



МЭРИЯ ГОРОДА ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ГРОЗНОГО»
СОБЛЖА - ГІАЛИН МЭРИ
МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ
СОБЛЖА-ГІАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ

П Р И К А З

17.12.2020 г.

№ 09-70/159

г. Грозный

О проведении мониторинга организации
работы с детьми, проявившими способности
в интеллектуальной, творческой и спортивной
деятельности в общеобразовательных
организациях г. Грозного

Согласно плану работы Департамента образования Мэрии г. Грозного и с
целью изучения организации работы с детьми, проявившими способности в
интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности в общеобразовательных
организациях г. Грозного

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Провести мониторинг организации работы с детьми, проявившими способности в интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности в общеобразовательных организациях города Грозного в соответствии с приложениями № 1, № 2 в срок до 22.12.2020 г. (далее – Мониторинг).
2. Утвердить состав рабочей группы для проведения Мониторинга в соответствии с приложением № 3.
3. Подготовить сводную справку по итогам Мониторинга в срок до 26.12.2020 г.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника Департамента образования Мэрии г. Грозного Хасаеву М.К.

И.о. начальника

А.М. Ибрагимов

Приложение № 1
к приказу Департамента
образования Мэрии г. Грозного
от 17.12.2020 № 09-70/159

Мониторинг

организации работы с детьми, проявившими способности в интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности в общеобразовательных организациях г. Грозного.

Информация об учреждении, осуществляющем мониторинг:	
Полное название учреждения	
Руководитель ОО	
Адрес ОО	
Телефон/факс	
e-mail	
Исполнители мониторинга	
Информация о мониторинге	
Уровень мониторинга	Муниципальный
Сроки мониторинга	До 22.12.2020 г.
Цель мониторинга:	Изучение состояния организации работы с детьми, проявившими способности в интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности в общеобразовательных организациях города для оценивания её эффективности, принятия управленческих решений и прогнозирования тенденций развития.
Задачи мониторинга:	Выявление актуальности нормативно-правового обеспечения, регламентирующее организацию работу с детьми, проявившими выдающиеся способности в интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности, общеобразовательных учреждениях города; наличия программно-методического обеспечения; организации психологического сопровождения в работе с одаренными детьми; системы поддержки и поощрения одаренных детей; систематизации информации для использования в качестве основы принятия управленческих решений.

I. Организации работы с одарёнными детьми в образовательной организации

№ п/п		Название ОО	
Наличие в Программе развития ОО блока, направленного на работу с одарёнными детьми		Наличие пакета нормативно-правовых документов, регулирующих эффективное функционирование и развитие системы работы с одарёнными детьми в ОО (наличие - цифра 1, отсутствие - цифра 0)	
краткосрочная (1-2 года)	Наличие программы ОО по работе с одарёнными детьми		
долгосрочная (3 года и более)			
в стадии разработки			
Наличие плана работы с одарёнными детьми в ОО		Наличие в ОО нормативно-правовых Документов	
Федерального уровня			
Регионального уровня			
Муниципального уровня			
Рассмотрение вопросов по работе с одарёнными детьми на заседаниях педагогического и методического советов (наличие-цифра 1, отсутствие-цифра 0)			
Управляющий (Попечительский) совет	Рассмотрение вопросов по работе с одарёнными детьми с родительской общественностью (наличие - цифра 1, отсутствие - цифра 0)		
родительский комитет ОО			
родительское собрание ОО			
Наличие в ОО ответственного за работу с одарёнными детьми (нормативно закрепленное) (наличие-цифра 1, отсутствие-цифра 0)			
Наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих с одарёнными детьми (наличие-цифра 1, отсутствие-цифра 0)			
Наличие в ОО банка данных о детях с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности			
Центр ДОД на базе ОО	Организационные модели работы с одарёнными детьми		
Школа полного дня			
ресурсный центр по работе с одарёнными детьми			

III. Система работы по развитию способностей у детей в ОО

	Количество творческих объединений, студий, секций, функционирующих на базе данной ОО	
	Количество детей с повышенным уровнем способностей, занимающихся в творческих объединениях, студиях, секциях, функционирующих на базе данной ОО	
	% детей с повышенным уровнем способностей, занимающихся в творческих объединениях, студиях, секциях от количества детей, обучающихся в ОО	
	Количество занимающихся в творческих объединениях, студиях, секциях, научных обществах детей с повышенным уровнем способностей, относящихся к следующим категориям:	
		Дети с ограниченными возможностями здоровья
		Дети, оставшиеся без попечения родителей
		Дети из семей беженцев и вынужденных
		Дети из малоимущих семей
	Дети, склонные к девиациям	

V. Программно-методическое обеспечение работы с одарёнными детьми

Название программы по работе с детьми с повышенным уровнем способностей, ФИО автора	Направленность программы	Срок реализации программы	Вид программы (авторская, экспериментальная, модифицированная)	Наличие индивидуального образовательного маршрута

VI. Кадровое обеспечение работы с одарёнными детьми

	Количество педагогов в ОО	
	Количество в ОО педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одарённости	
	Количество педагогов-психологов в штате ОО	
	Наличие у педагогов -психологов психодиагностического инструментария по выявлению одарённости у детей (наличие- цифра 1, отсутствие-цифра 0)	
	Психодиагностика	Осуществление психолого-педагогического сопровождения одарённых детей (наличие-цифра 1, отсутствие-цифра 0)
	подготовка конкурсам, олимпиадам	
	работа с родителями	
	работа с педагогами	
	уровень ОО	Участие педагогических работников в семинарах, конференциях и др., по проблемам детской одарённости (наличие-цифра 1, отсутствие-цифра 0)
	муниципальный уровень	
	региональный уровень	
	Всероссийский уровень	
	уровень ОО	Наличие у педагогических работников докладов и выступлений по проблемам детской одарённости (наличие- цифра 1, отсутствие-цифра 0)
	Муниципальный уровень	
	региональный уровень	
	всероссийский уровень	
		Наличие у педагогических работников публикаций по проблемам детской одарённости (наличие-цифра 1, отсутствие-цифра 0)

Состав рабочей группы
для проведения мониторинга организации работы с одаренными детьми,
проявившими способности в интеллектуальной, творческой и спортивной
деятельности в общеобразовательных организациях г. Грозного

№ п/п	ФИО	Должность
1	Тутаева Айна Алаудиновна	Начальник отдела школ и мониторинга качества образования
2	Гудаева Луиза Хасановна	Главный специалист отдела школ и мониторинга качества образования
3	Салмурзаева Хадишат Рамзановна	Главный специалист отдела школ и мониторинга качества образования
4	Ибрагимова Мадина Добиевна	Заведующая научно-методическим центром Департамента образования г. Грозного
5	Арсаханов Магомед Вахаевич	Методист научно – методического центра
6	Идигова Даухан Абуевна	Ведущий специалист отдела развития и инновационной деятельности
7	Муртазалиева Самани Шахидовна	Заместитель директора по НМР МБОУ «Гимназия № 3» г. Грозного
8	Эльжаева Зарема Сипаевна	Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 38» г. Грозного

- Кенгуру;												
- ЧИП;												
- и другие (дописать)												
Итого												

В данной таблице указывать только цифровые данные. Приложить копии грамот (за 1, 2, 3 места !!!).