



МЭРИЯ ГОРОДА ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МЭРИИ ГОРОДА ГРОЗНОГО»

СОБЛЖА-ГИАЛИН МЭРИ
МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ
«СОБЛЖА-ГИАЛИН МЭРИН
ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ»

П Р И К А З

30.04.2019г.

118

г. Грозный

О проведении мониторинга организации деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в общеобразовательных организациях г. Грозного

В соответствии с Планом работы Департамента образования на 2019 год и в рамках реализации Комплекса мер по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг организации деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в общеобразовательных организациях г. Грозного с 01.05.2019 г. – 10.05.2019 г.

2. Назначить ответственной за проведение мониторинга главного специалиста отдела школ и мониторинга качества образования Л.Л. Дадаеву

3. Результаты мониторинга представить в срок до 10.05.2019 г.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Департамента образования Мэрии г. Грозного М.К. Хасаеву.

Начальник

Р.С. Хатуев

Мониторинг организации деятельности
по сохранению и укреплению здоровья учащихся общеобразовательных организаций г. Грозного
за 2018-2019 учебный год.

| № | Наименование мероприятий | Исполнение мероприятий (указать название, дата, классы, количество и другие цифры по вопросам расписать) | Оценка ОУ (3б) | Оценка отдела проводящего мониторинг |
|---|---|--|----------------|--------------------------------------|
| 1. Оценка состояния здоровья детей и подростков: | | | | |
| 1.1 | Издание локальных нормативных актов по сохранению и укреплению здоровья учащихся. | | | |
| 1.2 | Количество детей-инвалидов, детей с ОВЗ и обучающихся на дому (по состоянию на апрель 2018г.) | | | |
| 1.3 | Анализ состояния здоровья обучающихся | | | |
| 1.4 | Учет детей по группам здоровья | | | |
| 1.5 | Наличие или выписка из медкарт на каждого ребенка | | | |
| 1.6 | Издание приказа по ОУ «Об охране жизни и здоровья детей» | | | |
| 1.7 | Наличие медицинского кабинета | | | |
| 1.9 | Наличие и график работы медсестры. | | | |

| 2. Создание условий для укрепления и сохранения здоровья учащихся. | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 2.1 | Наличие оборудования в спортзале (%) на спортплощадках; | | | |
| 2.2 | Наличие спортивных кружков и секций.. | | | |
| 2.3 | Реализация в практической деятельности образовательных учреждений требований СанПиН: | | | |

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| 2.4 | -воздушно –тепловому режиму | | | |
| 2.5 | -режиму образовательного процесса | | | |
| 2.6 | -организации медобслуживания | | | |
| 2.7 | -соблюдение санитарных норм. | | | |
| 2.8 | Наличие анализа по заболеваемости учащихся гриппом и простудными заболеваниями в зимний период. | | | |
| 2.9 | Внедрение в практику работы учреждений здоровьесберегающих технологий. | | | |

3.Комплекс профилактических мероприятий по оздоровлению детей

| | | | | |
|------|---|--|--|--|
| 3.1 | Организация профилактических осмотров и прививок учащимся образовательных учреждений | | | |
| 3.2 | Дата проведения контроля за организацией горячего питания школьников | | | |
| 3.3 | Психопрофилактическая работа направленная на повышение степени устойчивости при стрессовых ситуациях | | | |
| 3.4 | Проведение физкультминуток на уроках, динамических пауз, подвижных перемен | | | |
| 3.5 | Проведение педагогических и социально – просветительских мероприятий по предупреждению алкоголизма ,наркомании, табакокурения, туберкулеза среди детей и подростков | | | |
| 3.6 | Организация занятий с учащимися по программе «Профилактика ВИЧ-инфекции» для учащихся 5-11кл. | | | |
| 3.7 | Тренинги для старшеклассников «Умей сказать «Нет». | | | |
| 3.8 | Проведение Дней Здоровья -7 апреля. | | | |
| 3.9 | Акции «Стоп наркотикам!» | | | |
| 3.10 | Тематических выставок... | | | |
| 3.11 | Привитие учащимся толерантного отношения к | | | |

| | | | | |
|--|---------------------------|--|--|--|
| | проблемам детей-инвалидов | | | |
|--|---------------------------|--|--|--|

| 4.Формирование навыков здорового питания | | | | |
|---|---|--|--|--|
| 4.1 | Проведение смотров, конкурсов на лучшую творческую работу о культуре и значении питания в жизни человека | | | |
| 4.2 | Организация кинолектория по вопросам ЗОЖ(здорового образа жизни) | | | |
| 4.3 | Освещение в СМИ, на сайтах ОУ вопросов здорового питания и исполнения Комплекса мер по сохранению и укреплению здоровья обучающихся | | | |

| 5.Работа с родительской общественностью | | | | |
|--|--|--|--|--|
| 5.1 | Проведение родительских собраний по вопросам укрепления здоровья учащихся | | | |
| 5.2 | Встречи с медработниками, с представителями духовенства по вопросам профилактики ВИЧ/СПИД, туберкулеза, зависимости от наркотиков... | | | |
| 5.3 | Проведение тематических педсоветов по охране здоровья учащихся | | | |

| 6.Повышение квалификации, подготовка и переподготовка кадров. | | | | |
|--|---|--|--|--|
| 6.1 | Участие в курсовой переподготовке учителей в организации лекций , семинаров по вопросам охраны здоровья детей | | | |
| 6.2 | Обеспечение ОУ специалистами психологами, дефектологами, логопедами. | | | |
| 6.3 | Участие ОУ в программе «Доступная среда» и создание условий для детей с ОВЗ , где созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов . | | | |
| | Участие в семинарах, вебинарах, | | | |

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| | видеоконференциях и других мероприятиях. | | | |
| 6.4 | Организация совместного обучения детей с ОВЗ (домашнее+дистанционное обучение) | - | | |
| 6.5 | Консультации и проведение детей с ОВЗ через психолого-медико-педагогическую комиссию в школе. | - | | |