



МЭРИЯ ГОРОДА ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ГРОЗНОГО»
СОБЛЖА-ГИАЛИН МЭРИ
МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ
СОБЛЖА-ГИАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ

ПРИКАЗ

15.03.2024

№ 53/08-58

г. Грозный

Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на 2024 год в муниципальной системе образования г. Грозного

В рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России», в целях обеспечения единого образовательного пространства и системного подхода к его реализации в муниципальной системе образования г.Грозного и на основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 13.02.2024 г. № 139-п «Об утверждении Плана мероприятий реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на 2024 год», руководствуясь п.5.5.2. Положения о Департаменте образования Мэрии г.Грозного, утверждённого решением Грозненской городской Думы от 28.08.2023 г. № 206

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожная карта») реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на 2024 год в муниципальной системе образования г. Грозного (далее – План мероприятий).
2. Заведующей методическим центром Департамента образования Мэрии г. Грозного Ибрагимовой М.Д. обеспечить реализацию Плана мероприятий.
3. Начальнику отдела информационно – аналитической работы и внедрения ИКТ Салуеву Р.С. разместить настоящий приказ на официальном сайте Департамента образования Мэрии г. Грозного.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента образования Мэрии г.Грозного Хасаеву М.К.

Заместитель Мэра –
начальник Департамента



З.М. Ахматов

Приложение № 1
к приказу Департамента образования
Мэрии г. Грозного
от 16.03. 2024 г. № 53/08-58

**План мероприятий
(«дорожная карта») реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
на 2024 год в муниципальной системе образования г. Грозного**

Цель: обеспечение системного подхода к реализации проекта «Школа Минпросвещения России» по восьми направлениям в муниципальной системе образования г. Грозного.

Задачи:

- сопровождение синхронизации всех реализуемых в настоящее время активностей модернизации школьных, муниципальных и республиканской систем образования, согласованное взаимодействие процессов и функций, оптимизация использования ресурсов, улучшение психологического климата, преемственность знаний и опыта сотрудников, трансформация их знаний и опыта в интеллектуальный потенциал школы;
- оптимизация информационного, методического сопровождения всех общеобразовательных организаций на основе единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих работников для достижения целей проекта «Школа Минпросвещения России» с учетом результатов самодиагностики общеобразовательных организаций;
- вовлечение всех школьных и муниципальных команд в выработку и внедрение единых подходов к организации урочной деятельности, к интеграции основного и дополнительного образования; методики работы с семьей, выстраивания индивидуальной образовательной траектории для каждого ученика, сопровождения учащихся, испытывающих трудности с освоением основных общеобразовательных программ;
- организация информационно-просветительской работы с родительской общественностью по реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

№ п/п	Тема мероприятия	Дата проведения	Ожидаемый результат	Категория участников	Ответственный
Организационные и управленческие мероприятия					
1	Разработка и утверждение Плана мероприятий («дорожная карта») реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на 2024 год в муниципальной системе образования г. Грозного	До 20 марта 2024 г.	Синхронизированы процессы управления реализацией Проекта на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации	Руководители ОО	Хасаева М.К., Ибрагимова М.Д.
2	Создание базовых площадок Проекта в ОО, имеющих положительный опыт реализации проекта или высокий уровень по результатам самодиагностики	До 20 марта 2024 г.	Определена базовая площадка		Хасаева М.К., Ибрагимова М.Д.
3	Участие во всероссийских и региональных семинарах (вебинарах)	В течение года	Подключено не менее 50 % целевой аудитории	Руководители ОО	Ибрагимова М.Д.
Методическое и консалтинговое сопровождение деятельности с учетом результатов самодиагностики					
4	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ»: проблемы и эффективные стратегии решения. Участие в семинар - совещании по теме: «Получение знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке	Март 2024 г.	Увеличение доли обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением; разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	Учителя физической культуры, региональные методисты	Ибрагимова М.Д.

5	<p>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО»: проблемы и эффективные стратегии решения.</p> <p>Участие в семинар -совещании по теме: «Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)» (критический показатель); «Функционирование технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия».</p>	Март 2024 г.	<p>Увеличение количества школьных творческих объединений; организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).</p>	Классные руководители общеобразовательных организаций	Ибрагимова М.Д.
6	<p>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ»: проблемы и эффективные стратегии решения. Участие в Республиканском форуме классных руководителей по вопросам развития тематики «Разговоры о важном» в рамках урочной деятельности</p>	Март 2024 г.	<p>Ориентирование педагогов на применение тематики внеурочного занятия «Разговоры о важном» в рамках урочной деятельности на всех предметах, обеспечение позитивной динамики развития личности</p>	Классные руководители общеобразовательных организаций	Усманова З.Г.
7	<p>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»: проблемы и эффективные стратегии решения. Участие в вебинаре «Участие педагогов в конкурсном движении»</p>	Март 2024 г.	<p>Повышение доли педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства</p>	Педагоги общеобразовательных организаций	Ибрагимова М.Д.

8	<p>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ»: проблемы и эффективные стратегии их решения. Участие в семинар – совещании по теме: «Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)»</p> <p>Участие в практикумах и семинарах по теме: «Работа со школами с признаками неэффективных результатов; с низкими образовательными результатами обучения и (или), функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»</p>	Март 2024 г.	<p>Методические рекомендации для управленцев по организации профильного обучения на уровне среднего общего образования</p> <p>Информационно - разъяснительная работа по профилактике неэффективного оценивания образовательных результатов обучающихся. Презентационные материалы.</p>	<p>Заместители директоров по учебной работе общеобразовательных организаций</p> <p>Управленцы и педагоги школ с признаками неэффективности образовательных результатов; с низкими образовательными результатами обучения и (или), функционирующими в неблагоприятных условиях</p>	Ибрагимова М.Д.,
9	<p>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»: проблемы и эффективные стратегии решения. Участие в семинар – совещании по теме: «Встреча управленцев со специалистами ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи»</p>	апрель 2024 г.	<p>Организация образовательной деятельности в сетевой форме, в том числе с привлечением учреждений, предназначенных для оказания специализированной психолого - педагогической помощи населению</p>	<p>Директора общеобразовательных организаций, учителя дефектологи, учителя-логопеды, сотрудники ЦГПУ, муниципальные координаторы</p>	Ибрагимова М.Д.
10	<p>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»: проблемы и эффективные стратегии решения:</p>	апрель 2024 г.	<p>Рекомендации для педагогов по организации мероприятий, направленных на практическое знакомство с содержанием</p>	<p>Управленческие команды</p>	

	Участие в семинар – совещании		деятельности школ, требующих адресного сопровождения	
Образовательные события				
11	Участие во II межрегиональном фестивале профессий «Встретимся в будущем» в рамках направления «Профориентация»	июнь	Профессиональное и личностное самоопределение школьников, вовлечение в профессиональную деятельность, повышение социального престижа профессий, востребованных на рынке труда	Обучающиеся 6-11 классов, педагогические работники Тутаева А.А.
12	Участие в стратегической сессии для управленцев «Механизмы управления реализацией проекта «Школа Минпросвещения России»	В течение года	Совершенствование компетенций в области проектного управления инновационной инфраструктуры в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Директора общеобразовательных организаций Ибрагимова М.Д.
Оценка и контроль реализации плана				
13	Подведение промежуточных итогов реализации проекта в очном формате и представление сводного отчета	Август 2024 г.	Отчет, принятие управленческих решений с целью усиления результативности	Руководители ОО Хасаева М.К., Ибрагимова М.Д.