



МЭРИЯ ГОРОДА ГРОЗНОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МЭРИИ ГОРОДА ГРОЗНОГО»

СОБЛЖА-ГИАЛИН МЭРИ  
МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ  
«СОБЛЖА-ГИАЛИН МЭРИН  
ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ»

## П Р И К А З

04.03.2019г.

56

г. Грозный

О проведении мониторинга

В соответствии с планом работы Департамента образования Мэрии г. Грозного

### П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Провести с 11 по 21 марта 2019 года мониторинг деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений г. Грозного по реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ (далее – Мониторинг).
2. Ответственность за организацию и проведение Мониторинга возложить на отдел воспитания, дополнительного образования, оздоровления и отдыха детей (начальник – Умалатова Р.С.).
3. Мониторинг провести в соответствии с критериями (Приложение).
4. Подготовить справку по итогам Мониторинга в срок до 30 марта 2019 года.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Департамента

Р.С. Хатуев

*Проект вносит:*

Главный специалист отдела воспитания,  
дополнительного образования,  
оздоровления и отдыха детей  
Департамента образования Мэрии  
г. Грозного

\_\_\_\_\_ М.В. Цумалигов

*Проект визирует:*

Начальник отдела  
воспитания, дополнительного образования,  
оздоровления и отдыха детей  
Департамента образования Мэрии  
г. Грозного

\_\_\_\_\_ Р.С. Умалатова

Заместитель начальника  
Департамента образования Мэрии  
г. Грозного

\_\_\_\_\_ М.К. Хасаева

Приложение  
к Приказу Департамента образования  
Мэрии г. Грозного от «04» марта 2019 года № 56

Критерии мониторинга

деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений г. Грозного по реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ

Наименование образовательного учреждения (в соответствии с учредительными документами)

Показатель деятельности	Целевой индикатор, единица измерения	Данные (к заполнению)
<b>Базовые показатели<sup>1</sup></b>		
Охват детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеразвивающими программами, от общего числа в возрасте от 5 до 18 лет	Удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, в общей численности обучающихся в общеобразовательной организации, %	
Наличие дополнительных общеразвивающих программ у педагогов	Удельный вес программ, интегрированных с программам общего образования, в общей численности программ дополнительного образования, %	
Организация творческих мероприятий	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе и не обучающиеся по дополнительным общеразвивающим программам, привлекаемых к творческим мероприятиям организации, от общего числа обучающихся детей в организации, %	
Реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на: - выявление и развитие одаренных детей; - работу с детьми с особыми потребностями (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети-сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации)	Доля детей с особыми потребностями, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам: дети-инвалиды, % дети с ОВЗ, % дети-сироты, % дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	

<sup>1</sup> Разделение показателей на базовые и дополнительные условно

### Дополнительные показатели

Наличие системы оценки эффективности профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования	Удельный вес педагогов в общей численности педагогов дополнительного образования образовательной организации, профессиональная деятельность которых оценивается на основании утвержденных показателей эффективности, %	<i>Значение указывается лишь при наличии системы эффективности профессиональной деятельности</i>
Удовлетворенность детей, родителей (законных представителей) качеством оказываемых образовательной организацией услуг по дополнительному образованию детей	Доля детей, родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством оказываемой услуги, от 100 чел. опрошенных, в случае организации независимой оценки, %	
Уровень качества профессиональной деятельности педагогических работников	Доля педагогических работников дополнительного образования, прошедших повышение квалификации за 2017-2018 гг., %  Удельный вес численности работников организации в общей численности педагогических работников дополнительного образования, имеющих высшее педагогическое образование, %	
Наличие педагогических работников дополнительного образования – победителей и призеров конкурсов на городском, региональном, федеральном, международном уровнях	Удельный вес педагогических работников в общей численности педагогов дополнительного образования образовательной организации, участвовавших в конкурсах городского, регионального, федерального и международного уровней и ставших победителями и призерами, %	
Развитие (обновление) содержания дополнительных общеразвивающих программ	Количество разработанных (обновленных по содержанию) дополнительных общеразвивающих программ за 2017 год	
Информационная открытость образовательной организации	Доля документов, помимо документов, регламентирующих деятельность образовательной организации (устав, лицензия и др.), публично представленных на сайте образовательной организации	

## Справка

по итогам мониторинга деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений г. Грозного по реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ

В соответствии с планом работы на 2019 год и на основании приказа Департамента образования Мэрии г. Грозного от 04 марта 2019 года №56 отделом воспитания, дополнительного образования, оздоровления и отдыха детей в период с 11 по 21 марта 2019 года проведен мониторинг деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений г. Грозного по реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

Цель мониторинга: изучение системы организации кружковой работы в образовательных учреждениях г. Грозного, качество деятельности и наполняемость школьных кружков, влияние кружковой деятельности на развитие творческого потенциала и общественной активности обучающихся.

Сроки проведения мониторинга: 11-21 марта.

Формы и методы мониторинга: собеседование с обучающимися, проверка планов работы и журналов кружков, посещение кружковых занятий, анализ школьных, районных и классных мероприятий.

В ходе мониторинга были рассмотрены следующие вопросы:

- наличие утвержденного плана и программы дополнительного образования ОУ, дополнительные образовательные общеразвивающие программы, своевременное заполнение журналов кружковой работы руководителями кружков и секций;
- охват учащихся дополнительными образовательными услугами и наполняемость кружков;
- посещаемость занятий;
- активность и заинтересованность учащихся во время занятий;
- занятость учащихся, состоящих на различного вида учетах, во внеурочное время.

В целях обеспечения исполнения действующего законодательства и поручения Министра образования и науки Чеченской Республики Байханова И.Б. в преддверии начала 2018-2019 учебного года подведомственным общеобразовательным учреждениям г. Грозного были даны указания о необходимости принятия в безотлагательном порядке мер по лицензированию деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

На момент проведения мониторинга лицензии на осуществление деятельности по предоставлению дополнительных образовательных услуг имеются во всех подведомственных образовательных организациях.

Основной целью реализации программ по дополнительному образованию является создание условий для личностного роста каждого учащегося через систему базового и дополнительного образования, создание условий для развития общественно-гражданской активности учащихся, развитие их творческих способностей. Широкие возможности дополнительного образования, как органической составляющей образования базового, позволяют создать условия для индивидуализации образования, сохранения вариативного компонента. Это, в свою очередь, поможет поддерживать более тесные контакты с родителями, создать действенную альтернативу «анархизму улицы», разрушающему личность и здоровье детей, организовывать досуг как культурно-организованную совместную жизнь детей и взрослых

Дополнительное образование решает ряд важных задач:

- создание условий для самореализации и самоутверждения.
- формирование мотивации успеха.
- развитие творческих способностей и творческой активности школьников.

- развитие познавательных интересов школьников.
- создание условий для всестороннего развития личности.

В различных формах дополнительного образования школы заняты все учащиеся, многие посещают несколько объединений. Работа объединений строится в соответствии с разработанными учебными программами. Реализация программ дополнительного образования идет через организацию учебных занятий во второй половине дня. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из педагогической целесообразности. Обязательно использование дифференцированного подхода к организации учебной деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность, поддержка талантливых и одаренных детей. Чтобы планировать и организовывать работу кружков и секций руководители объединений совместно с классными руководителями изучают образовательные и творческие способности детей, их ценностные ориентации, узнают, как проводят они свободное время. Анализ полученных данных, результатов проведенных диагностических исследований, анкетирования показывает, что независимо от возрастных различий приоритетными ценностями для школьников считаются: активная жизнь, познание, здоровье, творчество, уверенность в себе, красота природы и искусство, общественное признание.

Для реализации учебного плана дополнительного образования в школах имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Дополнительное образование реализуется руководителями различных творческих объединений по интересам, которые руководствуются программами дополнительного образования. Образовательные программы разработаны педагогами на основе государственных стандартов, на основании требований Министерства образования Российской Федерации к содержанию и оформлению программ дополнительного образования, согласованы и утверждены на методическом совете школы.

Программы дополнительного образования созданы в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников. Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст учащихся, участвующих в реализации данной программы.

Организация деятельности детей в школах в течение первой и второй половины дня позволяет создать интегрированную образовательную и социальную среду жизнедеятельности школьников, где блок дополнительного образования является частью воспитательной системы, расширяющей культурную среду образовательного учреждения. Реализуя кластерный подход в развитии экологической культуры школьников, педагоги дополнительного образования работают над проблемой: воспитание всесторонне развитой, физически здоровой, творчески мыслящей, готовой к самообразованию личности.

Система дополнительного образования функционирует, обеспечивая каждому ребенку постоянное творческое обновление.

В муниципальных учреждениях общего и дополнительного образования по программам дополнительного образования обучается 30865 человек в возрасте от 5 до 18 лет, из них в учреждениях общего образования – 14535 чел.

Таким образом удельный вес детей, охваченным обучением по дополнительным общеразвивающим программам в 2019 году, с учетом работы летних площадок, в общей численности детей, обучающихся в системе муниципального общего образования г. Грозного, составляет 58% (в 2018 году – 54,34%).

По данным мониторинга, наибольшим спросом у учащихся пользуются детские объединения эколого-биологической, художественно - эстетической, физкультурно – спортивной направленности.

Во второй половине дня в школах созданы условия для продуктивной, полезной и значимой деятельности школьников, что позволяет обеспечить социальную защиту детей от криминальной среды, снизить напряженность, нетерпимость и агрессию среди подростков. В ОУ г. Грозного создаются условия, когда каждый ребенок, обретая социальный опыт в объединении по интересам, может пережить ситуацию успеха, которая доступна как одаренному ребенку, так и ребенку, требующему особого педагогического внимания, что существенно повышает статус учащихся в глазах сверстников, педагогов и родителей.

В рамках реализации ФГОС на педагогов 1-х классов ложится ответственность по использованию часов внеурочной деятельности, направленных на развитие личности каждого ребёнка. В этом направлении работает весь педагогический коллектив школы. В ОУ обучающиеся получают не только знания и первоначальный опыт их применения, но и впоследствии имеют возможность заниматься научной деятельностью.

Массовое участие школьников в регулярно проводимых праздниках, фестивалях, выставках и спортивных состязаниях приобщает их к процессу укрепления школьных традиций. Одним из достижений в системе дополнительного образования является интеграция основного и дополнительного образования, которая осуществляется в рамках ИКТ и биологической направленности. Выше перечисленные показатели, безусловно, обеспечивают высокое качество образовательных услуг в системе дополнительного образования столичных школ.

Реализация программ дополнительного образования идет через организацию учебных занятий во второй половине дня после перерыва в соответствии с СанПин. Согласно П.16 СанПин наполняемость групп в кружках и секциях 12-15 человек. Для занятий в спортивных секциях школьники представляют справку от врача. Продолжительность занятий в кружках и секциях соответствует рекомендациям СанПин. Для проведения занятий блока дополнительного образования в ОУ создана материально-техническая база: мастерские для мальчиков, кабинеты технологии для девочек, спортивный зал, музыкальное оборудование, компьютерная техника.

В системе дополнительного образования учащимся предоставляется возможность расширить и углубить знания по учебным предметам, развить необходимые качества, организовать их внеурочную творческую деятельность. Особое значение коллектив педагогов придает детям группы риска. Вся работа направлена на формирование мотивации успеха у школьников, на развитие их познавательных интересов.

Начальник отдела воспитания,  
дополнительного образования,  
оздоровления и отдыха детей  
Департамента образования  
Мэрии г. Грозного



Р.С. Умалатова