



МЭРИЯ ГОРОДА ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ГРОЗНОГО»
СОБЛЖА-Г1АЛИН МЭРИ
МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ
СОБЛЖА-Г1АЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ

ПРИКАЗ

10.01.2024₂

№ 2/08-58

г. Грозный

О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2024 году

В целях выявления и дальнейшего распространения передового педагогического опыта, развития творческой активности учителей, поддержки инновационных технологий в организации образовательного процесса, а также роста профессионального мастерства педагогических работников и утверждения приоритетов образования в обществе, руководствуясь п. 5.5.2. Положения о Департаменте образования Мэрии г. Грозного, утверждённого решением Грозненской городской Думы от 28.08.2023 г. № 206

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 8 по 27 февраля 2024 года муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году (далее – Конкурс).
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году (Приложение № 1);
 - 2.2. Состав организационного комитета по проведению муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году (Приложение № 2).
3. Возложить ответственность за организационно-методическое и информационное сопровождение подготовки и проведения Конкурса на заведующую методическим центром Департамента образования Мэрии г. Грозного Ибрагимову М.Д.

4. Начальнику отдела информационно - аналитической работы и внедрения информационно - коммуникационных технологий Салуеву Р.С. разместить настоящий приказ на официальном сайте Департамента образования Мэрии г. Грозного.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента образования Мэрии г. Грозного Хасаеву М.К.

Заместитель Мэра –
начальник Департамента



З.М. Ахматов

**Положение
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2024 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году (далее - Конкурс) устанавливает:

- организационно-технологическую модель его проведения;
- определяет цели и задачи; условия и правила;
- перечень документов и материалов, регламентирующие участие в конкурсе;
- структуру, формат конкурсных испытаний, регламент и критерии их оценивания;
- порядок формирования и компетенции организационного комитета, жюри и счетной комиссии Конкурса (далее - Оргкомитет, Жюри, Счетная комиссия);
- определения лауреатов и победителя Конкурса.

1.2. Учредителем муниципального этапа Конкурса является Департамент образования Мэрии г. Грозного.

1.3. Для руководства Конкурсом создается организационный комитет (далее - Оргкомитет).

1.4. Организационно - методическое сопровождение Конкурса обеспечивает методический центр Департамента образования Мэрии г. Грозного.

1.5. Муниципальный этап Конкурса проводится с **8 по 27 февраля 2024 года**.

1.6. Цель Конкурса: развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержка инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе, а также выявление талантливых учителей, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса и престижа педагогической профессии, распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей муниципальной системы образования г. Грозного.

1.7. Задачи:

- способствовать непрерывному профессиональному и личностному росту учителей;
- выявлять высокопрофессиональных учителей, осуществлять их поддержку и поощрение;
- развивать творческую деятельность учительства по обновлению содержания образования с учётом норм Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Закона Чеченской Республики от 30 октября 2014 года № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике», федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере

дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544-н;

– выявлять, обобщать и распространять лучшие педагогические практики учителей Чеченской Республики.

1.8. Для участников и жюри муниципального этапа Конкурса проводятся **очные установочные семинары** по вопросам структуры и содержания Конкурса, системе и критериях оценивания конкурсных испытаний.

1.9. Девиз Конкурса «Учить и учиться».

1.10. Место проведения Конкурса: МБОУ «Гимназия № 1 им. А. Кадырова» г. Грозного, МБОУ «Гимназия № 5» г. Грозного.

2. Условия участия, требования к документам и материалам Конкурса

2.1. Участниками Конкурса могут стать граждане Российской Федерации, являющиеся педагогическими работниками муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного со стажем педагогической работы не менее трех лет на 31 января 2024 года и соответствующие следующим критериям:

- замещение по основному месту работы должности «Учитель»;
- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые федеральными государственными образовательными стандартами.

К участию в Конкурсе не допускаются руководители и заместители руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, занимающие должности учителей путём совмещения должностей.

2.2. От каждой общеобразовательной организации для участия в Конкурсе направляется победитель школьного этапа.

2.3. Выдвижение участников Конкурса производится с их согласия руководителями общеобразовательных организаций, педагогическими советами. Участие в Конкурсе является добровольным волеизъявлением.

2.4. Для участия в Конкурсе необходимо **до 24 января 2024 года** подать заявку и направить на адрес электронной почты: mc-uchitelgoda@mail.ru следующие документы и материалы:

- представление по форме (приложение № 1);
- заявление участника Конкурса (приложение № 2);
- информационная карта участника Конкурса (приложение № 3);
- видеозапись участника Конкурса, созданное в соответствии с техническими требованиями к видеозаписи, и размещенное на сайте общеобразовательной организации (приложение № 4);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение № 5);
- скан-копия паспорта участника (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);
- скан-копия трудовой книжки участника (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) или выписку из электронной трудовой книжки.

2.5. Кандидаты на участие в муниципальном этапе Конкурса **до 24 января 2024 года** должны пройти электронную регистрацию по ссылке:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1OcnSrD1eC3U3mXBiiCehDK9kptGyMyPD/edit?usp=drive_link&ouid=106921809634477554680&rtfpof=true&sd=true.

2.8. По завершении размещения документов и материалов, указанных в п. 2.4. настоящего Положения, и регистрации кандидатов на участие в муниципальном этапе Конкурса Оргкомитет формирует списочный состав участников муниципального этапа. Состав участников утверждается Оргкомитетом.

2.9. В информационной карте (приложение № 4) необходимо указать ссылки на страницы участника в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.10. Контактный номер телефона: 8 (928) 085-98-95.

2.11. Не подлежат рассмотрению материалы, представленные с нарушением требований к их оформлению или поступившие позже установленных сроков. Материалы, представляемые в Оргкомитет, не возвращаются.

3. Структура и организация проведения Конкурса

3.1. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки.

3.1.1. Муниципальный этап Конкурса проходит в три тура: первый, второй и третий. Конкурсные мероприятия всех туров проходят в очном формате.

3.2. Первый тур «Учитель-профессионал».

Первый тур включает четыре конкурсных испытания: «Презентация опыта работы «Методическая мастерская», «Разговор со школьниками», «Педагогический диктант» и «Урок».

Очередность выступления конкурсантов определяются жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре.

3.2.1. Конкурсное испытание «Презентация опыта работы «Методическая мастерская».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, представление своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональным стандартом «Педагог».

Формат конкурсного испытания: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта по методической теме с целью демонстрации методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, представления своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональным стандартом «Педагог». Выступление может сопровождаться мультимедийной презентацией, аудио и видео сопровождением, иллюстрирующими описание опыта профессиональной деятельности участника Конкурса, используемых им технологий и методик.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта - до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри Конкурса - до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

результативность и практическая применимость;

коммуникативная культура;

оригинальность и творческий подход;

научная корректность и методическая грамотность;

информационная и языковая грамотность ;

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 50 баллов.

3.2.2. Конкурсное испытание «Разговор со школьниками».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социально значимой темы, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Темы для обсуждения разрабатываются Оргкомитетом в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации 9 ноября 2022 года № 809) и определяются для каждого конкурсанта жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре.

Регламент конкурсного испытания: обсуждение темы со школьниками - до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Возрастная группа (далее - Класс), с которой будет проводиться обсуждение темы, выбирается конкурсантом самостоятельно и заявляется Оргкомитету до 24 января 2024 года. При этом конкурсант проводит конкурсное испытание «Разговор со школьниками» в том же классе, в котором проводится конкурсное испытание «Урок».

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям.

Критерии оценки конкурсного испытания:

уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения;
методическая и психолого-педагогическая грамотность;
ценностные ориентиры и личная позиция;
коммуникативная культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 40 баллов.

3.2.3. Конкурсное испытание «Педагогический диктант».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом самостоятельно осмысленных педагогических принципов и подходов к образованию; способности соотносить опыт отечественной педагогики с собственным профессиональным опытом; умения обрабатывать информацию и предъявлять ее в форме, соответствующей поставленным задачам.

Формат конкурсного испытания: создание конкурсантом рукописного авторского текста, содержащего решения педагогических задач.

Конкурсанту предоставляются дополнительные информационные материалы, подготовленные Оргкомитетом. Использование технических средств не допускается.

Конкурсанту предоставляются маркированные линованные листы для написания рукописного авторского текста. Итоговая работа каждого конкурсанта шифруется для обеспечения профилактики конфликта интересов при осуществлении процедуры оценивания экспертами жюри.

Продолжительность конкурсного испытания - до 180 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания производится по трем критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- аргументированная личная позиция;
- применимость решений на практике;
- сформированность универсальных педагогических действий и грамотность текста.

3.2.4. Конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Разговор со школьниками». При этом конкурсант проводит урок в том же классе, в котором проводилось конкурсное испытание «Разговор со школьниками».

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, которая является площадкой проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом Оргкомитету до 24 января 2024 года через личный кабинет по ссылке регистрации на муниципальный этап Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока - до 5 минут; проведение урока - 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме по шести критериям:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

3.2.5. По итогам трех конкурсных испытаний первого тура из всех участников отбираются 12 финалистов, набравших максимальную сумму средних арифметических баллов, начисленных участнику членами Жюри за каждое конкурсное испытание в общем рейтинге.

3.3. Второй тур «Учитель-мастер».

Во втором туре «Учитель-мастер» участвуют 12 финалистов, баллы которых за предыдущий тур обнуляются, и проходят 2 конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Вопрос Учителю года».

3.3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация финалистом Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство финалиста в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) финалисты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса - до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 6 (шести) критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 10 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

методическая обоснованность;

практическая значимость и применимость;

актуальность и глубина предметного содержания;

эффективность форм педагогического взаимодействия;

информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;

рефлексивная культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

3.3.2. Конкурсное испытание «Вопрос Учителю года».

Цель конкурсного испытания: демонстрация финалистом Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы финалистов Конкурса, объединенных в три группы, на вопросы интервьюеров из числа ученической, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате пресс-конференции.

Последовательность вопросов и ответов регулируются модератором Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность - до 180 минут, на каждую группу лауреатов Конкурса - не более 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме по четырем критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 10 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;

масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;

конструктивность позиции;

коммуникативная культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 40 баллов.

3.4. Третий тур «Учитель-наставник».

По итогам двух конкурсных испытаний второго тура из 12 финалистов, набравших максимальную сумму средних арифметических баллов, определяются пять лауреатов, которые примут участие в конкурсных испытаниях третьего тура.

Третий тур включает одно конкурсное испытание - «Слово Учителю».

3.4.1. Конкурсное испытание «Слово Учителю».

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса понимания педагогически целесообразных идей и подходов в решении актуальных задач отечественного образования, способности быть лидерами общественного мнения и популяризировать педагогическую профессию.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление лауреата Конкурса.

Тему публичного выступления лауреат Конкурса выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: публичное выступление лауреата - до 7 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме по трем критериям:

понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики;

глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;

проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 30 баллов.

3.4.2. По итогам третьего тура из числа лауреатов определяется победитель, набравший максимальную сумму сумм средних арифметических баллов в общем рейтинге по итогам конкурсных испытаний второго и третьего туров.

4. Организация работы Оргкомитета, жюри, экспертной и счетной комиссий Конкурса

4.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса создается Оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета, а также утверждаются составы Жюри и Счетной комиссии Конкурса.

Оргкомитет:

– обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщений об объявлении Конкурса, его ходе и итогах;

– устанавливает процедуру проведения Конкурса, систему и критерии оценивания конкурсных заданий;

– определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;

– формирует состав Жюри, Экспертной и Счетной комиссий, определяет регламент их работы;

– определяет место и сроки проведения Конкурса.

Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава, и оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствии заместителем председателя.

Председатель Оргкомитета – председатель Жюри наделяется исключительным правом внесения дополнительных конкурсных испытаний во втором или третьем туре без предварительного согласования (при необходимости).

4.2. Оценку конкурсных испытаний муниципального этапа Конкурса осуществляет Жюри.

В состав Жюри могут входить педагогические работники муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного (руководители, учителя, психологи, социальные педагоги), победители и лауреаты предыдущих лет муниципального, регионального и федерального уровней, руководители общественно-профессиональных педагогических сообществ, представители общественных организаций, а также представители других ведомств по согласованию.

Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах по критериям, утвержденным решением Оргкомитета Конкурса. По каждому конкурсному испытанию члены Жюри заполняют оценочные листы. Группы жюри для оценивания конкурсных испытаний «Разговор со школьниками» и «Урок» формируются на межпредметной основе. В состав каждой группы жюри включается не менее одного эксперта, специализирующегося в предмете (предметной области), преподаваемом конкурсантом, входящим в состав соответствующей группы участников Конкурса.

4.2.1. Экспертная комиссия состоит из председателя и 3 специалистов, имеющих высшее профессиональное филологическое образование.

Экспертная комиссия осуществляет оценку конкурсного испытания участников «Педагогический диктант», обеспечивает оценку и ранжирование письменных работ участников в соответствии с установленными критериями.

4.3. Счетная комиссия (не менее 3-х человек) несет ответственность за правильность подсчета баллов, подготовки сводных ведомостей по результатам выполнения конкурсных испытаний, заполнения оценочных листов членами Жюри, а также за конфиденциальность информации, касающейся участников и их предварительных результатов и т.д.

4.4. Состав Оргкомитета, Жюри и Счетной комиссии утверждается приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного и публикуется на его официальном сайте.

5. Подведение итогов и финансирование Конкурса

5.1. Финансирование конкурса осуществляют учредители Конкурса.

5.2. Расходы по командированию участников Конкурса берут на себя соответствующие муниципальные общеобразовательные организации, они же обеспечивают условия для участников: своевременную организацию замещения с сохранением заработной платы на период прохождения Конкурса, логистики и к месту проведения конкурсных мероприятий и обратно, психолого-методического сопровождения.

5.3. Все участники, члены Жюри, Счетной комиссии Конкурса получают благодарственные письма, 12 финалистов - дипломы финалиста.

5.4. Четыре финалистов, признанные лучшим по итогам второго очного тура, объявляются лауреатами Конкурса.

5.5. Лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам второго и третьего очного туров, объявляется победителем Конкурса.

5.6. Победитель и лауреаты Конкурса награждаются дипломами и денежным поощрением.

5.7. Организаторы Конкурса оставляют за собой право учреждать дополнительные номинации.

5.8. Организация и проведение конкурсных мероприятий, поощрение победителя, лауреатов и финалистов Конкурса производится за счет средств Департамента образования Мэрии г. Грозного.

6. Освещение и пропаганда Конкурса

6.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации, и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Чеченской Республики.

6.2. Опыт финалистов муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году обобщается и представляется на муниципальном уровне, а также вводится в информационный банк педагогического опыта методического центра Департамента образования Мэрии г. Грозного.

Приложение № 1
к Положению о муниципальном
этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2024 году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
(на бланке ОО)

(наименование муниципальной общеобразовательной организации г. Грозного)

выдвигает на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году:

*(в родительном падеже: ФИО кандидата на участие, занимаемая им
должность (наименование - по трудовой книжке) и место работы (наименование -
по уставу образовательной организации))*

Директор

ФИО

М. П.

Приложение № 2
к Положению о муниципальном
этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2024 году

В Оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2024 году

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя _____
наименование учебного предмета
согласно записи в трудовой книжке)

(полное наименование образовательной
организации согласно её уставу)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2024 году, внесение сведений о кандидате на участие в
конкурсе, указанных в информационной карте, представленной

(наименование образовательной организации)

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов
7-9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в
некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной
сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью
редакторской обработки.

« _____ » _____ 2024 г.
(подпись)

Приложение № 3
к Положению о муниципальном
этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2024 году

фотопортрет
4х6 см

**Информационная карта кандидата на участие в
муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2024 году**

_____ (фамилия, имя, отчество)

учитель _____
(наименование учебного предмета
и образовательной организации согласно её уставу)

1. Общие сведения	
Населённый пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с её уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	

Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)¹</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Учёная степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
6. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
7. Контакты	

¹ Поля информационной карты, выделенные курсивом, необязательны для заполнения.

Рабочий адрес с индексом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Предмет для урока	
Класс для урока	

Требования к видеозэссе участника муниципального этапа Конкурса

Видеозэссе участника муниципального этапа Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительность - до трех минут, не считая заставку) и должно отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его учеников в контексте особенностей района или городского округа и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеозэссе:

разрешение видео - не менее 1920x1080;

горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду;

пропорции видео - 16:9;

формат видео - .mov или .mp4.

Видеозэссе должно иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсante (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (название муниципального района или городского округа, наименование населенного пункта).

Видеозэссе размещается участником Конкурса на официальном сайте общеобразовательной организации, в которой он работает, а также официальном сайте органа управления образованием муниципального района или городского округа.

Ссылки на размещенное видеозэссе участника муниципального этапа Конкурса отображаются в информационной карте.

Приложение № 5
к Положению о муниципальном
этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2024 году

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« ____ » _____ 2024 г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____,

настоящим даю своё согласие Министерству образования и науки Чеченской Республики (далее - Учредитель) на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с Учредителем любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году для обеспечения моего участия в конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее - персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152 - ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая - без ограничения - сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется Учредителем с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерства просвещения Российской Федерации и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих

интересах Учредителя вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись:

_____ / _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Состав
организационного комитета муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году

Ахматов Зелимхан Мовлаевич Хасаева Марет Кюриевна Ахматова Макка Туркоевна	заместитель Мэра – начальник Департамента образования Мэрии г. Грозного, председатель заместитель начальника Департамента образования Мэрии г. Грозного, заместитель председателя методист методического центра Департамента образования Мэрии г. Грозного, секретарь
---	--

Члены организационного комитета:

Ибрагимова Мадина Добиевна	заведующий методическим центром Департамента образования Мэрии г. Грозного
Тутаева Айна Алаудиновна	начальник отдела школ и мониторинга качества образования Департамента образования Мэрии г. Грозного
Усманова Заира Геннадьевна	начальник отдела воспитания, дополнительного образования, оздоровления и отдыха детей Департамента образования Мэрии г. Грозного
Салуев Расул Султанович	начальник отдела информационно-аналитической работы и внедрения ИКТ Департамента образования Мэрии г. Грозного
Махаев Омарбек Омарович	методист методического центра Департамента образования Мэрии г. Грозного
Бараева Елизавета Саид-Хасановна	директор МБОУ «Гимназия № 1 им. А. Кадырова» г. Грозного
Салтукиева Радимхан Башировна	директор МБОУ «Гимназия № 5» г. Грозного