



МЭРИЯ ГОРОДА ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ГРОЗНОГО»
СОБЛЖА-ГАЛИН МЭРИ
МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ
СОБЛЖА-ГАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ

ПРИКАЗ

16.05.2024

№ 114/08-58

г. Грозный

О проведении мониторинга поддержки молодых педагогов и реализации программ наставничества педагогических работников в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного

В рамках реализации плана мероприятий Департамента образования Мэрии г. Грозного на 2024 год, утвержденный приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного от 29.12.2023 г. № 347/08-58 «Об утверждении плана работы Департамента образования Мэрии г. Грозного на 2024 год», в целях определения состояния и уровня поддержки молодых педагогов и качества реализации программ наставничества педагогических работников в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного, руководствуясь п.5.5.2. Положения о Департаменте образования Мэрии г. Грозного, утверждённого решением Грозненской городской Думы от 28.08.2023 г. № 206

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заведующей методическим центром Департамента образования Мэрии г. Грозного Ибрагимовой М.Д.:

1.1. Провести с 24.06.2024 г. по 30.06.2024 г. мониторинг поддержки молодых педагогов и реализации программ наставничества педагогических работников в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного (далее – Мониторинг) согласно прилагаемому чек – листу и подготовить комплексный анализ по итогам Мониторинга в срок до 06.07.2024 г.;

1.2. Разработать адресные рекомендации по результатам анализа Мониторинга в срок до 08.07.2024 г.

2. Начальнику отдела информационно - аналитической работы и внедрения ИКТ Салуеву Р.С. разместить настоящий приказ на официальном сайте Департамента образования Мэрии г. Грозного.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента образования Мэрии города Грозного Хасаеву М.К.

Заместитель Мэра –
начальник Департамента

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'З.М. Ахматов', written over a horizontal line.

З.М. Ахматов

Чек - лист
мониторинга поддержки молодых педагогов и реализации программ
наставничества педагогических работников

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Количество баллов	Источник информации
1. Поддержка молодых педагогов (15 баллов)				
1.1	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы, от общего числа молодых педагогов $M1/M2*100$, где M1 – количество педагогических работников, в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы, M2 – общее количество молодых педагогов	%	90 % и более – 5 баллов; от 70 % до 90% – 4 балла; от 50% до 70% – 3 балла; от 30% до 50% – 2 балла; от 10% до 30% – 1 балл.	Статистические данные ОО-1, копии приказов
1.2	Доля молодых педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа молодых педагогов $П1/П2*100$, где П1 – количество молодых педагогических работников, участвующих в различных формах наставничества, П2 – общее количество молодых педагогов	%	90 % и более – 5 баллов; от 70 % до 90% – 4 балла; от 50 % до 70% – 3 балла; от 30 % до 50% – 2 балла; от 10 до 30 % – 1 балл	Статистические данные ОО-1, копии приказов
1.3	Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет и со стажем работы до 3-х лет, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив $M1/M2*100$, где M1 – количество молодых педагогов, со стажем работы до 3-х лет, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив M2 – общее количество молодых педагогов, со стажем работы до 3-х лет	%	50 % и более - 5 балла; от 40 % до 50 % – 4 балла; от 30 % до 40 % – 3 балла; от 20 % до 30 % – 2 балла; от 20 % до 30 % – 1 балл	Приказ Министерства образования и науки ЧР «Об утверждении реестра региональных методистов», приказ ОО о назначении наставников
2. Реализация программ наставничества педагогических работников (15 баллов)				
2.1	Наличие локального акта (Положение) о внедрении целевой модели наставничества «Учитель – учитель»	да/нет	1/0	Копия локального акта
2.2	Наличие Положения об индивидуальном образовательном маршруте (ИОМ) профессионального развития и приказов о реализации ИОМ молодого специалиста	да/нет	1/0	Копия локального акта
2.3	Наличие локального акта, определяющего механизм стимулирования наставников	да/нет	1/0	Копия локального акта

2.5	Наличие в общеобразовательной организации программы (плана мероприятий или дорожной карты) по реализации целевой модели наставничества «Учитель – учитель»	да/нет	1/0	Копия приказа, программа (дорожная карта, план)
2.6	Наличие базы данных наставников и наставляемых по модели «Учитель – учитель»	да/нет	1/0	База данных наставников и наставляемых
2.7	Наличие ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) на основании выявленных дефицитов	да/нет	1/0	ИОМ
2.8	Доля наставников, прошедших курсы повышения квалификации по организации наставнической работы $\frac{П1}{П2} * 100$, где П1 – количество наставников, прошедших КПК, П2 – общее количество наставников	%	90 % и более – 3 балла; от 70 % до 90% – 2 балла; от 50 % до 70% – 1 балла; менее 50% – 0	Банк данных
2.9	Доля проведенных мероприятий за 2023 - 2024 учебный год в ОО согласно плану мероприятий или дорожной карте	%	от 90 % и более - 3 баллов; от 80 % до 90% – 2 балла; от 70 % до 80% – 1 балла; менее 70 % – 0	Информационная справка о проведенных мероприятиях
2.10	Справка по итогам реализации программы наставничества в ОО	да/нет	1/0	Справка
2.11	Информационный ресурс, на котором освещаются мероприятия по внедрению целевой модели «Учитель – учитель»	да/нет	1/0	Ссылка на ресурс