

**Аналитическая справка
по итогам проведения мониторинга
устранения дефицитов педагогических кадров
в общеобразовательных организациях г. Грозного**

г. Грозного, 2022 г.

**Аналитическая справка
по итогам проведения мониторинга устранения дефицитов
педагогических кадров в общеобразовательных организациях
г. Грозного**

В соответствии с приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного от 06 июля 2022 года № 216/58-08 «О муниципальной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников» с 08.07.2022 г. по 15.07.2022 г. проведен мониторинг устранения дефицитов педагогических кадров в общеобразовательных организациях г. Грозного.

Цели: Развитие муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, устранение кадрового дефицита в образовательных организациях г. Грозного за счет своевременного выявления кадровых потребностей в ОО; развитие кадрового потенциала в образовательных организациях; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечения молодых специалистов

Задачи:

- выявление перспективных потребностей общеобразовательных организаций г. Грозного в педагогических и управленческих кадрах;
- изучение деятельности образовательных организаций по обеспечению профессиональной переподготовки педагогических работников по образовательным программам педагогической направленности;
- изучение деятельности образовательных организаций по осуществлению поддержки молодых педагогов, реализации системы наставничества;

Показатели:

Показатель		Единица измерения	Количество баллов	Источник информации
Выявление кадровых потребностей (15 баллов)				
1.1.	Обеспеченность образовательных организаций руководящими кадрами	да/нет	1/0	Сведения о вакансиях с сайта ДО
1.2.	Обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами	да/нет	2/0	Сведения с сайта ДО
1.3.	Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов $\frac{П1}{П2} * 100$, где П1 – количество педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов,	%	выше 90% - -1 балл; от 80 % до 90% - 0 баллов; от 70% до 80 % - 1 балл; от 60 % до 70 % - 2 балла; от 50 % до 60 % - 3 балла; ниже 50% - 4 балла.	Банк данных педагогических работников

	П2 – общее количество педагогических работников			
1.4.	Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета $Y1/Y2*100$, где Y1 – количество учителей, имеющих образование, соответствующее профилю, Y2 – общее количество учителей	%	100% - 4 балла от 90 % до 100 % – 3 балла; от 80 % до 90% - 2 балла; от 70% до 80 % - 1 балл; ниже 70% - 0	Банк данных педагогических работников
1.5	Доля учителей - пенсионного возраста $Y1/Y2*100$, где Y1 – количество учителей пенсионного возраста, Y2 общее количество учителей	%	10% и более - 0; От 5 до 10 % - 1 балл менее 5% - 2 балла	Банк данных педагогических работников
1.6.	Доля учителей – совместителей $Y1/Y2*100$, где Y1 – количество учителей совместителей, Y2 общее количество учителей	%	10% и более - 0; От 5 до 10 % - 1 балл менее 5% - 2 балла	Банк данных педагогических работников
2	Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности (4 балла)			
2.1.	Доля педагогических работников, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества педагогических работников, прошедших различные программы переподготовки $П1/П2*100$, где П1 – количество педагогических работников, прошедших программу переподготовки, П2 – общее количество педагогических работников, прошедших различные программы переподготовки	%	100% - 4 балла; от 90 % до 100 % – 3 балла; от 80 % до 90% - 2 балла; от 70% до 80 % - 3 балла	Банк данных педагогических работников
3	Поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников (17 баллов)			
3.1.	Наличие в общеобразовательной организации программы наставничества	да/нет	1/0	Копия приказа, дорожная карта
3.2.	Наличие в общеобразовательной организации «Школы молодого педагога»	да/нет	1/0	Копия приказа, план работы
3.3.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих	%	90 % и более – 5 баллов;	Статистические данные ОО-1, копии приказов

	различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы, от общего числа молодых педагогов M1/M2*100 , где M1 – количество педагогических работников, в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы, M2 – общее количество молодых педагогов		от 70 % до 90% - 4 балла; от 50% до 70 % - 3 балла; от 30% до 50% - 2 балла; от 10% до 30% - 1 балл.	
3.4.	Доля молодых педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа молодых педагогов П1/П2*100 , где П1 – количество молодых педагогических работников, участвующих в различных формах наставничества, П2 – общее количество молодых педагогов	%	90 % и более – 5 баллов; от 70 % до 90% - 4 балла; от 50 % до 70% - 3 балла; от 30 % до 50% - 2 балла; от 10 до 30 % – 1 балл	Статистические данные ОО-1, копии приказов
3.5.	Доля молодых педагогов, возрастом до 35 лет и со стажем работы до 3-х лет, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив M1/M2*100 , где M1 – количество молодых педагогов, со стажем работы до 3-х лет, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив M2 – общее количество молодых педагогов, со стажем работы до 3-х лет	%	50 % и более - 5 балла; от 40 % до 50 % - 4 балла; от 30 % до 40 % - 3 балла; от 20 % до 30 % - 2 балла; от 20 % до 30 % - 1 балл	Приказ Министерства образования и науки ЧР «Об утверждении реестра региональных методистов», приказ ОО о назначении наставников

По итогам проведенного мониторинга выявлено:

1. Выявление кадровых потребностей

1.1. Обеспеченность образовательных организаций руководящими кадрами

В 2021-2022 учебном году 64 общеобразовательные организации муниципальной системы образования г. Грозного на 100% укомплектованы руководящими кадрами.

1.2 Обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами

В 64 общеобразовательных организациях города работают 5487 педагогических работников. В 24 школах города имеются вакансии 84 человека. В Математической школе (5 чел.), Лингвистической школе (5 чел.), Гимназии №2 (5 чел.), СОШ № 5 (6чел.), СОШ №25 (чел.), СОШ № 26 (6 чел.), СОШ № 39 (5 чел.), СОШ № 106 (10 чел.) наибольшее количество вакансий.

1.3. Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов.

В 8 школах г. Грозного 17 педагогических работников имеют нагрузку более 36 часов. В Лицей № 1 (2 чел.), Математической школе 2 человека, Гимназии № 14 (2 чел.), СОШ № 3 (4 чел.), СОШ № 13 (1 чел.), СОШ № 16 (3 чел.), СОШ № 24 (1 чел.), СОШ № 26 (1 чел.) имеют наибольшее количество педагогических работников, нагрузка которых превышает 36 час

Таблица № 1 Выявление кадровых потребностей

№ п/п	Наименование ОО	Выявление кадровых потребностей (15 баллов)																
		1.1.				1.2.			1.3.			1.4.			1.5.		Общее количество баллов	
		Количество вакансий руководящих кадров	Количество баллов	Количество вакансий педагогических кадров	Количество баллов	Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов	Доля педагогических работников в общей численности педагогических	Количество баллов	Количество учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	Количество баллов	Количество учителей - пенсионного возраста	Доля учителей - пенсионного возраста	Количество баллов	Количество учителей – совместителей	Доля учителей – совместителей		Количество баллов
1	МБОУ "Лицей №1"	0	1	0	2	2	97,5	3	80	100,00	4	9	11,3	0	0	0		2
2	МБОУ Математическая школа"	0	1	5	0	2	98,3	3	120	100,00	4	0	0	2	0	0	2	12
3	МБОУ "Президентский лицей"	0	1	2	0	0	100	4	136	100,00	4	24	17,6	0	3	2,21	2	11
4	МБОУ Лингвистическая школа"	0	1	5	0	0	100	4	158	100,00	4	4	2,53	2	0	0	2	13
5	МБОУ "Гимназия № 1"	0	1	0	2	0	100	4	137	100,00	4	22	16,1	0	1	0,73	2	13
6	МБОУ "Гимназия № 2"	0	1	5	0	0	100	4	86	100,00	4	6	6,98	1	0	0	2	12
7	МБОУ "Гимназия № 3"	0	1	0	2	0	100	4	106	100,00	4	0	0	2	2	1,89	2	15
8	МБОУ "Гимназия № 4"	0	1	0	2	0	100	4	122	100,00	4	11	9,02	1	2	1,64	2	14
9	МБОУ "Гимназия № 5"	0	1	0	2	0	100	4	111	100,00	4	0	0	2	0	0	2	15
10	МБОУ "Гимназия № 7"	0	1	4	0	0	100	4	104	100,00	4	2	1,92	2	0	0	2	13
11	МБОУ "Гимназия № 12"	0	1	0	2	0	100	4	107	100,00	4	9	8,41	1	0	0	2	14
12	МБОУ "Гимназия № 14"	0	1	3	0	2	98,5	3	136	100,00	4	19	14	0	0	0	2	10
13	МБОУ "СОШ № 3"	0	1	0	2	4	96,4	3	111	100,00	4	10	9,01	1	0	0	2	13
14	МБОУ "СОШ № 5"	0	1	0	2	0	100	4	47	100,00	4	3	6,38	1	8	17	0	12
15	МБОУ "СОШ № 6"	0	1	0	2	0	100	4	64	100,00	4	1	1,56	2	0	0	2	15

16	МБОУ "СОШ № 7"	0	1	0	2	0	100	4	120	100,00	4	15	12,5	0	1	0,83	2	13
17	МБОУ "СОШ № 8"	0	1	1	0	0	100	4	135	100,00	4	11	8,15	1	0	0	2	12
18	МБОУ "СОШ № 9"	0	1	0	2	0	100	4	49	96,08	3	2	3,92	2	3	5,88	1	13
19	МБОУ "СОШ № 10"	0	1	1	0	0	100	4	78	100,00	4	3	3,85	2	1	1,28	2	13
20	МБОУ "СОШ № 11"	0	1	0	2	0	100	4	123	100,00	4	5	4,07	2	0	0	2	15
21	МБОУ "СОШ № 13"	0	1	1	0	1	97,7	3	43	100,00	4	0	0	2	0	0	2	12
22	МБОУ "СОШ № 14"	0	1	0	2	0	100	4	96	100,00	4	6	6,25	1	0	0	2	14
23	МБОУ "СОШ № 15"	0	1	0	2	0	100	4	66	100,00	4	17	25,8	0	0	0	2	13
24	МБОУ "СОШ № 16"	0	1	2	0	3	97,2	3	108	100,00	4	14	13	0	0	0	2	10
25	МБОУ "СОШ № 17"	0	1	0	2	0	100	4	56	100,00	4	2	3,57	2	0	0	2	15
26	МБОУ "СОШ № 18"	0	1	0	2	0	100	4	124	100,00	4	5	4,03	2	0	0	2	15
27	МБОУ "СОШ № 19"	0	1	0	2	0	100	4	42	97,67	3	0	0	2	0	0	2	14
28	МБОУ "СОШ № 20"	0	1	0	2	0	100	4	88	100,00	4	7	7,95	1	0	0	2	14
29	МБОУ "СОШ № 23"	0	1	0	2	0	100	4	55	91,67	3	5	8,33	1	0	0	2	13
30	МБОУ "СОШ № 24"	0	1	0	2	1	97,9	3	47	100,00	4	1	2,13	2	0	0	2	14
31	МБОУ "СОШ № 25"	0	1	8	0	0	100	4	80	100,00	4	11	13,8	0	0	0	2	11
32	МБОУ "СОШ № 26"	0	1	6	0	2	97,3	3	73	100,00	4	4	5,48	1	0	0	2	11
33	МБОУ "СОШ № 27"	0	1	0	2	0	100	4	35	100,00	4	5	14,3	0	0	0	2	13
34	МБОУ "СОШ № 28"	0	1	0	2	0	100	4	59	100,00	4	2	3,39	2	4	6,78	1	14
35	МБОУ "СОШ № 29"	0	1	0	2	0	100	4	53	100,00	4	5	9,43	1	0	0	2	14
36	МБОУ "СОШ № 31"	0	1	1	0	0	100	4	99	100,00	4	12	12,1	0	0	0	2	11
37	МБОУ "СОШ № 33"	0	1	0	2	0	100	4	78	100,00	4	11	14,1	0	0	0	2	13
38	МБОУ "СОШ № 34"	0	1	0	2	0	100	4	79	100,00	4	8	10,1	0	0	0	2	13
39	МБОУ "СОШ № 35"	0	1	3	0	0	100	4	54	100,00	4	2	3,7	2	0	0	2	13
40	МБОУ "СОШ № 36"	0	1	0	2	0	100	4	60	100,00	4	7	11,7	0	0	0	2	13
41	МБОУ "СОШ № 37"	0	1	0	2	0	100	4	82	100,00	4	9	11	0	4	4,88	2	13
42	МБОУ "СОШ № 38"	0	1	0	2	0	100	4	89	100,00	4	11	12,4	0	0	0	2	13
43	МБОУ "СОШ № 39"	0	1	5	0	0	100	4	86	100,00	4	8	9,3	1	0	0	2	12
44	МБОУ "СОШ № 40"	0	1	0	2	0	100	4	58	100,00	4	3	5,17	1	0	0	2	14
45	МБОУ "СОШ № 42"	0	1	0	2	0	100	4	120	100,00	4	3	2,5	2	2	1,67	2	15

46	МБОУ "СОШ № 44"	0	1	0	2	0	100	4	134	99,26	3	5	3,7	2	0	0	2	14
47	МБОУ "СОШ № 47"	0	1	4	0	0	100	4	120	100,00	4	14	11,7	0	0	0	2	11
48	МБОУ "СОШ № 48"	0	1	0	2	0	100	4	102	100,00	4	0	0	2	0	0	2	15
49	МБОУ "СОШ № 49"	0	1	0	2	0	100	4	85	100,00	4	11	12,9	0	0	0	2	13
50	МБОУ "СОШ № 50"	0	1	0	2	0	100	4	40	100,00	4	3	7,5	1	2	5	1	13
51	МБОУ "СОШ № 53"	0	1	0	2	0	100	4	75	100,00	4	10	13,3	0	2	2,67	2	13
52	МБОУ "СОШ № 54"	0	1	0	2	0	100	4	120	100,00	4	1	0,83	2	3	2,5	2	15
53	МБОУ "СОШ № 56"	0	1	0	2	0	100	4	130	100,00	4	5	3,85	2	2	1,54	2	15
54	МБОУ "СОШ № 57"	0	1	0	2	0	100	4	84	100,00	4	8	9,52	1	0	0	2	14
55	МБОУ "СОШ № 60"	0	1	0	2	0	100	4	134	100,00	4	15	11,2	0	0	0	2	13
56	МБОУ "СОШ № 61"	0	1	4	0	0	100	4	71	100,00	4	3	4,23	2	0	0	2	13
57	МБОУ "СОШ № 63"	0	1	2	0	0	100	4	47	100,00	4	0	0	2	0	0	2	13
58	МБОУ "СОШ № 64"	0	1	2	0	0	100	4	51	100,00	4	1	1,96	2	2	3,92	2	13
59	МБОУ "СОШ № 65"	0	1	3	0	0	100	4	45	84,91	2	0	0	2	0	0	2	11
60	МБОУ "СОШ № 66"	0	1	0	2	0	100	4	66	100,00	4	7	10,6	0	0	0	2	13
61	МБОУ "СОШ № 67"	0	1	2	0	0	100	4	49	100,00	4	1	2,04	2	0	0	2	13
62	МБОУ "СОШ № 91"	0	1	3	0	0	100	4	50	96,15	3	9	17,3	0	2	3,85	2	10
63	МБОУ "СОШ № 106"	0	1	10	0	0	100	4	70	100,00	4	6	8,57	1	5	7,14	1	11
64	МБОУ "Коррекционная школа"	0	1	2	0	0	100	4	35	100,00	4	3	8,57	1	0	0	2	12
	ИТОГО	0		84		17	99,7		5468	99,65		416	7,58		49	0,89		

1.4. Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов

99,7 % педагогических работников города Грозного имеют образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета или дополнительную профессиональную переподготовку. В СОШ № 9 (2 чел.), 19 (1 чел.), 23 (5 чел.), 44(1 чел.), 65 (5 чел.), 91 (2 чел.) не имеют образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

1.5. Доля учителей - пенсионного возраста

В общеобразовательных организациях г. Грозного имеется 416 (7,58%) педагогических работников пенсионного возраста. Наибольшее количество работающих пенсионеров в Президентском лицее (17,6 %), Гимназии №№ 1 (16,1 %), 14(14%), СОШ №№ 7 (12,5%),15 (25,8%), 16 (13%), 25 (13,8) 27 (14,3 %), 31 (12,1%), 33 (14,1%), 38 (12,4%),49 (12,9%), 53 (13,3%), 91 (17,3%).

Данные мониторинга кадрового обеспечения, показывают, что наметилась тенденция омоложения педагогических кадров в общеобразовательных организациях.

1.6. Доля учителей – совместителей

В городе в 18 образовательных организациях совмещают работу 49 педагогов. Наибольшее количество учителей -совместителей в Президентском лицее (3 чел.), СОШ №5 (8 чел.), 9 (3 чел.), 28 (4 чел.), 37 (4 чел.),54 (3 чел.), 106 (5 чел.).

Рекомендации:

Научно-методическому центру:

- создать банк данных выпускников города, которые обучаются на педагогических специальностях в ВУЗах и профессиональных организациях, и активно привлекать студентов на педагогическую практику;

- составить прогноз перспективной потребности системы общего образования в педагогических кадрах;

- осуществлять мониторинг прогнозной потребности в кадрах на муниципальном уровне и уровне образовательной организации для получения достоверной информации о кадровом составе и определения путей решения возникающих проблем;

- с целью адаптации молодого учителя в профессиональном пространстве управлением образования обеспечить контроль за процедурой организации шефства-наставничества в общеобразовательных организациях.

- вести статистический учет причин и количества увольнений в месяц.

Проводить анализ показателей текучести по причинам увольнения и по периоду работы в образовательных организациях.

- муниципальный план по организации и проведению комплекса тематических мероприятий/раздел дорожной карты с указанием конкретных тематических мероприятий.

Руководителям образовательных организаций:

Президентского лицея, Математической школы, Лицей №1, Гимназии № 2,14, СОШ №№5, 8, 13, 16, 25, 26, 31, 39, 47, 65, 91,106, Коррекционной школы:

- организовывать встречи со студентами педагогических ВУЗов, на базе организаций, у которых имеются вакансии;

- организовать проведение студенческих практик на базе общеобразовательных организаций г. Грозного, исходя из поданных на начало учебного года заявок;

- организовать целенаправленную работу с выпускниками школ г. Грозного, обучающимися в педагогических ВУЗах/ССУЗах по заключению соглашений с учебными заведениями на организацию студенческих практик по планируемому месту трудоустройства выпускника;

- для профилактики текучести кадров необходимо выявление причин увольнения каждого работника и статистический учет причин и количества увольнений в месяц. Необходим анализ показателей текучести по причинам увольнения и по периоду работы в образовательной организации;

Заместителям директоров:

- осуществлять адресную подготовку старшеклассников к поступлению на педагогические специальности, которая должна начинаться в период обучения в школе (педагогические классы, курсы психолого-педагогического сопровождения и др.);

- проводить специальные PR-мероприятия с учётом всего комплекса коммуникативных технологий, направленные на демонстрацию достижений учителей;

- определить проблемы, с которыми сталкиваются молодые специалисты на работе, создать условия для развития и реализации их потенциальных возможностей с целью закрепления на местах и сокращения периода адаптации;

- внедрять систему мотивации (При этом следует использовать как материальное стимулирование, так и моральное).

Перечень мер (мероприятий) по привлечению педагогических кадров:

1. Разработать дорожную карту развития кадрового потенциала образовательной организации с учетом профессиональных стандартов. Ежегодный анализ педагогического состава для выявления кадрового дефицита, прогноза общей

потребностей в кадрах, оценки движения кадров.

2. Посещение мероприятий, проводимых на базе ЧГПУ и ЧГУ «Ярмарки профессий» и привлечение молодых специалистов, оказание им мер поддержки.

3. Организация работы по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности.

4. Разработать план профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентации на получение педагогической профессии.

2. Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности

2.1. Доля педагогических работников, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества педагогических работников, прошедших различные программы переподготовки.

Таблица №2 Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности

№ п/п	Наименование ОО	Доля педагогических работников, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества педагогических работников, прошедших различные программы переподготовки (4 балла)			Примечание
		Кол-во	Доля	Кол-во баллов	
1	МБОУ "Лицей №1"	1	98,75	4	
2	МБОУ Математическая школа"	4	96,67	4	
3	МБОУ "Президентский лицей"	1	99,26	4	
4	МБОУ Лингвистическая школа"	3	98,10	4	
5	МБОУ "Гимназия № 1"	7	94,89	4	
6	МБОУ "Гимназия № 2"	0	100,00	0	
7	МБОУ "Гимназия № 3"	1	99,06	4	
8	МБОУ "Гимназия № 4"	0	100,00	4	
9	МБОУ "Гимназия № 5"	11	90,09	4	
10	МБОУ "Гимназия № 7"	1	99,04	4	
11	МБОУ "Гимназия № 12"	7	93,46	4	
12	МБОУ "Гимназия № 14"	2	98,53	4	
13	МБОУ "СОШ № 3"	7	93,69	4	
14	МБОУ "СОШ № 5"	5	89,36	4	
15	МБОУ "СОШ № 6"	1	98,44	4	
16	МБОУ "СОШ № 7"	2	98,33	4	
17	МБОУ "СОШ № 8"	1	99,26	4	
18	МБОУ "СОШ № 9"	0	100,00	0	Имеются педагогические работники, образование которых не соответствует профилю предмета
19	МБОУ "СОШ № 10"	5	93,59	4	

20	МБОУ "СОШ № 11"	0	100,00	0	
21	МБОУ "СОШ № 13"	5	88,37	4	
22	МБОУ "СОШ № 14"	0	100,00	4	
23	МБОУ "СОШ № 15"	10	84,85	4	
24	МБОУ "СОШ № 16"	1	99,07	4	
25	МБОУ "СОШ № 17"	1	98,21	4	
26	МБОУ "СОШ № 18"	0	100,00	4	
27	МБОУ "СОШ № 19"	0	100,00	0	Имеются педагогические работники, образование которых не соответствует профилю предмета
28	МБОУ "СОШ № 20"	0	100,00	4	
29	МБОУ "СОШ № 23"	2	96,67	0	Имеются педагогические работники, образование которых не соответствует профилю предмета
30	МБОУ "СОШ № 24"	2	95,74	4	
31	МБОУ "СОШ № 25"	2	97,50	4	
32	МБОУ "СОШ № 26"	6	91,78	4	
33	МБОУ "СОШ № 27"	1	97,14	4	
34	МБОУ "СОШ № 28"	2	96,61	4	
35	МБОУ "СОШ № 29"	5	90,57	4	
36	МБОУ "СОШ № 31"	0	100,00	0	
37	МБОУ "СОШ № 33"	4	94,87	4	
38	МБОУ "СОШ № 34"	1	98,73	4	
39	МБОУ "СОШ № 35"	4	92,59	4	
40	МБОУ "СОШ № 36"	3	95,00	4	
41	МБОУ "СОШ № 37"	0	100,00	4	
42	МБОУ "СОШ № 38"	0	100,00	4	
43	МБОУ "СОШ № 39"	0	100,00	0	
44	МБОУ "СОШ № 40"	2	96,55	4	
45	МБОУ "СОШ № 42"	5	95,83	4	
46	МБОУ "СОШ № 44"	4	97,04	0	Имеются педагогические работники, образование которых не соответствует профилю предмета
47	МБОУ "СОШ № 47"	4	96,67	4	
48	МБОУ "СОШ № 48"	9	91,18	4	
49	МБОУ "СОШ № 49"	2	97,65	4	
50	МБОУ "СОШ № 50"	2	95,00	4	
51	МБОУ "СОШ № 53"	6	92,00	4	
52	МБОУ "СОШ № 54"	5	95,83	4	
53	МБОУ "СОШ № 56"	1	99,23	4	
54	МБОУ "СОШ № 57"	1	98,81	4	
55	МБОУ "СОШ № 60"	1	99,25	4	
56	МБОУ "СОШ № 61"	1	98,59	4	
57	МБОУ "СОШ № 63"	1	97,87	4	
58	МБОУ "СОШ № 64"	0	100,00	4	
59	МБОУ "СОШ № 65"	0	100,00	0	Имеются педагогические работники, образование которых не соответствует профилю предмета

60	МБОУ "СОШ № 66"	3	95,45	4	
61	МБОУ "СОШ № 67"	0	100,00	0	
62	МБОУ "СОШ № 91"	0	100,00	0	Имеются педагогические работники, образование которых не соответствует профилю предмета
63	МБОУ "СОШ № 106"	0	100,00	0	
64	МБОУ "Коррекционная школа"	0	100,00	4	
	ИТОГО	155			

В образовательных организациях города Грозного в 2021 -2022 учебном году 155 педагогов прошли программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, что составляет 2,82 % от общего количества педагогов.

В ходе мониторинга выявлено, что в СОШ № 9, 19, 23, 44, 65, 91 работают 19 педагогов, образование которых не соответствует профилю, в МБОУ «СОШ №№ 19,31,39,65,67,91,106, Гимназии № 2 педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку в 2021 -2022 учебном году, нет.

Рекомендации:

Научно-методическому центру:

- вести учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов;

- активизировать работу по вовлечению педагогических работников в развитие своего профессионального мастерства;

- активизировать профессиональное взаимодействие педагогов (в том числе сетевое);

- своевременно информировать педагогических работников муниципальных образовательных организаций о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетенции педагогических работников;

- своевременно информировать педагогическое сообщество муниципалитета и формировать муниципальную заявку на повышение квалификации педагогических работников г. Грозного в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

- обеспечить опережающее обучение педагогов современным образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования.

Руководителям образовательных организаций:

СОШ № 9, 19, 23, 44, 65, 91

- организовать прохождение профессиональной переподготовки педагогами, квалификация по диплому которых не соответствует направленности образовательной педагогической деятельности, профилю занимаемой должности

- своевременно проводить мониторинг потребностей в прохождении

профессиональной переподготовки педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов;

- активизировать развитие внутришкольной системы профессионального роста;

- стимулировать педагогов на получение высшего образования и прохождения аттестации на квалификационные категории и профессиональную переподготовку, что подразумевает проведение целенаправленной работы по стимулированию к получению образования и прохождению аттестации, оказание консультативной и практической помощи в подготовке педагогов.

3. Поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников

3.1. Наличие в общеобразовательной организации программы наставничества

Во всех образовательных организациях города г. Грозного реализуется Целевая модель наставничества, 326 молодых педагогов городских школ вовлечены в программы наставничества в качестве наставляемых.

3.2. Наличие в общеобразовательной организации «Школы молодого педагога»

Во всех образовательных организациях организована работа «Школа молодого педагога».

3.3. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы, от общего числа молодых педагогов

В школах города 2669 педагогических работников в возрасте до 35 лет, из них 900 педагогов имеют стаж работы менее трех лет. Все молодые педагоги в первые 3 года получают надбавку к заработной плате 30%. Наибольшее количество молодых педагогов в Лингвистической школе, Гимназии № 5, 14, СОШ № 8. Наименьшее количество – СОШ № № 15, 27, 31, 50, 66.

3.4. Доля молодых педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа молодых педагогов

В 2021-2022 учебном году в различные формы наставничества вовлечены 326 наставляемых, что составляет 13% от общего числа молодых педагогических работников общеобразовательных организаций г. Грозного. В математической школе, СОШ 31, 44, 48, 60, 61, 63 на слабом уровне поставлена работа по организации наставничества. На высоком уровне проводится данная работа в СОШ №№ 5, 9, 5, 10, 15, 27, 91, Коррекционной школе.

3.5. Доля молодых педагогов, возрастом до 35 лет и со стажем работы до 3-х лет, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив

Доля молодых педагогов, возрастом до 35 лет и со стажем работы до 3-х лет, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив, составляет 146 педагогов. Региональных наставников в муниципальные системы образования г. Грозного 30 человек.

Рекомендации:

Научно-методическому центру

- осуществлять контроль за выполнением показателей мониторинга в рамках региональной целевой модели наставничества;
- обеспечить организационную, методическую, экспертно-консультационную, информационную и просветительскую поддержку участников реализации ЦМН;
- обеспечение реализации мер по дополнительному профессиональному образованию наставников и кураторов в различных форматах, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- разработать методические рекомендации для о мерах и критериях материального и нематериального поощрения наставнических пар;
- изучение эффективности работы муниципальных методических служб, в том числе по вопросам поддержки молодых педагогов и реализации программ наставничества;
- определение наиболее эффективных моделей сопровождения (поддержки) молодых педагогов, основанных на выявленных дефицитах, с последующим сопровождением реализации эффективных моделей на этапе апробации, внедрения и диссеминации;
- развитие тьюторства и реверсивного наставничества.
- организовать формирование и размещение на официальном сайте муниципальной методической службы Департамента образования:
 - муниципального реестра наставников и наставляемых молодых педагогов в ОО;
 - муниципальный банк программ наставничества в ОО;
 - муниципальный банк наставнических практик;
 - муниципальный план по организации и проведению комплекса тематических мероприятий/раздел дорожной карты с указанием конкретных тематических мероприятий.

**Таблица № 3 Поддержка молодых педагогов/реализации программ
наставничества педагогических работников**

№ п/п	Наименование ОО	Количество молодых специалистов	Поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников (17 баллов)													ИТОГО БАЛЛОВ
			3.1.		3.2.		3.3.			3.4.			3.5.			
			Наличие в общеобразовательной организации программы наставничества		Наличие в общеобразовательной организации «Школы молодого педагога»		Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы, от общего числа молодых педагогов			Доля молодых педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа молодых педагогов			Доля молодых педагогов, возрастом до 35 лет и со стажем работы до 3-х лет, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив			
			Единица измерения	Кол-во баллов	Единица измерения	Кол-во баллов	Единица измерения	Доля	Кол-во баллов	Единица измерения	Доля	Кол-во баллов	Единица измерения	Доля	Кол-во баллов	
1	МБОУ "Лицей №1"	46	да	1	да	1	18	100	5	8	17,39	1	0	0,00	0	8
2	МБОУ Математическая школа"	81	да	1	да	1	16	100	5	4	4,94	0	0	0,00	0	7
3	МБОУ "Президентский лицей"	54	да	1	да	1	13	100	5	6	11,11	1	6	46,15	2	10
4	МБОУ Лингвистическая школа"	119	да	1	да	1	65	100	5	21	17,65	1	21	32,31	2	10
5	МБОУ "Гимназия № 1"	26	да	1	да	1	1	100	5	7	26,92	1	0	0,00	0	8
6	МБОУ "Гимназия № 2"	40	да	1	да	1	10	100	5	5	12,50	1	0	0,00	0	8
7	МБОУ "Гимназия № 3"	38	да	1	да	1	4	100	5	6	15,79	1	0	0,00	0	8
8	МБОУ "Гимназия № 4"	48	да	1	да	1	11	100	5	8	16,67	1	0	0,00	0	8
9	МБОУ "Гимназия № 5"	80	да	1	да	1	23	100	5	6	7,50	0	6	26,09	1	8
10	МБОУ "Гимназия № 7"	44	да	1	да	1	15	100	5	10	22,73	1	0	0,00	0	8
11	МБОУ "Гимназия № 12"	58	да	1	да	1	17	100	5	4	6,90	0	4	23,53	1	8
12	МБОУ "Гимназия № 14"	68	да	1	да	1	24	100	5	5	7,35	0	5	20,83	1	8
13	МБОУ "СОШ № 3"	53	да	1	да	1	23	100	5	11	20,75	1	11	47,83	2	10
14	МБОУ "СОШ № 5"	22	да	1	да	1	4	100	5	14	63,64	2	0	0,00	0	9
15	МБОУ "СОШ № 6"	26	да	1	да	1	14	100	5	4	15,38	1	0	0,00	0	8

16	МБОУ "СОШ № 7"	64	да	1	да	1	20	100	5	4	6,25	0	4	20,00	1	8
17	МБОУ "СОШ № 8"	82	да	1	да	1	46	100	5	10	12,20	1	10	21,74	1	9
18	МБОУ "СОШ № 9"	31	да	1	да	1	15	100	5	15	48,39	2	0	0,00	0	9
19	МБОУ "СОШ № 10"	24	да	1	да	1	3	100	5	11	45,83	2	3	100,00	4	13
20	МБОУ "СОШ № 11"	47	да	1	да	1	16	100	5	6	12,77	1	6	37,50	2	10
21	МБОУ "СОШ № 13"	36	да	1	да	1	15	100	5	10	27,78	1	0	0,00	0	8
22	МБОУ "СОШ № 14"	42	да	1	да	1	10	100	5	5	11,90	1	5	50,00	3	11
23	МБОУ "СОШ № 15"	14	да	1	да	1	5	100	5	6	42,86	2	0	0,00	0	9
24	МБОУ "СОШ № 16"	38	да	1	да	1	15	100	5	4	10,53	1	0	0,00	0	8
25	МБОУ "СОШ № 17"	37	да	1	да	1	21	100	5	3	8,11	0	0	0,00	0	7
26	МБОУ "СОШ № 18"	43	да	1	да	1	3	100	5	8	18,60	1	3	100,00	4	12
27	МБОУ "СОШ № 19"	30	да	1	да	1	21	100	5	5	16,67	1	0	0,00	0	8
28	МБОУ "СОШ № 20"	33	да	1	да	1	11	100	5	8	24,24	1	8	72,73	4	12
29	МБОУ "СОШ № 23"	31	да	1	да	1	21	100	5	6	19,35	1	0	0,00	0	8
30	МБОУ "СОШ № 24"	20	да	1	да	1	2	100	5	2	10,00	1	0	0,00	0	8
31	МБОУ "СОШ № 25"	43	да	1	да	1	9	100	5	4	9,30	0	0	0,00	0	7
32	МБОУ "СОШ № 26"	26	да	1	да	1	7	100	5	4	15,38	1	7	100,00	4	12
33	МБОУ "СОШ № 27"	14	да	1	да	1	9	100	5	6	42,86	2	0	0,00	0	9
34	МБОУ "СОШ № 28"	33	да	1	да	1	6	100	5	7	21,21	1	6	100,00	4	12
35	МБОУ "СОШ № 29"	32	да	1	да	1	17	100	5	2	6,25	0	0	0,00	0	7
36	МБОУ "СОШ № 31"	55	да	1	да	1	21	100	5	3	5,45	0	0	0,00	0	7
37	МБОУ "СОШ № 33"	36	да	1	да	1	14	100	5	3	8,33	0	14	100,00	4	11
38	МБОУ "СОШ № 34"	35	да	1	да	1	11	100	5	3	8,57	0	0	0,00	0	7
39	МБОУ "СОШ № 35"	24	да	1	да	1	6	100	5	3	12,50	1	0	0,00	0	8
40	МБОУ "СОШ № 36"	32	да	1	да	1	5	100	5	2	6,25	0	0	0,00	0	7
41	МБОУ "СОШ № 37"	39	да	1	да	1	14	100	5	6	15,38	1	14	100,00	4	12

42	МБОУ "СОШ № 38"	25	да	1	да	1	10	100	5	5	20,00	1	0	0,00	0	8
43	МБОУ "СОШ № 39"	25	да	1	да	1	9	100	5	4	16,00	1	0	0,00	0	8
44	МБОУ "СОШ № 40"	28	да	1	да	1	12	100	5	8	28,57	1	0	0,00	0	8
45	МБОУ "СОШ № 42"	63	да	1	да	1	14	100	5	9	14,29	1	0	0,00	0	8
46	МБОУ "СОШ № 44"	66	да	1	да	1	14	100	5	2	3,03	0	0	0,00	0	7
47	МБОУ "СОШ № 47"	54	да	1	да	1	10	100	5	4	7,41	0	0	0,00	0	7
48	МБОУ "СОШ № 48"	69	да	1	да	1	14	100	5	2	2,90	0	0	0,00	0	7
49	МБОУ "СОШ № 49"	28	да	1	да	1	6	100	5	7	25,00	1	0	0,00	0	8
50	МБОУ "СОШ № 50"	17	да	1	да	1	2	100	5	5	29,41	1	0	0,00	0	8
51	МБОУ "СОШ № 53"	29	да	1	да	1	10	100	5	6	20,69	1	6	60,00	3	11
52	МБОУ "СОШ № 54"	45	да	1	да	1	10	100	5	4	8,89	0	4	40,00	2	9
53	МБОУ "СОШ № 56"	62	да	1	да	1	19	100	5	4	6,45	0	0	0,00	0	7
54	МБОУ "СОШ № 57"	55	да	1	да	1	16	100	5	4	7,27	0	0	0,00	0	7
55	МБОУ "СОШ № 60"	66	да	1	да	1	16	100	5	3	4,55	0	3	18,75	1	8
56	МБОУ "СОШ № 61"	43	да	1	да	1	21	100	5	1	2,33	0	0	0,00	0	7
57	МБОУ "СОШ № 63"	36	да	1	да	1	11	100	5	2	5,56	0	0	0,00	0	7
58	МБОУ "СОШ № 64"	32	да	1	да	1	14	100	5	5	15,63	1	0	0,00	0	8
59	МБОУ "СОШ № 65"	30	да	1	да	1	15	100	5	2	6,67	0	0	0,00	0	7
60	МБОУ "СОШ № 66"	26	да	1	да	1	11	100	5	5	19,23	1	0	0,00	0	8
61	МБОУ "СОШ № 67"	31	да	1	да	1	9	100	5	4	12,90	1	0	0,00	0	8
62	МБОУ "СОШ № 91"	26	да	1	да	1	12	100	5	9	34,62	2	0	0,00	0	9
63	МБОУ "СОШ № 106"	47	да	1	да	1	28	100	5	3	6,38	0	0	0,00	0	7
64	МБОУ "Коррекционная школа"	22	да	1	да	1	16	100	5	8	36,36	2	0	0,00	0	9
	ИТОГО	2669					900			326			146			

Руководителям образовательных организаций

МБОУ Математической школа, Президентский лицей, Гимназия №2 СОШ № 17,25,29,31,34,36,44,48,56,57,61,63,65,106:

- разработать инструменты привлечения педагогов, имеющих высокий уровень методических компетенций, в качестве наставников молодых педагогов;
- объективное исследовательское, уточнение дефицитов молодого педагога, понимание их многообразия и невозможности преодоления традиционными решениями;
- разработать школьную систему диссеминации лучших наставнических практик на основе открытого муниципального банка указанных практик, а также систему работы с банком.

Заместителям директоров о НМР

- обеспечить организацию и проведение в рамках муниципального плана комплекса тематических мероприятий по наставничеству молодых педагогов, в том числе, информационное, методическое сопровождение педагогов образовательных организаций в формате горизонтального обучения и сетевого взаимодействия в ходе реализации целевой модели наставничества.
- изучить состояния адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности.

Педагогам - наставникам:

- вести мониторинг работы с молодыми специалистами (анкетирование, посещение уроков);
- работать над повышением компетентности молодых педагогов в вопросах, вызывающих у них затруднения, при помощи различных форм: семинары, практикумы, беседы, консультации;
- обеспечить участие молодых педагогов в деятельности Школе молодого педагога г. Грозного;
- организовать посещение уроков коллег;
- организовать целенаправленную работу молодых педагогов по самообразованию;
- обеспечить вовлечение молодых педагогов в конкурсное движение.

Общие выводы:

1. Предоставленные образовательными организациями муниципальной системы образования г. Грозного отчеты и изучение материалов Мониторинга на 20.07.2022г. позволяет сделать вывод о том, что
 - высокий уровень эффективности (от 80% и более)* – имеют 9 школ: СОШ №№ 10,14,18,20,8,33,37,53,54;
 - средний уровень эффективности (от 40 до 80 %)* – имеют Лицей 1,

Математическая школа, Президентский лицей, Лингвистическая школа, Гимназия №№ 1,2,3,4,5,7,12,14, СОШ №№ 3,4,5,7,12,14, СОШ №№ 3,5,6,7,9,11, 13,15,16,17,19,23,24,25,26,27,28,29,31,34,35,36,38,39,40,41,42,44,47,48,49,50,56,57,60,61,63,64,65, 66,67,91,106, Коррекционная школа
низкий уровень организации – нет.

На основании вышеизложенного рекомендовать:

Научно-методическому центру:

1. Ознакомить руководителей общеобразовательных организаций города Грозного с аналитической справкой Мониторинга, которая позволит самим организациям обобщить имеющийся опыт по развитию горизонтального обучения, выявить основные тенденции, установить проблемы, предложить пути их решения и показать возможные перспективы на будущее.

2. Осуществлять мониторинг прогнозной потребности в кадрах на муниципальном уровне и уровне образовательной организации для получения достоверной информации о кадровом составе и определения путей решения возникающих проблем.

3. Своевременно информировать педагогических работников муниципальных образовательных организаций о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетенции педагогических работников.

4. Своевременно информировать педагогическое сообщество муниципалитета о программах профессиональной переподготовки педагогической направленности.

5. Координировать работу по развитию современной модели профессионального роста педагогов, применяя при этом широкий перечень форм работы: проектную деятельность, систему наставничества, активизацию деятельности методических объединений и творческих групп.

6. В рамках профориентационных мероприятий организовывать встречи со студентами педагогических ВУЗов, на базе организаций, имеющих вакансии; организовать проведение студенческих практик на базе общеобразовательных организаций г. Грозного, исходя из поданных на начало учебного года заявок.

7. Разработать инструменты привлечения педагогов, имеющих высокий уровень методических компетенций, в качестве наставников молодых педагогов.

8. Разработать методические рекомендации для о мерах и критериях материального и нематериального поощрения наставнических пар.

9. обеспечить организацию и проведение в рамках муниципального плана комплекса тематических мероприятий по наставничеству молодых педагогов, в том числе, информационное, методическое сопровождение педагогов образовательных организаций в формате горизонтального обучения и сетевого взаимодействия в ходе реализации целевой модели наставничества.

Руководителям образовательных организаций: Лицей 1, Математическая школа, Президентский лицей, Лингвистическая школа, Гимназия №№ 1,2,3,4,5,7,12,14, СОШ №№ 3,4,5,7,12,14, СОШ №№ 3,5,6,7,9,11,13,15,16,17,19,23,24,25,26,27,28,29,31,34,35,36,38,39,40,41,42,44,47,48, 49,50,56,57,60,61,63,64,65, 66,67,91,106, Коррекционная школа

Разработать школьную систему диссеминации лучших наставнических практик на основе открытого муниципального банка указанных практик, а также систему работы с банком;

Организовать целенаправленную работу с выпускниками школ г. Грозного, обучающимися в педагогических ВУЗах/ССУЗах по заключению соглашений с учебными заведениями на организацию студенческих практик по планируемому месту трудоустройства выпускника.

Усилить мобильность содержания программ, курсов и модулей, ориентированных на молодых педагогов с учетом их особенностей и выявленных в ходе диагностики проблем.

Планировать разовые мероприятия, опираясь на выявленные профессиональные дефициты молодых педагогов.

Обозначать в планах работы конкретные проблемы, решение которых будет показано в ходе того или иного мероприятия, чтобы молодой специалист мог выбрать его целенаправленно, а методист (наставник) целевым образом работал на решение профессиональной проблемы молодого специалиста.

Развивать возможности использования индивидуального образовательного маршрута для молодых специалистов, в том числе в сетевой форме.

осуществлять адресную подготовку старшеклассников к поступлению на педагогические специальности, которая должна начинаться в период обучения в школе (педагогические классы, курсы психолого-педагогического сопровождения и др.);

Руководителям СОШ №№ 9, 19, 23, 44, 65, 91:

- направить для прохождения профессиональной переподготовки педагогов, имеющих образование, не соответствующее профилю занимаемой должности.

- организовать повышение квалификации педагогам, не осуществившим профессиональную подготовку по образовательным программам педагогической направленности.

25.07.2022 г.

**Заведующий научно –
методическим центром**



М.Д. Ибрагимова