Отчет
о проделанной работе отдела школ и мониторинга качества образования за февраль 2022 г.

В феврале 2022 года отделом школ и мониторинга качества образования проведена следующая работа.

2 февраля 2022 года в общеобразовательных организациях г. Грозного обучающиеся 11-х классов проведено итоговое сочинение (изложение). Повторно к написанию итогового сочинения (изложения) были допущены те выпускники, кто получил «незачет» в основной срок (1 декабря 2021г.), также не завершившие итоговое сочинение (изложение), либо неявившиеся на него по уважительной причине. На выполнение работы школьникам было отведено 3 часа 55 минут. Рекомендуемый объем сочинения -- не менее 350 слов. Итоговое сочинение в дополнительный срок написали более 190 участников из 37 образовательных организаций г. Грозного. Успешная сдача итогового сочинения гарантирует допуск 11-классникам к государственной итоговой аттестации.

9 февраля 5892 обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций г. Грозного приняли участие в итоговом устном собеседовании по русскому языку, которое является условием допуска к ГИА-9.

Итоговое собеседование по русскому языку прошло в штатном порядке с учетом эпидемиологической обстановки и с соблюдением всех санитарных требований.

Участникам итогового собеседования было предложено выполнить четыре задания: чтение текста вслух, его пересказ с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Для участников итогового собеседования с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов продолжительность процедуры может была увеличена на 30 минут. Для обучающихся, получивших «незачет», или не явившихся на итоговое собеседование или не завершивших его по уважительной причине, определены дополнительные сроки - 9 марта и 16 мая 2022 года.

В рамках регионального ученического проекта «Я сдам ЕГЭ» 9 февраля проведено совещание с руководителями общеобразовательных организаций г. Грозного, у которых выпускники по итогам двух диагностик набрали минимальный порог успешности по русскому языку и математике. По итогам совещания в целях ликвидации задолженности по предметам, руководителям даны указания усилить работу по подготовке к единому государственному экзамену.

Также, в рамках регионального ученического проекта «Я сдам ЕГЭ» 15 и 17 февраля 2022 года проведены родительские собрания с родителями (законными представителями) обучающихся 11-х классов, не преодолевающих минимальный порог знаний по русскому языку и математике базового уровня в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ». В родительском собрании приняли участие 164 родителя (законных представителя) обучающихся 11-х классов СОШ №№ 8, 14, 15, 16, 18, 23, 25, 38, 56, 5, 9, 28, 29, 31, 33, 34, 35, 39, 47, 48, 53, 57, 106, гимназий № 1, 3, 12, президентского лицея, лицея № 1.

На совещании рассматривались вопросы подготовки к ЕГЭ по основным предметам, о порядке проведения ЕГЭ, а также реализации в общеобразовательных организациях регионального проекта «Я сдам ЕГЭ».

По итогам диагностических работ, которые проводятся еженедельно (в пятницу) по заданиям, размещенным в личных кабинетах на сайте monit95.ru, в целях ликвидации задолженности по предметам в общеобразовательных организациях ведутся дополнительные занятия со слабомотивированными детьми, не преодолевающими минимальный порог по русскому языку и математике базового уровня.

Всего в общеобразовательных организациях г. Грозного обучается 1863 обучающихся 11-х классов. Из них в проекте «Я сдам ЕГЭ» по русскому языку участвует 211 обучающихся 11-х классов, по математике базового уровня – 317 обучающихся. В рамках проекта 2 недели подряд не преодолели минимальный порог по русскому языку 44 обучающихся 11-х классов, по математике – 56 обучающихся. Проект реализовывается с 24 января 2022 года (5 неделя).

В рамках муниципального проекта «Я сдам ОГЭ» в общеобразовательных организациях г. Грозного проведена диагностика по математике, в которой приняли участие 1571 слабомотивированных обучающихся 9-х классов.

Проведен сбор информации об обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций г. Грозного, претендующих на сдачу выпускных экзаменов в форме ГВЭ в 2022 году и документов (заявление на ГВЭ, согласие на обработку персональных данных, ксерокопия паспорта, ксерокопия справки об инвалидности или заключение ПМПК, заверенные нотариально). По состоянию на отчетный период приняты документы у 499 обучающихся 9 классов школ города.

Сформирована база данных (БД) на участников ЕГЭ по г. Грозному, в установленные сроки БД передана в Региональный центр обработки информации Министерства образования и науки ЧР, среди участников ЕГЭ – 181 выпускник прошлых лет, также завершен сбор документов на

обучающихся 11 классов, сдающих ГИА в форме ГВЭ в 11 классах (125 человек).

Внесены в базу данных ЕГЭ - 2022 сведения о работниках, задействованных в проведении ЕГЭ в 2022 году на ППЭ (пункты приема экзаменов).

Внесены в базу данных ОГЭ - 2022 сведения о сдаваемых девятиклассниками предметах по выбору. Большинство обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций г. Грозного выбирают для сдачи среди других предметов, в основном, чеченский язык и обществознание.

Посещены 3 пункта приема экзаменов из числа перенесенных в новые здания (на базе МБОУ «СОШ №№ 18, 26, 34») с целью изучения технического состояния аудиторий и готовности ППЭ к ГИА -2022.

В целях определения эффективности деятельности школ по повышению качества образовательных результатов и эффективности управленческих решений администраций школ по переходу в эффективный режим работы, проведен мониторинг качества образования в МБОУ «СОШ № 25, 38, 48» г. Грозного, которые вошли в число школ с низкими образовательными результатами. В рамках мониторинга были рассмотрены вопросы по созданию условий для повышения качества образования: подготовка педагогических кадров, материально-техническая оснащённость, организация учебно-воспитательной работы и др.

По итогам мониторинга руководителям МБОУ «СОШ № 25, 38, 48» г. Грозного даны следующие рекомендации:

- целенаправленно работать над формированием внутренней мотивации учебной деятельности обучающихся при изучении предметов;
- изучить методику оценивания достижений обучающихся, методику формирующего оценивания и критериального оценивания;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов к всероссийским проверочным работам и государственной итоговой аттестации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», проекта адресной методической помощи «500+» три образовательные организации г. Грозного (МБОУ СОШ №№ 8,14,25) совместно с кураторами школ-участниц (МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р.А., МБОУ «Президентский лицей», МБОУ «Лингвистическая школа» г. Грозного) и муниципальным координатором приняли участие:

- в установочном вебинаре, который состоялся 10.02.2022 г. в 10:00 часов на канале ФИОКО в Youtube (обсуждались цели и задачи проекта, механизмы и инструменты его реализации);

- во второй онлайн-встрече, которая состоялась 17.02.2022 г. в 10:00 часов на канале ФИОКО в Youtube (в рамках вебинара обсуждались вопросы рискового профиля школы, его содержание, также процесс верификации);
- в вебинарах, которые состоялись 24.02.2022 г. и 25.02.2022г. в 10:00 часов на канале ФИОКО в Youtube, также на тему «Выбор антирисковых мер» (в рамках вебинаров обсуждались вопросы первичного посещения школ кураторами, проведение самодиагностики школ и верификации рисков, антирисковые мероприятия).

Также в рамках реализации данного проекта выявлены рисковые профили школ с низкими образовательными результатами, для дальнейшей работы, рисковые профили направлены кураторам и школам-участницам.

Проект «500+» признан оказать содействие в достижении глобальной цели, обозначенной в Указе Президента, по вхождению России в число 10 стран-лидеров по качеству общего образования.

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее Рособрнадзор) от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», Министерства образования и науки Чеченской Республики от 31 января 2022 года № 94-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом Рособрнадзора от 21 января 2022 года № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году» проведена следующая работа: обновлены личные кабинеты на сайте ФИОКО; составлен банк данных ответственных по ВПР в общеобразовательных организациях г. Грозного на 2022г.; подготовлен сбор данных о готовности/возможности проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций г. Грозного в форме ВПР; сформированы заявки от общеобразовательных организаций на участие в ВПР, в том числе в компьютерной форме; проведены консультации с школьными координаторами посредством телефонной (мобильной) связи, а также очно в отделе школ и мониторинга качества образования; составлен Примерный график проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году; издан приказ Департамента образования Мэрии г. Грозного от 04.02.2022 г. № 26/08-58 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций г. Грозного в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году».

В целях информационного и методического сопровождения процедур подготовки и проведения всероссийских проверочных работ на муниципальном уровне, 15 февраля 2022 года в 10:00 часов муниципальным координатором организации работы по ВПР (Салмурзаева Х.Р.) посещен

семинар-совещание на тему: «Проведение всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах общеобразовательных организаций Чеченской Республики в 2022 году» на базе ГБУ «ЦОКО».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 16.09.2022 г. N 1201-п «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в рамках реализации комплекса мер, направленных на исследование уровня метапредметных результатов обучающихся общеобразовательных организаций города проведен мониторинг формирования списков учащихся на сайте monit 95.

Также 25 февраля 2022 года в соответствии с приказами Министерства образования и науки Чеченской Республики от 16.09.2022 г. № 1201-п «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», Департамента образования Мэрии г. Грозного от 21.02.2022 г. № 41/08-58 «О проведении исследования уровня метапредметных результатов обучающихся 6 и 10 классов общеобразовательных организаций г. Грозного», также в рамках реализации комплекса мер, направленных на исследование уровня метапредметных результатов обучающихся общеобразовательных организаций г. Грозного, проводится исследование в 15 общеобразовательных организациях г. Грозного (МБОУ «Гимназия №№ 2, 3, 12», МБОУ «Президентский лицей», МБОУ «СОШ №№ 3, 8, 10, 20, 24, 26, 28, 39, 40, 91, 106»).

В данном исследовании приняли участие 1681 обучающихся 6 классов, 631 обучающихся 10 классов.

Исследование проводится в целях выявления индивидуального уровня достижения обучающимися 6, 10-х классов метапредметных результатов обучения; совершенствования и развития региональных процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов; развития механизмов управления качеством образования. Организационное техническое сопровождение исследования осуществляет государственное бюджетное учреждение «Центр оценки качества образования».

Проведен мониторинг качества организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми – инвалидами в общеобразовательных организациях г. Грозного (срок – до 17 февраля).

Проведен мониторинг полноты оказываемых образовательных услуг по ООП для детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации.

В рамках реализации региональной подпрограммы по финансовой грамотности «Повышение финансовой грамотности населения Чеченской Республики», утвержденной Постановлением Правительства Чеченской

Республики от 29.10.2021 г. № 274, муниципальные общеобразовательные организации принимают участие в просмотре онлайн-уроков по финансовой грамотности. Еженедельно в МОИН ЧР направляются сертификаты подтверждающие просмотр онлайн-урока, за отчетный период школы города просмотрели 1181 онлайн-урок, подтвержденный соответствующими сертификатами.

Эфиры проходят по будням с 3:00 до 17:00. Продолжительность урока – 45 мин. По каждой теме уроки запланированы на разное время, чтобы школа могла выбрать оптимальный график и составить для себя расписание. Подключиться к онлайн-уроку можно и индивидуально из дома, а не только в составе класса или группы учеников из школы.

Проведен очередной мониторинг санитарно-эпидемиологического состояния в общеобразовательных организациях г. Грозного. Всего по состоянию на 28.02.2022г. в общеобразовательных организациях по состоянию здоровья отсутствовало:

- 3945 обучающихся, из них с подтвержденным диагнозом COVID-19 детей нет;
- 19 сотрудников, из них с подтвержденным диагнозом COVID-19 работников нет.

Начальник отдела школ
и мониторинга качества образования А.А. Тутаева