



МЭРИЯ ГОРОДА ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ГРОЗНОГО»
СОБЛЖА-ГІАЛИН МЭРИ
МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ
СОБЛЖА-ГІАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ

ПРИКАЗ

14.01.2022

№ 3/08-59

г. Грозный

О реализации муниципального проекта «Я сдам ОГЭ»
в муниципальных общеобразовательных организациях
г. Грозного в 2021 - 2022 учебном году

В рамках реализации Плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного в 2021 - 2022 учебном году, утвержденного приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного от 01.09.2021 г. № 09-14/73 и в целях развития механизмов управления качеством образования в муниципальной системе образования г. Грозного, повышения качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году и

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Начальнику отдела школ и мониторинга качества образования Департамента образования Мэрии г. Грозного Тутаевой А.А. обеспечить реализацию муниципального проекта «Я сдам ОГЭ» (далее – Проект) в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного в 2021 – 2022 учебном году.

2. Утвердить Положение о Проекте (Приложение № 1).

3. Утвердить календарно – тематические планы Проекта по русскому языку и математике (Приложение № 2, № 3).

4. Назначить муниципальным координатором Проекта главного специалиста отдела школ и мониторинга качества образования Департамента образования Мэрии г. Грозного Гудаеву Л.Х.

5. Назначить муниципальными тьюторами Проекта: Абуезидову М.А.-В., учителя русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 20 им. М. Ташухаджиева» г. Грозного и Хасаева И.В., учителя математики МБОУ «СОШ № 28» г. Грозного.

6. Заведующему научно – методическим центром Департамента образования Мэрии г. Грозного Ибрагимову М.Д. обеспечить методического сопровождение Проекта.

7. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного:

7.1. Обеспечить реализацию Проекта в общеобразовательной организации в соответствии с Положением о Проекте;

7.1. Назначить школьного координатора Проекта;

7.2. Утвердить календарно – тематическое планирование Проекта;

7.3. Обеспечить участие в Проекте обучающихся 9-х классов, не набравших на входном диагностическом тестировании проходные баллы для сдачи ОГЭ по соответствующему предмету.

8. Начальнику отдела информационно – аналитической работы и внедрения ИКТ Департамента образования Мэрии г. Грозного Маликову Х.А. разместить настоящий приказ на официальном сайте Департамента образования Мэрии г. Грозного.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента образования Мэрии г. Грозного Хасаеву М.К.

Заместитель Мэра –
начальник Департамента

З.М. Ахматов

С приказом ознакомлен (а):

	А.А. Гутаева
	М.Д. Ибрагимова
	Х.А. Маликов
	Л.Х. Гудаева
	И.В. Хасаев
	М. А.-В. Абуезидова

Положение о муниципальном проекте «Я сдам ОГЭ»

1. Общие положения

Проект ориентирован на обучающихся 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного и предназначен для повышения их понимания структуры и содержания заданий КИМ по русскому языку и математике, выработки навыков и знаний, необходимых для успешной сдачи Основного государственного экзамена по соответствующим предметам.

1.1. Цели:

- повышение качества подготовки обучающихся 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- формирование навыков коммуникативной и учебно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания предмета и предметных областей.

1.2. Задачи:

- упорядочить, структурировать знания и восполнить имеющиеся пробелы по предмету;
- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению и коммуникативной и информационной компетенции;
- развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- развитие навыков анализа обучающимися собственной деятельности.

2. Содержание и этапы работы

2.1. Подготовительный этап

2.1.1. Создание электронной базы участников проекта.

2.1.2. Разработка диагностических материалов - аналогов КИМ ОГЭ

2.1.3. Создание, для изучения в ходе подготовки, ранжированного списка заданий КИМ ОГЭ наиболее успешно выполняемых выпускниками школ г. Грозного.

2.2. Администрирование проекта

2.2.1. До сведения участников проекта доводится информация, что участие в проекте обязательно для обучающихся, не набравших на входной диагностике проходные баллы для сдачи ОГЭ по соответствующему предмету.

2.2.2. Ответственность и контроль за освоением участником проекта необходимого материала осуществляет ответственный работник, назначенный приказом по школе.

2.2.3. Муниципальный координатор организует проверку освоения задания КИМ в ходе промежуточных диагностик.

2.2.4. Для актуализации освоенного материала каждое задание диагностируется в ходе выполнения проверочной работы, содержащей материал по всем ранее освоенным заданиям КИМ ОГЭ.

Освоение всего материала, предлагаемого к изучению в рамках проекта, завершается выполнением итоговой диагностической работы - аналога КИМ ОГЭ по соответствующему предмету в апреле - мае 2022 г.

3. Алгоритм работы в Проекте

3.1. Муниципальный координатор:

- направляет до 17 января 2022 г. на адреса электронной почты общеобразовательных организаций г. Грозного календарно - тематический планы Проекта по русскому языку и математике;

- еженедельно направляет теоретический материал, тренировочные задания для отработки учащимися в течение учебной недели.

- проводит мониторинг дополнительных занятий и готовит отчет по ним;

- муниципальный координатор на электронную почту общеобразовательной организации в соответствии с календарно - тематическим планированием направляет материалы для проведения контрольных и диагностических работ;

- ежемесячно муниципальный координатор анализирует результаты контрольных и диагностических работ, полученных от школьных координаторов.

3.2. Муниципальный тьютор проекта:

- составляет календарно – тематическое планирование Проекта по соответствующему предмету;

- готовит материал для проведения проверочных и диагностических работ в соответствии с Календарно – тематическим планированием Проекта по соответствующему предмету.

3.3.1 Школьный координатор Проекта в срок до 17.01.2022 г. организует работу учителей математики и русского языка, преподающих в 9-х классах:

Для этого необходимо:

- передать учителю календарно - тематические планы Проекта по соответствующему предмету;

- совместно с учителем составить список учащихся, не набравших на входной диагностике проходные баллы для сдачи ОГЭ по соответствующему предмету;

- совместно с учителем составляет график проведения дополнительных занятий с учащимися, не набравшим на диагностике проходные баллы для сдачи ОГЭ по соответствующему предмету. Рекомендованное количество занятий в неделю – 3 - 4.

3.3.2. Согласно календарно - тематическому планированию Проекта:

- проводит проверочные и диагностические работы;

- проверяет работы обучающихся по критериям.

3.3.3. Ежеженедельно (в субботу) школьный координатор осуществляет контроль освоения материала (выполнения учащимися проверочных работ).

3.3.4. Школьный координатор заносит результаты работ в электронную форму. Ежемесячно направляет результаты диагностических работ муниципальному координатору.

3.3.5. Школьный координатор систематически контролирует работу учителей в проекте, т.е. своевременное (соответствие графику) и качественное проведение обучающих занятий.

3.4. Алгоритм работы учителя:

3.4.1. Получает у школьного координатора календарно - тематический план работы в Проекте по соответствующему предмету и изучает его.

3.4.2. Совместно со школьным координатором анализирует результаты диагностики в формате ОГЭ по соответствующему предмету.

На занятиях совместно с обучающимися отрабатывать материал строго по календарно - тематическому планированию.

**Календарно - тематическое
планирование муниципального проекта «Я сдам ОГЭ»
по русскому языку**

№ п/п	Даты	Элементы содержания	Обозначение задания в КИМ
1	17-22.01	Подготовка к написанию изложения. (Задание 1). Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования.	1
2	17-22.01	Композиция, логическая, грамматическая структура текста.	1
3	17-22.01	Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац. Синтаксическое богатство русского языка.	1
4	17-22.01	Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	1
5	24-29.01	Сжатое изложение. (Из открытого банка ФИПИ)	1
6	24-28.01	Анализ работ.	1
7	29.01	Проверочная работа №1. <i>Сжатое изложение.</i> (Из открытого банка ФИПИ).	
8	31.01-05.02	Анализ работ.	
9	31.01-05.02	<i>Подготовка к устному собеседованию</i>	
10	10.02-12.02	Синтаксический анализ. (Задание 2). Главные члены предложения. Подлежащее. Способы выражения подлежащего. Сказуемое. Способы выражения сказуемого. Второстепенные члены предложения.	2
11	14.-18.02	Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения. (Задание 2).	2
12	19.02	Проверочная работа №2 (по заданию 2).	2
13	21.02-26.02	Пунктуационный анализ. (Задание 3). Пунктуационный анализ предложений и текста. (Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания в сложном предложении: в ССП, СПП, БСП, а также в предложениях с разными видами связи). Оформление прямой и косвенной речи. Знаки препинания в осложненных предложениях: в предложениях с однородными членами, обособленными членами, обращениями, вводными конструкциями (словами и словосочетаниями)). 1. Знаки препинания в простом осложнённом предложении: <ul style="list-style-type: none"> • Знаки препинания при однородных членах предложения. 	3

		<ul style="list-style-type: none"> • Знаки препинания при обособленных определениях (причастный оборот, обособление согласованных и несогласованных определений). • Обособление приложений. • Обособление дополнений. • Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами, одиночными деепричастиями. • Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами. • Обособление уточняющих членов предложения. • Обособление предложений с вводными словами, словосочетаниями и предложениями, а также обращениями. 	
14	28.02-04.03	Знаки препинания в сложных предложениях. (Задание 3): <ul style="list-style-type: none"> • Знаки препинания в сложносочинённом предложении. • Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. • Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении. 	3
15	05.03	Проверочная работа № 3 (по заданию 3).	3
16	07.03-11.03	Синтаксический анализ словосочетания. (Задание 4). Типы подчинительной связи слов в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание).	4
17	12.03	Проверочная работа № 4 (Задание 4).	4
18	14.03-18.03.	Орфографический анализ. (Задание 5). Правописание приставок, корней, суффиксов, окончаний разных частей речи. Правописание существительных, прилагательных, глаголов, числительных, местоимений, наречий, слов категории состояния, причастий, деепричастий, предлогов, союзов, частиц, междометий, звукоподражательных слов. Слитное, раздельное, дефисное написание слов. (Задание 5): <ul style="list-style-type: none"> • Правописание приставок по глухости-звонкости. • Правописание неизменяемых приставок. • Правописание приставок пре- и при-. • Правописание н и nn в прилагательных. • Правописание н и nn в причастиях. 	5
19	19.03	Проверочная работа № 5 (Задание 5 - 1 часть).	
20	21.03-25.03	Орфографический анализ. (Задание 5): <ul style="list-style-type: none"> • Правописание корней (с чередованием, безударная гласная). • Правописание наречий. • Правописание не с разными частями речи. • Правописание окончаний существительных 1, 2 и 3 скл. • Правописание окончаний глаголов 1 и 2 спряжения. 	5
21	26.03	Проверочная работа № 6. (Задание 5 – 2 часть).	5-2
22	28.03-01.04	Анализ содержания текста. (Задание 6). Соответствие высказывания содержанию текста. Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая	6

		для обоснования ответа на поставленный вопрос. Отработка выполнения задания	
23	02.04	Проверочная работа № 7 (Задание 6).	6
24	04.04-08.04	Анализ средств выразительности. (Задание 7). <ul style="list-style-type: none"> • Тропы языка. • Фигуры речи. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности.	7
25	09.04	Проверочная работа № 8 (Задание 7).	7
26	11.04-14.04	Лексический анализ. (Задание 8): Сфера употребления слов. Происхождение слов. Активный, пассивный словарный запас. Стилистическая окраска слов. Значение фразеологизмов, пословиц, поговорок, афоризмов, крылатых слов. Однозначные и многозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Прямое и переносное значение слова. Лексическое значение слова. <ul style="list-style-type: none"> • Синонимы. • Антонимы. • Омонимы. Типы омонимов (омофоны, омоформы, омографы) • Фразеологизмы. 	8
27	15.04	Проверочная работа № 9 (Задание 8).	8
28	18.04-20.04	Отработка навыков работы по КИМам. Выполнение заданий 2-8.	2-8
29	21.04	Проверочная работа № 10 (Задания 1- 8).	1-8
30	22-23.04	Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения. Подбор аргументов.	
31	25.04-29.04	Сочинение на лингвистическую тему (Задание 9.1).	9.1
32	25.04-29.04	Сочинение-рассуждение по анализу фрагмента текста части №2 (Задание 9.2).	9.2
33	25.04-29.04	Сочинение-рассуждение по анализу нравственного понятия. (Задание 9.3).	9.3
34	30.04	Итоговая диагностическая работа (Задания 1-9)	1-9
35	4.05-7.05	Анализ написанного сочинения по выбору учащихся. Классификация речевых и грамматических ошибок.	
36	4.05-7.05	Повторение пройденного материала. Отработка заданий по КИМам.	
37	10.05-21.05	Повторение пройденного материала.	
38	10.05-21.05	Репетиционный экзамен в формате ОГЭ.	

Приложение № 3
к приказу Департамента образования
Мэрии г. Грозного
от 14.01. 2022 г. № 3/а-59

**Календарно - тематическое
планирование муниципального проекта «Я сдам ОГЭ»
по математике**

№ п/п	Даты	Элементы содержания	Обозначение задания в КИМ
1	17-22.01	Числа и вычисления	6
2	24-29.01	Практические задачи	1-3
3	01.-05.02	Числа, Вычисления и алгебраические выражения	8
4	7-12.02	Числовые неравенства, координатная прямая	7
		Расчеты по формулам	12
5		Проверочная работа № 1	1-3,6,8,7,12
6	14-19.02	Задачи на прогрессии	14
7	21-26.02	Уравнения. 1.1 Линейные 1.2 Квадратные 1.3 Рациональные 1.4 Системы уравнений	9
8	1-5.03.	Неравенства 1.1 Линейные 1.2 Квадратные 1.3 Рациональные 1.4 Системы неравенств	13
9		Проверочная работа № 2	1-3, 6,8,7,14,12,9,13
10	7-12.03	Графики функций	11
11	14-19.03	Площади геометрических фигур	17
		1.1 Квадрат и прямоугольник	
		1.2 Параллелограмм и ромб	
		1.3 Трапеция 1.4 Треугольник	
12	28.03-02.04	Фигура на квадратной решетке	18
13		Проверочная работа № 3	1-3,6,8,7,14, 12,9,15,11,18
14	4-9.04	Статистика, вероятности	10
15	11-16.04	Окружность, круг и их элементы	16
16	18-23.04	Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы	15
17	25-30.04	Анализ геометрических высказываний	19
18		Итоговая диагностическая работа	6,8,7,14,12,9,15, 11,18,13,10,1-3
19	01.-22.05	Итоговое повторение	