



МЭРИЯ ГОРОДА ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ГРОЗНОГО»
СОБЛЖА - ГІАЛИН МЭРИ
МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ
СОБЛЖА-ГІАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ

П Р И К А З

11.01.2022 г.

№ 02/08-58

г. Грозный

О проведении мониторинга организации работы в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в 2021-2022 учебном году

В соответствии с приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного от 01.09.2021 г. № 09-14/77А «Об утверждении плана мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного на 2021-2022 учебный год», в целях развития муниципальных механизмов управления качеством образования, изучения деятельности муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного, направленной на профессиональную ориентацию, сопровождение профессионального самоопределения обучающихся

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Разработать и утвердить Положение о мониторинге организации работы в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (Приложение 1).
2. Провести мониторинг организации работы в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного (далее - Мониторинг) по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся согласно приложению № 1 к настоящему приказу:
 - с 17 января по 31 января 2022 года (1 мониторинг);
 - с 20 апреля по 11 мая 2022 года (2 мониторинг).
3. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного предоставить информацию по итогам 1 мониторинга до 31 января, по итогам 2 мониторинга до 11 мая 2022 года согласно приложению № 2.

4. Начальнику отдела школ и мониторинга качества образования Департамента образования Мэрии г. Грозного Тутаевой А.А. подготовить комплексный анализ по итогам Мониторинга в срок до 4 февраля и до 16 мая 2022 года.

5. Заведующей научно-методическим центром Департамента образования Мэрии г. Грозного Ибрагимовой М.Д. подготовить адресные рекомендации по итогам Мониторинга в срок до 23 мая 2022 года.

6. Начальнику отдела информационно - аналитической работы и внедрения информационно - коммуникационных технологий Департамента образования Мэрии г. Грозного Салуеву Р.С. разместить настоящий приказ на официальном сайте Департамента образования Мэрии г. Грозного.


7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента образования Мэрии г. Грозного Хасаеву М.К.


Заместитель Мэра –
начальник Департамента



З.М. Ахматов

С приказом ознакомлен(а):


_____ Р.С. Салуев


_____ М.Д. Ибрагимова

Мониторинг
организации работы в муниципальных общеобразовательных
организациях г. Грозного по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся

Цель мониторинга: развитие муниципальных механизмов управления качеством образования, изучение деятельности муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного направленной на профессиональную ориентацию, сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

Объект: показатели, характеризующие систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи мониторинга:

- выявление актуального состояния системы работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- определение факторов влияющих на изменение системы профориентационной ориентации обучающихся и проблемных зон в данной системе работы;
- интерпретация полученных данных для принятия на их основе управленческих решений.

Методы сбора и обработка информации:

- выборный метод, метод измерений, документарный анализ;

Источники данных используемые для сбора информации:

- данные статистической отчетности;
- открытые статистические данные, информация, размещенная на сайтах образовательных организаций;
- опросы участников образовательных отношений;
- региональная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся.

**Показатели
мониторинга организации работы по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся**

№ п/п	Показатели	Значение 2022 г.	
		Единицы измерения	Значение показателя
1. Нормативное правовое обеспечение мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся			
1.1	Наличие в ОО утвержденного плана мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.	да/нет	
1.2	Наличие локальных актов ОО, регламентирующих деятельность по профессиональной ориентации обучающихся.	да/нет	
1.3	Наличие приказа о назначении координатора (ответственного) по профориентационной работе в ОО с введением данной функции в должностные инструкции.	да/нет	
2. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации			
2.1	Проведена диагностика профессиональных склонностей обучающихся 5-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	да\нет	
2.2	Доля обучающихся 5-7 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент,	
2.3	Доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент,	
2.4	Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в СПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент, СПОО- ОО-	
2.5	Доля обучающихся 11-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в средних и высших профессиональных образовательных организациях) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент, СПОО- ВПОО-	

3. Выбор профессии обучающимися.			
3.1	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в средние профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент,	
3.2	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в средние профессиональные образовательные организации своего региона (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент	
3.3	Доля выпускников 11-х классов, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам СОО учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент	
3.4	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в средние и высшие профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент	
3.5	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый ВУЗ (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент	
3.6	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент	
3.7	Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент	
3.8	Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент	
3.9	Доля обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	количество, процент	
4. Проведение ранней профориентации обучающихся.			
4.1	Доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ» (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент	
4.2	Доля обучающихся 6-11 классов охваченных проектом «Билет в будущее» (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент	

4.3	Доля обучающихся принявших участие в проекте «Финансовая грамотность» (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент	
5. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.			
5.1	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профориентационного самоопределения (в том числе с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент	
5.2	Доля родителей обучающихся (в том числе родителей обучающихся с ОВЗ), которым в общеобразовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи.	количество (из них с ОВЗ), процент	
5.3	Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	количество, процент	
5.4	Доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся	количество, процент	
5.5	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в разрезе направленностей (в том числе обучающиеся с ОВЗ)		
5.6	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, проектах профориентационной направленности для школьников (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент	
6. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями			
6.1	Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности (договора о сетевом взаимодействии, договора о взаимодействии)	количество, процент	

**Чек-лист
проведения мониторинга организации работы в муниципальных
общеобразовательных организациях г. Грозного по самоопределению и
профессиональной ориентации обучающихся**

№ п/п	Показатели	Значение 2022 г.		
		Единицы измерения	Значение показателя	Подтверждающий документ (от ____ № ____) интернет- ссылка на подтверждающий документ
1. Нормативное правовое обеспечение мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся				
1.1	Наличие в ОО утвержденного плана мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.	да/нет		
1.2	Наличие локальных актов ОО, регламентирующих деятельность по профессиональной ориентации обучающихся.	да/нет		
1.3	Наличие приказа о назначении координатора (ответственного) по профориентационной работе в ОО с введением данной функции в должностные инструкции.	да/нет		
2. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации				
2.1	Проведена диагностика профессиональных склонностей обучающихся 5-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	да\нет		
2.2	Доля обучающихся 5-7 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные	количество (из них с ОВЗ), процент,		

	рекомендации (в том числе обучающиеся с ОВЗ)			
2.3	Доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент,		
2.4	Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в СПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент, СПОО-ОО-		
2.5	Доля обучающихся 11-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в средних и высших профессиональных образовательных организациях) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент, СПОО-ВПОО-		

3. Выбор профессии обучающимися.

3.1	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в средние профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент,		
3.2	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в средние профессиональные образовательные организации своего региона (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент		
3.3	Доля выпускников 11-х классов, выбравших для сдачи ГИА по образовательным	количество (из них с ОВЗ), процент		

	программам СОО учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне (в том числе обучающиеся с ОВЗ)			
3.4	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в средние и высшие профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент		
3.5	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый ВУЗ (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент		
3.6	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент		
3.7	Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент		
3.8	Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент		
3.9	Доля обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	количество, процент		
4. Проведение ранней профориентации обучающихся.				
4.1	Доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ» (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент		

4.2	Доля обучающихся 6-11 классов охваченных проектом «Билет в будущее» (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент		
4.3	Доля обучающихся принявших участие в проекте «Финансовая грамотность» (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент		
4.4	Доля обучающихся принявших участие в Юниорском движении «WorldSkills Russia» (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент		
5. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.				
5.1	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профориентационного самоопределения (в том числе с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент		
5.2	Доля родителей обучающихся (в том числе родителей обучающихся с ОВЗ), которым в общеобразовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи.	количество (из них с ОВЗ), процент		
5.3	Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	количество, процент		
5.4	Доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию	количество, процент		

	профессиональному самоопределению обучающихся			
5.5	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в разрезе направленностей (в том числе обучающиеся с ОВЗ)			
5.6	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, проектах профориентационной направленности для школьников (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент		
6. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями				
6.1	Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности (договора о сетевом взаимодействии, договора о взаимодействии)	количество, процент		