



МЭРИЯ ГОРОДА ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ГРОЗНОГО»
СОБЛЖА-ГІАЛИН МЭРИ
МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ
СОБЛЖА-ГІАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ

ПРИКАЗ

11.10.2021

№ 09-14/92

г. Грозный

Об утверждении Плана мероприятий
по повышению объективности оценки
образовательных результатов в муниципальной
системе образования г. Грозного на 2021-2022 гг.

В соответствии с рекомендациями, направленными письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.09.2021 г. № 1218-п, в рамках реализации регионального проекта «Повышение объективности оценивания образовательных результатов», утвержденного приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 21.09.2021 г. № 1218-п, Плана мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в городе Грозный на 2021-2022 гг., утвержденного приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного от 30.12.2020 г. № 09-70/169, и в целях систематизации мер, направленных на обеспечение объективности образовательных результатов при проведении мероприятий по оценке качества образования в муниципальной системе образования г. Грозного

П Р И К А З Ы В А Ю:

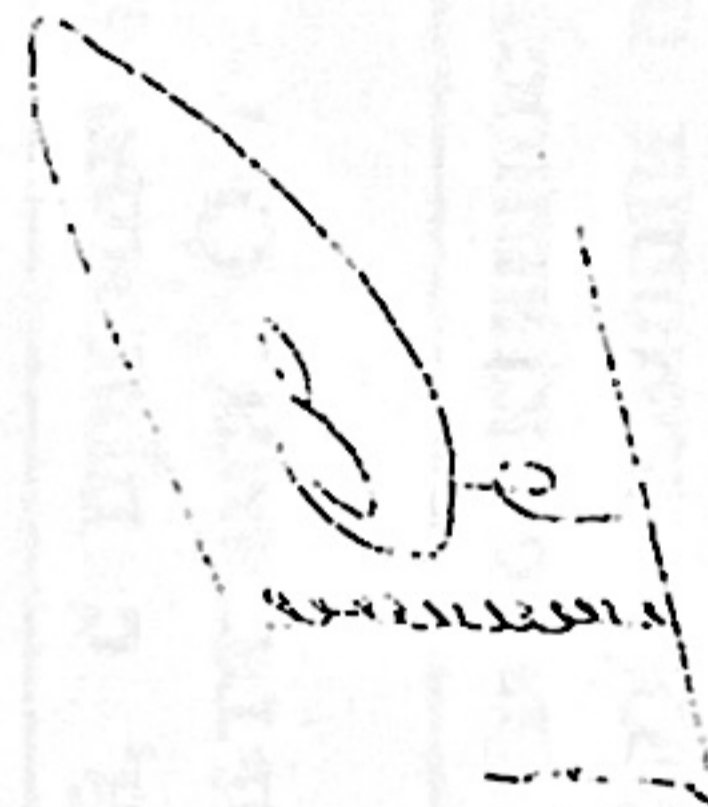
1. Утвердить прилагаемый План мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в муниципальной системе образования г. Грозного на 2021-2022 гг. (далее – План).

2. Начальнику отдела школ и мониторинга качества образования Департамента образования Мэрии г. Грозного Тутаевой А.А. обеспечить координацию деятельности муниципальной системы образования г. Грозного по исполнению Плана.

3. Исполняющему обязанности начальника отдела информационно-аналитической работы и внедрения информационно-коммуникационных технологий Салуеву Р.С. разместить настоящий приказ на официальном сайте Департамента образования Мэрии г. Грозного.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента образования Мэрии г. Грозного Хасаеву М.К.

Заместитель Мэра -
начальник Департамента



З.М. Ахматов

С приказом ознакомлен (а):

Лисина

Приложение к приказу
 Департамента образования Мэрии г. Грозного
 от 11.10 2021 г. № 89-14/92

План
мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов
в муниципальной системе образования г. Грозного на 2021-2022 гг.

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1. Анализ результатов процедур оценки качества образования и олимпиад школьников			
1.1.	Анализ результатов процедур оценки качества образования и олимпиад школьников федерального, регионального и муниципального уровней, проведенных в предшествующем периоде (за 1-3 года).	июнь-август	Хасаева М.К. Тугаева А.А. Ибрагимова М.Д.
1.2.	Изучение списка ОО с признаками необъективности результатов оценочных процедур, сформированного за предшествующий период	август	Хасаева М.К. Тугаева А.А.
1.3.	Сравнение результатов ОО, включенных в списки организаций, с признаками необъективности результатов оценочных процедур, с результатами ОО с идентичными контекстными данными.	август	Хасаева М.К. Тугаева А.А.
1.4	Проведение собеседования с руководителями ОО, с признаками необъективности результатов оценочных процедур, в целях оказания методической помощи по повышению объективности оценки образовательных результатов.	август	Хасаева М.К. Тугаева А.А.
2. Выявление причин и условий, способствующих необъективности оценочных процедур			
2.1.	Выявление и анализ причин необъективности оценочных процедур и (или) их результатов по каждой ОО, включенной в списки ОО, с признаками необъективности результатов оценочных процедур	сентябрь	Хасаева М.К. Тугаева А.А. Ибрагимова М.Д.
2.2.	Проведение анализа результатов диагностики профессиональных затруднений учителей и мониторинга потребности повышения квалификации педагогических кадров ОО.	ноябрь	Ибрагимова М.Д.

3. Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам объективности образовательных результатов		
3.1.	Формирование заявки на организацию проведения курсов повышения квалификации для административных команд ОО, в том числе по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования, обеспечения объективности оценивания.	октябрь Ибрагимова М.Д.
3.2.	Направление на курсы повышения квалификации специалистов, участвующих в экспертной деятельности, а также руководителей и учителей ОО по вопросам оценивания результатов ВПР и иных оценочных процедур.	согласно графику Ибрагимова М.Д.
3.3.	Формирование плана организации проведения выездных семинаров (совещаний) для административных команд ОО, в том числе, по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования.	сентябрь-октябрь Ибрагимова М.Д.
3.4.	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов оценочных процедур на совещаниях с руководителями ОО.	по плану совещаний Ибрагимова М.Д.
3.5.	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов.	постоянно Ибрагимова М.Д. Руководители ОО
3.6.	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.	в соответствии с графиком проведения ОП Ибрагимова М.Д. Руководители ОО
3.7.	Трансляция передового опыта работы педагогов образовательных организаций города по использованию современных технологий и механизмов оценивания, повышающих объективность и достоверность результатов.	по мере формирования Ибрагимова М.Д. Руководители ОО
3.8.	Анализ и корректировка планов работы городских и школьных методических объединений. Помощь методическим объединениям в выборе эффективных форм работы по изучению системы оценивания результатов оценочных процедур.	по мере необходимости Ибрагимова М.Д. Руководители ОО
3.9.	Проведение обучения специалистов ОО, ответственных за организацию и технологию проведения конкретной оценочной процедуры.	постоянно при подготовке к проведению ОП Тутаева А.А. Ибрагимова М.Д. Руководители ОО
3.10.	Организация контроля за эффективностью осуществления внутришкольного обучения и самообразования учителей в ОО.	постоянно Тутаева А.А. Ибрагимова М.Д.

				Руководители ОО
3.11.	Осуществление персонального контроля за деятельностью педагогов, обучающиеся которых показали неэффективные результаты оценочных процедур.			постоянно Ибрагимова М.Д. Руководители ОО
4. Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся				
4.1.	Применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки).		постоянно при проведении ОП	Тутаева А.А. Ибрагимова М.Д. Руководители ОО
4.2.	Обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования.		постоянно при проведении ОП	Тутаева А.А. Ибрагимова М.Д. Руководители ОО
4.3.	Обеспечение проведения проверки работ независимыми экспертами - школьными предметными комиссиями, межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями.		постоянно при проведении ОП	Тутаева А.А. Ибрагимова М.Д. Руководители ОО
4.4.	Формирование и обучение независимых (общественных) наблюдателей при проведении ВПР и иных оценочных процедур.		постоянно	Тутаева А.А. Ибрагимова М.Д. Руководители ОО
4.5.	Проведение инструктажей для муниципальных и школьных координаторов, ответственных за организацию оценочных процедур, по технологии проведения конкретной оценочной процедуры.		не позднее 1 рабочего дня до проведения оценочной процедуры	Тутаева А.А. Ибрагимова М.Д. Руководители ОО
4.6.	Проведение заседаний школьных и городских методических объединений учителей-предметников по результатам анализа ВПР и иных оценочных процедур.		в течение месяца после завершения анализа	Ибрагимова М.Д. Руководители ОО
4.7.	Проведение анализа эффективности работы методических объединений по повышению объективности оценки образовательных результатов		не реже 1 раза в полугодие	Ибрагимова М.Д.
4.8.	Мониторинг организации внутришкольного контроля за качеством преподавания предметов в ОО с выявленными признаками неэффективности результатов оценочных процедур.		апрель	Тутаева А.А. Ибрагимова М.Д. Руководители ОО

4.9.	Организация проведения выборочной перепроверки работ участников школьного этапа ВсОШ, муниципальных олимпиад при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов.	по мере необходимости	Ибрагимова М.Д.
4.10.	Обеспечение соблюдения всех положений и регламентов, регулирующих оценочные процедуры.	постоянно	Тутаева А.А. Ибрагимова М.Д. Руководители ОО
4.11.	Обеспечение участия представителей родительской общестственности, в качестве независимых наблюдателей, в каждой ОО при проведении ВПР, иных оценочных процедур и ВсОШ.	в период проведения ОП	Тутаева А.А. Ибрагимова М.Д. Руководители ОО
4.12.	Сопровождение ОО, с выявленными признаками необъективности результатов оценочных процедур: - присутствие специалистов Департамента образования при проведении оценочных процедур; - обеспечение перекрёстного общественного наблюдения при проведении ВПР; - анализ деятельности ОО по проведению оценочной процедуры.	постоянно в период проведения ОП июль-август	Тутаева А.А. Ибрагимова М.Д.
4.13.	Мониторинг отчётов о результатах самообследования ОО (разделов «Качество подготовки обучающихся» и «Функционирование внутренней системы оценки качества» на наличие сопоставления результатов внешнего и внутреннего контроля.	апрель-май	Тутаева А.А.
5. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов			
5.1.	Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов.	не реже 1 раза в квартал	Хасаева М.К. Тутаева А.А. Ибрагимова М.Д.
5.2.	Организация и проведение разъяснительной работы с обучающимися по вопросам процедур проведения оценочных процедур и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.	постоянно	Руководители ОО
5.3.	Проведение городских, общешкольных родительских собраний по вопросам процедур проведения оценочных процедур и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	в течение года	Хасаева М.К. Тутаева А.А. Руководители ОО
5.4.	Организация периодического посещения уроков представителями родительской общестственности	по мере необходимости	Руководители ОО

4.9.	Организация проведения выборочной перепроверки работ участников школьного этапа ВсОШ, муниципальных олимпиад при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов.	по мере необходимости	Ибрагимова М.Д.
4.10.	Обеспечение соблюдения всех положений и регламентов, регулирующих оценочные процедуры.	постоянно	Тутаева А.А. Ибрагимова М.Д. Руководители ОО
4.11.	Обеспечение участия представителей родительской общестственности, в качестве независимых наблюдателей, в каждой ОО при проведении ВПР, иных оценочных процедур и ВсОШ.	в период проведения ОП	Тутаева А.А. Ибрагимова М.Д. Руководители ОО
4.12.	Сопровождение ОО, с выявленными признаками необъективности результатов оценочных процедур: - присутствие специалистов Департамента образования при проведении оценочных процедур; - обеспечение перекрёстного общественного наблюдения при проведении ВПР; - анализ деятельности ОО по проведению оценочной процедуры.	постоянно в период проведения ОП июль-август	Тутаева А.А. Ибрагимова М.Д.
4.13.	Мониторинг отчётов о результатах самообследования ОО (разделов «Качество подготовки обучающихся» и «Функционирование внутренней системы оценки качества») на наличие сопоставления результатов внешнего и внутреннего контроля.	апрель-май	Тутаева А.А.
5. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов			
5.1.	Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов.	не реже 1 раза в квартал	Хасаева М.К. Тутаева А.А. Ибрагимова М.Д.
5.2.	Организация и проведение разъяснительной работы с обучающимися по вопросам процедур проведения оценочных процедур и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.	постоянно	Руководители ОО
5.3.	Проведение городских, общешкольных родительских собраний по вопросам процедур проведения оценочных процедур и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	в течение года	Хасаева М.К. Тутаева А.А. Руководители ОО
5.4.	Организация периодического посещения уроков представителями родительской общестственности	по мере необходимости	Руководители ОО

5.5.	Проведение анализа уровня удовлетворенности участников образовательных отношений состоянием объективности оценки образовательных результатов в ОО	ежегодно	Тугаева А.А. Руководители ОО
5.6.	Информационное освещение оценочных процедур через сайт Департамента образования и сайты ОО	постоянно	Маликов Х.А. Руководители ОО

Принятые сокращения:

- ОО - образовательные организации,
- ОП - оценочная процедура,
- ВПР - Всероссийские проверочные работы,
- ВсОШ - Всероссийская олимпиада школьников.