



МЭРИЯ ГОРОДА ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ГРОЗНОГО»
СОБЛЖА-ГІАЛИН МЭРИ
МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ
СОБЛЖА-ГІАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ

ПРИКАЗ

29.05.2024

№ 120/08-58

г. Грозный

О проведении мониторинга системы работы
по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся г. Грозного

На основании плана работы Департамента образования Мэрии г. Грозного на 2024 год, утвержденного приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного от 29 декабря 2023 года № 347/08-58, в целях анализа состояния муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, руководствуясь п. 5.5.2 Положения о Департаменте образования Мэрии г. Грозного, утвержденного решением Грозненской городской Думы от 28.08.2023 года № 206

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести в период с 30 мая по 8 июня 2024 года мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся г. Грозного согласно приложению (далее - Мониторинг).
2. Начальнику отдела школ и мониторинга качества образования Тутаевой А.А. подготовить сводную информацию по итогам Мониторинга в срок до 15 июня 2024 года.
3. Начальнику отдела информационно – аналитической работы и внедрения информационно – коммуникационных технологий Салуеву Р.С. разместить настоящий приказ на официальном сайте Департамента образования Мэрии г. Грозного.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента образования Мэрии г. Грозного Хасаеву М.К.

Заместитель Мэра –
начальник Департамента

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'З.М. Ахматов', written over a horizontal line.

З.М. Ахматов

Приложение
к приказу Департамента образования
Мэрии г. Грозного
от 29.01.24 № 120/08-58

**Мониторинг системы самоопределения профессиональной ориентации
обучающихся образовательных организаций за 2024 г.**

г. Грозный

(наименование муниципального района)

Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1. Создание инфраструктуры, обеспечивающей профессиональное самоопределение обучающихся

№ п/п	Наименование показателя	Да – 1 Нет – 0	Ссылка на муниципальный документ (при наличии)	Ссылка на региональный документ (при наличии)
1.	Наличие координатора по профориентации			
2.	Наличие межотраслевого муниципального совета/группы по профориентации			
3.	Наличие муниципальной программы профориентации в структуре муниципальной программы воспитания			
4.	Наличие контрольного перечня (циклограммы) традиционных муниципальных мероприятий по профориентации			

2. Профориентационные образовательные работы и мероприятия (события) в общеобразовательных организациях муниципального образования

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во (шт.)	% от общего кол-ва*	Ссылка на муниципальный документ (при наличии)	Ссылка на региональный документ (при наличии)
1.	Всего общеобразовательных организаций				
2.	Кол-во общеобразовательных организаций, охваченных программами профориентации				
3.	Количество общеобразовательных организаций, имеющих страницы «Профориентация обучающихся» на официальном сайте в сети «Интернет»				

4.	Количество общеобразовательных организаций, где введена система стимулирования сотрудников по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся				
5.	Количество общеобразовательных организаций, являющихся стажировочными площадками по профориентации				

% в пунктах 2 – 5 считается от кол-ва общеобразовательных организаций, указанных в пункте 1.

3. Общие показатели

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва
1.	Всего обучающихся		
2.	Количество обучающихся 9-х классов		
3.	Количество обучающихся 11-х классов		
4.	Количество обучающихся 9-х классов с ОВЗ		
5.	Количество обучающихся 11-х классов с ОВЗ		

4. Количество обучающихся 5 -11 классов, прошедших диагностику профессиональных предпочтений при выборе будущей профессии

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва об-ся уровня	Основание проведения диагностики
1.	Общее количество обучающихся, прошедших диагностику			
2.	На уровне основного общего образования			
3.	На уровне среднего общего образования			

5. Количество обучающихся, планирующих после 9 класса:

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва	Источник информации
1.	Продолжить обучение в школе (пойти в 10 кл.)			
2.	Поступить в организации СПО в Чеченской Республике			
3.	Поступить в организации СПО в другом регионе			

6. Количество обучающихся, планирующих после 11 класса:

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва	Источник информации
1.	Поступить в организации СПО			
2.	Поступить в организации ВО			

7. Профильным обучением охвачены ____ обучающихся, что составляет ____% от общего количества числа обучающихся 10-11 классов;

8. Количество профориентационных образовательных мероприятий (событий) в общеобразовательных организациях для детей 1-11-х классов и родителей (законных представителей) обучающихся

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во мероприятий	% от общего кол-ва
1.	Всего профориентационных мероприятий, в т.ч.:		
2.	на уровне начального образования:		
3.	на уровне основного общего образования, из них:		
4.	на уровне среднего общего образования, из них:		
5.	Проведение профессионального консультирования для родителей (законных представителей) обучающихся		

9. Количество детей – участников профориентационных образовательных мероприятий (событий) в общеобразовательных организациях

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва
1.	Кол-во обучающихся – участников профориентационных мероприятий, из них:		
1.1.	уровень начального общего образования,		
1.1.1.	В т.ч. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
1.2.	уровень основного общего образования		
1.2.1.	в т.ч. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
1.3.	уровень среднего общего образования		
1.3.1.	в т.ч. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		

10. Организация профессиональных проб обучающихся

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва	Основание (ссылка на муниципальный документ при наличии)	Основание (ссылка на региональный документ при наличии)
1	Всего обучающиеся в муниципальном образовании, из них:				
1.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов				
2.	Всего чел., участвующих в профессиональных пробах, из них:				
2.1.	уровень начального общего образования, в т.ч.				
2.1.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов				
2.2.	уровень основного общего образования				
2.2.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов				
2.3.	уровень среднего общего образования				
2.3.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов				

*% в пункте 2 считается от общего кол-ва обучающихся, указанных в пункте 1.

*% в пунктах 2.1. – 2.3.1. считается от кол-ва обучающихся, указанных в пункте 2.

11. Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла)

Количество ____ обучающихся, что составляет ____ от общего количества числа обучающихся принявших участие.

Ссылка на документ:

12. Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 балла или 1 балл).

Количество ____ обучающихся, что составляет ____ от общего количества принявших участие обучающихся.

Ссылка документ:

13. Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации

Охват ____ обучающихся ООО, что составляет ____ от общего количества числа обучающихся

Охват ____ обучающихся СОО, что составляет ____ от общего количества числа обучающихся

14. Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации

Охват ____ обучающихся, что составляет ____ от общего количества числа обучающихся.

15. Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее»

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва	Ссылка на муниципальный документ	Ссылка на региональный документ
1.	Общее количество, принявших участие				
2.	Обучающиеся основного общего образования				
3.	Обучающиеся среднего общего образования				
4.	Обучающиеся, прошедшие профессиональную диагностику				

16. Количество обучающихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКториЯ», направленных на раннюю профориентацию

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во обуч-ся	% от общего кол-ва	Ссылка на муниципальный документ	Ссылка на региональный документ
1.	Общее количество обучающихся, принявших участие				
2.	Обучающиеся начального общего образования				
3.	Обучающиеся основного общего образования				
4.	Обучающиеся среднего общего образования				

17. Количество обучающихся, охваченных проектом «Педагогические классы»

Охват ____ обучающихся, что составляет ____ от общего количества числа обучающихся.

Ссылка на муниципальный документ

Ссылка на региональный документ

18. Количество выпускников 9 и 11-х классов, поступивших в организации высшего и профессионального образования

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва	Ссылка на документ
1.	Количество выпускников 11-х классов			
2.	Поступили в организации высшего профессионального образования			
3.	Поступили в организации профессионального образования			
4.	Количество выпускников 9-х классов			
5.	Поступили в организации профессионального образования			
6.	Поступили в организации профессионального образования в соответствии с профилем обучения			

19. Взаимодействие общеобразовательных организаций с организациями дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва	Ссылка на документ-основание
1.	Количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности			
1.1.	уровень начального общего образования			

1.1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов			
1.2.	уровень основного общего образования			
1.2.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов			
1.3.	уровень среднего общего образования			
1.3.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов			

20. Количество обучающихся, охваченные профильными классами

Охват ____ обучающихся, что составляет ____ от общего количества числа обучающихся.

Ссылка на муниципальный документ (статистический отчет ОО-1)

Ссылка на региональный документ (при наличии)

21. Прошли подготовку по организации профориентационной работы с обучающимися, в общей численности педагогов, ответственных за профориентационную работу с обучающимися в образовательных организациях: ____

22. Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности (договора о сетевом взаимодействии, договора о взаимодействии) ____

Ссылка на документ

23. Доля обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций - участников экскурсий на предприятия республики, в ВО, СПО, в общей численности обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Чеченской Республики: ____

Ссылка на документ

ВЫВОДЫ:

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ: