогового собеседования для обучающихся 9 классов | февраль, март, апрель | Тутаева А.А. |
| 8.9. | Организация и проведение в общеобразовательных организациях итогового сочинения для обучающихся 11 классов | февраль, апрель, декабрь | Тутаева А.А. |
| 9. Методическая работа | | | |
| Организация методической работы с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся | | | |
| 9.1. | Организация методического сопровождения педагогов по ликвидации профессиональных затруднений | в течение года | Ибрагимова М.Д., региональные методисты |
| 9.2. | Мероприятия по вовлечению педагогических работников в экспертную деятельность | в течение года | Махаури А.А. |
| 9.3. | Обеспечение прохождения сертификации педагогическими работниками, принимаемых на работу после окончания ВУЗа и педагогическими работниками ОО, с нулевым стажем работы, на базе ГБУ «Центр оценки качества образования» | в течение года | Махаури А.А. |
| 9.4. | Обеспечение прохождения обучения педагогическими работниками в возрасте до 35 лет по каскадной модели Центра непрерывного повышения профессионального мастерства (далее – ЦНППМ) на основании выявленных профессиональных дефицитов | в течение года | Ибрагимова М.Д., региональные методисты |
| Проведение конкурсов профессионального мастерства руководящих и педагогических работников | | | |
| 9.5. | Организация участия руководящих и педагогических | в течение года | Ибрагимова М.Д., |

| | | | |
|---|---|----------------|---|
| | работников в вебинарах по актуальным проблемам современного образования, региональных и муниципальных конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах | | Махаури А.А., Махаев О.О., Махаури А.А. |
| 9.6. | Организация и проведение муниципального этапа «Молодой педагог – 2025» | февраль | Махаури А.А. |
| 9.7. | Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году | февраль | Махаури А.А. |
| 9.8. | Организация и проведение муниципального этапа регионального конкурса «Лучший учитель чеченского языка» | март | Исакова Б.Н. |
| 9.9. | Организация и проведение муниципального этапа регионального конкурса «Лучший кабинет чеченского языка» | март | Исакова Б.Н. |
| 9.10. | Организация методического сопровождения участников конкурсов профессионального мастерства различного уровня (семинары, мастер-классы и др.) | в течение года | Махаури А.А. |
| 9.11. | Обеспечение участия образовательных организаций, руководящих и педагогических работников в профессиональных конкурсах регионального и всероссийского уровней и их методическое сопровождение | в течение года | Махаури А.А. |
| 9.12. | Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в составе жюри профессиональных конкурсов регионального и всероссийского уровня | в течение года | Махаури А.А. |
| Организация методической помощи | | | |
| 9.13. | Прогнозирование, планирование и повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров и управленческих кадров образовательных организаций, оказание информационно-методической помощи в системе непрерывного образования | в течение года | Махаури А.А. |
| 9.14. | Организация работы городских методических объединений | в течение года | Махаури А.А. |
| 9.15. | Обеспечение участия педагогических работников в региональных предметных ассоциациях и сообществах | в течение года | Махаури А.А. |
| Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических работников и устранение кадрового дефицита в образовательных организациях | | | |
| 9.16. | Организация и проведение городских практических семинаров (по отдельному плану) | в течение года | Махаев О.О. |
| 9.17. | Участие в семинарах и вебинарах федерального и регионального уровней | в течение года | Махаури А.А. |
| 9.18. | Методическое сопровождение педагогических работников в вопросах подготовки к ГИА | в течение года | Ибрагимова М.Д., методисты |

| | | | |
|-------|--|-------------------------|----------------------------|
| 9.19. | Отбор педагогических работников ОО – кандидатов для включения состав региональных экспертов, привлекаемых Министерством образования и науки Чеченской Республики к проведению мероприятий по контролю качества | в течение года | Ибрагимова М.Д. |
| 9.20. | Методическое сопровождение школ, на базе которых открыты «Педагогические классы» | в течение года | Ибрагимова М.Д. |
| 9.21. | Обеспечение прохождения педагогическими работниками программ переподготовки по образовательным программам педагогической направленности | в течение учебного года | Махаури А.А. |
| 9.22. | Отбор педагогических работников ОО - кандидатов для включения в состав экспертов предметных комиссий по проверке развернутых ответов ГИА | январь - февраль | Ибрагимова М.Д. |
| 9.23. | Проведение мероприятий для заместителей директоров ОО по вопросам проведения аттестации педагогических работников | январь - февраль | Ибрагимова М.Д. |
| 9.24. | Участие в региональном проекте «Уроки на сцене» | январь-май | Ибрагимова М.Д., методисты |
| 9.25. | Организация работы по подготовке и своевременному предоставлению материалов на награждение отраслевыми и правительственными наградами | январь, август | Махаури А.А. |
| 9.26. | Обновление банка данных руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного | январь, сентябрь | Махаури А.А. |
| 9.27. | Организация участия педагогических работников в конкурсном отборе лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» и за счет регионального бюджета, ведение мониторинга участия | февраль -март | Ибрагимова М.Д. |
| 9.28. | Организация прохождения курсов повышения квалификации по программе: «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» | март | Ибрагимова М.Д. |
| 9.29. | Формирование прогноза перспективной потребности в педагогических кадрах: - заполнение электронных форм мониторинга кадрового обеспечения образовательных организаций; - заполнение мониторинга вакансий в образовательных организациях | август | Махаури А.А. |
| 9.30. | Проведение анализа потребности в педагогических кадрах на среднесрочную перспективу | август | Махаури А.А. |
| 9.31. | Проведение Августовских секционных занятий (по отдельному плану) | август | Ибрагимова М.Д., методисты |
| 9.32. | Проведение конкурсного отбора на соискание гранта Мэра г. Грозного в сфере образования | август - октябрь | Ибрагимова М.Д. |

| | | | |
|---|---|----------------|-----------------|
| 9.33. | Организация участия педагогических работников в конкурсном отборе лучших учителей общеобразовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на получение денежного поощрения за счет средств федерального и регионального бюджетов | сентябрь | Ибрагимова М.Д. |
| 9.34. | Организация и проведение семинаров членами (экспертами) региональных предметных комиссий в области проверки и оценки выполнения с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-2025 по критериям оценивания | октябрь | Махаев О.О. |
| 9.35. | Составление перспективного плана аттестации педагогических работников общеобразовательных организаций г. Грозного | декабрь | Махаури А.А. |
| 9.36. | Составление графика повышения квалификации руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций г. Грозного на 2025 год | декабрь | Махаури А.А. |
| Мероприятия, направленные на оказание помощи молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества | | | |
| 9.37. | Организация деятельности Школы молодого педагога г. Грозного <i>(по отдельному плану)</i> | в течение года | Ибрагимова М.Д. |
| 9.38. | Организация работы в рамках реализации Целевой модели наставничества <i>(по отдельному плану)</i> | в течение года | Ибрагимова М.Д. |
| 9.39. | Обеспечение участия молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня | в течение года | Ибрагимова М.Д. |
| 9.40. | Организация обучающих семинаров для молодых специалистов | в течение года | Ибрагимова М.Д. |
| 9.41. | Обеспечение взаимодействия региональных методистов с педагогическими работниками, вовлеченных в систему наставничества | в течение года | Ибрагимова М.Д. |
| 9.42. | Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам | в течение года | Ибрагимова М.Д. |
| Мероприятия по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития образования | | | |
| 9.43. | Изучение учебных программ и нормативных документов по обновлению содержания образования, инструктивных писем, регламентирующих преподавание образовательных областей | в течение года | Ибрагимова М.Д. |
| 9.44. | Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС | в течение года | Ибрагимова М.Д. |
| 9.45. | Обеспечение пакетом нормативных документов общеобразовательные организации города по | в течение года | Ибрагимова М.Д. |

| | | | |
|--|---|----------------|-----------------|
| | организации методической работы | | |
| 9.46. | Работа по формированию функциональной грамотности обучающихся <i>(по отдельному плану)</i> | в течение года | Ибрагимова М.Д. |
| Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ | | | |
| 9.47. | Информирование руководителей образовательных организаций и педагогических работников о проведении курсов повышения квалификации | в течение года | Махаури А.А. |
| 9.48. | Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации руководящими и педагогическими работниками по вопросам формирования функциональной грамотности | в течение года | Махаури А.А. |
| 9.49. | Обеспечение прохождении курсов повышения квалификации в рамках реализации федеральных проектов | в течение года | Махаури А.А. |
| 9.50. | Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам, связанным внедрением цифровой образовательной среды | в течение года | Махаури А.А. |
| 9.51. | Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации управленческими командами, руководящими и педагогическими работниками по вопросам реализации обновленных ФГОС | март –сентябрь | Махаури А.А. |
| 9.52. | Анализ повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций г. Грозного | июль, декабрь | Махаури А.А. |
| Мероприятия, направленные на оказание помощи молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества | | | |
| 9.53. | Организация деятельности Школы молодого педагога г. Грозного <i>(по отдельному плану)</i> | в течение года | Махаев О.О. |
| 9.54. | Организация работы в рамках реализации Целевой модели наставничества <i>(по отдельному плану)</i> | в течение года | Махаури А.А. |
| 9.55. | Обеспечение участия молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня | в течение года | Махаев О.О. |
| 9.56. | Организация обучающих семинаров для молодых специалистов | в течение года | Махаев О.О. |
| 9.57. | Обеспечение взаимодействия региональных методистов с педагогическими работниками, вовлеченных в систему наставничества | в течение года | Ибрагимова М.Д. |
| 9.58. | Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам | в течение года | Махаев О.О. |
| Обеспечение увеличения охвата одаренных детей и талантливой молодёжи, в том числе с ОВЗ, мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов | | | |
| 9.59. | Обеспечение участия одарённых детей и талантливой молодёжи, в том числе с ОВЗ, в олимпиадах и иных | в течение года | Тушаева Х.Э. |

| | | | |
|---|--|-------------------|----------------------------------|
| | интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятию физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно – спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации | | |
| 9.60. | Обеспечение участия одаренных детей в республиканских, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях | в течение года | Ибрагимова М.Д., Тушаева Х.Э. |
| 9.61. | Обеспечение участия обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций г. Грозного в Университетской олимпиаде ЧГУ | в течение года | Тушаева Х.Э. |
| 9.62. | Организация участия обучающихся с высокими образовательными потребностями в предметных дистанционных курсах | в течение года | Тушаева Х.Э. |
| 9.63. | Обеспечение участия обучающихся в профильных сменах образовательного центра «Сириус» | в течение года | Тушаева Х.Э. |
| 9.64. | Обеспечение участия талантливых детей и одаренной молодежи в профильных сменах ГБНОУ «РКОиДО» | в течение года | Тушаева Х.Э. |
| 9.65. | Обеспечение участия талантливых детей и одаренной молодежи в профильных сменах на базе Центра одаренных детей «Малая академия» | в течение года | Тушаева Х.Э. |
| 9.66. | Обновление муниципальной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | май, декабрь | Тушаева Х.Э. |
| Организация и проведение олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов на муниципальном уровне | | | |
| 9.67. | Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Без срока давности» | январь | Тушаева Х.Э. |
| 9.68. | Подготовка и сопровождение участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников | январь - февраль | Ибрагимова М.Д., Тушаева Х.Э. |
| 9.69. | Организация и проведение муниципального этапа городского конкурса «Мотт ларбар-гИллакх-оьздангалла ларйар» | январь - апрель | Тушаева Х.Э. |
| 9.70. | Проведение городского этапа регионального конкурса «Лучшее сочинение на чеченском языке» | март – апрель | Исакова Б.Н. |
| 9.71. | Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений | август - сентябрь | Тушаева Х.Э. |
| 9.72. | Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на | август - сентябрь | Тушаева Х.Э. |

| | | | |
|--|---|--------------------|-------------------------------------|
| | родном языке | | |
| 9.73. | Проведение конкурсного отбора на соискание гранта Мэра г. Грозного «Одаренные дети» в 2025 году | сентябрь-октябрь | Ибрагимова М.Д. |
| 9.74. | Организация и проведение ВсОШ (школьный, муниципальный этапы) | сентябрь-декабрь | Ибрагимова М.Д., Тушаева Х.Э. |
| 9.75. | Подготовка победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ к участию в региональном этапе на базе Центра одаренных детей «Малая академия» | сентябрь - декабрь | Ибрагимова М.Д., Тушаева Х.Э. |
| 9.76. | Городской конкурс проектов обучающихся «Будущее науки - 2025» | сентябрь - декабрь | Ибрагимова М.Д., Тушаева Х.Э. |
| Организация методической помощи, образовательным организациям, реализующим программы для детей, проявивших выдающиеся способности, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов | | | |
| 9.77. | Организация методической поддержки образовательных организаций, реализующих программы для детей, проявивших выдающиеся способности, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов | в течение года | Ибрагимова М.Д. |
| 9.78. | Содействие внедрению в образовательный процесс проектной и исследовательской деятельности школьников | в течение года | Ибрагимова М.Д. |
| 9.79. | Реализация Целевой модели наставничества в муниципальных образовательных организациях г. Грозного | в течение года | Ибрагимова М.Д. |
| 9.80. | Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в региональных научно - практических конференциях, семинарах, мастер-классах по вопросам психолого – педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи, выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | в течение года | Ибрагимова М.Д., Руководители ОО |
| 9.81. | Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию и проведение на муниципальном уровне научно - практических конференций, семинаров, мастер - классов, творческих лабораторий, иных мероприятий по вопросам одаренности | в течение года | Ибрагимова М.Д. |
| 9.82. | Подготовка педагогических работников к работе с детьми, проявившими выдающиеся способности, и талантливой молодежью, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (стажировки, мастер-классы, тренинги и т.д.) | в течение года | Махаури А.А. |
| 9.83. | | | |
| 9.84. | Направление педагогических работников на курсы повышения квалификации (профессиональной переподготовки) в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в области педагогики и психологии одаренности | в течение года | Махаури А.А. |

| | | | |
|--|---|----------------|----------------------------------|
| 9.85. | Выявление и обобщение лучших практик образовательных организаций по поддержке одаренных детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов | в течение года | Ибрагимова М.Д. |
| 9.86. | Организация методической поддержки образовательных организаций, имеющих профильные классы/классы с углубленным изучением отдельных предметов | в течение года | Ибрагимова М.Д. |
| 9.87. | Проведение исследования профессиональных затруднений педагогов в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | сентябрь | Ибрагимова М.Д. |
| Обеспечение учебниками и учебными пособиями | | | |
| 9.88. | Работа по формированию заказов учебных пособий для обучающихся муниципальных образовательных организаций г. Грозного на 2025-2026 учебный год | в течение года | Ибрагимова М.Д., Тушаева Х.Э. |
| 9.89. | Методическое сопровождение заведующих библиотек и педагогов-библиотекарей по вопросам формирования заявок на учебники | в течение года | Ибрагимова М.Д., Тушаева Х.Э. |
| 9.90. | Распределение учебников и учебных пособий в образовательные организации г. Грозного в соответствии с заявками | в течение года | Ибрагимова М.Д., Тушаева Х.Э. |
| 10. Развитие дополнительного образования | | | |
| 10.1. | Разработка и реализация программ дополнительного образования нового поколения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей | постоянно | Усманова З.Г. Ахмадова К.А. |
| 10.2. | Участие в заседаниях, мероприятиях и семинарах Регионального модельного центра ЧР | в течение года | Усманова З.Г. Ахмадова К.А. |
| 10.3. | Организация и проведение семинаров и совещаний по актуальным вопросам развития дополнительного образования | в течение года | Усманова З.Г. Ахмадова К.А. |
| 10.4. | Организация и проведение мероприятий по выполнению Федерального закона от 13.07.2020г №189-ФЗ «О государственном(муниципальном) социальном заказе на оказание государственных(муниципальных) услуг в социальной сфере» | в течение года | Усманова З.Г. Ахмадова К.А. |
| 10.5. | Организация регистрации учащихся на сайте «Навигатор дополнительного образования Чеченской Республики» | в течение года | Усманова З.Г. Ахмадова К.А. |
| 10.6. | Расширение сети музеев на базе общеобразовательных организаций | в течение года | Усманова З.Г. Ахмадова К.А. |
| 10.7. | Развитие школьных театров | в течение года | Усманова З.Г. Ахмадова К.А. |
| 10.8. | Составление реестра общественно - значимых дополнительных образовательных программ, создание банка адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | в течение года | Усманова З.Г. Ахмадова К.А. |
| 10.9. | Выявление и распространение лучших практик дополнительного образования | в течение года | Усманова З.Г. Ахмадова К.А. |

| | | | |
|--------|---|---------------------------------------|--------------------------------|
| 10.10. | Составление реестра общественно значимых ДООП, создание банка Адаптированных программ для детей с ОВЗ и инвалидностью | в течение года | Усманова З.Г. Ахмадова К.А. |
| 10.11. | Проведение заседаний Муниципального экспертного совета | регулярно, 1 раз в квартал | Усманова З.Г. Ахмадова К.А. |
| 10.12. | Организация и проведение муниципальных этапов региональных конкурсов профессионального мастерства | в соответствии Положениями конкурсов | Усманова З.Г. Ахмадова К.А. |
| 10.13. | Консультационное, методическое сопровождение победителей муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства для участия в Региональном этапе конкурсов | по срокам конкурсов | Усманова З.Г. Ахмадова К.А. |
| 10.14. | Формирование экспертных групп; организация и проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных программ, разработанных образовательными организациями на учебный год и в период летних каникул | май 2025 г., август- сентябрь 2025 г. | Усманова З.Г. Ахмадова К.А. |
| 10.15. | Анализ почасовой занятости детей дополнительным образованием (опрос родителей). | февраль | Усманова З.Г. Ахмадова К.А. |
| 10.16. | Организация и проведение оценки удовлетворенности качеством дополнительного образования | май | Усманова З.Г. Ахмадова К.А. |
| 10.17. | Выявление потребности детей и их родителей (законных представителей) в образовательных услугах (программах) дополнительного образования путем анкетирования и мониторинга | май | Усманова З.Г. Ахмадова К.А. |
| 10.18. | Проведение процедуры защиты ДООП педагогами дополнительного образования | сентябрь 2025 г. | Усманова З.Г. Ахмадова К.А. |

11. Организация воспитательной работы

| | | | |
|-------|--|----------------|---------------|
| 11.1. | Развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей | в течение года | Усманова З.Г. |
| 11.2. | Информационно-методическое сопровождение образовательных организаций, в области выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей | в течение года | Усманова З.Г. |
| 11.3. | Организация работы по реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики | в течение года | Усманова З.Г. |
| 11.4. | Организация работы реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» | в течение года | Усманова З.Г. |

| | | | |
|---|--|-----------------------|------------------|
| 11.5. | Организация работы по исполнению Плана реализации молодежной политики в г. Грозном | в течение года | Усманова З.Г. |
| 11.6. | Организация работы по исполнению Плана гармонизации межнациональных (межэтнических) отношений и развития национальных меньшинств в г. Грозный | в течение года | Усманова З.Г. |
| 11.7. | Организация работы по профилактике экстремизма и терроризма среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного | в течение года | Усманова З.Г. |
| 11.8. | Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и устранению причин, способствующих подростковому суициду | в течение года | Усманова З.Г. |
| 11.9. | Организация проведения в муниципальных общеобразовательных организациях работы по социальной реабилитации несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, и детей, воспитывающихся в семьях социального риска | в течение года | Усманова З.Г. |
| 11.10. | Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей и подростков, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного | в течение года | Усманова З.Г. |
| 11.11. | Организация работы по формированию у обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного антикоррупционного мировоззрения | в течение года | Усманова З.Г. |
| 11.12. | Организация и проведения мероприятий по различным направлениям воспитательной деятельности в образовательных организациях | в течение года | Усманова З.Г. |
| 11.13. | Организация участия муниципальных образовательных организаций в республиканских и всероссийских акциях, и мероприятиях | в течение года | Усманова З.Г. |
| 11.14. | Оказание методической помощи при разработке рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях | до 1 августа | Усманова З.Г. |
| 11.15. | Организация работы по подготовке и проведению оздоровительной кампании 2025 года | май-декабрь | Усманова З.Г. |
| 11.16. | Организация работы летних (досуговых) площадок на базе муниципальных организаций общего и дополнительного образования | июнь-август | Усманова З.Г. |
| 11.17. | Тематические консультации для заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов, педагогов-психологов | по мере необходимости | Усманова З.Г. |
| 12. Социальная защита детей, охрана прав обучающихся | | | |
| 12.1. | Выявление и учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих правовые основания для устройства в семьи или учреждения социальной защиты | в течение года | Джамалханов Р.Ш. |

| | | | |
|--------|--|----------------|------------------|
| 12.2. | Подбор и учет граждан, выразивших желание принять на воспитание в семью, ребенка | в течение года | Джамалханов Р.Ш. |
| 12.3. | Прием граждан по вопросам опеки и попечительства, усыновления (удочерения), всех вопросов, касающихся защиты прав и законных интересов несовершеннолетних | в течение года | Джамалханов Р.Ш. |
| 12.4. | Осуществлять проверку адаптации в семьях усыновленных (удочеренных) детей | в течение года | Джамалханов Р.Ш. |
| 12.5. | Участие в качестве представителя органа опеки и попечительства в судах общей юрисдикции при рассмотрении всех дел, касающихся несовершеннолетних, с целью защиты их прав и законных интересов | в течение года | Джамалханов Р.Ш. |
| 12.6. | Работа с поступающей документацией | в течение года | Джамалханов Р.Ш. |
| 12.7. | Подготовка заключений о возможности быть кандидатами в усыновители (удочерители) | в течение года | Джамалханов Р.Ш. |
| 12.8. | Подготовка проектов приказов по установлению опеки (попечительства), изменению имени и фамилии, о выдаче предварительного разрешения на совершение сделок с имуществом несовершеннолетнего, о выдаче предварительного разрешения, затрагивающего осуществление имущественных прав несовершеннолетнего, о назначении денежных средств | в течение года | Джамалханов Р.Ш. |
| 12.9. | Участие в общегородских акциях и мероприятиях, посвященных защите прав несовершеннолетних | в течение года | Джамалханов Р.Ш. |
| 12.10. | Совместная работа с членами Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в городском округе «город Грозный» по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. | в течение года | Джамалханов Р.Ш. |
| 12.11. | Проверка условий жизни подопечных, соблюдения опекунами и попечителями прав и законных интересов несовершеннолетних, обеспечение сохранности их имущества | в течение года | Джамалханов Р.Ш. |
| 12.12. | Организация летнего отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | в течение года | Джамалханов Р.Ш. |
| 12.13. | Выдача разрешений на совершение сделок с имуществом подопечных в соответствии с действующим законодательством | в течение года | Джамалханов Р.Ш. |
| 12.14. | Подготовка и представление сведений о лицах из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих право на получение жилого помещения вне очереди в соответствующие органы государственной власти | в течение года | Джамалханов Р.Ш. |
| 12.15. | Проведение работы по профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних совместно с социальными педагогами школ г. Грозного, членами Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в городском | в течение года | Джамалханов Р.Ш. |

| | | | |
|--------|--|---|------------------|
| | округе «город Грозный» и ОП УМВД. | | |
| 12.16. | Участие в работе Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в городском округе «город Грозный» | в течение года | Джамалханов Р.Ш. |
| 12.17. | Участие в вебинарах, открытых электронных площадках, в форумах с целью повышения качества в предоставляемых муниципальных услуг | в течение года | Джамалханов Р.Ш. |
| 12.18. | Взаимодействие с органами ЗАГС по вопросам защиты прав и интересов детей, граждан, признанных недееспособными | в течение года | Джамалханов Р.Ш. |
| 12.19. | Осуществление контроля за расходованием денежных средств, выплачиваемых на содержание подопечных | ежегодно | Джамалханов Р.Ш. |
| 12.20. | Ведение учета совершеннолетних недееспособных граждан, находящихся под опекой | ежегодно | Джамалханов Р.Ш. |
| 12.21. | Передача данных о муниципальных услугах в ГАС «Управление» «Управление» | ежеквартально | Джамалханов Р.Ш. |
| 12.22. | Реализация Регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» | ежеквартально | Джамалханов Р.Ш. |
| 12.23. | Подготовка заявок и реестров на выплату ежемесячного пособия опекунам (попечителям) на содержание подопечных. | ежемесячно | Джамалханов Р.Ш. |
| 12.24. | Подготовка отчетов о детях, находящихся под опекой (попечительством), усыновленных, находящихся в приемных семьях, для Министерства образования и науки ЧР, МВД и других организаций | ежемесячно, ежеквартально, в течение года | Джамалханов Р.Ш. |
| 12.25. | Организация всесторонней помощи и поддержки опекаемым выпускникам в устройстве и дальнейшей адаптации в жизни | май-сентябрь | Джамалханов Р.Ш. |
| 12.26. | Организационная встреча с замещающими родителями (опекунами (попечителями), приемными родителями) | второе полугодии | Джамалханов Р.Ш. |
| 12.27. | Проведение единого дня правовой помощи для семей с детьми, в том числе для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | ноябрь | Джамалханов Р.Ш. |
| 12.28. | Подготовить государственный статистический отчет по форме 103-РИК | декабрь | Джамалханов Р.Ш. |
| 12.29. | Единая государственная информационная система социального обеспечения (ЕГИССО) (направление сведений о мерах социальной защиты) | по мере необходимости | Джамалханов Р.Ш. |
| 12.30. | Взаимодействие с судебными приставами по исполнению требований исполнительных документов о взыскании алиментов в пользу детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей | по мере необходимости | Джамалханов Р.Ш. |

13. Информационно-аналитическая и издательская деятельность**Обеспечение информационной открытости и освещение деятельности**

| | | | |
|-------|--|-----------|-------------|
| 13.1. | Обеспечение взаимодействия с государственными, муниципальными, общественными организациями по вопросам образовательной политики в муниципальной системе образования г. Грозного | постоянно | Салуев Р.С. |
| 13.2. | Информационное сопровождение деятельности Департамента образования Мэрии г. Грозного, в том числе посредством взаимодействия с печатными и аудиовизуальными средствами массовой информации | постоянно | Салуев Р.С. |
| 13.3. | Поддержка, обеспечение функционирования и обновления официальных Интернет-сайтов Департамента образования Мэрии г. Грозного и подведомственных образовательных организаций | постоянно | Салуев Р.С. |
| 13.4. | Администрирование, сопровождение и размещение информационных материалов, в том числе локальных актов, на официальном Интернет-сайте | постоянно | Салуев Р.С. |
| 13.5. | Обработка и оперативное решение обращений граждан через платформу обратной связи (ПОС) «Госуслуги. Решаем вместе» | постоянно | Салуев Р.С. |
| 13.6. | Поддержка, обеспечение функционирования официальной страницы Департамента образования Мэрии г. Грозного в социальных сетях Instagram, «ВКонтакте» и Telegram-канале | постоянно | Салуев Р.С. |
| 13.7. | Работа с обращениями граждан, поступившими на телефоны «Горячая линия» | постоянно | Салуев Р.С. |

Информационно-аналитическое обеспечение деятельности

| | | | |
|--------|---|--|--------------|
| 13.8. | Подготовка плана работы Департамента образования Мэрии г. Грозного на год, квартал, месяц | январь-декабрь | Салуев Р.С. |
| 13.9. | Подготовка аналитических материалов, отчетов по итогам недели, месяца, квартала, года | по мере необходимости | Салуев Р.С., |
| 13.10. | Подготовка ежемесячного отчета о приобретенных товарах, работах (услуг) на развитие материально-технической базы образовательных учреждений | постоянно | Салуев Р.С. |
| 13.11. | Накопление, обобщение, систематизация материалов по вопросам учебно-воспитательной деятельности в муниципальной системе образования г. Грозного | постоянно (по мере поступления информации) | Салуев Р.С. |

Организационное сопровождение деятельности Департамента образования Мэрии г. Грозного

| | | | |
|--------|--|-----------|-------------|
| 13.12. | Участие в организации и проведении мероприятий Департамента образования Мэрии г. Грозного, в том числе в части подготовки презентаций, | постоянно | Салуев Р.С. |
| 13.13. | Изготовление грамот, благодарственных писем, дизайна и верстки буклетов, брошюр, сборников | постоянно | Салуев Р.С. |
| 13.14. | Программное обеспечение деятельности электронно- | по мере | Салуев Р.С. |

| | | | |
|---|--|-----------------------|-------------|
| | вычислительной техники в отделах Департамента образования Мэрии г. Грозного и оказание консультативной помощи по работе с программно-техническими комплексами при внедрении новых информационных технологий | необходимости | |
| 13.15 | Поддержка и настройка защищенных автоматизированных рабочих мест Федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) повышении квалификации, документах об обучении» общеобразовательных организаций | постоянно | Салуев Р.С. |
| 13.16 | Оказание методической, информационно-аналитической и консультационной поддержки общеобразовательным организациям по работе с Федеральной информационной системой «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) повышении квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО) | постоянно | Салуев Р.С. |
| 13.17 | Контроль за внесение сведений в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) повышении квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО) | постоянно | Салуев Р.С. |
| 13.18 | Обеспечение внедрения и функционирования информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в образовательные организации | постоянно | Салуев Р.С. |
| 13.19 | Обеспечение внедрения и функционирования федеральной государственной информационной системы (ФГИС) «Моя школа» в общеобразовательные организации | постоянно | Салуев Р.С. |
| 13.20 | Техническое сопровождение общеобразовательных организаций при использовании цифровой образовательной платформы «Дневник.ру» | постоянно | Салуев Р.С. |
| 13.21 | Апробация в образовательных организациях образовательной платформы «Московская электронная школа» | январь-май | Салуев Р.С. |
| 14. Мероприятия по совершенствованию школьного питания | | | |
| 14.1. | Контроль за подготовкой пищеблоков общеобразовательных организаций к началу учебного года | по мере необходимости | Салуев Р.С. |
| 14.2. | Приведение типового меню в соответствии с требованиями СанПиН | постоянно | Салуев Р.С. |
| 14.3. | Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая» | март - апрель | Салуев Р.С. |
| 14.4. | Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая» | апрель-май | Салуев Р.С. |
| 14.5. | Сбор и внесение данных обучающихся, получающих бесплатное горячее питание, в единую государственную информационную систему социального обеспечения (ЕГИССО) | октябрь | Салуев Р.С. |
| 15. Изменение школьной инфраструктуры | | | |

| | | | |
|-------|--|------------------|---------------|
| 15.1. | Контроль за санитарно-техническим состоянием общеобразовательных организаций | в течение года | Исраилов Р.И. |
| 15.2. | Направление ответственных и руководителей образовательных организаций на курсы по гражданской обороне | в течение года | Исраилов Р.И. |
| 15.3. | Направление ответственных и руководителей образовательных организаций на курсы по антитеррористической защищенности | в течение года | Исраилов Р.И. |
| 15.4. | Подготовка оперативных заявок на получение школьной мебели, оборудования и строительных материалов, организация их доставки | в течение года | Исраилов Р.И. |
| 15.5. | Подготовка оперативных заявок на получение школьной мебели, оборудования и строительных материалов, организация их доставки | в течение года | Исраилов Р.И. |
| 15.6. | Контроль за обеспечением безопасности антитеррористической защищенности образовательных организаций при проведении праздников, спортивных состязаний и культурно-массовых мероприятий | в течение года | Исраилов Р.И. |
| 15.7. | Проведение работ по асфальтированию подъездных дорог и тропинок, установке указательных знаков в образовательных организациях | в течение года | Исраилов Р.И. |
| 15.8. | Подготовка информации о проблемных вопросах, требующих решений на местном и на региональном уровнях и предложений по их решению | в течение года | Исраилов Р.И. |
| 15.9. | Подготовка отчетов об образовании, обработке, утилизации, обезвреживании, размещении отходов производства и потребления (форма N 2-ТП (отходы)) | январь | Исраилов Р.И. |
| 15.10 | Участие в разработке планов социально-экономического развития, программ материального обеспечения образовательных организаций | январь | Исраилов Р.И. |
| 15.11 | Контроль за ходом строительства новой общеобразовательной организации на 1224 посадочных места в Шейх-Мансуровском районе по улице Арсаханова, 30 | январь | Исраилов Р.И. |
| 15.12 | Обновление договоров общеобразовательных организаций с подрядными организациями на оказание услуг: - Обслуживание систем видеонаблюдения; - Обслуживание системы пожарной сигнализации; - Обслуживание тревожной кнопки МЧС (МИРАЖ); - Обслуживание и прием сигнала тревожной кнопки ПЦО (Росгвардия); - Проведение дезинфекционных работ | январь - февраль | Исраилов Р.И. |

| | | | |
|-------|--|------------------|---------------|
| 15.13 | Сбор информации по подготовке общеобразовательными организациями по подготовке специалистов по электроустановкам и по тепловым установкам. Направление специалистов общеобразовательных организаций на проверку знаний по правилам эксплуатации электроустановок и тепловых установок (Ростехнадзор) | январь - февраль | Исраилов Р.И. |
| 15.14 | Сбор информации по инвентаризации выбросов в атмосферу (ФГБУ «ЦЛАТИ по ЮФО») | январь - февраль | Исраилов Р.И. |
| 15.15 | Контроль за ходом строительства новой общеобразовательной организации на 2500 посадочных мест в Байсангуровском районе ул. Чайковского, 30 | январь - февраль | Исраилов Р.И. |
| 15.16 | Подготовка программ по энергосбережению в общеобразовательных организациях | январь - февраль | Исраилов Р.И. |
| 15.17 | Контроль за ходом строительства нового корпуса для общеобразовательной организации МБОУ «СОШ № 7» по адресу: г. Грозный, ул. Ш.А. Митаева, 87 | январь - август | Исраилов Р.И. |
| 15.18 | Контроль за ходом строительства нового здания для МБОУ «СОШ № 63» на 720 посадочных мест в Висаитовском районе, (ул. Балашовская, б/н) | январь - август | Исраилов Р.И. |
| 15.19 | Участие в разработке перспективного текущего планирования по вопросам строительства, ремонта и материального обеспечения организаций образования | январь - декабрь | Исраилов Р.И. |
| 15.20 | Разработка программных мероприятий противопожарной безопасности с определением объемов затрат | февраль | Исраилов Р.И. |
| 15.21 | Составление дефектных актов на текущий ремонт общеобразовательных организаций | февраль - апрель | Исраилов Р.И. |
| 15.22 | Подготовка документов для аукциона по текущему ремонту общеобразовательных организаций | апрель - май | Исраилов Р.И. |
| 15.23 | Контроль и организация работы по текущему ремонту общеобразовательных организаций | июнь - август | Исраилов Р.И. |
| 15.24 | Контроль и организация работы по капитальному ремонту общеобразовательных организаций | июнь - август | Исраилов Р.И. |
| 15.25 | Направление на обучение ответственных по вопросам охраны труда и обеспечения безопасности образовательных организаций в Республиканский учебный центр при ГГНТУ | июнь-август | Исраилов Р.И. |
| 15.26 | Подготовка к эксплуатации отопительных сетей образовательных организаций к осенне-зимнему периоду 2025-2026 гг., с учетом выявленных недостатков отопительного периода 2024-2025 гг. | июнь - сентябрь | Исраилов Р.И. |
| 15.27 | Контроль за подготовкой общеобразовательных организаций города к новому 2025-2026 учебному году | июль - август | Исраилов Р.И. |
| 15.28 | Разработка паспортов антитеррористической | сентябрь - | Исраилов Р.И. |

| | | | |
|---|---|----------------|-----------------------------------|
| | защищенности новых зданий и корпусов образовательных организаций с присвоением категории опасности объекта | декабрь | |
| 16. Организация и проведение городских мероприятий | | | |
| 16.1. | Организация и проведение мероприятий в рамках Года Грозного и района имени В.В. Путина (по отдельному плану) | в течение года | Ибрагимова М.Д., Усманова З.Г. |
| 16.2. | Организация и проведение мероприятий в рамках Года защитника Отечества в РФ (по отдельному плану) | в течение года | Ибрагимова М.Д., Усманова З.Г. |
| 16.3. | Участие в работе военного комиссариата по организации первоначальной постановки обучающихся на воинский учет | в течение года | Усманова З.Г. |
| 16.4. | Новогодние мероприятия в дни зимних каникул | январь | Усманова З.Г. |
| 16.5. | Мероприятия, приуроченные ко Дню восстановления государственности чеченского народа | январь | Усманова З.Г. |
| 16.6. | Организация проведения в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного информационно-просветительских мероприятий, приуроченных ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января) | январь | Усманова З.Г. |
| 16.7. | Городской конкурс проектов обучающихся «Будущее науки» | январь-апрель | Ибрагимова М.Д. |
| 16.8. | Организация и проведение фестиваля «Литературная активация: читай в ритме города!» | январь –май | Ибрагимова М.Д. |
| 16.9. | Мероприятия, приуроченные ко Дню защитника Отечества | февраль | Усманова З.Г. |
| 16.10 | Организация проведения месячника военно-профессиональных мероприятий в общеобразовательных организациях г. Грозного «Есть такая профессия – Родину защищать» | февраль | Усманова З.Г. |
| 16.11 | Мероприятия, приуроченные к Международному женскому дню 8 марта | март | Усманова З.Г. |
| 16.12 | Мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции Чеченской Республики | март | Усманова З.Г. |
| 16.13 | Проведение муниципального этапа регионального конкурса «Лучшее сочинение на чеченском языке» | март – апрель | Ибрагимова М.Д. |
| 16.14 | Мероприятия, приуроченные ко Дню космонавтики | апрель | Усманова З.Г. |
| 16.15 | Организация и проведение комплекса информационно-просветительских мероприятий по популяризации здорового образа жизни, приуроченных к Всемирному дню здоровья | апрель | Усманова З.Г. |
| 16.16 | Мероприятия, приуроченные ко Дню мира в Чеченской Республике | апрель | Усманова З.Г. |
| 16.17 | Мероприятия в рамках ежегодной Всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра» | апрель-май | Усманова З.Г. |

| | | | |
|-------|--|-------------------|-----------------|
| 16.18 | Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Победы | май | Усманова З.Г. |
| 16.19 | Неделя памяти, посвященная трагической гибели Первого Президента Чеченской Республики А.А. Кадырова | май | Усманова З.Г. |
| 16.20 | Мероприятия в рамках «Недели безопасности», посвященные организации безопасного участия детей в дорожном движении | май, сентябрь | Усманова З.Г. |
| 16.21 | Организация проведения совместно с Военным комиссариатом г. Грозный и Грозненского района учебных сборов с обучающимися муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного | июнь | Усманова З.Г. |
| 16.22 | Мероприятия, приуроченные ко Дню России | июнь | Усманова З.Г. |
| 16.23 | Мероприятия, приуроченные ко Дню государственного флага | август | Усманова З.Г. |
| 16.24 | Мероприятия, приуроченные ко Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики А.А. Кадырова | август | Усманова З.Г. |
| 16.25 | Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Без срока давности» | август - сентябрь | Ибрагимова М.Д. |
| 16.26 | Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений | август - сентябрь | Ибрагимова М.Д. |
| 16.27 | Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке | август - сентябрь | Ибрагимова М.Д. |
| 16.28 | Мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом | сентябрь | Усманова З.Г. |
| 16.29 | Мероприятия в рамках регионального этапа Всероссийской «Декады дорожной безопасности детей» | сентябрь | Усманова З.Г. |
| 16.30 | Мероприятия, приуроченные ко Дню чеченской женщины | сентябрь | Усманова З.Г. |
| 16.31 | Мероприятия, приуроченные ко Дню города Грозного | октябрь | Усманова З.Г. |
| 16.32 | Мероприятия, приуроченные ко Дню молодежи Чеченской Республики | октябрь | Усманова З.Г. |
| 16.33 | Мероприятия, приуроченные ко Дню учителя | октябрь | Усманова З.Г. |
| 16.34 | Организация и проведение антинаркотической недели (по отдельному плану) | октябрь | Усманова З.Г. |
| 16.35 | Организация проведения в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | сентябрь-ноябрь | Усманова З.Г. |
| 16.36 | Мероприятия, приуроченные 100-летию образования Чеченской Республики) | октябрь - ноябрь | Усманова З.Г. |
| 16.37 | Мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства | ноябрь | Усманова З.Г. |
| 16.38 | Организация и проведение городского фестиваля-конкурса | ноябрь | Усманова З.Г. |

| | | | |
|-------|--|---------|---------------|
| | национальных культур «В единстве наша сила», приуроченного ко Дню народного единства | | |
| 16.39 | Мероприятия, посвященные Дню матери | ноябрь | Усманова З.Г. |
| 16.40 | Организация и проведение ежегодной акции «Нохчийн сийлахь Нана!» | ноябрь | Усманова З.Г. |
| 16.41 | Организация проведения ежегодной городской акции «Так просто быть рядом...», посвященной Дню инвалидов | декабрь | Усманова З.Г. |
| 16.42 | Мероприятия, приуроченные ко Дню героев Отечества | декабрь | Усманова З.Г. |
| 16.43 | Мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции Российской Федерации | декабрь | Усманова З.Г. |
| 16.44 | Подготовка и организация проведения праздничных новогодних мероприятий | декабрь | Усманова З.Г. |