



МЭРИЯ ГОРОДА ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ГРОЗНОГО»
СОБЛЖА- ГІАЛИН МЭРИ
МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ
СОБЛЖА-ГІАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ

ПРИКАЗ

30.12.2020г.

№ 09-70/169

г. Грозный

Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в городе Грозный на 2021-2022 гг.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации по повышению объективности оценки образовательных результатов, в целях совершенствования муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в городе Грозный

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в городе Грозный на 2021-2022 гг (далее- План).
2. Руководителям образовательных организаций г. Грозного обеспечить реализацию мероприятий Плана в указанные сроки.
3. Отделу информационно - аналитической работы и внедрения ИКТ (начальник - Маликова Х.А) довести настоящий приказ до сведения руководителей образовательных организаций и разместить на сайте Департамента образования Мэрии г. Грозного в сети Интернет.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента образования Мэрии г. Грозного М. К. Хасаеву.

Начальник Департамента



Р.С.Хатуев

С приказом ознакомлен:



Х.А. Маликов

Приложение
к приказу Департамента
образования Мэрии г. Грозного
от 30.12. 2020 № 09-70/169

**План мероприятий («дорожная карта»)
по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления
качеством образования в городе Грозный на 2021-2022гг.**

Пояснительная записка

План мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в городе Грозный (далее - Дорожная карта) разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:

- обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования (далее - ФГОС), направленных в том числе на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- повышение объективности оценки образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями Федеральной

службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее - Рособрнадзор) по повышению объективности оценки образовательных результатов - Письмо Рособрнадзора № 05-71 от 16.03.2018);

- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»);

- совершенствование качества подготовки педагогических кадров (в соответствии с Планом мероприятий по формированию и введению национальной системы учительского роста.

Настоящий План мероприятий «дорожная карта» разработан с целью формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию муниципальной системы образования через обеспечение функционирования и развития муниципальной системы оценки качества образования, эффективных механизмов комплексного мониторинга качества образования.

Особое внимание при разработке данного плана уделено «проблемным зонам» в управлении качеством образования на муниципальном уровне, выявленным по итогам оценки муниципальных механизмов управления качеством общего образования Федеральным институтом оценки качества образования в 2020 году.

В рамках совершенствования системы оценки качества образования предусмотрены мероприятия по следующим направлениям:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся.
2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.
3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи
4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
5. Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.
6. Система мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.
7. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов.
8. Система методической работы.
9. Система организации воспитания и социализации обучающихся.

План мероприятий (дорожная карта) по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в городе Грозный на 2021-2022гг.

<i>№ п/п</i>	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1. Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования			
1.1.	Разработка и утверждение Плана мероприятий (дорожной карты) по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в городе Грозном	ноябрь – декабрь 2020 г.	Хасаева М.К., Тутаева А.А., Ибрагимова М.Д.
1.2.	Утверждение Положения о муниципальной системе оценки качества образования (далее МСОКО)	2020.	Хасаева М.К., Тутаева А.А., Ибрагимова М.Д.
1.3.	Актуализация и утверждение муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей	2021 г.	Хасаева М.К.
1.4.	Внесение изменений в Положение о порядке установления стимулирующих выплат руководителям муниципальных организаций, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Департаментом образования Мэри г. Грозного	2021 г.	Хасаева М.К.
2. Система оценки качества подготовки обучающихся			
2.1	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Постоянно	Тутаева А.А., Ибрагимова М.Д., Маликов Х.М.
2.2	Определение муниципального перечня оценочных процедур	Ежегодно	Тутаева А.А., Руководители ОО
2.3	Организация участия в региональных процедурах по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе	Постоянно	Тутаева А.А., Руководители ОО
2.4	Организация участия ОО в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Постоянно	Тутаева А.А., Руководители ОО
2.5	Организация участия ОО в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Постоянно	Тутаева А.А., Руководители ОО
2.6	Организация участия ОО во Всероссийских проверочных работах	Постоянно	Тутаева А.А.,

			Руководители ОО
2.7	Организация участия ОО в мониторинге функциональной грамотности	Постоянно	Тутаева А.А., Руководители ОО
2.8	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	Постоянно	Тутаева А.А., Руководители ОО
2.9	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Постоянно	Тутаева А.А., Руководители ОО
2.10	Разработка адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Постоянно	Ибрагимова М.Д., Руководители ОО
2.11	Ежегодный методический анализ результатов ГИА. Анализ результатов ВПР и др. диагностических процедур. Размещение на сайте Департамента образования.	Ежегодно	Тутаева А.А., Ибрагимова М.Д., Маликов Х.М.
2.12	Реализация мероприятий в рамках муниципальных методических конкурсов, проектов, конференций	Постоянно	Ибрагимова М.Д., Руководители ОО
2.13	Повышение квалификации команд ОО по образовательной программе «Оценка качества образования в общеобразовательной организации»	2021 г.	Ибрагимова М.Д., Руководители ОО
3. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях			
3.1	Сбор, обработка и анализ информации в соответствии с показателями по результатам ГИА для выявления школ с низкими образовательными результатами, нуждающихся в адресной методической поддержке	Ежегодно	Тутаева А.А., Ибрагимова М.Д., Руководители ОО
3.2	Проведение мониторинга состояния качества образования школ с низкими образовательными результатами	Ежегодно	Тутаева А.А., Руководители ОО
3.3	Анализ результатов мониторинга состояния качества образования школ с низкими образовательными результатами.	Ежегодно	Тутаева А.А., Руководители ОО
3.4	Анализ кадрового обеспечения ОО, выявление дефицитов предметных и методических компетенций педагогических работников ОО с низкими образовательными результатами	Ежегодно	Ибрагимова М.Д., Руководители ОО
3.5	Выявление дефицитов профессиональных компетенций руководящих работников ОО с низкими образовательными результатами	Постоянно	Хасаева М.К., Ибрагимова М.Д.
3.6	Организация мероприятий на муниципальном уровне по созданию:	Постоянно	Ибрагимова М.Д.,

	<ul style="list-style-type: none"> - проблемных групп, объединяющие педагогов, заинтересованных в освоении, развитии компетенций, которые помогут достичь лучших результатов через решение конкретной проблемы, связанной со сложными социальными контекстами школы; - творческих групп, создаваемых для подготовки педагогических советов, творческих отчетов, конференций, круглых столов, организуемых в связи с проблематикой влияния на социальные контексты образовательных результатов; - методических объединений (предметные, учителей начальных классов, классных руководителей и т.п.). 		Руководители ОО
3.7	<p>Планирование деятельности профессиональных сообществ на основе выявленных дефицитов для оказания методической поддержки конкретным педагогам-предметникам и руководящим работникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование деятельности профессиональных сообществ (проблемных групп, методических объединений и творческих групп,) по повышению квалификации педагогов, с учетом полученных результатов диагностики и самодиагностики; - формирование трехуровневого плана-графика повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, нуждающихся в адресной методической поддержке; - обсуждение результатов обучения и воспитания учащихся, представление опыта педагогов, стажёрских площадок, создаваемых в успешных школах, обеспечивающих современное качество общего образования. 	Постоянно	Ибрагимова М.Д., Руководители ОО
3.8	Анализ результатов методических мероприятий для педагогов-предметников, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты, и руководящих работников ОО с низкими образовательными	Ежегодно	Ибрагимова М.Д., Руководители ОО
3.9	Методическое сопровождение участия школ с низкими образовательными результатами в проекте 500+	Ежегодно	Тутаева А.А., Ибрагимова М.Д.
3.10	Разработка и реализация Дорожной карты проекта «Адресной методической помощи 500+»	Ежегодно	Тутаева А.А., Ибрагимова М.Д.
3.11	Направление адресных рекомендаций для педагогов школ с низкими образовательными результатами по итогам анализа	Ежегодно	Тутаева А.А., Ибрагимова М.Д.
3.12	Разработка школьной программы повышения качества образования, развития кадрового потенциала.	Ежегодно	Руководители ОО
3.13	Организация сетевого взаимодействия школ с низкими результатами обучения со школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты	Ежегодно	Тутаева А.А., Ибрагимова М.Д. Руководители ОО
3.14	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями	Ежегодно	Хасаева М.К.,

	общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования. Методическое сопровождение и координация работы по поддержке и консультационному сопровождению по вопросам повышения качества образования, принятия эффективных управленческих решений, руководителей школ с низкими результатами обучения		Тутаева А.А., Ибрагимова М.Д.
3.15	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: Всероссийские проверочные работы, диагностические работы	Ежегодно	Тутаева А.А., Ибрагимова М.Д.
3.16	Мониторинга эффективности управленческих решений	Ежегодно	Хасаева М.К., Тутаева А.А., Ибрагимова М.Д.
4. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи			
4.1	Разработка и реализация муниципального плана мероприятий (дорожной карты), по выявлению и поддержке одаренных детей на 2021-2022годы	2021 г.	Ибрагимова М.Д.
4.2	Разработка системы показателей оценки реализации Дорожной карты на 2021-2022 годы	2021 г.	Ибрагимова М.Д.
4.3	Проведение мониторинга достижения показателей реализации Дорожной карты на 2021-2022 годы	2021-2022 гг.	Ибрагимова М.Д.
4.4	Подготовка рекомендаций по принятию управленческих решений на основании результатов анализа итогов мониторинга муниципальных показателей по выявлению таланта, по поддержке и развитию таланта	Ежегодно	Ибрагимова М.Д.
4.5	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный этапы)	Ежегодно	Ибрагимова М.Д., Руководители ОО
4.6	Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика)	2021-2022 годы	Ибрагимова М.Д., Руководители ОО
4.7	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми	2021-2022 годы	Ибрагимова М.Д., Руководители ОО
4.8	Создание единой муниципальной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи	2021-2022 годы	Ибрагимова М.Д.
4.9	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий, иных мероприятий	Ежегодно	Ибрагимова М.Д., Руководители ОО
4.10	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи	Постоянно	Ибрагимова М.Д., Руководители ОО

4.11	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью	2022 г.	Ибрагимова М.Д.
4.12	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального, международного уровней	ежегодно	Ибрагимова М.Д., Руководители ОО
4.13	Организация работы муниципального центра наставничества	2021 г.	Ибрагимова М.Д., Руководители ОО
5. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся			
5.1	Разработка плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации в муниципальной системе образования г. Грозного	2021 г.	Хасаева М.К., Тутаева А.А., Ибрагимова М.Д.
5.2	Рассмотрение на совещаниях, круглых столах, заседаниях вопросов об организации профориентационной работы обучающихся и межведомственного взаимодействия в области профориентации	в течение года ежегодно	Хасаева М.К., Тутаева А.А.,
5.3	Организация профориентационного тестирования обучающихся 8-11 классов	ежегодно	Тутаева А.А., Ибрагимова М.Д.
5.4	Осуществление предпрофильной подготовки и профильного обучения при реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования.	в течение года ежегодно	Тутаева А.А.,
5.5	Участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория»	в течение года ежегодно	Тутаева А.А., Руководители ОО
5.6	Реализация программ профессиональных проб в соответствии с договорами сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, профессионального образования	в течение года ежегодно	Тутаева А.А., Руководители ОО
5.7	Реализация дополнительных общеобразовательных программ в объединениях по интересам для обучающихся (кружках, студиях, клубах, секциях)	в течение года ежегодно	Руководители ОО
5.8	Развитие форм временной занятости обучающихся ОО, в том числе включения их в деятельность добровольческих (волонтерских) объединений, реализацию добровольческих (волонтерских) и социокультурных проектов	в течение года ежегодно	Тутаева А.А., Умалатова Р.С.
5.9	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников и руководящих работников образования в системе профессиональной ориентации обучающихся	в течение года ежегодно	Ибрагимова М.Д.
5.10	Участие в Днях открытых дверей профессиональных ОО	февраль март ежегодно	Тутаева А.А., Ибрагимова М.Д.

5.11	Организация и проведение экскурсий, социальных практик для обучающихся на предприятия и в учреждения г. Грозного	ежегодно	Руководители ОО
5.12	Организация профориентационных встреч для информирования учащихся о ситуации и тенденциях развития рынка труда, профессиях, востребованных на рынке труда, предприятиях ведущих отраслей экономики Чеченской Республики	ежегодно	Тутаева А.А., Ибрагимова М.Д.
5.13	Организация просмотров школьниками олимпиад и конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных ОО, в том числе чемпионатов в рамках международного движения Ворлдскиллс Интернешнл (WorldSkills International)	ежегодно	Руководители ОО
5.14	Проведение мониторинга развития системы профориентации в муниципальной системе образования.	ежегодно	Тутаева А.А.
5.15	Анализ результатов мониторинга развития системы профориентации в муниципальной системе образования	ежегодно	Руководители ОО
5.16	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации в муниципальной системе образования	ежегодно	Тутаева А.А., Ибрагимова М.Д.
6. Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников			
6.1	Муниципальные мероприятия (семинары, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования	Постоянно	Тутаева А.А., Ибрагимова М.Д.
6.2	Совещание с руководителями ОО «Планирование деятельности в образовательной организации по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов»	Ежегодно	Хасаева М.К., Тутаева А.А., Ибрагимова М.Д.
6.3	Совещание с заместителями руководителей ОО «Обеспечение объективности образовательных результатов по итогам четверти (полугодия)»	По результатам четверти	Тутаева А.А.,
6.4	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ДР, РТ, ИС, ИСИ, ОГЭ, ЕГЭ)	Ежегодно	Тутаева А.А., Ибрагимова М.Д.
6.5	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования	Ежегодно	Хасаева М.К., Тутаева А.А., Ибрагимова М.Д.
6.6	Организация общественного наблюдения за проведением процедуры оценки, согласно графику.	Ежегодно	Тутаева А.А., Ибрагимова М.Д.

6.7	Проведение выборочной перепроверки всероссийских проверочных работ муниципальной комиссией	Ежегодно	Тутаева А.А., Ибрагимова М.Д.
6.8	Мониторинг объективности результатов оценочных процедур. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с ними	Ежегодно	Тутаева А.А., Ибрагимова М.Д.
6.9	Анализ результатов процедур оценки качества образования. (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ). Подготовка адресных рекомендаций для ОО по повышению объективности процедур оценки качества образования	Ежегодно	Руководители ОО
6.10	Управленческие решения по результатам анализа	Ежегодно	Тутаева А.А., Ибрагимова М.Д.
6.11	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации	Постоянно	Руководители ОО
7. Система мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.			
7.1	Разработка муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей ОО	2021 год	Хасаева М.К., Тутаева А.А., Ибрагимова М.Д.
7.2	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО	ежегодно	Тутаева А.А.,
7.3	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО	ежегодно	Руководители ОО
7.4	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО	ежегодно	Хасаева М.К., Тутаева А.А.,
7.5	Совещание с руководителями ОО по вопросам повышения эффективности деятельности образовательных организаций и их руководителей	2022 г	Хасаева М.К., Тутаева А.А., Ибрагимова М.Д.
8. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов			
8.1	Мониторинг эффективности системы повышения квалификации педагогов, диагностика профессиональных дефицитов	ежегодно	Ибрагимова М.Д.
8.2	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов.	Ежегодно	Ибрагимова М.Д.
8.3	Оказание адресной помощи в сопровождении педагогов и ОО в межаттестационный период	Постоянно	Ибрагимова М.Д.
8.4	Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации	Ежегодно	Ибрагимова М.Д.

8.5	Обеспечение прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя»	Ежегодно	Ибрагимова М.Д.
9. Система методической работы			
9.1	Разработка и утверждение муниципальных показателей системы методической работы по обеспеченности адресной методической помощи, с учетом потребностей педагога; по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества	2021 г.	Хасаева М.К., Ибрагимова М.Д.
9.2	Мониторинг организации деятельности муниципальной методической службы	2021 г.	Ибрагимова М.Д.
9.3	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы методической работы	Ежегодно	Ибрагимова М.Д.
9.4	Принятие управленческих решений по результатам анализа системы методической работы	Ежегодно	Руководители ОО
9.5	Информационное сопровождение муниципальных методических объединений как системы сетевого комплексного взаимодействия направленного на поддержание единого методического пространства	2021 г.	Ибрагимова М.Д.
9.6	Внедрение целевой модели наставничества в муниципальных образовательных организациях	2021	Ибрагимова М.Д., Руководители ОО
9.7	Проведение конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Молодой педагог», «Лучший учитель чеченского языка», «Лучший кабинет чеченского языка». Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства регионального и всероссийского уровня	2021 г.	Ибрагимова М.Д., Руководители ОО
9.8	Организация работы городских и школьных методических объединений педагогических работников и классных руководителей, временных творческих (проблемных) групп, постоянно действующих семинаров,	2021 г.	Ибрагимова М.Д., Руководители ОО
9.9	Организация работы муниципального центра наставничества	2021 г.	Ибрагимова М.Д., Руководители ОО
10. Система организации воспитания и социализации обучающихся.			
10.1	Внедрение муниципальной программы воспитания	2021 г.	Хасаева М.К., Умалатова Р.С.
10.2	Разработка и реализации плана мероприятий по развитию системы воспитания и социализации обучающихся	август ежегодно	Умалатова Р.С., Руководители ОО
10.3	Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	ежегодно	Ибрагимова М.Д.

10.4	Рассмотрение на совещаниях, круглых столах, заседаниях вопросов об организации воспитательной работы и социализации обучающихся, в т.ч. по развитию добровольчества, волонтерства	в течение года ежегодно	Умалатова Р.С., Ибрагимова М.Д.
10.5	Организация диагностики обучающихся по определению уровня воспитанности	ежегодно	Руководители ОО
10.6	Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся	в течение года постоянно	Умалатова Р.С., Ибрагимова М.Д.
10.7	Обобщение и распространение лучших практик по воспитанию и социализации обучающихся	в течение года ежегодно	Умалатова Р.С., Ибрагимова М.Д.
10.8	Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности	в течение года ежегодно	Руководители ОО
10.11	Организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья	в течение года ежегодно	Умалатова Р.С., Ибрагимова М.Д.
10.12	Информационно - методическое сопровождение деятельности педагогических работников и руководящих работников образования в системе воспитания и социализации обучающихся	в течение года ежегодно	Руководители ОО
10.13	Проведение мониторинга развития системы воспитания и социализации в системе образования	ежегодно	Умалатова Р.С., Ибрагимова М.Д.
10.14	Анализ результатов мониторинга развития системы воспитания и социализации обучающихся в системе образования	ежегодно	Умалатова Р.С., Ибрагимова М.Д.
10.15	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы воспитания и социализации в системе образования	ежегодно	Умалатова Р.С., Ибрагимова М.Д.