



МЭРИЯ ГОРОДА ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ГРОЗНОГО»
СОБЛЖА Г1АЛИН МЭРИ
МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ
СОБЛЖА-Г1АЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ

ПРИКАЗ

21.12.2020г.

№ 09-70/161

г. Грозный

О проведении мониторинга

В целях изучения деятельности общеобразовательных организаций г. Грозного по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020 -2021 учебном году, оказания им методической помощи в подготовке к государственной итоговой аттестации

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести мониторинг организации работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного в 2020 - 2021 учебном году в соответствии с приложением №1 (далее – Мониторинг).

2. Утвердить состав рабочей группы по проведению Мониторинга (приложение №2).

3. Заведующей научно – методического центра Ибрагимовой М.Д. подготовить информацию по итогам Мониторинга в срок до 28.12.2020 г.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента образования Мэрии г. Грозного Хасаеву М.К.

И.о. начальника

А.М. Ибрагимов

С приказом ознакомлен (а): _____

Мониторинг

организации работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного в 2020 -2021 учебном году

Цель мониторинга: изучение деятельности общеобразовательных организаций г. Грозного по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

Задачи мониторинга: сбор информации, обобщение результатов, подготовка аналитических отчетов и методических рекомендаций по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного.

Система критериев:

1. Нормативно-правовое обеспечение государственной итоговой аттестации
2. Организационное сопровождение государственной итоговой аттестации
3. Аналитическая деятельность
4. Информационное сопровождение государственной итоговой аттестации

Карта
оценки деятельности муниципальных общеобразовательных
организаций г. Грозного по подготовке обучающихся к государственной
итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и
среднего общего образования

Наименование общеобразовательной организации _____

Общее количество обучающихся 9 классов _____

Общее количество обучающихся 11 классов _____

п/п	Наименование мероприятия	Единица измерения (да/нет)	Исполнение мероприятий (указать название, дату, № распорядительного документа, расписать другую информацию по данным мероприятиям)
1. Нормативно-правовое обеспечение ГИА			
1	Наличие утвержденной Дорожной карты общеобразовательной организации по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году		
2	Наличие приказов о проведении диагностических работ (входные, промежуточные)		
3	Наличие приказа о реализации проекта «Я сдам ЕГЭ. Профильная математика»		
4	Наличие приказ о реализации проекта «Я сдам ЕГЭ. Обществознание»		
5	Наличие утвержденного графика проведения дополнительных занятий с обучающимися 9,11 классов		
2. Организационное сопровождение ГИА			
6	Наличие сведений о выборе предметов обучающимися 9,11 классов для сдачи ГИА в 2021 году (заявления, сводная информация)		

7	Организация и проведение дополнительных занятий для обучающихся 9,11 классов в соответствии с графиком		
8	Наличие журналов регистрации дополнительных занятий		
9	Наличие диагностических карт достижений обучающихся 9,11 классов по обязательным предметам и предметам по выбору		
10	<p>Проведение мероприятий в рамках реализации проекта «Я сдам ЕГЭ. Профильная математика»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расписание занятий - деление учащихся на базовую и профильную математику - соответствие темы занятия календарно – тематическому планированию проекта - наличие тетрадей у участников проекта - результаты контрольных и диагностических работ в рамках проекта - диагностические работы участников проекта 		
11	<p>Проведение мероприятий в рамках реализации проекта «Я сдам ЕГЭ. Обществознание»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расписания занятий - соответствие темы занятия календарно – тематическому планированию проекта - наличие тетрадей у участников проекта - результаты контрольных и диагностических работ в рамках проекта - диагностические работы участников проекта 		

12	Обсуждение результатов диагностических работ на педсовете, заседании МО		
3. Аналитическая деятельность			
13	Анализ диагностических работ обучающихся 9,11 классов по предметам ОГЭ и ЕГЭ (входной, промежуточной)		
14	Выявление обучающихся 9,11 классов, имеющих низкие результаты обучения (группа «риска»)		
15	Выявление обучающихся 11 классов, претендующих на высокие баллы по предметам ЕГЭ		
16	Анализ выбора предметов обучающимися 9,11 классов для сдачи ГИА в 2021 году		
4. Информационное сопровождение ГИА			
17	Проведены родительские собрания по: - информированию родителей обучающихся о процедурах проведения ГИА в 2021 году - выбору обучающимися 9,11 классов учебных предметов для сдачи ГИА - обсуждению результатов диагностических работ		
18	Наличие информационных стендов по процедуре проведения ГИА-9, ГИА-11 в 2021 году		
19	Размещение информации по процедуре проведения ГИА-9, ГИА-11 в 2021 году на сайтах ОО.		