



МЭРИЯ ГОРОДА ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ГРОЗНОГО»
СОБЛЖА - Г1АЛИН МЭРИ
МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ
СОБЛЖА-Г1АЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ

П Р И К А З

08.04.2021/2

№ 09-16/53

г. Грозный

О проведении мониторинга внутренней системы оценки качества образования и объективности процедур оценки качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного

Согласно плану работы Департамента образования Мэрии г. Грозного, в целях изучения деятельности общеобразовательных организаций по реализации внутренней системы оценки качества образования, выявления объективности процедур оценки качества образования

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Провести мониторинг внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) и объективности процедур оценки качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного с 07.04.2021 г. по 26.04.2021 г. в соответствии с приложением №1 (далее – Мониторинг).
2. Утвердить состав рабочей группы для проведения Мониторинга в соответствии с приложением № 2.
3. Отделу школ и мониторинга качества образования подготовить сводную информацию по итогам Мониторинга в срок до 30.04.2021 г.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента образования Мэрии г. Грозного Хасаеву М.К.

Заместитель Мэра-
начальник Департамента



З.М. Ахматов

Приложение №1 к приказу
Департамента образования
Мэрии г. Грозного
№ 09-16/63 от 07.04. 2021 г.

Мониторинг

ВСОКО и объективности процедур оценки качества образования
в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного

Цель мониторинга: получение достоверной информации об уровне учебных достижений обучающихся, объективности оценки их образовательных результатов в рамках проводимых оценочных процедур.

Объект: результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ и ГВЭ), государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (ОГЭ и ГВЭ), всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования качества образования (НИКО).

Задачи мониторинга:

- сбор информации о реализации ВСОКО как инструмента достижения объективности процедур оценки качества образования;
- анализ результатов и разработка адресных рекомендаций по итогам мониторинга;
- разработка Комплекса мер, направленных на совершенствование системы объективности процедур оценки качества образования и формирования позитивного отношения у участников образовательных отношений к объективности оценочных процедур.

Карта
 Мониторинга ВСОКО и объективности процедур оценки качества
 образования в муниципальных общеобразовательных организациях
 г. Грозного

№ п/п	Показатели	Единица измерения (да/нет)	Исполнение мероприятий (указать название, дату, классы, количество и расписать другую информацию по данным мероприятиям)
1.	Годовой план работы: анализ работы за истекший учебный год, ВШК или ВСОКО		
2.	Положение о ВСОКО		
3.	Наличие во ВСОКО мероприятий, направленных на достижение объективности процедур оценки качества образования		
4.	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, НИКО, ГИА)		
5.	Наличие информационно-аналитической справки о результатах процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО, ГИА) и обеспечении объективности их проведения.		
6.	Ведение классных журналов (оценивание образовательных результатов в соответствии с положением о промежуточной аттестации ОО)		
7.	Положение о промежуточной аттестации, в том числе для детей с ОВЗ		
8.	Локальные акты о ведении классных журналов, ученических дневников, тетрадей		
9.	Доля выпускников 9-х классов 2020 г., продолживших обучение в 10 классе		

10.	Доля выпускников 9-х классов 2020 г., не продолживших обучение		
11.	% качества знаний выпускников 9 классов 2020 г.		
12.	Предварительные результаты: % качества знаний обучающихся 10 классов 2021 г.		
13.	Результаты ОГЭ за 2019 год		
14.	Предварительные результаты: % качества знаний обучающихся 11-х классов текущего года		
15.	% качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку и математике по итогам 2019-2020 учебного года		
16.	% качества знаний обучающихся 5-х классов по русскому языку и математике по итогам ВПР (октябрь 2020 года)		
17.	% качества знаний обучающихся 5-х классов по русскому языку и математике по итогам 3-ей четверти 2020-21 учебного года		
18.	% качества знаний обучающихся 5-х классов по русскому языку и математике по итогам 2019-2020 учебного года		
19.	% качества знаний обучающихся 6-х классов по русскому языку и математике по итогам ВПР (октябрь 2020 года)		
20.	% качества знаний обучающихся 6-х классов по русскому языку и математике по итогам 3-ей четверти 2020-21 учебного года		

Приложение №2 к приказу
Департамента образования
Мэрии г. Грозного
№ 09-16/53 от 07.04. 2021 г.

Состав рабочей группы
для проведения мониторинга ВСОКО и объективности процедур оценки
качества образования в муниципальных общеобразовательных
организациях
г. Грозного

№ п/п	ФИО	Должность
1	Хасаева Марет Кюриевна	Заместитель начальника Департамента образования Мэрии г. Грозного
2	Тутаева Айна Алаудиновна	Начальник отдела школ и мониторинга качества образования
3	Салмурзаева Хадишат Рамзановна	Заместитель начальника отдела школ и мониторинга качества образования
4	Гудаева Луиза Хасановна	Главный специалист отдела школ и мониторинга качества образования
5	Бускаева Замани Сатбиевна	Заместитель директора по УР МБОУ «Президентский лицей» г. Грозного
6	Муртазалиева Самани Шахидовна	Заместитель директора по НМР МБОУ «Гимназия № 3» г. Грозного
7	Эльжаева Зарема Сипаевна	Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 38» г. Грозного
8	Ахмедова Зарема Абдулбахировна	Заместитель заведующей научно-методического центра Департамента образования Мэрии г. Грозного