Аналитическая справка
о деятельности Департамента образования Мэрии г. Грозного в 2025 году

Оглавление

1. Общая характеристика системы образования г. Грозного 2
2. Строительство и ремонт 5
2.1. Устранение последствий ЧС 6
2.2. Текущий ремонт 6
3. Государственная итоговая аттестация 8
3.1. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 8
3.2. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 14
4. Промежуточная аттестация и перевод обучающихся в общеобразовательные организации г. Грозного (август 2025 г.) 34
5. Организация системы воспитательной работы 36
5.1. Реализации Плана мероприятий к Году защитника Отечества 42
5.2. Реализация Плана мероприятий к Году города Грозного и района имени Владимира Владимировича Путина 47
6. Дополнительное образование 51
7. Олимпиадное движение 54
8. Летняя оздоровительной кампания 59
9. Проектная деятельность 61
10. Центр комплексной аналитики, стратегического планирования и методической работы (ЦКАСПиМР) 70
11. Методическое сопровождение 76
12. Участие в конкурсах профессионального мастерства 77
13. Участие обучающихся в конкурсах 81
14. Федеральный реестр «ВСЕРОССИЙСКАЯ КНИГА ПОЧЁТА» 84
15. Благотворительность 85

Аналитическая справка о деятельности Департамента образования Мэрии г. Грозного в 2025 году

Муниципальная система образования города Грозного, являясь частью социально-экономического развития столицы Чеченской Республики, играет ключевую роль в реализации стратегических задач по подготовке конкурентоспособных кадров, формированию гармонично развитой личности и укреплению человеческого потенциала региона.

Настоящая аналитическая справка подготовлена с целью всесторонней оценки текущего состояния, ключевых достижений, существующих проблем и тенденций развития системы образования города. Анализ основывается на данных официальной статистики, мониторинговых исследований, нормативных правовых актах федерального, регионального и муниципального уровней.

Система образования Грозного функционирует в условиях динамичных демографических процессов, повышенных социальных ожиданий общества и требований современной инновационной экономики. Она призвана не только обеспечивать высокий уровень знаний, но и вносить существенный вклад в воспитание гражданственности, патриотизма, укрепление межнационального согласия и сохранение культурно-исторических традиций.

1. Общая характеристика системы образования г. Грозного

По состоянию на конец 2025 года численность обучающихся в общеобразовательных организациях города Грозного составила **73 179** человек. Это увеличение на **1 026** учеников относительно аналогичного периода предыдущего года, главным образом за счёт роста числа школьников начальных классов и основной школы.

Система образования г. Грозного представлена 100 образовательными организациями:

91 общеобразовательное учреждение (69 - МБОУ, 21 - ЧОУ);

9 учреждений дополнительного образования (5 - МБУ ДО, 4 - ГБУ ДО).

Общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях г. Грозного составляет – 73 179, из которых **69 153 человек обучаются в муниципальной системе образования.**

В муниципальной системе образования г. Грозного **74** образовательные организации, из которых:

69 – общеобразовательных учреждений;

5 – учреждений дополнительного образования.

Из них организован режим работы:

1 смена – в 34 общеобразовательных организациях (56 760 чел.);

2 смены – в 35 общеобразовательных организациях (12 393 чел.).

Во всех 69 общеобразовательных организациях учебный процесс организован по **5-дневной рабочей неделе.**

По состоянию на 1 декабря 2025 года количество обучающихся составляет **69 153 чел.**

Из них:

– в 9-х классах – 6731 чел.;

– в 11-х классах – 1650 чел.

Количество класс-комплектов – 2 826 ед.

Дополнительным образованием в 2024 году было охвачено **51 095 человек**. В 2025 году охват составил **51 865 человек**. Из них обучаются в муниципальных организациях дополнительного образования **– 15 883 чел.,** общего образования **– 35 982 чел.**

В общеобразовательных организациях г. Грозного обучается:

Детей – инвалидов – 1 525 чел.;

1-4 классы – 264 чел.;

5-9 классы – 918 чел.;

10-11 классы – 343 чел.

Детей с ОВЗ – 706 чел.

1-4 классы – 268 чел.;

5-9 классы – 433 чел.;

10-11 классы – 5 чел.

*Количество **детей-инвалидов**, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного **в 2024 году** составило **1 385 чел**., **детей с ОВЗ – 749 чел**.*

Детей – сирот, состоящих на учете в отделе Опеки и попечительства – 318 чел., из них:

Круглые сироты – 83 чел.;

Социальные сироты – 235 чел.

Количество детей сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебных обязанностей (в том числе в ходе СВО) – **279 чел.** (в ходе СВО – 180 чел.)

Из них:

1-4 классы – 93 чел. (в ходе СВО – 72 чел.);

5-9 классы – 167 чел. (в ходе СВО – 97 чел.);

10-11 классы – 19 чел. (в ходе СВО – 11 чел.)

В 2025 году повышение качества столичного образования зарегистрировано в федеральных рейтингах, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Одним из значимых индикаторов эффективности управления является отсутствие школ города Грозного в федеральном перечне образовательных организаций с низкими образовательными результатами («ШНОР»). Если в 2023 году в этот список попали две городские школы, то в 2024 и 2025 годах ни одна.

Вместе с тем следует учитывать общий региональный фон: в перечень ШНОР по итогам 2025 года вошли 49 школ республики, что составляет 8% от общего числа образовательных организаций Чеченской Республики (590 школ).

Среди важных аспектов деятельности Департамента выделяется стабильность высоких результатов всероссийских проверочных работ (ВПР). За последние три года среди общеобразовательных организаций города Грозного не выявлены случаи необъективных результатов ВПР, что говорит о надёжности и прозрачности проводимой оценки знаний. Тем временем в масштабе всей Чеченской Республики доля школ с недостоверными результатами составляет около 4% (25 школ из общего числа образовательных организаций региона).

Одновременно принимаются меры по расширению территории ответственности муниципалитета. Согласно распоряжению Правительства Чеченской Республики от 10 июля 2025 года № 644, пять сельских населённых пунктов, входящих ранее в Грозненский муниципальный район, теперь официально входят в границы города Грозного. В результате с начала 2026 года в муниципальную систему образования города войдут четыре новые школы:

№ п/п	Наименование учреждения	Количество обучающихся, чел.
1	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	699
2	МБОУ «СОШ с. Пролетарское»	271
3	МБОУ «СОШ №2 ст. Первомайская»	561
4	МБОУ «Первомайская СОШ»	750
	ИТОГО:	**2 281**

По состоянию на 1 декабря 2025 года в муниципальной системе образования имеется **36 транспортных средств**, используемых для перевозки учащихся:

- автобус - **4 ед.**;
- микроавтобусы марки «ГАЗель» и «Форд» - **32 ед.**;

Общее количество посадочных мест - **588**, из которых:

- для взрослых пассажиров - **77 мест**;
- для детей - **511 мест**.

Организованный подвоз обучающихся осуществляется в девяти общеобразовательных организациях: МБОУ «Специальная (коррекционная) школа для детей с ограниченными возможностями здоровья», «СОШ №№ 4, 17, 27, 29, 31, 33, 40, 63» г. Грозного. В целом подвоз осуществляется для **759 детей**.

Кроме того, важным элементом безопасной транспортировки стало использование аппарата спутниковой навигации ГЛОНАСС. Девять транспортных средств муниципальных школ оснащены такими системами (МБОУ «Гимназия №№ 3.5», «СОШ№№ 3, 5, 12, 21, 37, 49, 53» г. Грозного.

2. Строительство и ремонт

Одной из приоритетных задач, стоящих перед муниципальной системой образования, является создание необходимых условий для комфортного и эффективного обучения школьников. **За период с 2021 по 2025 год** были открыты **20 новых объектов**, обеспечивших **16 000 дополнительных мест**, из которых **15 объектов на 14 724 места** в муниципальной системе образования. Общий дефицит посадочных мест на сегодняшний день составляет 18 851 единицу.

В рамках федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» в 2025 учебном году **в Грозном введены в эксплуатацию новые образовательные объекты:**

– открытие **МБОУ «СОШ № 2»** в Шейх-Мансуровском районе на **1224 места** (29 января 2025 года);;

– открытие МБОУ «Многопрофильный центр образования им. А.А. Кадырова» в Байсангуровском районе на **2500 мест** - самая большая школа в Северо-Кавказском федеральном округе (19 февраля 2025 года).

Продолжаются масштабные строительные работы в рамках двух государственных программ: **«Развитие образования Чеченской Республики»** и **«Развитие Северо-Кавказского федерального округа»**. В настоящее время ведутся работы по строительству трёх новых школ и одного корпуса:

– новое здание для МБОУ «СОШ № 63» в Висаитовском районе на **720 мест** (готовность - 50%);

– новая школа на **1224 места** в районе имени Владимира Владимировича Путина по ул. Исмаилова, б/н (готовность - 40%);

– новая школа на **400 мест** в районе имени В.В. Путина (готовность - 18%);

– дополнительный корпус для МБОУ «СОШ № 7» (готовность - 31%).

По завершению строительства суммарно будет создано **2 704 посадочных места**.

Кроме того, в долгосрочной перспективе запланировано строительство дополнительного корпуса для МБОУ «СОШ № 56» на **280 мест** (старт строительства намечен на 2028 год).

На постоянной основе проводятся мероприятия по санитарной очистке и благоустройству территорий, закрепленных за Департаментом образования Мэрии г. Грозного и подведомственными образовательными организациями.

В рамках государственной программы «Развитие образования» по программе «Модернизация школьных систем» **в МБОУ «СОШ № 49» г. Грозного проведен капитальный ремонт** с выполнение работ:

– замена фасада из керамогранита (2 454 м^2);
– частичная замена кровли (3 276 м^2);
– установка подвесных потолков (5 127 м^2);
– замена окон (1 138 м^2);
– замена дверей (330 м^2);
– обновление холодного и горячего водоснабжения (2 215 м^2);
– ремонт канализационной системы (503 м^2);
– замена сантехнических приборов (88 ед.);
– электромонтажные работы (7 202 м.);
– отопительные трубы (1 954 погонных м.);
– радиаторы (3 300 секций);
– устройство подвесных потолков типа «Армстронг» (5 127 м^2);

– облицовка фасада керамогранитной плиткой (2371,3 м^2).

2.1. Устранение последствий ЧС

Вследствие ураганного ветра, произошедшего вечером 12 июня 2025 года, в ряде образовательных организаций г. Грозного возникли значительные повреждения кровельных покрытий, частично ограждающих конструкций и оконных систем.

Общий объем поврежденной кровли составил около 5 тыс. м^2:

– МБОУ «СОШ № 13» – 1 200 м^2;
– МБОУ «СОШ № 14»– 1 950 м^2;
– МБОУ «СОШ № 25»– 650 м^2;
– МБОУ «СОШ № 37» – 950 м^2.

Кроме того, повреждения кровли (от 15 до 50 м2) получили МБОУ «Гимназия №№ 2, 3. 7»; «СОШ №№ 6, 23, 60, 38» г. Грозного.

Также зафиксировано нарушение целостности ограждения и остекления в МБОУ «Гимназии № 1 им. А.А. Кадырова» и «СОШ № 57» г. Грозного. Перед зданием МБОУ «СОШ № 36» пострадали элементы газовой линии протяжённостью более 50 погонных метров.

Последствия природной стихии, включая уборку и санитарную очистку собственных и прикрепленных к образовательным организациям территорий были оперативно устранены уже на следующий день с задействованием 56 единиц техники и порядка 1 тыс. чел.

Работы в МБОУ «СОШ № 14», потерпевшей наиболее серьезный ущерб, были завершены к вечеру 17 июня.

2.2. Текущий ремонт

Перед началом нового 2025-2026 учебного года в 30 муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного завершились работы по текущему ремонту:

– Ремонт и замена кровельных покрытий произведены в 11 организациях (МБОУ «Гимназия № 3», «СОШ №№ 5, 15, 18, 23, 29, 44, 61, 66, 67, 106» г. Грозного);

– замена и обновление отопительных систем осуществлены в 10 образовательных организациях (МБОУ «Лицей № 1, «Гимназия №№ 1, 2», «Математическая школа», «СОШ №№ 6,16, 25, 28, 48, 64» г. Грозного);

– водопроводные и канализационные системы модернизированы в 3 учреждениях (МБОУ «СОШ №№ 11, 64, 91» г. Грозного);

– обновление ограждений и прилегающих территорий в МБОУ «Гимназия № 4» г. Грозного;

– обновление систем освещения произведено в 6 организациях (МБОУ «Гимназия № 12», «Специальная (коррекционная) школа для детей с ограниченными возможностями здоровья», «СОШ №№ 10, 17, 26. 27» г. Грозного);

– Обновлены фасады в трех организациях (МБОУ «Гимназия № 14», «СОШ №№ 67, 91» г. Грозного);

– в 3 общеобразовательных организациях прошли масштабные работы по замене напольного покрытия и перил (МБОУ «Гимназия № 14», «Математическая школа», «СОШ № 61» г. Грозного);

– реконструкция санузлов в МБОУ «СОШ № 11» г. Грозного;

– ремонт трансформаторной подстанции в МБОУ «Гимназия № 7» г. Грозного;

– замена трансформаторной подстанции в МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного. Дополнительно приобретено 100 комплектов ученической мебели.

Помимо перечисленных работ, во всех 71 образовательной организации были проведены косметические работы, включающие в себя покраску и побелку стен и потолков, замену дверных ручек и замков, установку новых плинтусов и т.п.

В рамках модернизации материально-технической базы образовательных организаций Грозного Департаментом образования Мэрии города были закуплены и установлены LED-экраны с высоким разрешением в МБОУ «Математическая школа», МБОУ «СОШ № 2» и МБУ ДО «ЦРДЮТТ».

В Грозном функционируют 74 образовательные организации, из которых 70 имеют свои здания. 6 школ используют централизованное отопление, остальные - автономное.

В рамках планового текущего ремонта муниципальных образовательных организаций г. Грозного проведены мероприятия, направленные на качественную подготовку к осенне-зимнему периоду, включающие:

- замену старых отопительных труб;
- замену и установку радиаторов отопления;
- установку циркуляционных насосов;
- установку калориферов в спортзалах и другие мероприятия.

В целях своевременной и эффективной подготовки к отопительному сезону, на основании приказа Департамента образования Мэрии г. Грозного от 16 сентября 2025 года № 186/08-58 была создана специальная комиссия, которая провела проверку готовности муниципальных образовательных учреждений к эксплуатации в условиях низких температур и формирования соответствующего температурного режима. Итогом проверок стали оформление паспортов готовности и актов обследования каждого учреждения.

Комиссией совместно с эксплуатирующей организацией ООО «Теплострой» произведен мониторинг состояния работающих теплотехнического оборудования, автоматизированных систем, контрольно-измерительных приборов и насосных агрегатов. Вся техника находится в рабочем состоянии и обеспечивает подачу тепла на должном уровне.

По результатам комплексной проверки установлено, что все муниципальные образовательные организации г. Грозного соответствуют установленным требованиям и полностью готовы к отопительному сезону 2025–2026 годов.

3. Государственная итоговая аттестация

3.1. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В базе участников основного этапа ОГЭ 2025 года по г. Грозный зарегистрировано 7353 человека, включая 595 выпускников государственных и частных образовательных организаций, расположенных на территории города, а также **6758 выпускников общеобразовательных организаций, находящихся в ведении Департамента образования (**92% от общего количества участников).

Всего выпускников 9-х классов: **6 758** человек. Из них:

– допущено и приняло участие в ГИА-9: **6 751** человек.

– не допущено к ГИА (не сдали итоговое собеседование): **7** человек - выпускники МБОУ «СОШ № 54» г. Грозного:

1. Адмисиев Р.Р.;
2. Алсултанова М.М.;
3. Вахаев М.Л.;
4. Джамалдаев Р.Л-А.;
5. Индербаева И.И.;
6. Устарханова М.И.;
7. Цатиашвили М.Г.

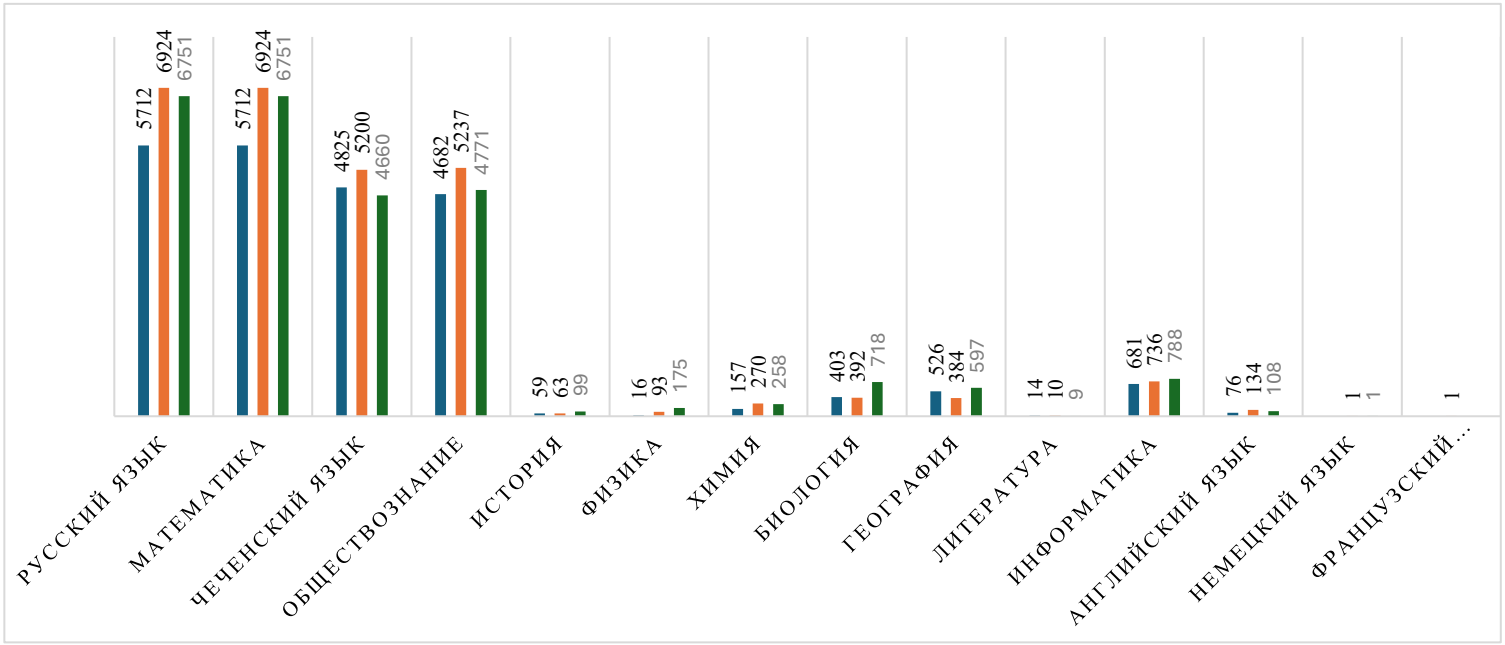
Формы проведения ГИА

Из **6751** выпускника 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного зарегистрированы для прохождения ГИА-9 в форме:

– основного государственного экзамена (ОГЭ) – ***6086***;

– государственного выпускного экзамена (ГВЭ) – ***665*** (дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья).

Рейтинг выбранных предметов выпускниками для прохождения ГИА-9 за последние три года



На протяжении последних двух лет наиболее популярными предметами по выбору остаются:

– чеченский язык (69 %);

– обществознание (71 %).

Наименее популярными предметами по выбору являются: история, физика, химия, биология, география, литература, английский язык. Причиной этого может быть следующее:

– слабая организация на уроках практико-ориентированных занятий по химии и физике;

– слабая организация профориентационной работы в школе;

– нехватка педагогических кадров;

Во многих образовательных организациях отмечается тенденция к тому, чтобы все обучающиеся выбирали один и тот же предмет, что обусловлено соображениями организационного удобства для педагогических работников.

Результаты ОГЭ по предметам в 2025 году (основной этап)

№	Предмет	Всего сдавали	Сдали	Не сдали	% сдачи экзамена	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл
1	Русский язык (ГВЭ)	665	665	0	100	0	132	288	245	4
2	Математика (ГВЭ)	665	665	0	100	0	15	45	605	5
3	Русский язык	6086	6029	57	99	57	3489	1997	543	3
4	Математика	6086	6041	45	99	45	3055	3252	152	4
5	Чеченский язык	4655	4627	28	99	28	3046	1494	87	3
6	Обществознание	4767	4723	44	99	44	2862	1731	130	3
7	История	99	91	8	92	8	69	22	0	3
8	Физика	175	173	2	99	2	33	135	5	4
9	Химия	261	255	6	98	6	114	123	18	3
10	Биология	721	711	10	99	10	351	324	36	3
11	География	598	590	8	99	8	181	299	110	4
12	Литература	9	9	0	100	0	4	3	2	4
13	Информатика	784	767	17	98	17	552	211	4	3
14	Английский язык	108	108	0	100	0	37	45	26	4
15	Немецкий язык	1	1	0	100	0	0	4	0	4

По итогам проведения основного государственного экзамена (ОГЭ) в 2025 году в муниципальной системе образования зафиксирован **высокий уровень успешности прохождения экзаменов**. По большинству предметов показатель сдачи составил **98–100 %**, что свидетельствует о в целом стабильной подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Обязательные предметы продемонстрировали высокие результаты. По **русскому языку** экзамен сдавали 6086 обучающихся, из них 6029 успешно справились с работой (99 %), при этом 57 человек получили неудовлетворительный результат. Средний балл составил 3.
По **математике** из 6086 участников успешно сдали экзамен 6041 человек (99 %), неудовлетворительные результаты получили 45 обучающихся, средний балл — 4.

Экзамены в форме **ГВЭ** по русскому языку и математике показали **100 % результативность**: все 665 участников успешно прошли аттестацию, при высоких средних баллах (4 и 5 соответственно).

По предметам по выбору также отмечается преимущественно высокий уровень сдачи:

– **Чеченский язык**, **обществознание**, **биология**, **география**, **физика** — уровень сдачи составил 99 %, при среднем балле от 3 до 4.

– **Химия** и **информатика** — показатель сдачи 98 %, при этом именно по информатике зафиксировано наибольшее абсолютное число неудовлетворительных результатов среди предметов по выбору (17 человек).

– **История** имеет наименьший процент сдачи — 92 %, что указывает на наличие выраженных предметных дефицитов у части обучающихся.

– **Литература**, **английский язык**, **немецкий язык** — 100 % сдача, однако по данным предметам численность участников является незначительной и не оказывает существенного влияния на общую картину.

Структура оценок показывает, что по большинству массовых предметов преобладают оценки «3» и «4», при относительно невысокой доле отметок «5», что указывает на достаточный, но не высокий уровень освоения образовательных программ. Вместе с тем по математике (ГВЭ) и русскому языку (ГВЭ) зафиксирована высокая концентрация оценок «4» и «5», что свидетельствует об эффективности адаптированных форм подготовки.

Сравнительные результаты ОГЭ за последние три года

№ п/п	Предмет	2023 год			2024 год			2025 год		
		Кол-во сдав-х	% сдачи экзамена	Ср. балл	Кол-во сдав-х	% сдачи экзамена	Ср. балл	Кол-во сдав-х	% сдачи экзамена	Ср. балл
1	Русский язык	6266	99,9	25	6925	100 %	25	6751	99,99	25
2	Математика	6266	99,1	16	6925	100 %	16	6751	99,99	25
3	Чеченский язык	4825	99,9	24	5219	100 %	23	4655	100	24
4	Обществознание	4682	99,2	22	5018	100 %	22	4767	99,99	23
5	История	59	98,3	19	63	100 %	21	99	100	20
6	Физика	16	100	21	92	100 %	24	175	100	26
7	Химия	157	99,3	25	267	100 %	27	261	100	22
8	Биология	403	96	28	389	100 %	32	721	100	27
9	География	526	99	20	394	100 %	23	598	100	23
10	Литература	14	100	23	10	100 %	26	9	100	25
11	Информатика	681	98,5	8	730	100 %	9	784	100	9
12	Английский язык	76	100	38	134	100 %	45	108	100	46
13	Французский язык	0	0	0	1	100 %	59	0	0	46
14	Немецкий язык	0	0	0	1	100 %	24	1	100	0

Анализ результатов основного государственного экзамена за 2023–2025 годы свидетельствует о **стабильно высоком уровне успешности прохождения ОГЭ** в муниципальной системе образования. По большинству предметов показатель сдачи экзамена на протяжении трёх лет составляет **99–100 %**, что указывает на системную и устойчивую подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации.

По обязательным предметам результаты остаются стабильно высокими. По **русскому языку** в течение трёх лет сохраняется практически стопроцентный уровень сдачи (99,9 % в 2023 году, 100 % в 2024 году и 99,99 % в 2025 году) при неизменном среднем балле, что говорит о сформированном базовом уровне подготовки выпускников.

По **математике** также зафиксирована устойчивая положительная динамика: при уровне сдачи от 99,1 % до 100 % в 2023–2024 годах в 2025 году показатель составил 99,99

%, при этом отмечается рост среднего балла в 2025 году, что свидетельствует о повышении качества математической подготовки.

По предметам по выбору в целом наблюдается положительная динамика как по проценту сдачи, так и по средним баллам:

– **Чеченский язык**, **обществознание**, **география** — демонстрируют устойчиво высокие показатели сдачи (близкие к 100 %) с сохранением или умеренным ростом среднего балла.

– **История** характеризуется ростом численности участников и стабилизацией результатов: при колебаниях среднего балла показатель сдачи в 2024–2025 годах достиг 100 %.

– **Физика** и **информатика** показывают устойчивую 100-процентную сдачу в 2024–2025 годах на фоне значительного роста числа участников, что является положительным индикатором расширения предметного выбора и результативности подготовки.

– **Биология** и **химия** демонстрируют положительную динамику по проценту сдачи, при этом в 2025 году отмечается незначительное снижение среднего балла по химии и биологии по сравнению с пиковыми значениями 2024 года, что требует дополнительного методического анализа.

– **Литература** и **английский язык** на протяжении трёх лет сохраняют 100 % сдачу при высоких и растущих средних баллах, однако численность участников по данным предметам остаётся ограниченной.

– **Французский и немецкий языки** представлены единичными участниками, что не позволяет рассматривать результаты как статистически значимые, но при этом подтверждает успешное прохождение экзаменов всеми участниками.

Аттестаты с отличием

Претендовали на аттестат с отличием – 480 чел.

Из них:

– подтвердили статус и получили аттестат – 422 чел. (88% от претендентов);

– не подтвердили – 58 чел. (12% от претендентов).

Условия получения аттестата с отличием:

– итоговые годовые отметки по окончании 9 класса на «отлично» по всем учебным предметам;

– успешная сдача всех четырех экзаменов ГИА-9 с первой попытки (русский язык, математика и два предмета по выбору).

Из 105 обучающихся, не получивших аттестат, четыре обучающихся выбыло за пределы Чеченской Республики и Российской Федерации и **не принимали участия в ОГЭ в дополнительный период**. Один выпускник МБОУ «Гимназия № 14» — Мусипов А.М. — не прошёл государственную итоговую аттестацию по состоянию здоровья и был оставлен на повторное обучение. **Остальные 100 выпускников успешно сдали ОГЭ и получили аттестаты.**

Выпускники, не получившие аттестат – 105 чел., из них не сдали:

1 предмет – 40 чел.;

2 предмета – 4 чел.;

3 предмета – 53 чел.;

4 предмета – 8 чел.

В дополнительный сентябрьский период 100 человек успешно прошли ГИА и получили аттестаты.

Выбыли за пределы ЧР и РФ и не участвовали в ГИА-9 в дополнительный период **4 обучающихся**:

1. Аслаханова Раяна Исламовна, МБОУ «Гимназия № 2» г. Грозного;
2. Таштамиров Саидмагомед Асланович, МБОУ «Гимназия № 12» г. Грозного;
3. Арсанукаев Ахмед Артурович, МБОУ «СОШ № 44» г. Грозного;
4. Арсамерзаев Абубакар Бесланович, МБОУ «СОШ № 64» г. Грозного.

Оставлен на повторный год обучения (по заявлению родителя, законного представителя) Мусипов А.М. выпускник МБОУ «Гимназия № 14» г. Грозного.

Соотношение среднего тестового балла по предметам в Чеченской Республике и городе Грозный

№ п/п	Предметы	Минимальное кол- во баллов по предмету	Средний тестовый балл **в 2023 году**		Средний тестовый балл **в 2024 году**		Средний тестовый балл **в 2025 году**	
			ЧР	г. Грозный	ЧР	г. Грозный	ЧР	г. Грозный
1.	Русский язык	15	25	25	25	25	25	25
2.	Математика	8	15	16	17	16	26	25
3.	Чеченский язык	17	24	24	24	23	24	24
4.	Обществознание	15	21	22	21	22	23	23
5.	История	13	17	19	20	21	20	20
6.	Физика	10	19	21	25	24	25	26
7.	Химия	9	24	25	22	27	20	22
8.	Биология	13	27	28	29	32	26	27
9.	География	12	18	20	23	23	23	23
10.	Литература	12	24	23	25	26	23	25
11.	Информатика	5	9	8	10	9	10	9
12.	Английский язык	29	40	38	45	45	45	46
13.	Немецкий язык	29	27	28	29	29	46	46
14.	Французский язык	29	0	0	59	59	0	0

Сравнительный анализ средних тестовых баллов по предметам за 2023–2025 годы показывает, что **город Грозный в целом демонстрирует результаты на уровне выше среднереспубликанских значений**, при этом по ряду предметов фиксируется устойчивая положительная динамика и опережение региональных показателей.

По большинству предметов **разрыв между показателями Чеченской Республики и города Грозного минимален**, что свидетельствует о выравнивании качества подготовки обучающихся. В 2025 году по ключевым предметам значения либо полностью совпадают, либо различаются в пределах 1 балла, что указывает на стабильность муниципальной системы образования.

Обязательные предметы

По **русскому языку** в течение трёх лет сохраняется полное совпадение средних тестовых баллов (25 баллов) между городом Грозный и Чеченской Республикой, что говорит о сформированном и устойчивом уровне подготовки выпускников.

По **математике** в 2023–2024 годах город Грозный демонстрировал показатели выше среднереспубликанских, однако в 2025 году разрыв сократился до 1 балла (26 — ЧР, 25 — г. Грозный), что отражает общее повышение результатов на региональном уровне.

Предметы гуманитарного цикла

По **чеченскому языку** и **обществознанию** показатели города Грозного и Чеченской Республики на протяжении трёх лет полностью совпадают либо различаются не более чем на 1 балл, при этом в 2025 году зафиксировано полное выравнивание значений.

По **истории** в 2023–2024 годах город Грозный опережал республиканские показатели, однако в 2025 году средний тестовый балл сравнялся (20 баллов), что указывает на стабилизацию результатов.

Естественно-научный блок

По **физике** город Грозный демонстрирует устойчивое опережение среднереспубликанских показателей во все годы анализа, при этом в 2025 году разрыв составил +1 балл (26 против 25), что свидетельствует о результативной предметной подготовке.

По **биологии** и **химии** наблюдается разнонаправленная динамика: в 2024 году город Грозный значительно опережал республику, однако в 2025 году показатели сблизились, сохранив преимущество города на уровне 1–2 баллов.

По **географии** в 2024–2025 годах зафиксировано полное совпадение средних тестовых баллов между городом и республикой.

Предметы с ограниченной численностью участников

По **литературе** и **английскому языку** город Грозный в 2024–2025 годах демонстрирует результаты на уровне либо выше среднереспубликанских значений, при этом по английскому языку в 2025 году зафиксировано опережение (+1 балл).

По **немецкому языку** и **французскому языку** данные носят нерепрезентативный характер из-за единичного участия обучающихся и не оказывают существенного влияния на общую оценку качества подготовки.

Анализ результатов ОГЭ-2025 показал следующее

Средние значения результатов ОГЭ по городу в сравнении с предыдущим годом **понизились** по предметам:

–история на 1 балл;

–химия на 5 баллов;

–биология на 5 баллов;

–литература на 1 балл.

Среднее значение результатов ОГЭ по городу в сравнении с предыдущим годом значительно **повысилось** по предметам:

- математика на 9 баллов;
- обществознание на 1 балл;
- физика на 2 балла;
- чеченский язык на 1 балл;
- английский язык на 1 балл;
- немецкий язык на 17 баллов (сдавал 1 обучающийся).

По **остальным предметам** (русский язык, география, информатика) показатель среднего балла за последние 2 года остается **стабильным**.

Таким образом, за последние годы имеет место положительная динамика образовательных результатов выпускников 9-х классов по большинству предметов, выбранных для сдачи ОГЭ. **В связи со снижением за последний год среднего балла сдачи ОГЭ по предметам химии, биологии, истории, литературе необходимо усилить подготовку в общеобразовательных организациях г. Грозного в 2025 – 2026 учебном году.**

Также на протяжении последних трех лет наблюдается увеличение количества выданных аттестатов с отличием.

В 2023 году на получение аттестата об основном общем образовании с отличием претендовали **478** выпускников. Подтвердить статус «отличника» смогли **410** учеников

(86%), завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования.

В 2024 году на получение аттестата об основном общем образовании с отличием претендовали **483** выпускника. Подтвердить статус «отличника» смогли **421** выпускник **(87%)**.

В **2025** году на получение аттестата об основном общем образовании с отличием претендовали **480** выпускников. Подтвердить статус «отличника» смогли **422** выпускника (**88%)** от общего количества претендовавших на аттестат с отличием.

Вместе с тем, за последний год возросло количество обучающихся, не получивших аттестат по итогам сдачи ГИА **в основной период**. Участники ГИА-9, получившие неудовлетворительный результат по предметам в основной период проведения ГИА, смогли пересдать экзамены только в дополнительные сроки (сентябрьский период). Таких обучающихся среди выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций г. Грозного за последние три учебных года:

– в **2023** году было **143** человека

(из них не сдали ГИА по 1 предмету – 76, по 2 предметам – 19, по 3 предметам – 42, 4 предмета – 6);

– в **2024** году было **52** человека

(из них не сдали ГИА по 1 предмету – 30, по 2 предметам – 3, по 3 предметам – 18, 4 предмета – 1);

– в **2025** году **105** человек

(из них не сдали ГИА по 1 предмету – 40 чел., по 2 предметам – 4 чел., по 3 предметам – 53 чел., 4 предмета – 8 чел.).

Наравне с тем, в 2023–2025 годах обеспечена **устойчивая результативность ОГЭ** с уровнем сдачи 99–100 % по большинству предметов.

Отмечается **рост числа участников по предметам естественно-научного и технического профиля** (физика, информатика, биология). Качество подготовки в 2024 году достигло пиковых значений, в 2025 году по ряду предметов зафиксирована стабилизация либо умеренная коррекция средних баллов.

Полученные результаты подтверждают эффективность действующей системы подготовки к ОГЭ и необходимость **адресной методической поддержки по предметам с колебаниями среднего балла**.

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Одним из ключевых показателей качества общего образования является государственная итоговая аттестация.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники 11 классов должны были пройти ГИА-11 в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) или государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) по двум обязательным учебным предметам: русский язык и математика (базового или профильного уровня – по выбору участника). Лица, планирующие поступление в ВУЗ, на добровольной основе могли пройти ГИА-11 по следующим учебным предметам: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика и информационно-коммуникационные технологии.

Одним из условий допуска к ГИА-11 является зачёт по итоговому сочинению (изложению для лиц, сдающих в форме ГВЭ).

В муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного на написание итогового сочинения (изложения) было зарегистрировано 1640 участников.

По результатам основного и двух дополнительных дней итогового сочинения (изложения) получили «зачет» и были допущены к ГИА-11 1621 участник; 19 обучающихся получили «незачет».

Из **1621 выпускника муниципальной системы образования** зарегистрировались для прохождения ГИА по формам:

- единого государственного экзамена (ЕГЭ) – **1406 чел.;**
- государственного выпускного экзамена (ГВЭ) – **215 чел.;**

Для сравнения количественные данные выпускников прошлых лет:

- 2023 год – 1964 чел. (120 чел. ГВЭ);
- 2024 год – 1830 чел. (151 чел. ГВЭ);
- 2025 год – 1621 чел. (215 чел. ГВЭ).

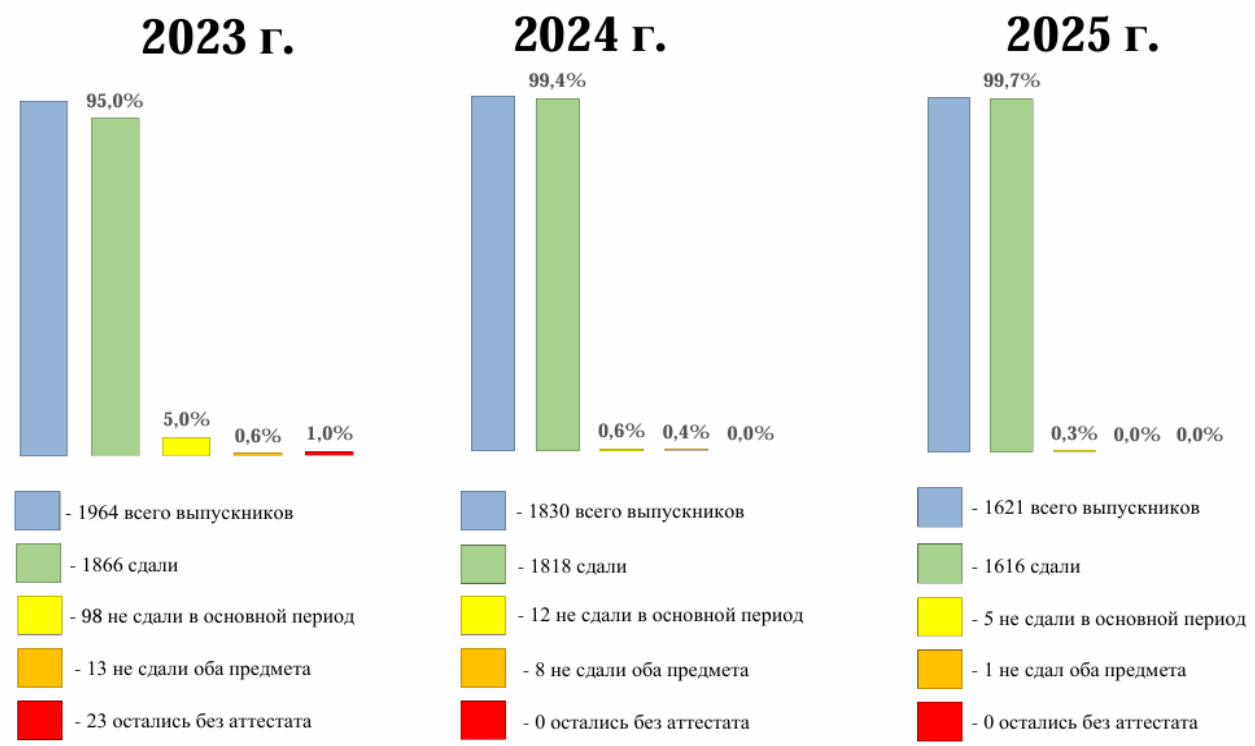
Подробные данные приведены в таблице:

Показатель	**2023 год**		**2024 год**		**2025 год**	
	кол-во	**%**	**кол-во**	**%**	**кол-во**	**%**
Количество выпускников 11-х классов	**1974**		**1864**		**1640**	
Количество не допущенных	9 + 1 экстерн (отказ)	0,5	34	1,8	19 (1 из них получил допуск в августе)	1
Количество выпускников, принявших участие в ГИА в основной период	**1964**		**1830**		**1621**	
Количество обучающихся, не получивших аттестат по итогам сдачи ЕГЭ в основной период	98	5	12	0,7	5	0,3
Количество выпускников, принявших участие в ГИА в дополнительный период в сентябре	**98**		**12**		**6** (1 из них получил допуск в августе)	
Количество обучающихся, не получивших аттестат по итогам сдачи ЕГЭ в дополнительный период (в сентябре)	23	1	0	0	0	0
Количество аттестатов с отличием	177	9	270	15	284	18
Количество высокобалльников	329	17	237	13	212	13
Количество 100-балльников	4	0,2	1	0,05	2	00,1

Итог результатов ГИА-2025 в образовательных организациях города Грозного за период с 2023 по 2025 год, демонстрирует устойчивую положительную динамику.

В 2025 году 1621 выпускник из 58 общеобразовательных организаций города, имеющие 11-е классы, демонстрируют результат, который свидетельствует о полной ликвидации зон с высоким процентом неуспешных результатов. Также по итогам ЕГЭ-25 достигнут устойчивый результат – два года подряд 100% выпускников сдали экзамены, и все учащиеся получили аттестаты о среднем общем образовании.

Уменьшилось количество выпускников, не сумевших преодолеть минимальный «порог» в основной период по обязательным предметам и получить аттестаты: в 2023 году – 98 чел., в 2024 году – 12 чел, в 2025 году – 5 чел..



Участники ГИА-11 2025 года, получившие неудовлетворительный результат по одному из двух предметов – русскому языку или математике в основном периоде, были допущены к пересдаче в дополнительный период.

Все пять обучающихся, получившие неудовлетворительные результаты по двум обязательным предметам в основной период ГИА, а также выпускница МБОУ «СОШ № 60» г. Грозного Байсултанова Диана Алихановна (допущенная к ГИА в августе 2025 года), были обеспечены возможностью пройти повторную аттестацию в дополнительные сроки сентября.

Экзамены проводились по следующему графику: русский язык — 4 сентября, математика (базовый уровень) — 9 сентября, резервные дни по русскому языку и математике — 23 сентября.

Пересдача позволила выпускникам получить аттестаты о среднем общем образовании.

№ п/п	Наименование ОО	Всего выпускников, чел.	Количество выпускников, не получивших аттестат в основной период	
			чел.	%
1	Гимназия № 3	49	1	2
2	СОШ № 20	34	1	3
3	СОШ № 28	21	1	5
4	СОШ № 34	32	1	3
5	СОШ № 42	24	1	4

Аттестаты с отличием (медалисты)

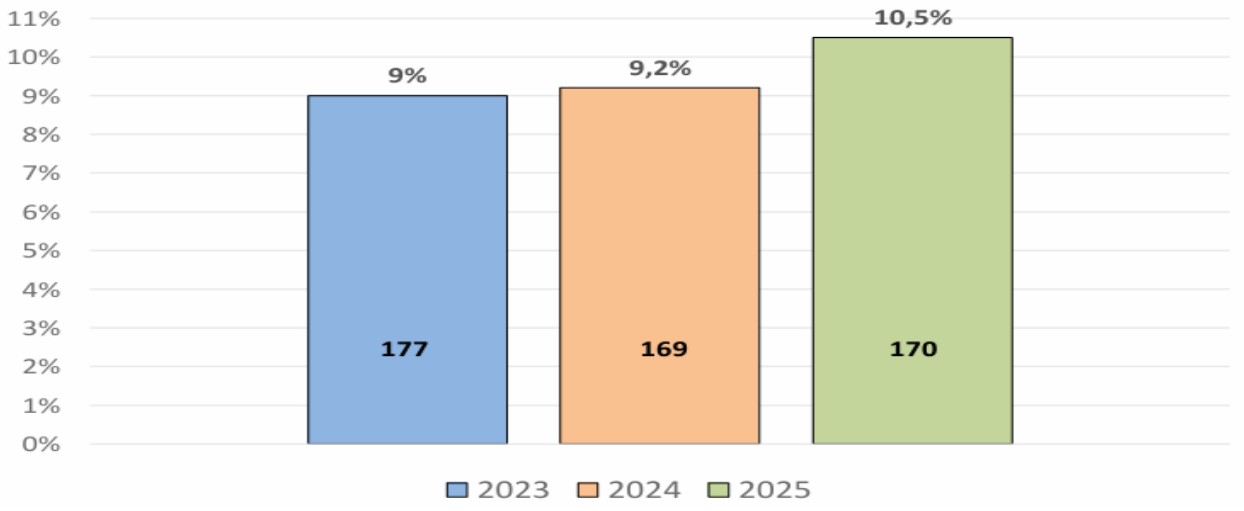
За три последних года наблюдается положительная динамика по получению выпускниками аттестатов с отличием I и II степени в долевом соотношении к общему числу выпускников, принимавших участие в ГИА:

2023 г. – 177 (все I степени) – **9%;**

2024 г. – 270 (I степени – 169 чел. и II степени – 101 чел.) – **15%;**

2025 г. – 284 (I степени – 170 чел. и II степени – 114 чел.) – **18%.**

На протяжении трех последних лет, несмотря на разницу в количестве, **увеличивается процент медалистов I степени.** По итогам ЕГЭ 2025 года процент увеличился на 1,3 % - 170 медалистов по сравнению с прошлым 2024 годом (против 169).



Также за последние два года наблюдается увеличение количества медалистов II степени – 114 (против 101 в 2024 году).

В 2025 году на получение аттестата с отличием **претендовали 363 выпускника**. Из этого числа:

– 274 выпускника претендовали на медали I степени;

– 89 выпускников претендовали на медаль II степени.

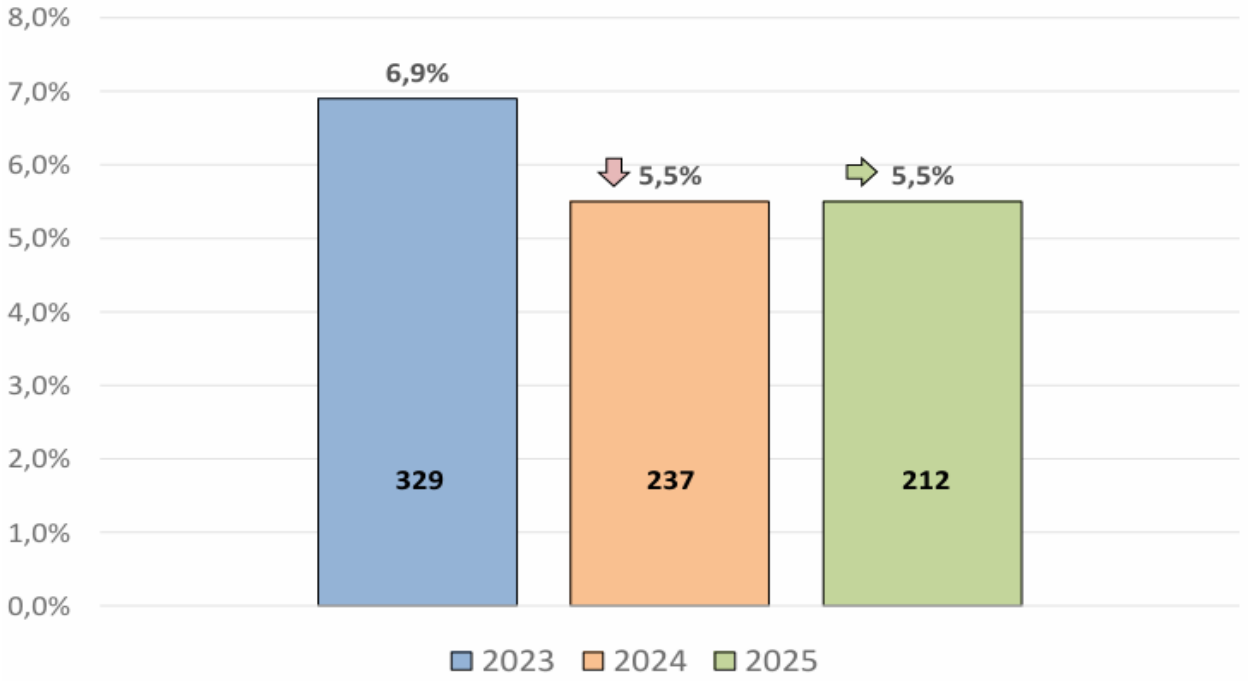
Медаль I степени подтвердили 170 выпускников (62%), набравшие 70 и более баллов по предмету «русский язык» и одному из выбранных предметов.

Медаль II степени получили 114 выпускников (128%), которые заработали 60 и более баллов по тем же критериям. Рост числа обладателей медали II степени связан с уменьшением подтверждения медалей I степени на минус 25 претендентов (9% от претендентов на медаль I степени).

Оставшиеся 79 выпускников - 29% от претендовавших на получение медали I степени, не преодолели установленный пороговый балл, необходимый для подтверждения права на получение аттестата с отличием I степени.

Высокобалльники

Количество высокобалльников, набравших от 81 и более баллов в 2025 году составило **212 учеников — 5,5%** от количества человеко-экзаменов (3796), что показывает стабильный уровень сдачи экзаменов на высокие баллы за последние два года. В данном подсчете исключены из общего количества человеко-экзаменов (5193) результаты экзаменов в форме ГВЭ (минус 430) и по математике базового уровня (минус 967), поскольку их оценивание проводится по другим критериям – не в баллах, а в оценках.



При расчете доли выпускников с высокими баллами от общего числа выпускников также подтверждает стабильность показателей в процентах за последние два года, несмотря на убывание по количеству:

2023 г. – 329 – 17%;

2024 г. – 237 – 13%;

2025 г. – 212 – 13%.

По итогам **анализа доли высокобалльников по предметам за 2023–2025 годы** в 2025 году отмечается разнонаправленная динамика результатов: устойчивый рост зафиксирован по литературе, истории, английскому языку, химии и обществознанию, что свидетельствует о повышении качества подготовки по гуманитарному и языковому блокам, при этом сохраняется положительная трёхлетняя динамика по истории, английскому языку, обществознанию и биологии. Одновременно выявлены предметы с нестабильными и снижающимися показателями — профильная математика, физика и информатика, где в 2025 году зафиксировано сокращение доли высокобалльников, включая отсутствие таковых по физике. По русскому языку отмечается снижение показателя по сравнению с 2023 годом при сохранении одного из наибольших уровней среди предметов, а по географии и вторым иностранным языкам на протяжении трёх лет высокобалльники отсутствуют.

Доля высокобалльников (%) по предметам (2023–2025 гг.)

		2023			2024			2025		
№	**Предмет**	**Участ-ники чел.**	**Высоко-балльники чел.**	**%**	**Уч.**	**Высо-коб.**	**%**	**Уч.**	**Высо-коб.**	**%**
1	Русский язык	1842	240	**13,03**	1677	132	**7,87**	1407	104	**7,40**
2	Математика профиль	480	5	**1,04**	411	30	**7,30**	439	23	**5,24**
3	Физика	44	2	**4,55**	41	3	**7,32**	64	0	**0,00**
4	Химия	499	25	**5,01**	481	18	**3,74**	433	30	**6,93**
5	Информатика	221	4	**1,81**	211	6	**2,84**	205	4	**1,95**
6	Биология	530	11	**2,08**	517	11	**2,13**	466	12	**2,58**
7	История	162	5	**3,09**	122	6	**4,92**	80	5	**6,25**
8	География	8	0	**0,00**	6	0	**0,00**	3	0	**0,00**

9	Английский язык	114	2	**1,75**	91	2	**2,20**	83	5	**6,02**
10	Немецкий язык			**0,00**	1	0	**0,00**	2	0	**0,00**
11	Французский язык			**0,00**			**0,00**			**0,00**
12	Обществознание	819	32	**3,91**	713	28	**3,93**	589	25	**4,24**
13	Литература	39	3	**7,69**	23	1	**4,35**	25	4	**16,00**

Анализ доли высокобалльников за 2024–2025 годы.

По итогам двух последних лет прослеживается **неоднородная динамика** доли высокобалльников по предметам.

Положительная динамика (рост в 2025 году):

– Литература — резкий рост с 4,35 % до 16,00 %, что свидетельствует о качественном улучшении подготовки и точечной работе с мотивированными обучающимися.

– Английский язык — увеличение с 2,20 % до 6,02 %, что указывает на повышение результативности языковой подготовки.

– История — устойчивый рост с 4,92 % до 6,25 %.

– Химия — рост с 3,74 % до 6,93 %, восстановление после снижения в 2024 году.

– Биология — незначительный, но стабильный рост (с 2,13 % до 2,58 %).

– Обществознание — плавный рост с 3,93 % до 4,24 %.

Отрицательная динамика (снижение в 2025 году):

– Русский язык — снижение с 7,87 % до 7,40 %, при сохранении относительно высокого уровня по сравнению с большинством предметов.

– Математика (профильный уровень) — снижение с 7,30 % до 5,24 % после существенного роста в 2024 году.

– Информатика — сокращение с 2,84 % до 1,95 %.

– Физика — резкое снижение с 7,32 % до 0 %, что указывает на системные дефициты подготовки.

Стабильно нулевые показатели сохраняются по географии и вторым иностранным языкам (немецкий, французский).

Динамика доли высокобалльников за 2023–2025 годы

В разрезе трёхлетнего периода можно выделить несколько устойчивых тенденций.

Предметы с положительной долгосрочной динамикой:

– История — последовательный рост: 3,09 % → 4,92 % → 6,25 %.

– Английский язык — ускоренный рост в 2025 году: 1,75 % → 2,20 % → 6,02 %.

– Обществознание — стабильное поступательное увеличение: 3,91 % → 3,93 % → 4,24 %.

– Биология — плавный рост без резких колебаний: 2,08 % → 2,13 % → 2,58 %.

Предметы с волатильной динамикой:

– Математика профильная — резкий рост в 2024 году и последующее снижение в 2025 году (1,04 % → 7,30 % → 5,24 %).

– Физика — рост в 2024 году и полное отсутствие высокобалльников в 2025 году (4,55 % → 7,32 % → 0 %).

– Химия — спад в 2024 году и восстановление в 2025 году (5,01 % → 3,74 % → 6,93 %).

– Информатика — нестабильная динамика без выхода на устойчивый рост.

Предметы с выраженным снижением относительно 2023 года:

– Русский язык — снижение с 13,03 % в 2023 году до 7,40 % в 2025 году, при сохранении статуса одного из ключевых предметов по доле высокобалльников.

Предметы без положительной динамики:

– География, немецкий и французский языки — отсутствие высокобалльников на протяжении трёх лет.

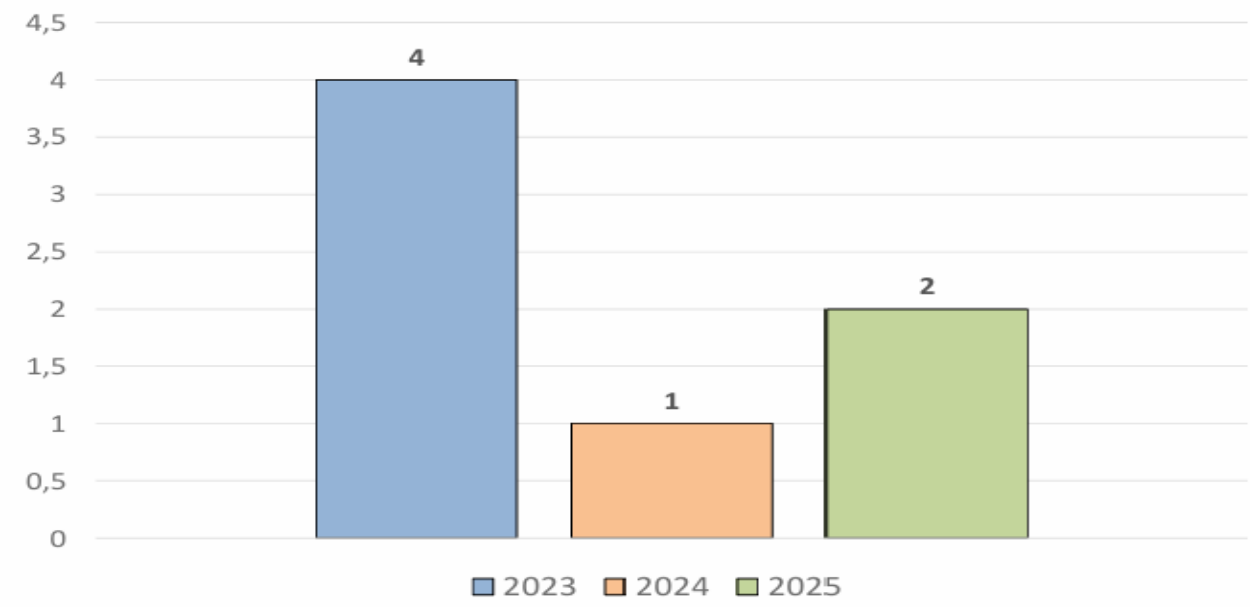
100-балльники

Количество 100-балльников в 2025 году составило 2 выпускника по предмету «Химия» в двух общеобразовательных организациях г. Грозного, что на половину больше по сравнению с результатом ЕГЭ-24:

1. МБОУ «Гимназия № 4», Тахаева Айшат Бекхановна;
2. МБОУ «Гимназия № 7», Бисултанов Турпал-Али Адамович.

За последние три учебных года динамика по количеству высокобалльников остается переменчивой:

– 2023 год – 4 чел. (химия);
– 2024 год – 1 чел. (русский язык);
– 2025 год – 2 чел. (химия).



№ п/п	Наименование ОО	Предмет	ФИО	Год
1	Гимназия № 1 им. А. Кадырова	Русский язык	Ибриева Диана Абдулаевна	2023
2	Гимназия № 1 им. А. Кадырова	Химия	Харачоева Ирссана Зауровна	2023
3	СОШ № 15	Химия	Хажмурадов Хаджи Рамзанович	2023
4	СОШ № 8	Химия	Идрисова Динара Рустамовна	2023
5	СОШ № 26	Русский язык	Эльсункаева Тамила Тамерлановна	2024
6	Гимназия № 4	Химия	Тахаева Айшат Бекхановна	2025
7	Гимназия № 7	Химия	Бисултанов Турпал-Али Адамович	2025

Средний балл. Сравнительные результаты ЕГЭ 2023-2025

Данные за последние **3 года** по среднему баллу по каждому сданному предмету демонстрируют стабильный уровень, повышение или волатильную (нестабильную) динамику:

– повышение по 7 предметам (литература, обществознание, английский язык, география, история, биология, химия);

– нестабильная динамика по 3 предметам (информатика, физика, русский язык);

– стабильный уровень по 2 предметам (математика базовый и профильный уровни);

– впервые сдавался 1 предмет – немецкий язык;

– понижение ни по одному из указанных предметов не наблюдается.

№ п/п	Предмет	2023 год			2024 год			2025 год		
		Кол-во сдав-х	% сдачи экзамена	Средний балл	Кол-во сдав-х	% сдачи экзамена	Средний балл	Кол-во сдав-х	% сдачи экзамена	Средний балл
1	Русский язык	1844	99,6	**60**	1677	100	**56**	1406	99,8	**57,3**
2	Математика (базовый уровень)	1278	99	**«4»**	1266	100	**«4»**	967	100	**«4»**
3	Математика (профильный уровень)	566	84	**46**	412	99,8	**61**	439	99,8	**61**
4	Физика	44	82	**44**	41	95	**53**	47	93,6	**51,8**
5	Химия	499	67	**42**	481	73	**43**	393	82,7	**50,9**
6	Биология	530	68	**42**	517	76	**45**	431	86,8	**51,2**
7	История	162	59	**38**	122	75	**40**	80	77,5	**44**
8	География	8	75	**47**	6	83	**50**	3	100	**62**
9	Английский язык	114	84	**39**	91	89	**45**	83	95	**52,5**
10	Немецкий язык							2	100	**64**
11	Обществознание	819	57	**45**	713	63	**46**	589	77	**50**
12	Литература	39	79	**48**	23	87	**46**	25	96	**57**
13	Информатика	221	74	**46**	211	73	**45**	171	79,5	**48,6**

Данные по среднему баллу за последние **2 года** по каждому сданному предмету в общем демонстрируют повышение и только по одному предмету понижение:

– повышение по 9 предметам:

1) русский язык +1,3 б.;
2) химия +7,9 б.;
3) биология +6,2 б.;
4) история +4 б.;
5) география +12 б.;
6) английский язык +7,5.;
7) обществознание +4 б.;
8) литература +11 б.;
9) информатика +3,6 б.

– стабильный уровень по 2 предметам:

1) математика профильный уровень – 61 б;
2) математика базовый уровень – оценка «4».

– понижение только по 1 предмету:

1) физика – 1,2 б.

По итогам проведения ЕГЭ-2025 были выявлены образовательные организации, чьи результаты по одному или нескольким учебным предметам (от одного до семи) превысили средний балл по Российской Федерации.

МБОУ «Математическая школа № 1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного показала самые высокие результаты, превысив средний балл по семи учебным предметам. Это составляет 64% от общего числа сдаваемых дисциплин (11):

№ п/п	Предмет	Баллы ОО	Баллы по РФ
1	Химия	61,9	58,1
2	Русский язык	66,2	60,7
3	Обществознание	63,0	53,6
4	Математика (профиль)	75,5	62,1
5	История	66,3	55,8
6	Информатика	61,3	55,9
7	Английский язык	64,8	64,1

Среди лидеров также остается МБОУ «СОШ № 54 им. Хасана Кааева» г. Грозного, которая превысила средний балл по шести учебным предметам — это составляет 60 % от всех сдаваемых предметов (всего их 10):

№ п/п	Предмет	Баллы ОО	Баллы по РФ
1	Русский язык	61	60,7
2	Обществознание	72	53,6
3	Математика профильная	73	62,1
4	Литература	84	61,9
5	Информатика	71	55,9
6	Английский язык	80	64,1

Данные приведены по школам, где результаты по 1–5 предметам выше среднего балла по России.

МБОУ «СОШ № 8» г. Грозного

№ п/п	Предмет	Баллы ОО	Баллы по РФ
1	Физика	76	61,7
2	Обществознание	56	53,6
3	Литература	94	61,9
4	История	62	55,8
5	География	62	54,8

МБОУ «Президентский лицей» г. Грозного

№ п/п	Предмет	Баллы ОО	Баллы по РФ
1	Химия	65	58,1
2	Русский язык	63	60,7
3	Обществознание	57	53,6
4	История	70	55,8
5	Биология	60	54,5

МБОУ «СОШ № 18» г. Грозного

№ п/п	Предмет	Баллы ОО	Баллы по РФ
1	Химия	59	58,1
2	Физика	63	61,7
3	Математика профильная	68	62,1
4	История	63	55,8
5	Биология	58	54,5

МБОУ «СОШ № 28» г. Грозного

№ п/п	Предмет	Баллы ОО	Баллы по РФ
1	Русский язык	63	60,7
2	Обществознание	61	53,6
3	Математика профильная	67	62,1
4	Биология	66	54,5
5	Английский язык	92	64,1

МБОУ «СОШ № 34» г. Грозного

№ п/п	Предмет	Баллы ОО	Баллы по РФ
1	Обществознание	54	53,6
2	История	63	55,8
3	Информатика	62	55,9
4	Биология	58	54,5
5	Английский язык	66	64,1

МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного

№ п/п	Предмет	Баллы ОО	Баллы по РФ
1	Физика	71	61,7
2	Математика профильная	62	62,1
3	Литература	63	61,9
4	География	63	54,8

МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного

№ п/п	Предмет	Баллы ОО	Баллы по РФ
1	Русский язык	62	60,7
2	Обществознание	54	53,6
3	Биология	56	54,5
4	Английский язык	88	64,1

МБОУ «СОШ № 38» г. Грозного

№ п/п	Предмет	Баллы ОО	Баллы по РФ
1	Химия	59	58,1
2	Математика профильная	63	62,1
3	Биология	60	54,5
4	Английский язык	65	64,1

МБОУ «Гимназия № 14» г. Грозного

№ п/п	Предмет	Баллы ОО	Баллы по РФ
1	Обществознание	60	53,6
2	Математика профильная	66	62,1
3	Литература	64	61,9
4	Биология	58	54,5
5	Английский язык	64	64,1

МБОУ «СОШ № 12» г. Грозного

№ п/п	Предмет	Баллы ОО	Баллы по РФ
1	Обществознание	54	53,6
2	История	67	
3	Биология	71	54,5

МБОУ «СОШ № 17» г. Грозного

№ п/п	Предмет	Баллы ОО	Баллы по РФ
1	Химия	82	58,1
2	Русский язык	62	60,7
3	Биология	68	54,5

МБОУ «Гимназия № 12» г. Грозного

№ п/п	Предмет	Баллы ОО	Баллы по РФ
1	Русский язык	64	60,7
2	Математика профильная	68	62,1
3	Биология	57	54,5

МБОУ «Лингвистическая школа им. Ю. Д. Дешериева» г. Грозного

№ п/п	Предмет	Баллы ОО	Баллы по РФ
1	Русский язык	62	60,7
2	История	84	55,8
3	Английский язык	66	64,1

МБОУ «СОШ № 11» г. Грозного

№ п/п	Предмет	Баллы ОО	Баллы по РФ
1	Математика профильная	72	62,1
2	Информатика	59	55,9
3	Английский язык	80	64,1

МБОУ «СОШ № 35» г. Грозного

№ п/п	Предмет	Баллы ОО	Баллы по РФ
1	Химия	62	58,1
2	География	62	54,8
3	Биология	57	54,5

МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного

№ п/п	Предмет	Баллы ОО	Баллы по РФ
1	Химия	76	58,1
2	Обществознание	59	53,6
3	Математика профильная	70	62,1

МБОУ «СОШ № 6» г. Грозного

№ п/п	Предмет	Баллы ОО	Баллы по РФ
1	Обществознание	56	53,6
2	Математика профильная	64	62,1
3	Биология	56	54,5

МБОУ «СОШ № 91» г. Грозного

№ п/п	Предмет	Баллы ОО	Баллы по РФ
1	Математика профильная	67	62,1
2	История	62	55,8
3	Информатика	63	55,9

МБОУ «СОШ № 67» г. Грозного

№ п/п	Предмет	Баллы ОО	Баллы по РФ
1	Русский язык	63	60,7
2	Математика профильная	78	62,1

МБОУ «СОШ № 61» г. Грозного

№ п/п	Предмет	Баллы ОО	Баллы по РФ
1	Русский язык	64	60,7
2	Обществознание	57	53,6

МБОУ «СОШ № 60» г. Грозного

№ п/п	Предмет	Баллы ОО	Баллы по РФ
1	Литература	89	61,9
2	Информатика	60	55,9

МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного

№ п/п	Предмет	Баллы ОО	Баллы по РФ
1	Математика профильная	62	62,1
2	Биология	62	54,5

МБОУ «СОШ № 47» г. Грозного

№ п/п	Предмет	Баллы ОО	Баллы по РФ
1	Русский язык	61	60,7
2	Обществознание	55	53,6

МБОУ «СОШ № 37» г. Грозного

№ п/п	Предмет	Баллы ОО	Баллы по РФ
1	Химия	67	58,1
2	История	70	55,8

МБОУ «СОШ № 36 им. Х.А. Исаева» г. Грозного

№ п/п	Предмет	Баллы ОО	Баллы по РФ
1	Обществознание	55	53,6
2	Математика профильная	70	62,1

МБОУ «СОШ № 3» г. Грозного

№ п/п	Предмет	Баллы ОО	Баллы по РФ
1	Русский язык	65	60,7
2	Обществознание	54	53,6

МБОУ «СОШ № 23» г. Грозного

№ п/п	Предмет	Баллы ОО	Баллы по РФ
1	Обществознание	55	53,6
2	История	56	55,8

МБОУ «СОШ № 14» г. Грозного

№ п/п	Предмет	Баллы ОО	Баллы по РФ
1	История	66	55,8
2	Биология	58	54,5

МБОУ «Гимназия № 7» г. Грозного

№ п/п	Предмет	Баллы ОО	Баллы по РФ
1	Русский язык	64	60,7
2	Математика профильная	72	62,1

МБОУ «СОШ № 15» г. Грозного

№ п/п	Предмет	Баллы ОО	Баллы по РФ
1	Математика профильная	70	62,1

МБОУ «СОШ № 106» г. Грозного

№ п/п	Предмет	Баллы ОО	Баллы по РФ
1	Русский язык	63	60,7

МБОУ «Гимназия № 1 им. А. Кадырова» г. Грозного

№ п/п	Предмет	Баллы ОО	Баллы по РФ
1	Обществознание	54	53,6

МБОУ «Гимназия № 4» г. Грозного

№ п/п	Предмет	Баллы ОО	Баллы по РФ
1	Русский язык	61	60,7

МБОУ «Гимназия № 5» г. Грозного

№ п/п	Предмет	Баллы ОО	Баллы по РФ
1	Математика профильная	63	62,1

МБОУ «Лицей № 1 им. Н. А. Назарбаева» г. Грозного

№ п/п	Предмет	Баллы ОО	Баллы по РФ
1	Обществознание	54	53,6

МБОУ «СОШ № 20 им. М.С. Ташухаджиева» г. Грозного

№ п/п	Предмет	Баллы ОО	Баллы по РФ
1	Биология	56	54,5

МБОУ «СОШ № 26» г. Грозного

№ п/п	Предмет	Баллы ОО	Баллы по РФ
1	Обществознание	59	53,6

МБОУ «СОШ № 29» г. Грозного

№ п/п	Предмет	Баллы ОО	Баллы по РФ
1	Обществознание	61	53,6

МБОУ «СОШ № 31» г. Грозного

№ п/п	Предмет	Баллы ОО	Баллы по РФ
1	Обществознание	54	53,6

МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного

№ п/п	Предмет	Баллы ОО	Баллы по РФ
1	Литература	84	61,9

МБОУ «СОШ № 40» г. Грозного

№ п/п	Предмет	Баллы ОО	Баллы по РФ
1	Математика профильная	70	62,1

МБОУ «СОШ № 53» г. Грозного

№ п/п	Предмет	Баллы ОО	Баллы по РФ
1	Биология	61	54,5

МБОУ «СОШ № 56 им. П.П. Балюка» г. Грозного

№ п/п	Предмет	Баллы ОО	Баллы по РФ
1	Математика профильная	64	62,1

МБОУ «СОШ № 64» г. Грозного

№ п/п	Предмет	Баллы ОО	Баллы по РФ
1	Обществознание	72	53,6

МБОУ «СОШ № 7» г. Грозного

№ п/п	Предмет	Баллы ОО	Баллы по РФ
1	Математика профильная	65	62,1

Средний интегрированный балл (СИБ) как показатель оценки результатов ЕГЭ–2025

В 2025 году Департаментом образования Мэрии г. Грозного введен к учету новый аналитический показатель — **средний интегрированный балл (СИБ)**. Данный индикатор позволяет комплексно оценивать результаты государственной итоговой аттестации выпускников, поскольку отражает совокупный уровень экзаменационных достижений по всем сдаваемым предметам, а не отдельные предметные результаты.

Несмотря на то, что расчёт и применение СИБа как мониторингового инструмента, введены впервые Департаментом образования Мэрии г. Грозного в 2025 году, динамический анализ проводится за трехлетний период — с 2023 по 2025 годы. Это обеспечивает возможность сопоставления показателей в межгодовой перспективе и позволяет объективно оценить тенденции качества подготовки выпускников, а также эффективность реализуемых образовательных мероприятий в системе муниципального образования г. Грозного.

Общая информация

Отличие среднего балла от среднего интегрированного

Средний балл – это показатель по *одному экзамену*. Он показывает, какой результат в среднем получили ученики по конкретному предмету.

СИБ (средний интегрированный балл) – это показатель *по всем экзаменам одновременно*. Он отражает суммарный уровень подготовки выпускников школы/класса/города, учитывая **каждый сдаваемый экзамен**.

СИБ применяется для многоуровневого анализа качества экзаменационных результатов:

– ***СИБ по предмету*** *– отражает средний балл всех участников по конкретной дисциплине и используется для оценки уровня предметной подготовки.*

– ***СИБ по классу*** *– характеризует средний результат обучающихся отдельного класса и позволяет выявлять внутришкольные различия и эффективность педагогической работы.*

– ***СИБ по школе*** *– показывает средний уровень достижений выпускников образовательной организации и служит базовым индикатором качества подготовки.*

– ***СИБ по городу*** *– является агрегированным показателем, позволяющим оценивать общую динамику и результативность системы образования на муниципальном уровне, а также сопоставлять данные между школами.*

Формула расчета

СИБ = Сумма всех баллов по всем предметам ÷ Количество человеко-экзаменов *(отношение суммы всех баллов, набранных выпускниками школы по всем экзаменам, к общему числу человеко-экзаменов).*

Человеко-экзамен – это один сданный экзамен одним участником. Если один выпускник сдаёт, например, 4 предмета, то это 4 человеко-экзамена.

- *Более высокий СИБ означает, что в среднем один сданный экзамен выпускника данной школы оценивается выше по сравнению с другими школами.*
- *Показатель позволяет корректно сравнивать школы с разным количеством выпускников и разным набором сдаваемых предметов, так как* ***учитывает каждый экзамен каждого ученика****.*

Динамика численности участников и общего количества человеко-экзаменов (2023–2025 годы)

В разрезе трехлетнего периода наблюдается устойчивое уменьшение как общего числа участников государственной итоговой аттестации, так и суммарного количества человеко-экзаменов, что связано с демографическими факторами и оптимизацией образовательных потоков.

- **2023 год**

В процедуре приняли участие **1964 выпускника**, которые суммарно сдали **6359 человеко-экзаменов**. Без учета ГВЭ и экзаменов по математике базового уровня показатели составляют: **1844 участника** и **4758 человеко-экзаменов**.

- **2024 год**

Количество участников составило **1830 человек**, общее число сдач — **5862 человеко-экзамена**. По итогам экзаменов без учета ГВЭ и математики базового уровня: **1677 участников** и **4294 человеко-экзамена**.

- **2025 год**

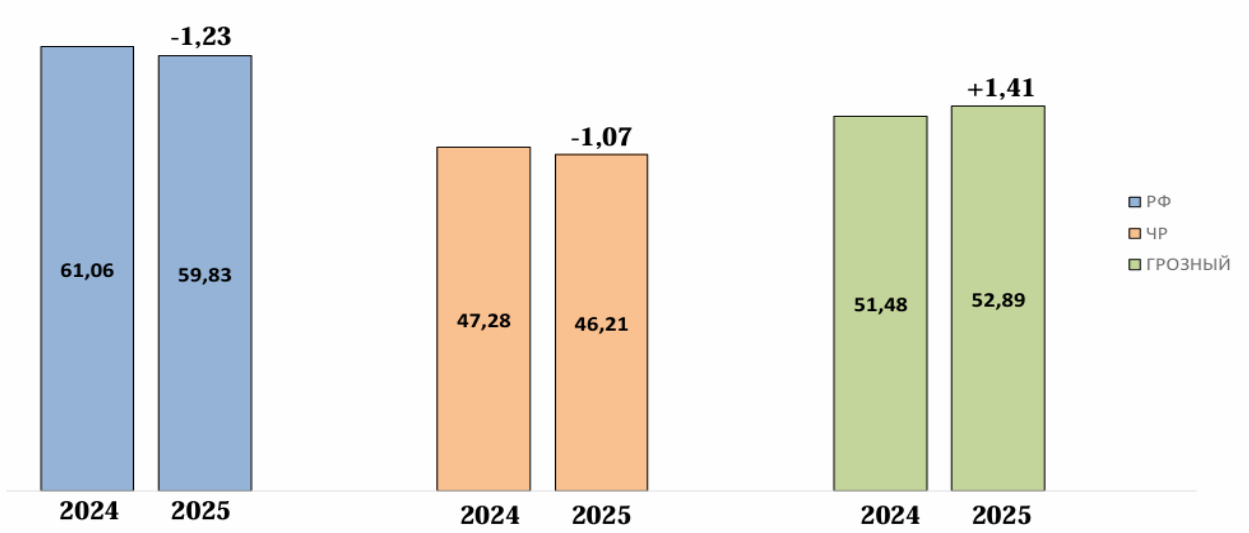
К процедуре ГИА допущен **1621 выпускник**, выполнивший **5193 человеко-экзамена**. Без учета ГВЭ и математики базового уровня: **1407 участников** и **3796 человеко-экзаменов**.

Таким образом, за период с 2023 по 2025 годы отмечается **поступательное снижение** объемов экзаменационной нагрузки как по общему количеству сдающих, так и по числу человеко-экзаменов.

Год	**Количество участников**		**Без ГВЭ и математики базового уровня**	
	Чел.	Чел.-экз.	Чел.,	Чел.-экз.
2023	1964	6359	**1844**	**4758**
2024	1830	5862	**1677**	**4294**
2025	1621	5193	**1407**	**3796**

На основании предоставленных данных в таблице ниже средний интегрированный балл, на фоне общего понижения по сравнению с федеральными и региональными результатами, **по городу Грозный наблюдается повышение на + 1,41 балла.** Двухлетняя динамика СИБ в сопоставлении с республиканскими показателями

демонстрирует устойчивый рост и положительный прирост результатов муниципальной системы образования.



Дальнейший анализ среднего интегрированного балла представлен в разрезе предметов образовательных организаций муниципального уровня.

По итогам анализа определено, что семь общеобразовательных организаций г. Грозного превысили средний интегрированный балл по Российской Федерации (59,83), что свидетельствует о стабильно высоком уровне подготовки выпускников:

Выше среднего интегрированного балла по РФ			
№ п/п	**Наименование ОО**	**Кол-во выпускников**	**СИБ**
1	Математическая школа № 1 им. Х.И. Ибрагимова	38	65,2
2	СОШ № 28	19	63,6
3	СОШ № 54 им. Хасана Кааева	17	62,0
4	Гимназия № 7	10	61,2
5	СОШ № 17	4	61,0
6	СОШ № 66	8	60,9
7	Президентский лицей	60	60,2

У 27 общеобразовательных организаций г. Грозного средний интегрированный балл превышает муниципальный показатель (52,89), однако данные результаты не достигают уровня среднего интегрированного балла, установленного по Российской Федерации (59,83):

Выше среднего интегрированного балла по Грозному, но ниже РФ			
№ п/п	**Наименование ОО**	**Кол-во выпускников**	**СИБ**
1	Гимназия № 14	59	59,2
2	СОШ № 61	31	58,5
3	СОШ № 36 им. Х.А. Исаева	3	57,9
4	СОШ № 18	53	57,4
5	СОШ № 67	4	57,3
6	СОШ № 34	25	57,0
7	СОШ № 37	25	56,9
8	СОШ № 57	22	56,5

9	Гимназия № 12	46	56,4
10	СОШ № 48	37	56,2
11	СОШ № 38	26	56,0
12	СОШ № 106	4	55,9
13	СОШ № 11	27	55,6
14	СОШ № 47	30	55,6
15	СОШ № 26	40	55,5
16	СОШ № 49	26	55,2
17	Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева	22	54,7
18	СОШ № 39 им. Айдамирова Р.А.	23	54,6
19	Гимназия № 1 им. А. Кадырова	123	54,6
20	СОШ № 8	38	54,5
21	СОШ № 64	3	54,2
22	Лицей № 1 им. А.Н. Назарбаева	33	53,4
23	СОШ № 23	10	53,3
24	СОШ № 40	15	53,3
25	СОШ № 29	15	53,1
26	Гимназия № 4	22	52,9
27	СОШ № 3	5	52,9

Двадцать одна общеобразовательная организация г. Грозного не достигла значения среднего интегрированного балла, установленного по муниципалитету (52,89), однако их результаты остаются выше среднереспубликанского уровня по Чеченской Республике (46,21):

Ниже среднего интегрированного балла по Грозному, но выше среднего балла ЧР			
№ п/п	**Наименование ОО**	**Кол-во выпускников**	**СИБ**
1	СОШ № 20 им. М. Ташухаджиева	30	52,8
2	СОШ № 31	21	52,5
3	СОШ № 53	38	52,2
4	СОШ № 14	16	52,2
5	СОШ № 35	5	52,1
6	СОШ № 12	12	51,6
7	Гимназия № 5	12	51,3
8	СОШ № 16	21	51,1
9	Гимназия № 2	19	51,0
10	СОШ № 6	6	50,9
11	СОШ № 91	12	50,9
12	СОШ № 7	35	49,9
13	СОШ № 25	21	49,4
14	СОШ № 21	4	49,1
15	СОШ № 33	36	49,1
16	Гимназия № 3	37	48,3
17	СОШ № 13	6	48,1
18	СОШ № 56 им. П.П. Балюка	26	48,0
19	СОШ № 42	21	47,8

20	СОШ № 10	16	46,7
21	СОШ № 4	10	46,3

Три школы муниципалитета не достигли порога СИБ за 2025 и 2024 годы по Чеченской Республике (46,21):

Ниже среднего балла по ЧР			
№ п/п	**Наименование ОО**	**Кол-во выпускников**	**СИБ**
1	СОШ № 60	41	45,4
2	СОШ № 15	11	45,0
3	СОШ № 44	27	43,4

Анализ результатов ЕГЭ-2025 показал следующее:

– средний балл ЕГЭ по всем предметам по г. Грозный в течение двух лет значительно выше, чем в регионе;

– в 2025 году по сравнению с предыдущим годом повысился средний балл по всем предметам, кроме математики профильной, физики, информатики;

– уменьшилось количество высокобалльников (выпускников, набравших 81 и более баллов в 2023 году – 329 чел., в 2024 году – 237 чел., в 2025 году – 212 чел.), однако при пересчете от количества сданных экзаменов показатель остается стабильным два года по 5,5%;

– уменьшилось количество выпускников, не сумевших преодолеть минимальный «порог» в основной период по обязательным предметам и получить аттестаты: в 2023 году – 98 чел., в 2024 году – 12 чел, в 2025 году – 5 чел.

В дополнительный период не преодолели минимальный порог и не получили аттестаты: в 2023 году – 23 чел., в 2024 году – 0 чел., в 2025 году – 0 чел.

В 2025 году при комплексной оценке качества подготовки выпускников применен алгоритм среднего интегрированного балла **(**СИБ), который объединяет результаты по нескольким предметам в единый показатель. Это дало возможность оценивать не уровень предметной подготовки, а общий образовательный результат школы и муниципалитета с преимуществом видеть **структуру качества** — не только отдельные сильные/слабые предметы, а общую академическую эффективность. За два года показывает уровень предметной подготовки муниципальных общеобразовательных организаций выше, чем по Чеченской Республике в целом.

4. Промежуточная аттестация и перевод обучающихся в общеобразовательные организации г. Грозного (август 2025 г.)

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Чеченской Республики № 116 от 30.07.2025 года в общеобразовательных организациях г. Грозного проведена промежуточная аттестация и приняты решения о переводе обучающихся на 2025-2026 учебный год.

Общая численность контингента, по которому принимались решения, составила 1076 человек. Данные предоставлены Центром оценки качества образования (ЦОКО) и Департаментом образования г. Грозного.

Итоговое решение по всем обучающимся (сводные данные ЦОКО и Департамента)

На основании комплексного анализа результатов диагностики, посещаемости и индивидуальных обстоятельств по каждому учащемуся приняты следующие итоговые решения:

Всего – 1076 чел.

Из них:

1. **Переведены - 472 чел.,** из которых переведены условно – 10 чел.
2. **Оставлены на повторный год обучения по результатам диагностик изначально – 238 чел.**
3. **Выбыли – 366 чел.,** из них:

– в школы г. Грозного – 65 чел.;
– в школы ЧР – 57 чел.;
– в учреждения СПО – 171 чел.;
– за пределы Чеченской Республики – 28 чел.;
– в ЧОУ – 21 чел.;
– не обучаются по состоянию здоровья – 3 чел.;
– другое (хафизы, курсы) – 21 чел.;

Из выбывших 366 чел.:

– переведены – 92 чел., из них выбыли в школы г. Грозного 65 чел.;
– оставлены на повторный год обучения – 274 чел., из них выбыли в школы г. Грозного 17 чел.

В итоге – 1076 чел. Из них:

Переведены в следующий класс 564 человека, из которых:

– 520 чел. в школы г. Грозного (муниципалитет);
– 44 чел. в другие школы и т.д. (не числятся в школах муниципалитета).

Оставлены на повторный год обучения 512 человек, из которых:

– 254 чел. в школы г. Грозного (муниципалитет);
– 258 чел. выбыли из школ муниципалитета.

Распределение обучающихся по итогам диагностик (1076 человек)

<table>
<tr><td colspan="3">1076 обучающихся</td></tr>
<tr><td>Переведены и остались в школах г. Грозного</td><td>Оставлены на повторный год обучения</td><td>Выбывшиеобучающиеся</td></tr>
<tr><td>472 чел.</td><td>238 чел.</td><td>366 чел.</td></tr>
<tr><td>в том числе:</td><td>по результатам диагностик</td><td>в том числе выбыли:</td></tr>
<tr><td>— 10 чел. переведены условно, на основании расписок</td><td></td><td>— 57 чел. в школы Чеченской Республики</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>— 65 чел. в школы г. Грозного</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>— 171 чел. в учреждения СПО</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>— 28 чел. за пределы Чеченской Республики</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>— 21 чел. в ЧОУ</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>— 3 чел. не обучаются по состоянию здоровья</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>– 21 чел. другое(хафизы, курсы)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Из числа выбывших 366 чел.:</td></tr>
<tr><td colspan="3">— 92 чел. ⟵ из выбывших обучающихся переведены
из них:
— 65 чел. в школы г. Грозного</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">⟵ из выбывших обучающихся 274 чел. оставлены на повторный год обучения
из них:
— 17 чел. в школах г. Грозного</td></tr>
<tr><td colspan="3">Итого с учетом выбытия</td></tr>
<tr><td>Переведены</td><td>Оставлены на второй год</td><td></td></tr>
<tr><td>564 чел.:
из них 520 чел. в школах муниципалитета</td><td>512 чел.:
из них 254 чел. в школах муниципалитета</td><td></td></tr>
</table>

Все решения о переводе и направлении на повторный курс обучения приняты педагогическими советами общеобразовательных организаций в строгом соответствии с результатами диагностических работ, законодательством РФ и нормативными актами субъекта, с учетом индивидуальных образовательных траекторий и обстоятельств обучающихся.

На отчетную дату итоговые цифры (564 / 512) являются актуальными и подтвержденными.

5. Организация системы воспитательной работы

Основная цель воспитательной работы Департамента образования Мэрии г. Грозного (далее - Департамент) и муниципальных образовательных организаций общего и дополнительного образования г. Грозного в 2024 году - формирование системы воспитания, учитывающей интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, обеспечение успешной социализации детей и их самоопределение.

В 73 муниципальных организациях общего и дополнительного образования г. Грозного в состав штаба по воспитательной работе входят заместители директоров по воспитательной работе, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги-организаторы, педагоги организаторы по духовно-нравственному воспитанию, социальные педагоги, педагоги-психологи.

Деятельность в направлении духовно-нравственного воспитания в муниципальной системе образования г. Грозного осуществляется в рамках реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики (далее - Концепция) и направлена на формирование у школьников высоких моральных качеств, уважения к культурным и духовным ценностям родного края, а также укрепление патриотизма и гражданской идентичности.

За последние три года в муниципальной системе образования города Грозного наблюдается устойчивое развитие воспитательной работы, ключевым аспектом которой стало создание благоприятной среды для реализации задач Единой Концепции. А проведение образовательных, культурных и общественно значимых мероприятий стало важным инструментом достижения этих целей.

Так, в 2023 году было организовано 7 272 мероприятия, в которых приняли участие 67 521 обучающихся, в 2024 году количество мероприятий возросло до 9 538 при охвате обучающихся 68 127, а в 2025 году достигло 13 564 мероприятий с привлечением 69 153 обучающихся. Всего за три года в мероприятиях, направленных на реализацию задач Концепции, приняли участие свыше 20 000 обучающихся. Рост вовлеченности объясняется в том числе масштабными мероприятиями, приуроченными к Году чеченского языка в 2023 году и Году истории, исторических памятников, архитектуры и культурного наследия чеченского народа в 2024 году, Году защитника Отечества и Году города Грозного и нового района им. В.В. Путина в 2025 году.

В 2025 году в образовательных организациях Грозного был реализован ряд мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание учащихся. В честь Дня почитания Устаза Кунта-Хаджи Кишиева (да будет возвышена его святость) были организованы чтения мавлидов и посещение святых мест (зиярtов) в Чеченской Республике. В рамках празднования Дня восстановления государственности чеченского народа проведены беседы на темы «В феврале 1944…», «Живи и помни», а также благотворительная акция по посещению пожилых людей, переживших депортацию.

Более 2500 учащихся приняли участие в беседах, организованных в соответствии с Единой Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения ЧР. К Дню рождения Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует) были приурочены чтения мовлидов, цикл бесед и посещение зиярtов. В общей сложности, более 1700 человек приняли участие в круглых столах, посвященных популяризации традиционных семейных ценностей чеченского народа.

Культурно-просветительская работа заняла важное место в системе духовно-нравственного воспитания. Реализация проекта **«Пушкинская карта»** стала значимым инструментом в приобщении школьников к национальной и мировой культуре. В рамках проекта, который охватил более **15 000 обучающихся**, были организованы театральные

постановки, мастер-классы, музыкальные концерты и выставки. Особой популярностью пользовались такие мероприятия, как мастер-классы «Пейзаж в лирике Пушкина» и «Элементы народного танца», где школьники не только изучали культурные аспекты, но и принимали активное участие в творческом процессе.

Мероприятия в рамках проекта **«Культура для школьников»**, охватившее **6 181 обучающегося**, дополнили этот процесс, предоставляя обучающимся возможность посещать музеи, театры и выставки. Культурные экскурсии, такие как уроки в Национальной библиотеке им. А.А. Айдамирова, помогали школьникам углубить знания о традициях региона. Мастер-классы, посвященные декоративно-прикладному искусству, и музыкальные программы, такие как «Чарующие звуки рояля», не только расширяли кругозор участников, но и способствовали их духовному развитию.

Приоритетными направлениями программ воспитания в муниципальной системе образования г. Грозного являются воспитание у обучающихся гражданственности и патриотизма, которые реализуется прежде всего через знаменательные даты истории, через изучение истории страны.

Во всех ОО **каждый понедельник** начинается с **церемонии поднятия/выноса Государственных флагов Российской Федерации и Чеченской Республики**. Порядок поднятия и спуска флага четко регламентирован: его поднимают перед первым занятием в начале недели и спускают после последнего урока в конце. На церемонии поощряются обучающиеся, которые достигли высоких результатов в учебе, спорте, науке или творчестве. Затем на первом уроке для учеников 1-11 классов проходят занятия **«Разговоры о важном»**. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

В школах города популярна организация добровольческой деятельности, вовлечение школьников в реализацию значимых социальных проектов.

Сегодня детские общественные объединения созданы во всех подведомственных ОО.

Количество участников военно-патриотических отрядов в муниципальных организациях общего образования г. Грозного в 2025-2026 учебном году:

Год	ЕДЮООО «Юные Кадыровцы»	ВВПОД «Юнармия»	РДДМ
2024	619	183	1930
2025	701	402	6696

Детские организации действуют во всех школах города, где созданы первичные отделения Российского движения детей и молодежи (РДДМ). Также реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов **«Орлята России»**, в составе которой **12 954 чел**.

В 2023 и 2024 годах в **60 подведомственных ОО** введена новая должность – **советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями** (далее – советники). Роль советников заключается в организации современного воспитательного процесса в школе, помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.

Патриотическое направление сопряжено с традиционными акциями: «Дорога к обелиску» по уборке воинских захоронений, поздравление ветеранов, участников

боевых действий и жителей микрорайона школ с праздниками, акции «Письмо Победы», «Бессмертный полк», «Посылка солдату» и т.п..

Эффективное средство патриотического воспитания – **школьные музеи**. В муниципальных образовательных организациях г. Грозного **создано и паспортизировано 74 музея** (69 в организациях общего и 5 в организациях дополнительного образования).

Деятельность Департамента образования Мэрии г. Грозного по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведётся планомерно и системно при взаимодействии с субъектами системы профилактики.

Одним из основных направлений в данной сфере является учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

С целью выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении проводится посещение семей обучающихся заместителями директоров по воспитательной работе, социальными педагогами и классными руководителями независимо от благополучия.

В случае выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении проводится индивидуальная профилактическая работа. В каждой общеобразовательной организации ведётся учёт детей «группы риска». Работу с ними осуществляют социальные педагоги, педагоги-психологи, оказывается психологическая и консультативная помощь. Основной целью работы с несовершеннолетними, различных категорий заключается в создании условий, обеспечивающих их физическое и эмоциональное благополучие, а также содействии их успешной социализации и адаптации к обществу. Это достигается через использование индивидуально подобранных программ, утрирующих специфические потребности каждого ребёнка, а также через профессиональную поддержку и консультации, направленные на решение возникших проблем.

Во всех подведомственных общеобразовательных организациях созданы и функционируют Советы профилактики, которые являются механизмом управления процессом профилактики, а также школьные службы медиации с целью разрешения конфликтных ситуаций и обучения школьников самостоятельному урегулированию конфликтов. Регулярно проводятся рейды, ежемесячные заседания Совета профилактики, индивидуальные и групповые беседы, родительские собрания, классные часы.

В общеобразовательных организациях проводятся общешкольные и классные родительские собрания, посвященные вопросам профилактики жестокого обращения с детьми с приглашением сотрудников органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

При проведении уроков и внеурочных мероприятий используются современных технологий правового обучения и воспитания (деловые и ролевые игр, бесед и т. д.), используются информационные материалы, сборники, публикации, обучающиеся привлекаются к участию в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций школьного и муниципального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся.

Во всех образовательных организациях на информационных стендах, сайтах размещена информация о телефонах «доверия» правоохранительных органов, учреждений и организаций органов здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь.

По состоянию на конец 2025 года в муниципальной системе образования **21 обучающийся состоит на различного вида учетах**, что составляет **0,03%** от общего числа обучающихся (69 123 чел.).

Сведения о количестве детей, состоящих на различного вида учетах за последние 3 года

Форма учета	2023 год	2024 год	2025 год
Внутришкольный учет	31	17	18
Профилактический учет	3	1	3
Количество несовершеннолетних детей воспитывающихся в семьях социального риска	30	21	9
Систематически пропускающие учебные занятия без уважительной причины	8	11	2

С детьми данной категории организована работа по индивидуальным программам, предполагающим их социализацию, контроль и организацию внеурочной занятости и досуга.

В 2025 году в школах Грозного проводилось социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся 7-11 классов (с 13 лет). Тестирование проводилось анонимно и добровольно (с согласия родителей для детей до 15 лет и личного согласия для старшеклассников). Каждый участник получал индивидуальный код для последующей обработки результатов и оказания адресной помощи. Перед тестированием проводился инструктаж. Тест состоял из вопросов, изложенных простым языком, и занимал не более одного урока. Обработка результатов проводилась автоматически.

В результате СПТ обучающиеся были разделены на три группы по вероятности проявлений рискового поведения: низкая, высокая и высочайшая. Результаты теста предоставлялись школьному психологу для оказания психолого-педагогической помощи. Анализ данных СПТ за 2023-2025 годы позволил оценить динамику охвата тестированием и выявить тенденции в рисковом поведении школьников.

Для оценки динамики охвата СПТ проанализирован период с 2023 по 2025 годы.

Сравнительный анализ участников СПТ за период 2023 по 2025 годы.

	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Количество ОО, подлежащих тестированию	66	67	68
Количество ОО, охваченных СПТ	66	67	68
Количество обучающихся, прошедших СПТ	23 433	21 945	21 514

В социально-психологическом тестировании приняли участие все общеобразовательные организации г. Грозного, за исключением МБОУ «Специальная (коррекционная) школа для детей с ограниченными возможностями здоровья». Общее количество участников тестирования составило **21 945 человек - 99,99 %** от количества учащихся, подлежащих тестированию (21 947 человек). Из них:

в возрасте 13-14 лет – 13 856 чел.,

в возрасте от 15 лет и старше – 7 658 чел.,

Высокий риск вовлечения выявлен у **2 104 человек**, что составляет **9,78%** от количества обучающихся, прошедших тестирование.

Высочайшего риска: 206 человек, что составляет **0,96%** от количества участников тестирования.

Результаты, полученные по итогам проведения социально-психологического тестирования по единой методике, не могут быть использованы для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента. Данные результатов тестирования были использованы для проведения профилактической работы с обучающимся.

В целях обеспечения безопасности детей на дорогах путем формирования культуры ответственного поведения в транспортной среде, снижения риска дорожно-транспортных происшествий и повышения уровня осведомленности участников образовательного процесса Департамент образования Мэрии г. Грозного уделяет особое внимание профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Статистика дорожных происшествий за 20222-2024 г.

№ п/п	Период	Ранено	Погибло
1	2023 год	2	1
2	2024 год	0	0
3	2025год	0	0

Для формирования у обучающихся знаний в области соблюдения Правил дорожного движения и навыков безопасного участия в дорожном движении, информирования населения и обращения внимания общественности на проблему тяжелой обстановки на дорогах организованы и проводятся с детьми и их родителями (законными представителями) внеклассные и внешкольные мероприятия по дорожной безопасности с участием представителей Госавтоинспекции.

Ежедневно во всех начальных классах проводятся пятиминутные беседы-напоминания, инструктажи по правилам дорожного движения с детьми **«Минутка безопасности».**

Во 69 общеобразовательных организациях г. Грозного откорректированы и внедрены **Паспорта дорожной безопасности**; оформлены Схемы безопасных маршрутов движения детей **«Дом - Школа – Дом»**.

Важным элементом деятельности в данном направлении являются профилактические мероприятия «Внимание – дети!», проводимые ежегодно в мае и сентябре, и включающие в себя классные часы, беседы и встречи с обучающимися, с участием представителей ОГИБДД, родительские собрания, беседы и инструктажи с работниками образовательных организаций, ответственными за безопасность детей во время их перевозок, акция по распространению памяток среди родителей-водителей «Безопасность детей – забота родителей», акцентирующая внимание на совместных усилиях в обеспечении безопасности на дорогах.

Проведенные в течение 2025 года тематические вебинары, встречи и совещания охватили **2 784 родителя, 625 педагогов и 45 254 учащихся**.

Немаловажную роль в системе профилактики детского дорожно-транспортного травматизма играет деятельность профильных отрядов юных инспекторов движения, которые действуют во всех подведомственных школах.

Отряды ЮИД принимают активное участие в ежегодно проводимых профилактических мероприятиях, приуроченных к значимым датам: «Всероссийский день автомобилиста», «Всемирный день памяти жертв ДТП», «Всемирный день инвалида», «Мы за мир на дорогах». В настоящее время в г. Грозном действует 67 отрядов ЮИД, объединяющих в своих рядах около 700 школьников.

Также созданы инициативные группы **«Родительский патруль»,** состав которых насчитывает более **350 чел.** Целью создания групп «Родительский патруль» - следить за детской безопасностью вблизи образовательных организаций, и еще раз напомнить о необходимости строгого соблюдения правил дорожного движения.

В целях улучшения деятельности образовательных организаций, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организуются семинары с руководителями образовательных организаций, на которых особое внимание уделяется безопасной перевозке детей школьными автобусами, где строго предупреждается о недопустимости нарушения правил перевозки детей.

5.1. Реализации Плана мероприятий к Году защитника Отечества

В рамках Года защитника Отечества в муниципальных образовательных организациях г. Грозного проведены различные мероприятия.

В первой половине 2025 года основная деятельность была сосредоточена на проведении месячника военно-патриотических мероприятий «Есть такая профессия – Родину защищать». В рамках которого во всех муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного состоялись тематические классные часы и беседы, такие как «Твой выбор – защита Отечества», «Кто такой защитник Отечества», «Герои», «Неизвестный солдат». Особую ценность данным встречам придавало участие представителей Военного комиссариата, что обеспечило высокий уровень достоверности информации и профессионального ориентирования старшеклассников.

Так, в рамках месячника военно-патриотических мероприятий «Есть такая профессия – Родину защищать» в муниципальных образовательных организациях г. Грозного с 10 февраля по 7 марта 2025 года проведены следующие мероприятия:

– оформление тематических стендов, содержащих информацию о военных профессиях, военных ВУЗах РФ и порядке поступления в них (69 мероприятий);

– проведение классных часов, бесед «Твой выбор – защита Отечества», «Кто такой защитник Отечества», с привлечением представителей Военного комиссариата – 69 мероприятий с охватом 68 127 чел.;

– организация и проведение родительских собраний на тему: «Выбор военной профессии. Высшие военно-учебные заведения Министерства обороны РФ» – 69 мероприятий с охватом 8 015 чел.;

– оформление книжных выставок «Порохом пропахшие страницы» – 69 мероприятий с охватом 900 чел.;

– выставка детских рисунков «Отчизны верные сыны» – 69 мероприятий с охватом 1 035 чел.;

– выпуск стенгазет, посвященных Дню защитника Отечества – 69 мероприятий с охватом 400 чел.;

– ежегодная акция «Собери посылку солдату» (69 мероприятий);

– акция по уборке мемориальных комплексов, памятников, мест воинских захоронений – 4 мероприятия с охватом 54 чел.;

– акция «Уроки мужества» – 69 мероприятий с охватом 2 412 чел.;

– фестиваль солдатской песни «Песни в солдатских шинелях» (7 чел.)

В рамках исполнения плана мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества (23 февраля) с 10 по 16 февраля 2025 года в муниципальной системе образования г. Грозного организованы и проведены следующие мероприятия:

– месячник военно-патриотических мероприятий в общеобразовательных организациях г. Грозного «Есть такая профессия – Родину защищать» (по отдельному плану);

– проведение классных часов, бесед «Твой выбор – защита Отечества», «Кто такой защитник Отечества», с привлечением представителей Военного комиссариата;

– акция «Мы помним тот февраль» – 69 мероприятий с охватом 1 088 чел.;

– выставка детских рисунков «Отечества достойные сыны» – 69 мероприятий с охватом 10 627 чел.

А также муниципальные образовательные организации г. Грозного провели акцию «Дорога к Обелиску» по уборке мемориальных комплексов, памятников с участием активистов ЕДЮО «Юные Кадыровцы» – 5 мероприятий с охватом 45 чел.

Одним из значимых событий стал фестиваль солдатской песни «Песни в солдатских шинелях», проходивший 27 февраля 2025 года на базе МБОУ «СОШ № 4» г. Грозного, где обучающиеся представили музыкальные композиции военной тематики, а также городской семинар: «Служение Отечеству: роль образования в воспитании защитников», приуроченный к открытию Года защитника Отечества (400 чел.).

27 февраля 2025 года в МБОУ «СОШ № 54 им. Хасана Кааева» г. Грозного прошел городской семинар: «Школа – кузница патриотов: воспитание моральных ценностей защитника Отечества в современной школе», приуроченный Году защитника Отечества (250 чел.)).

28 февраля 2025 года на базе МБОУ «СОШ № 3» г. Грозного прошло мероприятие, посвященное Году защитника Отечества (180 чел.).

28 февраля 2025 года в МБОУ «СОШ № 50» г. Грозного прошло мероприятие по презентации проекта «Портрет героя», посвященный Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы (150 чел.).

В этот же период были организованы мероприятия по первоначальной постановке граждан на воинский учет обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного, проведены консультации и информационные встречи.

2 апреля 2025 года в Москве прошла Церемония официального старта Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти», в котором приняла участие обучающаяся 11 класса МБОУ «Гимназия № 1 им. А. Кадырова» г. Грозного, Усманова Хадиджа (2 чел.).

В рамках празднования 10-й годовщины присвоения городу Грозному почётного звания «Город воинской славы» 4 апреля 2025 года у стелы прошло мероприятие с участием активистов школьных ячеек ЕДЮО «Юные Кадыровцы» (100 чел.).

15 апреля 2025 года на базе МБОУ «СОШ № 60» г. Грозного прошел региональный слет, реализуемый в рамках Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти» (600 чел.).

25 апреля 2025 года на базе МБОУ «СОШ №№ 3, 4, 18, 21», «Многопрофильный центр образования им. А.А. Кадырова» г. Грозного прошел Всероссийская историческая акции «Диктант Победы» - 5 мероприятий с охватом 1 500 чел.

29 апреля 2025 года совместно с Мэрией города Грозного прошло выездное мероприятие по местам проживания тружеников тыла Великой Отечественной войны, в котором приняли участие обучающиеся МБОУ «СОШ № 3» г. Грозного, а также активисты ЕДЮО «Юные Кадыровцы» муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного (80 чел.).

6 мая 2025 года на базе МБОУ «СОШ № 36 им. Х.А. Исаева» г. Грозного прошло мероприятие, посвященное празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне (120 чел.).

7 мая 2025 года в рамках исполнения празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. у Стелы «Грозный город воинской славы» заместители директоров по воспитательной работе и советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями приняли участие в акции по созданию огненного изображения слова «Победа» из лампадок в память Героев ВОВ (150 чел.).

7 мая 2025 года на базе МБОУ «СОШ № 60» г. Грозного прошел Конкурс инсценированной песни «Была война, была Победа!» (120 чел.). По итогам Конкурса места распределились следующим образом:

В номинации «Солист»:

1 место – Батаева Радима Руслановна, обучающаяся МБУ ДО «Эколого-биологический центр» г. Грозного;

2 место – Дакаева Рамина Саидовна, обучающаяся МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Грозного;

3 место – Пареулидзе Имани Суликоевна, обучающаяся МБУ ДО «Детско-юношеский центр» г. Грозного.

В номинации «Вокальная группа»:

1 место – группа «Неразлучные друзья» МБУ ДО «Детско-юношеский центр» г. Грозного;

2 место – группа «Бессмертный полк» МБОУ «СОШ № 18» г. Грозного;

3 место – группа «Наследники Победы» МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного.

7 мая 2025 года на базе 141 СМП им. Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова ФСВНГ РФ в/ч 4156 прошло мероприятие в рамках Всероссийского дня призывника, в котором приняли участие активисты Единой детско-юношеской организации «Юные Кадыровцы» (20 чел.).

В рамках исполнения Плана мероприятий, посвященных празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., с 5 по 8 мая в муниципальной системе образования организованы и проведены следующие мероприятия:

– единый урок памяти «Пусть не будет войны никогда» – 74 мероприятия с охватом 68 127 чел.;

– выставка детских рисунков, приуроченная ко Дню Победы – 74 мероприятия с охватом 68 127 чел.;

– акция «Свеча памяти» – 74 мероприятия с охватом 68 127 чел.;

– акция «Окна Победы» – 69 мероприятий с охватом 68 127 чел.;

– Всероссийская акция «Сад Памяти», в котором приняли участие МБОУ «СОШ №№ 2, 48», МБУ ДО «Эколого-биологический центр» г. Грозного – 3 мероприятия с охватом 150 чел.;

– всероссийская акция «Флаги Победы» – 69 мероприятий с охватом 68 127 чел.;

– участие во всероссийских военно-патриотических акциях и мероприятиях «Знамя Победы», «Вахта памяти» и др. – 69 мероприятий с охватом 68 127 чел.;

– акция «Стена памяти» – 69 мероприятий с охватом 68 127 чел.;

– патриотическая акция «Георгиевская лента» – 74 мероприятия с охватом 68 127 чел.;

– родительское собрание на тему: «О чем говорить с детьми в год 80-летия Победы» – 69 мероприятий с охватом 2 445 чел.;

– участие в акции «Бессмертный полк» – 69 мероприятий с охватом 920 чел.;

– акция «Дорога к Обелиску» по благоустройству памятников и воинских захоронений – 7 мероприятий с охватом 50 чел.

21 мая 2025 года на базе ГБНОУ «РКОиДО «Квант» прошел региональный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок». Грозненская команда «АХМАТ» одержала победу, завоевав почетное 1-е место (2 чел.).

21 мая 2025 года в Министерстве образования и науки Чеченской Республики прошла тожественная церемония награждения по итогам регионального этапа проекта «СТОлица» и конкурса методических разработок по патриотическому воспитанию молодежи, приуроченного к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (8 чел.). Итоги распределились следующим образом:

– 1 место – в номинации «Лучший сценарий отрядного мероприятия» Акбулатова Лариса Сайдаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Грозного;

– 1 место – в номинации «Лучший сценарий тематического дня в лагере (центре)» советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Джудаева Имани Эдуевна МБОУ «СОШ № 27» г. Грозного;

– 1 место – в номинации «Лучший сценарий тематического дня в лагере (центре)» заместители директоров по воспитательной и методической работе Ахлуева Раиса Мухарбековна и Ахмадова Заман Алхазуровна МБОУ «СОШ № 37» г. Грозного.

На базе МБОУ «СОШ № 12» г. Грозного состоялось торжественное открытие многопрофильного музея «Сделано в СССР» (70 чел.).

В рамках исполнения плана мероприятий, приуроченных ко Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А.А. Кадырова в муниципальной системе образования г. Грозного с 21 по 23 августа 2025 года организованы и проведены следующие мероприятия:

– благотворительная акция «Помоги пойти учиться» для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в МБОУ «СОШ № 60» г. Грозного (711 чел.);

– чтение мавлида, посвященное 74-й годовщине со дня рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А.А. Кадырова – 74 мероприятия с охватом 750 чел.

С 1 по 10 октября школьные музеи МБОУ «СОШ №№ 37, 60», МБУ ДО «Детско-юношеский центр», «Центр физического воспитания, спорта и туризма» г. Грозного приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций Российской Федерации, посвященном Году Защитников Отечества. Места распределились следующим образом:

– 2-е место в номинации «Экспозиция музея образовательной организации, посвященная 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне» - МБОУ «СОШ № 37» г. Грозного;

– 2-е место в номинации «История одного музейного экспоната» - МБУ ДО «Детско-юношеский центр» г. Грозного;

– 3-е место в номинации «Виртуальный тур по музею образовательной организации» - МБОУ «СОШ № 60» г. Грозного;

– 2-е место в номинации «Лучшее музейное мероприятие» - МБУ ДО «Центр физического воспитания, спорта и туризма» г. Грозного.

10 октября 2025 года в рамках XXXV Международного Марша Мира прошло:

возложение цветов у стелы «Город воинской славы» (70 чел.);

- в офисе партии «Единая Россия» подписание соглашения ЦДО «Ритм» Курска и МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Грозного (10 чел.);

- встреча в МБОУ «Гимназия № 4» г. Грозного между директорами школы № 61, проректором КИРО, директором школы № 54 им. Н.А. Бредихина, главным редактором журнала ВИП (20 чел.).

В 4 квартале, 26 ноября 2025 года состоялся городской семинар «Школьный музей как центр воспитания патриотизма и гражданственности» на базе МБОУ «СОШ № 38» г. Грозного для заместителей директоров по воспитательной работе и руководителей школьных музеев (150 чел.).

Важным событием стала военно-патриотическая игра «Кубок военного комиссариата ЧР», а также реализация школьного проекта «80 мгновений Победы», посвященный памятным событиям войны в МБОУ «СОШ № 23» г. Грозного, с участием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного.

С 17 ноября по 19 декабря в библиотеках муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного организованы и проведены выставки-обзоры «Герои Отечества».

Всего было проведено более 300 мероприятий с охватом около 100 000 человек, включая педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.2. Реализация Плана мероприятий к Году города Грозного и района имени Владимира Владимировича Путина

Указом Главы Чеченской Республики, Героем России Рамзаном Кадыровым 2025-й год объявлен Годом города Грозного и района имени Владимира Владимировича Путина.

Основной целью мероприятий, посвященных Году города Грозного и района имени Владимира Владимировича Путина, является формирование у обучающихся уважительного отношения к истории столицы Чеченской Республики, развитие гражданской идентичности, повышение интереса к социально-значимым инициативам и участие детей в преобразовании городской среды.

В соответствии с планом мероприятий, посвященных Году города Грозного и района имени Владимира Владимировича Путина, в муниципальной системе образования г. Грозного в 2025 году организован и проведен комплекс тематических, образовательных, культурных и патриотических событий, направленных на формирование у обучающихся уважения к истории родного города, укрепление гражданской идентичности, развитие творческого, интеллектуального и спортивного потенциала школьников. Мероприятия, охватили все 74 образовательные организации г. Грозного, включая 69 организаций общего и 5 дополнительного образования.

Большая часть мероприятий носила практико-ориентированный характер – акцент был сделан на вовлечение обучающихся в живые активности, такие как экскурсии, творческие и экологические акции, фестивали и проектные практики, что способствовало формированию у детей личного опыта участия в жизни города.

В соответствии с брендбуком, утвержденным Администрацией Главы и Правительства Чеченской Республики, осуществлено тематическое оформление зданий и сооружений муниципальной системы образования г. Грозного.

Во исполнение Распоряжения Администрации Главы и Правительства Чеченской Республики от 27.12.2024 г. № 111-ра «Об утверждении Плана мероприятий, посвященных Году города Грозного и района Владимира Владимировича Путина», в целях реализации мероприятий по развитию экономики и социальной сферы города Грозного Департаментом образования Мэрии г. Грозного разработан и утвержден план мероприятий, посвященных Году города Грозного и района имени Владимира Владимировича Путина муниципальной системе образования г. Грозного, в рамках которого на постоянной основе во всех подведомственных образовательных организациях с использованием регионального компонента проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном» о роли и значении города Грозного в истории и развитии региона (69 153 чел.).

В целях вовлечения обучающихся муниципальных образовательных организаций г. Грозного в творческую деятельность, развитие творческих способностей и популяризация художественного творчества в зимний период в январе 2025 года проведен конкурс творческих работ «Зимний Грозный». В конкурсе приняли участие обучающиеся организаций дополнительного образования города Грозного, где были представлены рисунки, макеты и мини-проекты, отражающие зимний облик столицы, образ современного Грозного и его культурное пространство.

С 28 по 29 января 2025 года в 74 образовательных организаций г. Грозного организованы и проведены лекции «Роль В.В. Путина в развитии региона» - 74 мероприятий с охватом 69 153 чел.

С 24 февраля по 2 марта 2025 года на базе МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества» г. Грозного, прошла городская выставка фотографий «Грозный в объективе» (55 чел.). Работы были посвящены знаковым местам столицы, городской архитектуре и современному облику города.

С 24 по 27 марта 2025 года прошел районный этап спортивных соревнований среди обучающихся 1-4 классов «Веселые старты: Грозный в движении».

28 марта 2025 года на базе МБУ ДО «Центр развития детского (юношеского) технического творчества» г. Грозного прошел муниципальный этап спортивных соревнований среди обучающихся 1-4 классов «Веселые старты: Грозный в движении», посвященный Году города Грозного и района имени Владимира Владимировича Путина в муниципальной системе образования 2025 года. В соревнованиях приняли участие 42 команды с охватом 252 чел.

А также в феврале запущен проект «HEART'S GUIDE – электронный гид-маршрутизатор» Центром развития детского (юношеского) технического творчества. Данный цифровой сервис разработан как интерактивный навигатор по Грозному для школьников и педагогов. В платформу включены памятные места, культурные объекты, парки, музеи, исторические точки и современные городские пространства.

На базе МБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева» г. Грозного прошел круглый стол «Грозный – город возможностей и стал площадкой для обсуждения участия обучающихся в жизни города. На встрече педагоги, актив школьников и приглашенные гости обсудили развитие молодежных инициатив, проектную деятельность, конкурсные возможности, волонтерские программы и формы самореализации подростков. Отдельное внимание уделили тому, как школьники могут применить свои навыки на практике и внести вклад в развитие Грозного.

Проект муниципального пресс-центра «Media Center Grozny – Прошагай Грозный» реализовывался с марта по октябрь. В рамках проекта участники муниципального пресс-центра создавали видеоролики и медиа-контент о городе, разрабатывали авторские карточки-маршруты и игру Мемо, посещали районы Грозного и фиксировали интересные точки для дальнейшего включения в базу маршрутов. Работа способствовала развитию медийных компетенций, навыков съемки и монтажа, а также формировала бережное отношение к культурным объектам города.

В апреле проведена экологическая акция «Чистый Грозный». Все участники образовательного процесса вышли на благоустройство школьных территорий, парков и прилегающих зон, собирая мусор, высаживая растения, очищая клумбы. Акция носила практический и воспитательный характер, напоминая о личной ответственности за чистоту города – 74 мероприятия с охватом 2 500 чел.

С 28 апреля по 21 мая 2025 года прошел городской конкурс «Чистая школа – чистый город». Общеобразовательные организации представляли проекты по экологическому благоустройству, озеленению территорий и улучшению среды своей школы. Коллективы разрабатывали программы ухода за пришкольными зонами,

внедряли экологические инициативы, организовывали волонтерские акции и презентовали результаты работы (50 чел.).

21 мая 2025 года на базе МБОУ «СОШ № 6» г. Грозного открылся краеведческий музей под открытым небом «Наследие», в рамках Года города Грозного и района имени В.В. Путина. Были представлены предметы быта, макеты башенных комплексов, исторические материалы, посвященные культурному наследию Чеченской Республики (90 чел.).

В мае в муниципальных образовательных организациях были проведены Дни открытых дверей в школьных музеях. 74 школьных музея представили экспозиции по истории Чеченской Республики, культурному наследию, памяти выдающихся личностей, археологическим находкам и предметам быта. Экскурсии проводили сами ученики – активисты школьных музеев, что способствовало развитию исследовательской деятельности и навыков публичного выступления – 74 мероприятия с охватом 10 560 чел.

В период с 10 июня по 21 августа 2025 в муниципальных организациях дополнительного образования г. Грозного реализованы летние профильные смены: «Лидерство» (МБУ ДО «Детско-юношеский центр»), «Зеленая Россия» (МБУ ДО «Эколого-биологический центр»), «Научные открытия» (МБУ ДО «Центр развития детского (юношеского) технического творчества»), «Спорт для всех» (МБУ ДО «Центр физического воспитания, спорта и туризма»), «Творчество в духе патриотизма» (МБУ ДО «Центр детского творчества»). Программы включали образовательные модули, проектные лаборатории, спортивные мероприятия, творческие мастерские. Смены были направлены на поддержку талантливых обучающихся, развитие инициативности и навыков проектирования, а также на формирование активной гражданской позиции (2 550 чел.).

С 22 октября по 14 ноября 2025 года прошел городской конкурс на лучшее авторское стихотворение «Грозный в рифмах». Участниками стали обучающиеся школ, представившие стихотворения собственного поэтического сочинения о городе. Темы работ охватывали историю Грозного, героизм защитников, природу родного края, развитие столицы и личные чувства авторов к столице. Конкурс способствовал развитию литературного творчества и формированию интереса к поэзии как форме самовыражения. (25 чел.).

С 17 по 22 октября 2025 года в муниципальных общеобразовательных организациях прошел фестиваль «Грозный – город талантов», где обучающиеся представляли национальные блюда, декоративно-прикладные работы, театральные постановки, музыкальные композиции и костюмы, отражающие культурное разнообразие региона (2 500 чел.).

Формат проведения был в виде ярмарки: каждая школа презентовала свою программу, оформляла выставочные зоны, проводила конкурсы и интерактивы для гостей.

Также в октябре прошел городской конкурс видеороликов «Репортаж из вчерашнего дня», приуроченный также празднования Дня города. Его участники создавали видеоролики, отражающие городскую жизнь, интересные события,

исторические факты или социально значимые темы. Конкурс развивал навыки медиатворчества, видеосъемки и монтажа.

1 ноября 2025 года на базе МБОУ «Гимназия № 5» г. Грозного организован и проведен городской фестиваль национальных культур «В единстве наша сила!». Обучающиеся представили культурные традиции народов России через выставки, творческие номера, презентации, национальные костюмы и блюда. Мероприятие было направлено на укрепление межнационального уважения, формирование толерантности, осознание общих ценностей и исторического единства (650 чел.).

4 июня 2025 года в парке поселка Черноречье состоялся фестиваль воздушных змеев «Яркое солнце Грозного». Обучающиеся и их родители (законные представители) и работники школ и организаций дополнительного образования запускали изготовленные своими руками воздушные змеи, оформленные в национальных стилях и цветах символики города. Мероприятие создало праздничную атмосферу и способствовало укреплению семейных традиций через совместное творчество. (100 чел.).

20 июня 2025 года в ЧГТРК «Грозный» прошел телевизионный интеллектуальный турнир «Своя игра» среди директоров муниципальных образовательных организаций. Участники соревновались в эрудиции, отвечали на вопросы по истории, педагогике, культуре и современным достижениям региона. Турнир транслировался в эфире, что позволило расширить охват аудитории и показать практику поддержки лидерства и профессионального роста управленцев (15 чел.).

12 ноября 2025 года в Грин-парке поселка Черноречье проведена квест-игра «Мой Грозный», в которой школьники выполняли маршрутные задания, отвечали на вопросы по истории и архитектурным объектам столицы, разгадывали головоломки, связанные с культурным наследием города. Квест проходил в формате командного соревнования и способствовал развитию логического мышления, командной работы и краеведческих знаний участников (50 чел.).

В общей сложности проведено около 1000 мероприятий с охватом около 70000 человек.

6. Дополнительное образование

Муниципальная система дополнительного образования детей становится приоритетным направлением образовательной политики, неотъемлемой частью образовательного процесса, что позволяет решать задачи преемственности различных видов образования с учетом индивидуальных особенностей и возможностей учащихся. Учреждения дополнительного образования детей вместе с общеобразовательными организациями составляют разноуровневую, но целостную систему, индивидуализирующую образовательный путь каждого ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства региона.

В 2024 году на территории города Грозного деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей в возрасте от 6 до 18 лет осуществляли 75 муниципальных образовательных организаций. Из них 69 организаций общего и 5 организаций дополнительного образования.

В направлении обеспечения доступности дополнительного образования для детей наблюдается позитивная динамика роста охвата детей дополнительными общеобразовательными программами. Сеть организаций дополнительного образования остается постоянной. При этом в городе действует распределённая модель обеспечения доступности дополнительного образования на основе сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования и общеобразовательных организации.

Согласно целевым показателям Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678, к концу 2025 года дополнительным образованием должно быть охвачено **75%** детей в возрасте **от 5 до 18 лет**.

Всего дополнительным образованием в г. Грозном охвачено **51 865** чел. из общего количества обучающихся 69 123 чел., из них в общеобразовательных организациях – **35 982** чел., в организациях дополнительного образования – **15 883** чел.

С 2019 по 2024 год в рамках федерального проекта **«Успех каждого ребенка»** национального проекта «Образование» **107 кабинетов** были оснащены высокотехнологичным, специализированным и профессиональным оборудованием с учетом специфики учебного процесса. Что позволило создать **более 5 000 дополнительных мест**.

В рамках национального проекта **«Беспилотные авиационные системы»** в **Президентском лицее и школе № 4 г. Грозного** в 2024 году были **открыты кружки по разработке, производству и эксплуатации БАС**. Современное оборудование позволяет детям изучать основы авиационной техники, конструировать модели и осваивать управление беспилотными системами. Программа кружков ориентирована на развитие инженерного мышления и обеспечивает школьникам взгляды в сфере высоких технологий, что способствует формированию у них необходимых навыков для будущей карьеры в высокотехнологичных отраслях. А в рамках проекта **«Современная школа»** в МБОУ «СОШ № 26» г. Грозного запущен **Школьный Кванториум**. Этот технопарк обеспечивает доступ к лабораториям по робототехнике, физике, биологии и химии. В первый год обучения «Кванториум» привлек 100 учащихся по программам дополнительного образования и 250 - по внеурочной деятельности, с плановым увеличением до 200 и 500 детей соответственно. Программы направлены на развитие критического мышления и технических навыков у школьников, что способствует подготовке их к экзаменам и будущей профессиональной деятельности.

На основании распоряжения Мэрии г. Грозного от 24.10.2024 г. № 3546 в целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», а также для обеспечения современного качества, доступности и

эффективности дополнительного образования детей по различным направлениям образовательной деятельности на территории города Грозного были **переименованы муниципальные организации дополнительного образования г. Грозного**:

– муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Ахматовского района г. Грозного» в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» г. Грозного;

– муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Байсангуровского района г. Грозного» в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр физического воспитания, спорта и туризма»
г. Грозного;

– муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Висаитовского района г. Грозного» в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» г. Грозного;

– муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Шейх-Мансуровского района г. Грозного» в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр» г. Грозного.

Четкое отражение направленности в названных учреждениях делает их более привлекательными для учащихся и их родителей, что способствует привлечению детей к дополнительному образованию и более осознанному выбору программ.

Деятельность по методическому сопровождению и координации организаций дополнительного образования и педагогов дополнительного образования, реализующих программы на базе общеобразовательных школ, осуществляет созданный в 2019 году муниципальный опорный центр дополнительного образования детей г. Грозного (далее - МОЦ), целью которого является создание условий для обеспечения в городе Грозном эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей.

В рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 687-р, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 13.05.2025 № 415-п «О реализации дополнительных общеразвивающих программ в летний каникулярный период 2025 года», в целях организации различных форм занятости детей и подростков в летний каникулярный период на территории муниципального образования «городской округ «город Грозный» в период ти**с 9 июня по 15 августа 2025 года** на базе **68 организаций общего** (за исключением СОШ № 49, где проходил капитальный ремонт) **и 5 организаций дополнительного образования** организована деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ (далее – Летние программы). Всего было реализовано 458 краткосрочных программ.

В соответствии с требованиями ГБНОУ «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант» по организации летней занятости детей и подростков в рамках концепции развития дополнительного образования, необходимо было охватить в летний каникулярный период 2025 года 20% обучающихся городских школ и центров дополнительного образования. Исходя из расчётов, общий охват должен составить не менее 13 625 детей и подростков.

Для достижения указанного результата потребовалось мобилизовать значительные ресурсы. Однако возникла проблема нехватки педагогов дополнительного образования, в связи с чем было принято решение задействовать резерв школьных учителей начальных классов и учителей-предметников, что позволило значительно расширить спектр предлагаемого образовательного материала и успешно реализовать поставленную задачу по обеспечению нормы охвата детей дополнительными общеразвивающими программами.

Всего в реализации дополнительных общеобразовательных программ было задействовано **555 педагогических работников** муниципальных организаций общего и дополнительного образования г. Грозного. Из них:

67 – педагоги дополнительного образования ОДО;
278 – педагоги дополнительного образования общеобразовательных школ;
210 – учителя общеобразовательных школ.

Летние смены в организациях общего образования проводились **в два этапа:**

первая смена: **с 9 по 25 июня 2025 года**.
вторая смена: **с 28 июля по 14 августа 2025 года**.

Режим работы предусматривал три учебных занятия продолжительностью 45 минут каждое.

Общий охват обучающихся по Летним программам в 2025 году составил **13 879 чел. (102%).**

Из них:
в организациях общего образования – **11 354 чел.**
в организациях дополнительного образования – **2 525 чел.**

Из них:
дети участников специальной военной операции (СВО) - 403 ребенка (32,8%);
дети сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебных обязанностей - 48 детей (41,7%);
дети сотрудников правоохранительных органов, погибших в ходе СВО - 31 ребенок (36,5%);
дети-инвалиды - 165 детей (11,5%);
дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - 105 детей (13,8%);
дети, состоящие на профилактическом учете - 2 ребенка (66,7%);
дети из семей социального риска - 6 детей (31,6%).

*Для сравнения: **в 2024 году** деятельность по реализации Летних программ была организована на базе **23 организаций общего и 5 организаций дополнительного образования**. Охват участников составил **4 462 обучающихся и 109 педагогов** дополнительного образования.*

7. Олимпиадное движение

Всероссийская олимпиада школьников является самым массовым интеллектуальным состязанием, проводимым в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности и пропаганды научных знаний. Одним из важнейших элементов эффективной подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) выступает Центр поддержки и развития одарённых детей «Малая академия» на базе МБОУ Центра развития детского и юношеского (технического) творчества г. Грозного.

Необходимо отметить, что Центр создан по распоряжению Мэра г. Грозного Кадырова Хас-Магомеда Шахмомедовича и оснащён современными условиями **для проживания и проведения профильный смен** с углублённой проработкой учебных дисциплин, развития аналитических компетенции. Также в городе создано шесть специализированных площадок, обеспечивающих качественную подготовку к различным дисциплинам Всероссийской олимпиады школьников, включая химию, биологию, физику, основы безопасности жизнедеятельности, технологию и физическую культуру. Важным достижением в текущем году стало участие в составе жюри учителя ОБЗР и физической культуры МБОУ «СОШ № 20 им. М.С. Ташухаджиева» г. Грозного - Исраилова Мамеда Монсуровича на всероссийском этапе олимпиады по физической культуре.

Также в августе 2025 года проведен первый учебно-методический семинар для педагогов физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности, который объединил ведущих специалистов региона и **федерального уровня**. Программа мероприятия включала выступления экспертов, проведение практических семинаров и тренингов, посвящённых методическим аспектам подготовки учащихся к региональному и муниципальному этапам олимпиад. Ключевым моментом семинара стало подписание соглашения о сотрудничестве между Ассоциацией педагогов Московской области «Учителя основ безопасности и защиты Родины» и Центром поддержки и развития одаренных детей «Малая академия». Целью данного соглашения является повышение эффективности формирования культуры безопасности жизнедеятельности Московской области и Чеченской республики путем:

- организации и проведения совместных научно-патриотических конференций;
- культурно-просветительских и культурно-досуговых мероприятий, направленных на повышение статуса педагогической профессии;
- координация профессиональной деятельности;
- распространение опытов лучших педагогических работников.

В 2025 году на базе Малой академии МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного были проведены профильные олимпиадные смены с круглосуточным пребыванием, направленные на подготовку и поддержку участников Всероссийского школьного конкурса:

Первая смена состоялась с 13 по 18 января 2025 года и была ориентирована на участников регионального этапа олимпиады среди учеников 9-11 классов. Всего приняло участие 104 человека.

Вторая смена прошла с 17 по 21 февраля 2025 года, включала направления английского языка и основ безопасности. Участниками стали 21 ученик 9-11 классов, готовящиеся к региональному этапу олимпиады.

Третья смена проходила с 7 по 12 апреля 2025 года и охватывала широкий спектр дисциплин: русский язык и литературу, английский язык, обществознание, математику и технологию. Количество участников составило 72 ученика 7-10 классов.

С 6 по 12 октября 2025 года проведена *профильная олимпиадная смена* с круглосуточным пребыванием по направлениям: ОБЗР, «Физическая культура», «Литература», «Обществознание», «История», «Право» для обучающихся 7-10 классов муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного, планирующих принять участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиаде школьников в 2025-2026 учебном году. В смене приняли участие 55 чел.

С 17 по 22 ноября 2025 г. *организована профильная смена в дистанционном формате* по всем направлениям: ОБЗР, «Физическая культура», «Литература», «Обществознание», «История», «Право» для более 50 детей (обучающихся 7-10 классов муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного), планирующих принять участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2022г. № 678, на основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 26.08.2025 № 707-п «О проведении всероссийской олимпиады школьников в Чеченской Республике в 2025-2026 учебном году», приказа Департамента образования Мэрии г. Грозного от 27.08.2025 № 171/08-58 «О проведении всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году» в период с 15 сентября по 28 октября 2025 года в муниципальной системе образования г. Грозного проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – ВСОШ) по 23 предметам, включая чеченский язык и чеченскую литературу.

По предметам математика, информатика (программирование, ИИ, робототехника, информационная безопасность), химия, биология, астрономия и физика школьный этап ВСОШ проведен с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Общие данные количества участников ШЭ ВСОШ

Учебный год	Кол-во участников	Из них физ. лиц
2022-2023	21 567	11 245
2023-2024	28 482	14 334
2024-2025	38 690	16 551
2025-2026	75 020	23 698

В школьном этапе ВСОШ в 2025-2026 учебном году приняли участие 23 698 уникальных участников (физических лиц) 4-11 классов, что составляет 50,5% от общего количества школьников данной категории (всего обучающихся с 4 по 11 класс 47 498 чел.).

Из них:

1-4 классы – 1 481 чел.;

5-9 классы – 18 560 чел.;

10-11 классы – 3 657 чел.

Всего зарегистрированных участников школьного этапа ВСОШ – 69 510 без учета чеченского языка и чеченской литературы (с учетом данных предметов количество зарегистрированных участников составляет 75 020 чел.). В среднем каждый ученик принял участие по 2-3 предметам.

С 5 ноября по 19 декабря 2025 года в муниципальной системе образования г. Грозного прошел муниципальный эта ВсОШ, в котором приняли участие 3 651 чел.

Информация об участии обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного во Всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап

Учебный год	Кол-во участников	Из них физ. лиц
2022-2023	21 567	11 245
2023-2024	28 482	14 334
2024-2025	38 690	16 551
2025-2026	75 020	23 698

Муниципальный этап

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Из них физ. лиц	Кол-во победителей	Из них физ. лиц	Кол-во призеров	Из них физ. лиц
2022-2023	2 309	168	151	59	56	109	98
2023-2024	2 391	225	204	83	79	142	128
2024-2025	2 631	334	295	121	103	213	192
2024-2025	3 151	итоги подводятся					

Региональный этап

Учебный год	Кол-во участников	Из них физ. лиц	Кол-во победителей и призеров	Из них физ. лиц	Кол-во победителей	Из них физ. лиц	Кол-во призеров	Из них физ. лиц
2022-2023	59	57	33	32	10	10	23	22
2023-2024	113	95	68	58	22	21	46	37
2024-2025	172	138	111	93	44	40	67	60

Заключительный этап

Учебный год	Кол-во участников	Из них физ. лиц	Кол-во победителей и призеров	Из них физ. лиц	Кол-во победителей	Из них физ. лиц	Кол-во призеров	Из них физ. лиц
2022-2023	4	4	0	0	0	0	0	0
2023-2024	8	8	2	2	2	2	0	0
2024-2025	12	10	3	3	1	1	2	2

Второй год подряд обучающиеся школ Грозного показывают хороший результат на всероссийской олимпиаде школьников.

В 2023-2024 учебном году ребята успешно выступили на региональном этапе, завоевав 68 призовых мест, из которых 22 были первыми.

По итогам заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, который проходил в апреле-мае 2024 года, двое обучающихся из школ г. Грозного стали победителями:

- Белинская Марьяна Саидовна, ученица 9 класса МБОУ «Гимназия № 7» г. Грозного – по французскому языку;

- Сагаева Амина Асламбековна, ученица 11 класса МБОУ «Математическая школа № 1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного — по английскому языку.

2024-2025 учебный год продемонстрировал ещё большие успехи: количество призёров резко возросло – до 111 (увеличение почти на 50%), причём половина из них (44 чел.) одержала победы. Показательно, что вырос и общий охват – в олимпиаде участвовало уже 172 обучающихся против 113 годом ранее.

Итоги заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году:

- Бахтарова Эмилия Эмировна, ученица 11 класса МБОУ «СОШ № 34» Грозного заняла призовое место по немецкому языку.

- Белинская Марьяна Саидовна, ученица 11 класса МБОУ «Гимназия № 7 им. Марем Ахильговой» стала победителем по французскому языку;

- Айдамиров Сулим Шамханович, ученик 11 класса МБОУ «Гимназия № 5» г. Грозного стал призером по французскому языку.

Несмотря на увеличение числа участников заключительного этапа, процент успешных выступлений снизился. Однако важно отметить сохранение высокого уровня подготовки отдельных талантливых учеников, что позволяет городу поддерживать достойные позиции на федеральном уровне.

Департамент образования Мэрии г. Грозного совместно с образовательной платформой «Школково» реализует программу математических кружков, направленную на углубленное изучение математики, развитие логического мышления и подготовку школьников к олимпиадам различного уровня.

На данный момент кружки работают в шести образовательных организациях:

- МБОУ «Математическая школа № 1 имени Х. И. Ибрагимова» - 3 группы;
- МБОУ «СОШ № 7» - 3 группы;
- МБОУ «Гимназия № 12» - 2 группы;
- МБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева» - 1 группа;
- Малая академия МБУ ДО «ЦРДЮТТ» - 2 группы;
- МБОУ «СОШ № 53» - планируется запуск 1 группы.

8. Летняя оздоровительной кампания

С 24 мая по 15 августа 2025 года в соответствии с совместным графиком Министерства образовании и науки Чеченской Республики состоялись выезды детей в летние загородные оздоровительные лагеря, находящиеся на территории Чеченской Республики. Всего в рамках летней оздоровительной компании места отдыха и оздоровления посетили **1 984 обучающихся муниципальной системы образования г. Грозного Квота,** предоставленная Министерством образования и науки ЧР – **1 626 чел. Дополнительно нами было запрошено 358 мест**.

Из них:

– дети сотрудников, погибших при исполнении служебных обязанностей – 1 чел. (0,87%);

– дети сотрудников правоохранительных органов, погибших в ходе СВО – 5 чел. (5,2%);

– дети участников СВО – 80 чел. (6,1%);

– дети ветеранов боевых действий, сотрудников МВД на пенсии – 3 чел. (100%);

– сироты – 3 чел. (5,9%);

– социальные сироты – 2 чел. (1,5%);

– дети инвалиды – 4 чел. (0,2%);

– дети из малоимущих семей – 867 чел. (100%);

– дети из семей беженцев из Палестины – 4 чел. (5,6%);

– дети из семей социального риска – 3 чел. (16,7%);

– дети на профилактическом учете – 1 чел. (50%).

Из 1 984 чел. побывали в:

– ГБУ «Центр социальной реабилитации и оздоровления несовершеннолетних» – 383 чел.;

– ДОЛ «Горный-Беной» – 514 чел.;

– ДОЛ «Светлячок» – 469 чел.;

– ДОЛ «Горный ключ» – 618 чел.

Количество обучающихся, посетивших детские оздоровительные лагеря за последние 3 года

№ п/п	Категория	2023	2024	2025
1	Дети сотрудников, погибших при исполнении служебных обязанностей	4	10	1
2	Дети сотрудников правоохранительных органов, погибших в ходе СВО			5
3	Дети участников СВО	56	59	80
4	Дети ветеранов боевых действий, сотрудников МВД на пенсии			3
5	Сироты		7	3
6	Социальные сироты			2
7	Дети-инвалиды и дети с ОВЗ			4
8	Дети из малоимущих семей	1 709	1 695	867

9	Дети из многодетных семей			1 011
10	Дети из семей беженцев из Палестины			4
11	Дети из семей социального риска	8		3
12	Дети на профилактическом учете			1
	ИТОГО:	**1 777**	**1 771**	**1 984**

№ п/п	**Наименование ДОЛ**	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**
1	Центр социальной реабилитации и оздоровления несовершеннолетних	351	276	383
2	Горный-Беной	451	469	514
3	Светлячок	511	466	469
4	Горный ключ	464	560	618
	ИТОГО:	**1 777**	**1 771**	**1 984**

9. Проектная деятельность

Образование Грозного динамично развивается, гибко отвечая на современные вызовы. В основе этого развития – внедрение новых, эффективных подходов к управлению.

Ключевым инструментом стал Проектный офис, созданный в 2023 году. Его задача – сделать реализацию проектов на всех уровнях ещё более результативной и привнести проектный подход в каждое учебное заведение.

Совершенствование проектной деятельности муниципальных образовательных организаций г. Грозного в 2024–2025 годах стало возможным благодаря внедрению эффективной системы проектного управления и современных подходов к управлению.

Особое внимание в системе образования города Грозного уделяется развитию грантовой деятельности: по рекомендации и при непосредственной поддержке Департамента образования Мэрии г. Грозного образовательные организации города активно включаются в конкурсы федеральных грантов, в целях привлечения дополнительных ресурс ов для реализации инновационных образовательных программ. На сегодняшний день в городе Грозном реализуется ряд значимых инициатив, направленных на повышение качества образования, поддержку педагогов и внедрение инновационных подходов в обучении.

В современной образовательной среде школа выполняет двойную функцию: она является не только пространством для обучения детей, но и платформой для профессионального совершенствования педагогов. В городе Грозном активно развиваются внутришкольные системы поддержки учительского роста, включающие клубы профессионального развития, программы наставничества и корпоративные модели повышения квалификации. Эти эффективные практики, среди которых особого внимания заслуживают проекты «ПЕРЕМЕНА» (СОШ № 7), «Учитель для учителя» (СОШ № 5) и внутрикорпоративная модель СОШ № 37, позволяют педагогам города обмениваться актуальным опытом, осваивать современные образовательные технологии и успешно адаптироваться к динамично изменяющимся требованиям профессиональной среды.

Данные инициативы, получившие признание проектного офиса Департамента образования как перспективные для масштабирования, демонстрируют конкретные результаты:

формирование сообщества профессионально развивающихся педагогов;

- создание устойчивой системы методической поддержки;
- снижение барьеров профессиональной адаптации;
- внедрение актуальных образовательных практик в повседневную работу школ.

За 2025 календарный год десяти общеобразовательным организациям г. Грозного одобрено шестнадцать грантов на сумму 9 938 196 рублей.

Основными направлениями проектов являются молодежные медиа, образовательная деятельность, духовно-нравственное, эстетическое, патриотическое и трудовое воспитание; творческое развитие, социализацияи научное познание.

По состоянию на декабрь 2025 года реализовано двенадцать грантовых проектов на общую сумму 8 535 752 руб.

Пять проектов находятся **на стадии реализации**, планируются к завершению по июнь 2026 года, на общую сумму 1 732 444 рубля (в том числе один грант «Программа «Шаг развития школы-8»» в МБОУ «СОШ № 23» г. Грозного, реализация которого переносится с 2024 года, на общую сумму 330 000 рублей).

Платформы, одобрившие проекты: Российское общество «Знание», Всероссийский конкурс родительских инициатив (РО «Знание»), ФГАИС Молодёжь России НКО, Российское движение детей и молодёжи «Движение первых», Росмолодежь.Гранты,

Росмолодежь.СКФО, Школа управления СКОЛКОВО и Президентский фонд культурных инициатив.

В год Защитника Отечества 2025 **десять грантов** из шестнадцати одобренных **посвящены патриотическому воспитанию**.

С начала ведения грантовой деятельности, за последние два календарных года (2024-2025 гг.), одобрено двадцать три гранта в двенадцати общеобразовательных организациях г. Грозного на общую сумму 23 165 451 руб:

2024 г. – 13 557 255 руб. (7 грантов в 6 школах);

2025 г. – 9 938 196 руб. (16 грантов в 10 школах).

Практика показывает, что в ряде общеобразовательных учреждений города Грозного одновременно могут одобрить несколько грантовых проектов, которые подаются на различные грантовые платформы Российской Федерации. Например, в муниципальных школах Грозного за текущий год:

1. МБОУ «Гимназия № 12» – 3 гранта на 2 506 199 руб.

2. МБОУ «СОШ № 23» – 2 гранта на 1 829 000 руб.

3. МБОУ «Математическая школа № 1 им. Х.И.Ибрагимова» – 3 гранта на 1 179 034 руб.

4. МБОУ «СОШ № 38» – 2 гранта на 937 610 руб.

Анализ представленных выше данных показывает, что в 2025 году увеличилось число одобренных грантовых проектов. Гранты были распределены по следующим категориям в зависимости от выделяемых проектам средств:

– до 500 000 руб. (включительно) – 10 грантов,

– до 1 000 000 руб. (включительно) – 4 гранта;

– до 1 500 000 руб. (включительно) – 2 гранта.

Наибольшее количество проектов подано в сфере **патриотического воспитания**, что отражает приоритетность данной тематики для региона. Среди них выделяются такие инициативы, как:

1. «Живая история: Сохранить. Изучить. Передать» (МБОУ «Гимназия № 12» г. Грозного);

2. «Слет «Наследники Победы» (МБОУ «Гимназия № 12» г. Грозного);

3. «80 мгновений Победы» (МБОУ «СОШ № 23» г. Грозного);

4. «Кинозал Памяти» (МБОУ «СОШ № 7» г. Грозного).

Эти проекты направлены на сохранение исторической памяти, вовлечение молодежи в изучение событий Великой Отечественной войны и формирование гражданской идентичности.

Проекты «Открываем родные места: школьный туристический клуб» (МБОУ «СОШ № 50» г. Грозного) и «Открой КаVкаZ» (МБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева» г. Грозного) направлены на создание и развитие школьного туристического клуба, в целях популяризации историко-культурных объектов Чечни, через организацию регулярных экскурсий и походов по интересным местам родного региона для школьников.

Особое внимание уделено **инклюзивным и социально значимым проектам**:

Так, МБОУ «Математическая школа № 1 им. Х.И. Ибрагимова» реализовала проект «От сердца к сердцу: Инклюзивная Студия Пластилиновой Анимации», в рамках которого дети с ОВЗ создавали мультфильмы на темы патриотизма и традиций чеченского народа.

МБОУ «СОШ № 7» организовала проект «Траектория развития школьников «Ориентир», направленный на поддержку детей из семей участников СВО и социально незащищенных категорий. Также на базе «СОШ № 7» успешно реализованы

проекты «Математическая карусель» и «Математикум: Форум Юных Авторов Задач», способствующие развитию логического мышления и интереса к точным наукам.

В МБОУ «СОШ № 38» культурно-историческое направление представлено проектом «Тайны чеченского орнамента», как и в проекте «Открой КаVкаZ!» (МБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева» г. Грозного), которые способствуют сохранению национальных традиций и популяризации культурного наследия региона. Также интересен одобренный проект в МБОУ «СОШ № 38» г. Грозного - «Язык предков: I школьный фестиваль кино и медиа на чеченском языке» в сфере мультимедиа и кино от Президентского фонда культурных инициатив, направленный на популяризацию чеченского языка среди школьников через современные медиа-формы.

Таким образом, проектная деятельность образовательных организаций города в 2025 году продемонстрировала высокую социальную значимость, разнообразие тематик и эффективное использование грантовых средств. Реализованные инициативы способствуют патриотическому, интеллектуальному и творческому развитию учащихся, укреплению семейных ценностей и сохранению культурного наследия Чеченской Республики.

Госпитальная школа

МБОУ «СОШ № 61» является участником проекта «Госпитальная школа «УчимЗнаем» в рамках взаимодействия с ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», что подтверждает реализацию статьи Федерального закона об образовании которая гарантирует право на обучение детям, нуждающимся в длительном лечении (это пациенты онкологических отделений, те, кто пережил трансплантацию донорских органов, тяжелые травмы и другие серьезные проблемы со здоровьем).

Ключевые муниципальные проекты

1. **Проект «Педагогический десант. Учитель для Грозного»** *(старт: декабрь 2023 г.).*

Проект направлен на решение кадрового вопроса в математическом образовании города через привлечение и закрепление молодых специалистов. Реализуется в рамках уникального трехстороннего сотрудничества между Департаментом образования г. Грозного, ЧГПУ и образовательной платформой «Школково». Ключевая задача - создать условия для профессионального роста начинающих педагогов и обеспечить школы города квалифицированными кадрами в области точных наук.

Участники проекта - лучшие молодые педагоги Грозного:

- Закриева М.С. (Президентский лицей);
- Кадиев М.М. (Математическая школа);
- Мусаева М.М. (МЦО);
- Саидова С.Р. (МЦО);
- Сайдулаева Э.Т. (СОШ № 7);
- Сулейманова Х.А. (Президентский лицей);
- Хасуев И.И. (Математическая школа);
- Цицуева С.С. (СОШ № 7);
- Чалиев А.Т.;
- Яударова Э.С-М. (Математическая школа № 1).

Проект сочетает теоретическую подготовку (на базе ЧГПУ) с практическим внедрением современных методик преподавания математики (при поддержке платформы «Школково»). Особое внимание уделяется:

- адаптации молодых специалистов в школах;
- освоению инновационных образовательных технологий;

– созданию системы наставничества;

– повышению престижа педагогической профессии.

Ожидаемые результаты: формирование кадрового резерва математиков, повышение качества образования и создание устойчивой системы «школа-вуз» для подготовки педагогов нового поколения. Проект стал важным шагом в развитии образовательного потенциала столицы Чеченской Республики.

2. **Муниципальный проект «Школа молодого управленца»** *(старт: сентябрь, в 2022 г.).*

Цель проекта направлена на:

– формирование кадрового резерва руководителей образовательных учреждений и развитие ключевых управленческих компетенций у перспективных специалистов.

Основные задачи:

– подготовка высококвалифицированных управленцев для системы образования;

– развитие лидерских, стратегических и организационных навыков у участников;

– создание платформы для обмена опытом и лучшими практиками в управлении образовательными организациями.

Целевая аудитория:

– административные работники, ориентированные на карьерный рост в управлении;

– молодые специалисты с лидерским потенциалом;

– руководители и заместители образовательных организаций г. Грозного, стремящиеся к профессиональному развитию.

Формат реализации:

– очные и дистанционные модули (лекции, тренинги, мастер-классы);

– практические кейсы и стажировки в ведущих образовательных организациях;

– наставничество от опытных руководителей сферы образования;

– защита управленческих проектов.

Ожидаемые результаты:

– сформированный кадровый резерв руководителей;

– повышение качества управления в образовательных учреждениях;

– создание профессионального сообщества молодых управленцев.

«Школа молодого управленца» – это инвестиция в будущее системы образования, где эффективные руководители становятся агентами позитивных изменений.

3. **Муниципальный проект «Технологический кластер»** *(старт: апрель 2025 г.).*

Проект создания технологического образовательного кластера представляет собой стратегически важную инициативу, направленную на реализацию государственной политики Российской Федерации в области научно-технологического и инновационного развития. Проект соответствует ключевым национальным целям, изложенным в таких стратегических документах, как Стратегия научно-технологического развития РФ до 2035 года, Концепция технологического развития до 2030 года, Федеральный проект «Платформа университетского технологического предпринимательства», Национальная технологическая инициатива (НТИ) и программа «Цифровая экономика».

Реализация проекта технологического кластера станет точкой роста региона и позволит:

– повысить рейтинг региона в сфере образования и инноваций;

– привлечь инвесторов и партнеров в технологический кластер;

– сократить «утечку мозгов» из региона;

– ускорить цифровую трансформацию экономики Чеченской Республики;

– создать условия для включения региона в федеральные и международные технологические инициативы.

Грозненский технологический центр, который будет создан на базе МБОУ «Математической школы № 1 им. Х.И. Ибрагимова», станет основным элементом кластера, предоставляющим инфраструктуру для внедрения новых технологий обучения, научных лабораторий и стартап-площадок для школьников.

Ключевыми участниками кластера будут являться:

– базовая школа: МБОУ «Математическая школа № 1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного (центр кластера);

– школы-партнеры: МБОУ «Гимназия № 12» г. Грозного, МБОУ «СОШ № 7» г. Грозного, МБОУ «Многопрофильный центр образования имени Первого Президента, Героя России А.А. Кадырова», МБОУ «Математическая школа № 1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного, МБОУ «Президентский лицей» г. Грозного;

– высшие учебные заведения: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» (ФГБОУ ВО ЧГУ, ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО ГГПУ), ФГБОУ ВО Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» (ФГБОУ ВО ГГНТУ), филиал Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в городе Грозном;

– организации дополнительного образования.

В рамках исполнения поручения Мэра г. Грозного Хас-Магомеда Шахмомедовича Кадырова в Математической школе создан Технологический кластер. В рамках этой инициативы в помещениях, отведенных под кластер и под Хай-Парк, обновлена ученическая мебель, закуплено интерактивное оборудование. В кабинетах, где будет реализовано IT-направление, произведены конструктивные изменения, продиктованные наличием высокопроизводительного вычислительного оборудования.

На текущий момент:

– созданы профильные классы с 5 по 8 (по каждой параллели) по трем направлениям: математическое, IT-естественно-научное;

– налажено сетевое взаимодействие с Технопарком ФГБОУ ЧГПУ г. Грозного (5 дней в неделю проводятся занятие по робототехнике);

– ведется профессиональная переподготовка учителей;

– разрабатываются программы углубленного изучения предметов естественно-научного цикла (математика, биология, химия, физика и информатика).

4. **Муниципальный проект «Развитие потенциала школ: социальный капитал»** *(старт: март 2025 г.)* направлен для выявления уровня и структуры социального капитала в образовательных организациях с целью понимания характера взаимоотношений между участниками образовательного процесса, определения степени доверия, вовлечённости, взаимопомощи и социальной сплочённости в школьной среде, а также выработка рекомендаций по укреплению позитивных социальных связей внутри школьного сообщества.

Участниками исследования стали 10 образовательных организаций г. Грозного. Общее количество заполненных анкет составило **582 шт**. Общее количество сотрудников составило **583 человека.** Ниже приведен список школ, принявших участие в исследовании, с указанием количества респондентов в каждой из школ.

№ п/п	Наименование ОО	Ф.И.О. директора	Кол-во анкетируемых, чел.
1	МБОУ «Гимназия № 12»	Солтымурадов Хаважи Султанович	60
2	МБОУ «СОШ № 7»	Амаев Ахмад Исаевич	60
3	МБОУ «Президентский лицей»	Бисултанов Сайд-Адлан Вахитович	98
4	МБОУ «СОШ № 5 им. З.А. Кадырова» г. Грозного	Бакаева Милана Балаудиновна	31
5	МБОУ «СОШ № 42»	Каримова Хава Нур-Алиевна	72
6	МБОУ «СОШ № 67»	Солсанова Хеди Лемаевна	27
7	МБОУ «СОШ № 15»	Авайсов Шамиль Ризванович	40
8	МБОУ «СОШ № 37»	Алиева Зина Сайдмагомедовна	41
9	МБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д.Дешериева»	Музаев Исмаил Анзорович	77
10	МБОУ«Гимназия № 14»	Исаева Хава Лечаевна	76

Данный проект реализуется с привлечением общества с ограниченной ответственностью «Издательская фирма «Сентябрь», в лице Ушакова К.М.

Исследование социального капитала — мощный инструмент диагностики и развития управленческих стратегий. Результаты позволяют перейти от формального анализа к управлению образовательной организацией на основе данных, с акцентом на качество профессиональных связей и потенциал команды.

5. **Муниципальный проект «Дизайнеры образования»** *(старт: июнь 2025 г.)*

Проект «Дизайнеры образования» формирует и сопровождает команды развития в школах, помогает создавать внутришкольные центры преобразования – ТОП-лаборатории. Эти лаборатории становятся точками роста и источниками новых смыслов, прототипов решений и сообществ практиков.

Участниками станут педагоги и управленцы, которые чувствуют необходимость изменений в своих общеобразовательных организациях и готовы к креативной, созидательной работе.

Задачи проекта – это поддержка разработки командой каждой школы собственной трёхлетней программы развития и организация её публичной защиты, а также формирование сообщества педагогов-новаторов и устойчивых профессиональных связей между школами города.

По итогам реализации данного проекта предполагается:

– освоение участниками ключевых тем в области образовательного лидерства, стратегического управления школой и проектирования изменений;

– развитие компетенций в области командной работы, фасилитации, управления проектами (включая элементы Agile, Scrum и социального проектирования);

– приобретение навыков анализа школьной среды, постановки целей, проектирования и презентации программы развития школы;

– усвоение принципов миссионного и ценностного управления, ориентированного на устойчивые результаты;

– повышение уровня педагогической и управленческой рефлексии;

– подготовка к роли координаторов ТОП-лабораторий в своих образовательных организациях;

Проект «Дизайнеры образования» отвечает запросам государственной политики в сфере образования, включая развитие метакомпетенций, педагогического лидерства, горизонтального взаимодействия и устойчивых моделей профессионального развития. Особое внимание уделяется не только запуску изменений, но и их устойчивости через сопровождение, рефлексию, конкурсную поддержку и институциональное оформление.

Таким образом, проект создаёт экосистему, в которой каждый педагог становится не просто исполнителем, а профессионалом, способным к осознанным действиям, системной трансформации среды и вдохновляющему влиянию на учеников, коллег и школу в целом.

Проект также соответствует положениям Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утверждённой постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642, в которой подчёркивается, что повышение качества общего образования неразрывно связано с квалификацией и эффективностью работы учителя, его активной вовлечённостью в профессиональную деятельность и формированием современной системы профессионального развития педагогических работников.

Важно отметить, что проект «Дизайнеры образования» соответствует задачам и целям Государственной программы Чеченской Республики «Развитие образования Чеченской Республики», утверждённой Постановлением Правительства Чеченской Республики от 26 декабря 2023 года № 343. Региональная государственная программа подчёркивает необходимость развития кадрового потенциала, обновления педагогического состава и формирования условий для профессионального роста учителей и управленцев. Одним из ключевых вызовов, обозначенных в программе, является дефицит молодых педагогов и необходимость повышения квалификации действующих специалистов в условиях цифровой трансформации и модернизации образовательной среды.

6. **Муниципальный проект «Математический прорыв»** *(старт: август 2025 г.)*

Еще одной специализированной инициативой стал проект «Математический прорыв», который запущен с августа 2025 года на базе МБОУ «СОШ № 28» г. Грозного и реализуется директором школы Хасаевым Исламом Вахаевичем. Проект нацелен на качественную подготовку учителей математики профильного уровня для обеспечения высоких результатов выпускников на ЕГЭ. Педагоги участвуют в углубленных семинарах, осваивают методы решения задач повышенной сложности и объективного оценивания работ, получая постоянное методическое сопровождение экспертов. По состоянию на 1 декабря 2025 года в проекте участвуют учителя из 7 общеобразовательных организаций муниципалитета:

1. МБОУ «СОШ № 57» – Демигов И.;
2. МБОУ «СОШ № 3» - Махаев А.О.;
3. МБОУ «СОШ № 2» - Хамадова Т.;
4. МБОУ «СОШ № 12» - Магомадова М.
5. МБОУ «СОШ № 17» - Шерипова А.;
6. МБОУ «СОШ № 47» - Айдамирова М.;
7. МБОУ «Гимназия № 14» - Гучигова Л.

Школьные проекты, одобренные Проектным офисом Департамента образования Мэрии г. Грозного

В современных условиях школа становится не только местом обучения детей, но и площадкой для постоянного роста учителей. Всё больше образовательных организаций

запускают собственные проекты, направленные на поддержку учителей: создаются клубы профессионального общения, системы наставничества и корпоративного обучения. Эти инициативы помогают педагогам г. Грозного обмениваться опытом, осваивать новые методики и адаптироваться к меняющимся требованиям системы образования.

Успешные практики общеобразовательных организаций г. Грозного:

1. **Школьный проект МБОУ «СОШ № 7»**

«Клуб молодых педагогов «ПЕРЕМЕНА» *(старт: сентябрь 2025г.)*

Клуб «ПЕРЕМЕНА» создан как интерактивная площадка для профессионального становления начинающих учителей. Основная цель проекта - помочь молодым специалистам преодолеть трудности первых лет работы в школе через обмен опытом, методическую поддержку и развитие ключевых педагогических компетенций. В рамках клуба участники получают возможность не только перенимать лучшие практики, но и апробировать инновационные подходы в безопасной поддерживающей среде.

Проект реализуется через систему регулярных мероприятий, включающих:

- тематические мастер-сессии с участием опытных педагогов;
- практикумы по решению кейсов из школьной практики;
- тренинги по современным образовательным технологиям;
- супервизорские группы для разбора сложных ситуаций;
- микропреподавание с последующим анализом;

Клуб «ПЕРЕМЕНА» стал важным элементом корпоративной культуры школы, способствуя:

- снижению профессионального выгорания среди молодых кадров;
- формированию сообщества прогрессивных педагогов;
- внедрению актуальных образовательных практик;
- созданию кадрового резерва школы;

Проект демонстрирует высокую эффективность, о чем свидетельствует рост профессиональной уверенности участников и улучшение образовательных результатов их учеников.

2. **Школьный проект МБОУ «СОШ № 5»**

«Клуб наставничества «Учитель для учителя» *(старт: сентябрь 2024 г.)*

Проект представляет собой систему поддержки молодых педагогов, в рамках которой опытные учителя выступают в роли наставников. Основная цель — помочь начинающим специалистам быстрее адаптироваться к профессиональной среде, освоить эффективные методики преподавания и развить педагогическое мастерство. Клуб создает комфортную среду для обмена опытом, где новички могут получать консультации, практические советы и эмоциональную поддержку от более опытных коллег.

Формат работы включает индивидуальное сопровождение, мастер-классы, открытые уроки и совместный анализ педагогических ситуаций. Особое внимание уделяется развитию soft skills: коммуникации, управлению классом и работе с родителями. Наставники не только передают знания, но и помогают молодым учителям выстраивать собственную профессиональную траекторию, учитывая их сильные стороны и интересы.

Реализация проекта способствует снижению уровня профессионального стресса у начинающих педагогов, повышает их уверенность в себе и сокращает период адаптации. В долгосрочной перспективе это укрепляет кадровый потенциал школы, создает преемственность поколений и улучшает качество образовательного процесса. Клуб становится площадкой для живого диалога, где рождаются новые идеи и collaborative-подходы к обучению.

3. **Школьный проект МБОУ «СОШ № 37»**

«Модель профессионального развития учителей. Внутрикорпоративное повышение квалификации» *(старт: сентябрь 2024 г.)*

Проект направлен на создание эффективной системы непрерывного профессионального роста педагогов на базе школы. Основная цель — обеспечить учителям доступ к актуальным знаниям и практическим навыкам без отрыва от образовательного процесса. Ключевая особенность модели — ориентация на практико-ориентированные формы обучения, такие как мастер-классы, педагогические мастерские, коучинг и взаимопосещение уроков, что позволяет адаптировать теорию к реальным условиям работы.

В рамках проекта используются внутренние ресурсы школы: опытные педагоги проводят обучающие сессии, а администрация создает условия для обмена лучшими практиками. Активно применяются современные технологии, включая дистанционные модули и работу в профессиональных сообществах. Это обеспечивает гибкость обучения и учитывает индивидуальные запросы каждого педагога.

Результатом внедрения модели станет повышение качества преподавания, рост профессиональной мотивации коллектива и создание устойчивой культуры саморазвития. Проект способствует не только личностному росту учителей, но и улучшению образовательных результатов учащихся, укрепляя позиции школы как инновационной площадки для педагогических экспериментов.

Представленные школьные проекты, направленные на профессиональный рост педагогов, демонстрируют эффективные модели поддержки и развития учительского потенциала. Такие инициативы, как *«Клуб молодых педагогов «ПЕРЕМЕНА»*, *«Клуб наставничества «Учитель для учителя»* и *«Модель внутрикорпоративного повышения квалификации»*, не только способствуют повышению качества образования на уровне отдельных школ, но и обладают значительным потенциалом для масштабирования.

В перспективе планируется распространение данных практик на муниципальном уровне, что позволит создать единую систему методической поддержки, наставничества и непрерывного профессионального развития педагогов образовательных организаций города. Это не только укрепит педагогическое сообщество, но и обеспечит преемственность опыта, внедрение инновационных подходов и повышение эффективности работы учителей в масштабах всего муниципалитета.

Таким образом, реализация данных проектов в более широком формате станет важным шагом к формированию устойчивой экосистемы профессионального роста педагогов, способствующей развитию образования в регионе.

10. Центр комплексной аналитики, стратегического планирования и методической работы (ЦКАСПиМР)

Образование Грозного динамично развивается, гибко отвечая на современные вызовы. Знаковым достижением проекта стало открытие в феврале 2025 года Центра комплексной аналитики и стратегического планирования развития общего образования, работающего по принципам федерального института ФИОКО.

Функция Центра - комплексный анализ образовательных результатов. Для этого мы сводим воедино данные всех оценочных процедур, включая ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. Аналитика ведётся на всех уровнях: от общего рейтинга школ до индивидуальных образовательных траекторий учеников. На основе этих данных формируются прогнозы и готовятся обоснованные рекомендации для адресного управления системного образования.

Это позволяет принимать стратегические решения на основе точной информации, обеспечивая устойчивое развитие всего образовательного комплекса города. Но самая главная ценность - это реальные дела на местах.

С момента основания Центра была осуществлена следующая деятельность:

– разработана платформа CRM-системы, позволяющая анализировать образовательные показатели на основе результатов мониторингов и оперативно предоставлять отчетность руководству Департамента, структурным подразделениям, каждой общеобразовательной организации муниципалитета, где для сравнения интегрированы показатели оценочных процедур (ВПР) и годовые оценки обучающихся с сайта Дневник.ру (система CRM Департамента образования Мэрии г. Грозного позволяет оперативно собирать данные по образовательным организациям – банк данных, реестры первоклассников, обучающихся, достижений и др.);

– анализ результатов ГИА за 4 года с 2022 по 2025 гг. в разрезе каждой общеобразовательной организации по всем сданным предметам;

– кластеризация школ или распределение общеобразовательных организаций по кластерам по количеству выпускников в 11-х классах в целях сохранения максимальной объективности при составлении рейтингов (всего 6 кластеров: «Маленькие 0-10», «Небольшие 11-25», «Средние 26-40», «Большие 41-60» и «Гиганты – от 61»);

– проведение ежеквартальных мониторингов прогресса подготовки к ГИА;

– выстраивание методической работы (с методистами, являющимися и региональными методистами);

– содействие в реализации муниципальных проектов, направленных на повышение кадрового потенциала муниципальной системы образования.

Совершенствование учебно-методического сектора и внедрение новых форматов работы

В целях повышения эффективности учебно-методического обеспечения в Департаменте образования Мэрии г. Грозного в 2025 году внедрены новые форматы организации деятельности, основанные на цикличности и сквозной передаче данных между подразделениями. Обновлённая модель предусматривает последовательную работу трёх структур: **Центра комплексной аналитики и**

стратегического планирования (ЦКАСП) → Учебно-методического отдела (УМО) → Отдела общего образования и сопровождения ГИА. Такой алгоритм обеспечивает непрерывность управленческого цикла, повышает качество планирования и позволяет оперативно принимать решения, ориентированные на повышение образовательных результатов.

С **1 августа 2025 года** в структуре Департамента проведены организационные изменения: ранее действующие два центра были интегрированы в единый комплексный функциональный блок — **«Центр комплексной аналитики, стратегического планирования и методической работы» (ЦКАСПиМР)**. Создание объединённого центра позволило выстроить единую методическую вертикаль, обеспечивающую системный анализ данных и методическое сопровождение образовательных организаций.

В результате оптимизации структуры учебно-методический отдел получил расширенные возможности, позволяющие:

- **оперативно получать аналитические данные** по результатам текущей и итоговой успеваемости обучающихся;
- **своевременно корректировать и адаптировать учебные программы** в соответствии с обновлёнными требованиями федеральных и региональных нормативных документов;
- **прогнозировать потребности в повышении квалификации педагогических кадров**, а также разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для методистов (ИОМы);
- **внедрять новые методики преподавания**, включая акцент на проблемные и дефицитные темы, выявленные в ходе анализа контрольных и итоговых работ;
- **использовать данные о типичных ошибках** участников ЕГЭ, ОГЭ и ВПР при планировании методической работы;
- **применять современные образовательные технологии**, в том числе цифровые тренажёры и интерактивные платформы (Quizizz, ЯКласс, РЭШ, Умскул, Школково, МЭО, ФГИС «Моя школа» и др.);
- **обеспечивать постоянное сопровождение школ** со стороны курирующего заместителя директора по учебно-методической работе, что усиливает адресность и результативность поддержки.

Реализация данных мер способствует формированию целостной системы методического сопровождения, ориентированной на повышение качества образования, развитие профессиональной компетентности педагогов и достижение устойчивых положительных результатов обучающихся.

Рейтинг качества подготовки к ЕГЭ и меры поощрения педагогов

В целях повышения качества подготовки учащихся к ЕГЭ, выявления и поощрения образовательных организаций и педагогов, добившихся наилучших результатов, а также стимулирования профессионального роста и обмена эффективными практиками между учителями города Грозного центром комплексной аналитики, стратегического планирования и методической работы сформирован рейтинг качества подготовки к ЕГЭ по итогам трех учебных лет (2022–2025).

На основании данного рейтинга Почетными грамотами и Благодарственными письмами Департамента образования Мэрии г. Грозного награждены 9 школ города, занявшие первые строчки рейтинга:

– МБОУ «Президентский лицей» г. Грозного – Бисултанов Сайд-Адлан Вахитович. Первое место в кластере «Гиганты» муниципального рейтинга качества подготовки к ЕГЭ-рейтинговый балл-1,21;

– МБОУ «Гимназия № 1 им. А. Кадырова» г. Грозного – Бараева Елизавета Сайд-Хасановна. Второе место в кластере «Гиганты» муниципального рейтинга качества подготовки к ЕГЭ- рейтинговый балл-1,92;

– МБОУ «СОШ №7» г. Грозного – Амаев Ахмад Исаевич. Первое место в кластере «Большие» муниципального рейтинга качества подготовки к ЕГЭ-рейтинговый балл-1,19;

– МБОУ «Математическая школа № 1 им. Х.И.Ибрагимова» г. Грозного – Токашева Луиза Салмановна. Первое место в кластере «Средние» муниципального рейтинга качества подготовки к ЕГЭ-рейтинговый балл-2,32;

– МБОУ «Лингвистическая школа имени Ю.Д. Дешериева» г. Грозного – Музаев Исмаил Анзорович. Второе место в кластере «Средние» муниципального рейтинга качества подготовки к ЕГЭ- рейтинговый балл-1,18;

– МБОУ «СОШ № 28» г. Грозного – Хасаев Ислам Вахаевич. Первое место в кластере «Небольшие» муниципального рейтинга качества подготовки к ЕГЭ-рейтинговый балл-1,94;

– МБОУ «Гимназия № 7 им. Марем Ахильговой» г. Грозного – Саиева Луиза Хавашовна. Второе место в кластере «Небольшие» муниципального рейтинга качества подготовки к ЕГЭ- рейтинговый балл-1,10;

– МБОУ «СОШ № 67» г. Грозного – Солсанова Хеди Лемаевна. Первое место в кластере «Маленькие» муниципального рейтинга качества подготовки к ЕГЭ-рейтинговый балл-1,52;

– МБОУ «Гимназия № 14» г. Грозного – Исаева Хава Лечаевна. Третье место в кластере «Гиганты» муниципального рейтинга качества подготовки к ЕГЭ рейтинговый балл – 1,15.

Благодарственными письмами Департамента образования Мэрии г. Грозного награждены:

– Арсанукаева Жана Мамай-Хановна (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» г. Грозного);

– Солтымурадов Хаважи Султанович (МБОУ «Гимназия № 12» г. Грозного).

Также Почетными грамотами и Благодарственными письмами Департамента образования Мэрии г. Грозного награждены 3 образовательные организации, показавшие наивысшие результаты по среднему интегрированному баллу (СИБ), который вырос за год на 10 и более баллов:

– МБОУ «СОШ № 54 им. Хасана Кааева» г. Грозного - СИБ: 20,40 баллов;

– МБОУ «СОШ № 17» г. Грозного - СИБ: 18,50 баллов;

– МБОУ «СОШ № 36 им. Х.А. Исаева» г. Грозного - СИБ: 15,11 баллов.

Необходимо отметить, что по поручению Мэра города Грозного Хас-Магомеда Шахмомедовича Кадырова была присуждена специальная денежная премия 88 учителям-предметникам 45 школ города Грозного. Мера поощрения направлена на поддержку педагогов, чьи ученики показали средний балл выше среднего по Российской Федерации.

Данная мера стала важным элементом мотивации педагогов и распространения наиболее эффективных практик подготовки к экзаменам.

Мониторинг готовности выпускников к ГИА-2026

В рамках мероприятий ВСОКО по оценке качества подготовки обучающихся 11-х классов к ГИА-2026, с целью определения уровня образовательных результатов обучающихся 11-х классов и степени их подготовленности ежеквартально проводятся диагностические работы по основным предметам - русскому языку и математике (базовый и профильный уровни).

С момента создания Центра три раза проведен мониторинг готовности к сдаче ЕГЭ среди учащихся 11-х классов в общеобразовательных организациях муниципальной системы образования. В новом учебном году, к примеру, по согласованию с ГБУ «ЦОКО», с 13.10.2025 по 24.10.2025 года проведен плановый мониторинг прогресса подготовки к ГИА при координации Департамента образования Мэрии г. Грозного. В мониторинге заявлены 1659 обучающихся 11-х классов, включая 198 обучающихся, сдающих в форме ГВЭ. Отсутствовало 11 человек. Приняло участие 1648 человек:

– по русскому языку - 1639 человек выполняли работы (1447 - ЕГЭ, 192 - ГВЭ), всего отсутствовало – 20 чел.;

– по математике - 1635 человек (1498 - ЕГЭ, 137 - ГВЭ), отсутствовало – 24 чел.

Мониторинг проводился в условиях, максимально приближенных к ГИА, с соблюдением всех требований процедуры. Проходной порог баллов, определенный Рособрнадзором:

– 10 баллов по русскому языку (и для ГВЭ);
– 7 баллов по математике базового уровня;
– 5 баллов по математике профильного уровня и ГВЭ.

Результаты диагностики

Порог преодолели:

– русский язык - 1018 человек (62,1%);
– математика - 1194 человек (73%).

Не преодолели порог:

– русский язык - 621 человек (37,9%);
– математика - 441 человек (27%).

Из них:

– не сдали один предмет - 516 человек (31,4%);
– не сдали два предмета - 273 человека (16,5%).

По результатам входной диагностики «группа риска» в 2025 году составляет **789 обучающихся**, что соответствует **47,5 %** от заявленных участников (**1659 человек)**. Для сопоставления: в аналогичный период проведения входной диагностики в октябре 2024 года численность «группы риска» составляла **988 обучающихся (58,7% от 1700 участников),** что на **199 человек больше**, чем в 2025 году.

Данные показатели свидетельствуют о снижении доли обучающихся, испытывающих существенные трудности в освоении образовательной программы, что может указывать на повышение эффективности методической работы, улучшение качества преподавания или результативность корректирующих мероприятий, внедрённых в образовательных организациях города.

Мониторинг показал наличие системных дефицитов, которые требуют:
- усиления методической работы;
- контроля объективности оценивания;
- целевого сопровождения детей группы риска;
- участия региональных методистов;
- развития универсальных учебных умений.

Экспериментальный проект для учащихся группы риска «Формула успеха»

По итогам мониторинга в Грозном стартовал уникальный экспериментальный проект для учащихся, находящихся в «группе риска». Он направлен на исследование влияния семейно-бытовых факторов и регламентированного образовательного режима на когнитивные способности обучающихся.

Участниками стали 16 одиннадцатиклассников, обучающихся по форме самообразования, набравшие от 0 до 6 баллов по русскому языку и от 0 до 5 баллов по математике (базовый уровень) и добровольно выразившие желание пройти программу.

В течение месяца участники будут проживать и готовиться к ЕГЭ на базе Центра выявления и поддержки одарённых детей «Малая Академия». Программа включает мастер-классы, развивающие занятия, спортивные активности, духовные беседы и другие мероприятия. Основой программы является строгий режим: дисциплина, правильное питание, лечебная физкультура, ограничение гаджетов, ранний подъём и сон, чтение утренних и вечерних азкаров.

Спикеры - специалисты разных сфер: педагоги, профориентологи, психологи, духовные наставники.

Цель эксперимента - подтвердить, что академические результаты школьников зависят не только от образовательной среды, но и от режима дня, дисциплины, здорового образа жизни и ограниченного экранного времени.

Проект «Клуб высокобалльников»

Также создана группа учащихся с отличными результатами диагностики — **«Клуб высокобалльников»**, в котором они могут бесплатно готовиться к ГИА-

2026. Условия рассмотрения в Клуб – набрать от 23 баллов и выше по русскому языку и от 12 баллов и выше по математике профильного уровня.

Центр комплексной аналитики и стратегического планирования формирует в Грозном полноценную систему управления образованием на основе данных.

Реализуемые проекты, исследования и мониторинги подтверждают, что системный подход, методическая поддержка педагогов и внедрение инноваций обеспечивают устойчивый рост качества образования и развитие человеческого потенциала города.

11. Методическое сопровождение

С января 2025 года проведена обширная методическая работа, нацеленная на повышение квалификации и поддержку педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций. В рамках этой работы региональными методистами Департамента образования в рамках региональной модели методического сопровождения было организовано 280 городских семинаров, охватывающих 60 актуальных тем.

В период с января по ноябрь 2025 года осуществлено методическое сопровождение в прохождении аттестации педагогических работников общеобразовательных организаций. Общее количество аттестованных составляет 178 педагогических работников.

Особое внимание уделено профессиональному развитию руководящих и педагогических кадров: 1995 сотрудника прошли курсы повышения квалификации на базе ведущих образовательных учреждений страны.

В целях обмена педагогического опыта и развития творческого потенциала педагогических работников 16 учителей столичной системы образования стали участниками регионального методического проекта «Уроки на сцене» в муниципальной системе образования г. Грозного.

В целях поддержки и создание условий для профессионального роста и развития 108 молодых педагогов муниципальной системы образования г. Грозного со стажем до 3 лет прошли процедуру сертификации на базе ГБУ «Центр оценки качества образования».

В целях повышения качества образования и поддержки педагогических работников, достигших высоких результатов в педагогической деятельности с 18 августа по 3 октября 2025 года был проведен конкурсный отбор педагогических работников на соискание грантов Мэра г. Грозного в сфере образования в 2025 году. По итогам конкурсного отбора победителями стали 20 педагогических работников муниципальной системы образования г. Грозного.

Методическое сопровождение школьных библиотек

В 2025-2026 учебном году все 69 общеобразовательные организации города Грозного полностью обеспечены учебниками и пособиями федерального компонента. Потребность в учебниках для 2-х и 5-7 классов покрыта за счет Министерства образования и науки ЧР, выдавшего необходимые материалы муниципалитету. Кроме того, комплект учебников регионального компонента с 1-го по 11-й класс также является полным.

В рамках мероприятий, посвящённых Международному дню школьных библиотек, была организована акция «Подари книгу школьной библиотеке». В ходе данной инициативы 69 общеобразовательных учреждения города Грозного пополнили свои библиотечные фонды художественной литературой на 6 750 экземпляров, что способствует значительному расширению ресурсов школьных библиотек.

12. Участие в конкурсах профессионального мастерства

Педагог дополнительного образования МБОУ «Математическая школа № 1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного, Бимиев Ахмад Алхазурович, стал победителем в международном блицтурнире по шахматам «Hurqhada Open 2025», организованного шахматной школой Phoenix при поддержке Египетской шахматной федерации.

Бараева Елизавета Сайд-Хасановна, директор МБОУ «Гимназия № 1 им. А. Кадырова» г. Грозного стала победителем премии региональной общественной организации «Интеллектуальный центр Чеченской Республики» «Серебряная сова» в номинации «Учитель».

По итогам регионального этапа Всероссийского конкурса «Школа #безОбид» в 2025 году призовые места заняли:

1 – место МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р.А.» г. Грозного;

2 – место МБОУ «СОШ № 60» г. Грозного;

3 – место МБОУ «СОШ № 10» г. Грозного.

Победитель в номинации «Лучший опыт взаимодействия с государственными и не государственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли, иных форм социально-опасного поведения» – МБОУ «Гимназия № 4» г. Грозного.

МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р.А.» г. Грозного - победитель Всероссийского конкурса «Вектор качества образования», который проходил

26 марта 2025 года в Санкт-Петербурге.

С 5 по 12 апреля 2025 года в Москве прошел финал Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2025». Лауреатами конкурса в следующих номинациях стали:

«Молодые управленцы»:

1. Солтымурадов Хаважи Султанович, директор МБОУ «Гимназия № 12» г. Грозного;

2. Амаев Ахмад Исаевич, директор МБОУ «СОШ № 7» г. Грозного.

- «Молодой учитель»:

3. Мирзаева Хадижат Мусаевна, учитель русского языка МБОУ «Математическая школа им. Х.И.Ибрагимова» г. Грозного.

- «Молодые педагоги дополнительного образования»:

4. Багаева Эльза Исаевна, заместитель директора по дополнительному образованию МБОУ «СОШ № 4» г. Грозного.

- «Молодые классные руководители»:

5. Тасуева Иман Лемаевна, учитель математики МБОУ «СОШ № 40» г. Грозного.

«Педагог-наставник»:

6. Дюгаева Аманта Рамидовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 64» г. Грозного.

С 12 марта по 27 марта 2025 года прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году. В этом году в конкурсе приняли участие 27 педагогических работников, где определены 1 победитель и 5 лауреатов.

С 17 апреля по 30 апреля 2025 года на базе ГБНОУ «РКОиДО «Квант» прошел региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года (6 чел.). Призерами стали:

- Асхабов Махма Абусупьянович, учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия № 12» г. Грозного;

- Исаев Руслан Русланович, учитель физической культуры МБОУ «Гимназия № 14» г. Грозного;

- Газиева Петмат Шамсудиновна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 67» г. Грозного.

С 6 по 21 февраля 2025 года прошел городской конкурс «Молодой педагог - 2025» на базе МБОУ «Гимназия № 14» и «Гимназия № 5» г. Грозного. В конкурсе приняли участие 38 молодых педагогов. По итогам конкурса определены 1 победитель и 5 лауреатов. Победитель и лауреаты представили город Грозный на республиканском конкурсе «Молодой педагог Чеченской Республики», который проходил с 14 по 27 марта 2025 года.

Абсолютным победителем республиканского конкурса «Молодой педагог Чеченской Республики» стал Эльмурзаев Магомед Ибрагимович, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 8» г. Грозного.

Лауреатам стали:

– Эдельханова Иман Хасамбековна, учитель химии МБОУ «СОШ № 7» г. Грозного;

– Абакаева Иман Вахаевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 39 им. Р.А. Айдамирова» г. Грозного.

Финалистами стали:

– Ибаева Седа Альвиевна, учитель русского языка и литературы МБОУ

«Гимназия № 5» г. Грозного;

– Мурдалова Лейла Арбиевна, учитель химии МБОУ «СОШ № 26» г. Грозного;

С 20 по 26 марта 2025 года прошел муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший учитель чеченского языка - 2025» (20 чел.). С 8 по 18 апреля 2025 года прошел республиканский конкурс «Лучший учитель чеченского языка - 2025», где Шаипова Хава Асламбековна, учитель чеченского языка и литература МБОУ «СОШ № 9 им. А.М. Цебиева» г. Грозного стала призером.

С 6 по 14 марта 2025 года прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2025 года. В этом году в конкурсе приняли участие 20 педагогических работников. Были определены 8 победителей в 8 номинациях, а абсолютным победителем муниципального этапа в 2025 году стала Харцаева Хава Рамзановна, МБОУ «СОШ № 38» г. Грозного.

С 21 по 25 апреля 2025 года проведен региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Победители в номинациях:

«Педагог дополнительного образования по художественной направленности» – Харцаева Хава Рамзановна, МБОУ «СОШ № 38» г. Грозного;

«Педагог дополнительного образования по технической направленности» – Окуев Али Хаважиевич, МБУ ДО «Центр физического воспитания, спорта и туризма» г. Грозного;

«Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности» – Яхиев Ибрагим Александрович, МБОУ «СОШ № 26» г. Грозного.

Яхиев Ибрагим Александрович, педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ № 26» Грозного стал финалистом Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности». Финал конкурса прошел в Новосибирске с 22 по 26 сентября 2025 года.

С 24 апреля по 5 мая 2025 года проведен региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека», в котором приняли участие работники муниципальной системы общего и дополнительного образования г. Грозного.

АБСОЛЮТНЫЙ победитель - Багаева Эльза Исаевна, заместитель директора по дополнительному образованию МБОУ «СОШ № 4» г. Грозного;

Победители в номинациях:

- «Гражданско-патриотическое воспитание» - Багаева Эльза Исаевна, заместитель директора по дополнительному образованию МБОУ «СОШ № 4» г. Грозного;

- «Навигаторы детства» - Эльмурзаева Сайдат Хусаиновна, педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ № 7» г. Грозного.

В 2025 году трое учителей муниципальных школ стали финалистами республиканского конкурса «Урок в начальной школе: в профиль и анфас»:

1. Дзугаева Зарета Григорьевна, учитель начальных классов МБОУ

«Гимназия № 12» г. Грозного – победитель;

2. Гадаева Залина Судеймановна, учитель начальных классов МБОУ

«Гимназия № 4» г. Грозного;

3. Симонова Татьяна Александровна, учитель начальных классов МБОУ

«СОШ № 3» г. Грозного;

Республиканский конкурс «Послание моему Учителю»:

Победитель:

- Сидиева Элиза Зайндиевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 28» г. Грозного;

Призеры:

- Абдулаева Мадина Имрановна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 26» г. Грозного;

- Мутаева Айшат Исламовна, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 26» г. Грозного;

- Абдулханова Зухра Ахмедовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 12» г. Грозного.

Победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России-2025» стал Чужигаев Арби Басханович, педагог - психолог МБОУ «СОШ № 13» г. Грозного. По итогам конкурса Чужигаев А.Б. стал призером федерального этапа и обладателем специального призера от ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей».

По итогам регионального этапа проекта «СТОлица» и конкурса методических разработок по патриотическому воспитанию молодежи, приуроченного к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Итоги распределились следующим образом:

1 место – в номинации «Лучший сценарий отрядного мероприятия» Акбулатова Лариса Сайдаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Грозного;

1 место – в номинации «Лучший сценарий тематического дня в лагере (центре)» Джудаева Имани Эдуевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «СОШ № 27» г. Грозного;

1 место – в номинации «Лучший сценарий тематического дня в лагере (центре)» Ахлуева Раиса Мухарбековна, заместитель директора по воспитательной работе и Ахмадова Заман Алхазуровна, заместитель директора по методической работе МБОУ «СОШ № 37» г. Грозного.

21 августа 2025 года на базе МБОУ «Гимназия № 14» г. Грозного состоялось торжественное награждение победителей городских смотров-конкурсов учебных кабинетов труда (технологии) и основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР) среди муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного.

Победители и призёры городского смотра-конкурса учебных кабинетов ОБЗР:

1 место - МБОУ «Гимназия № 5»;

2 место - МБОУ «СОШ № 23»;

3 место - МБОУ «СОШ № 4».

Победители и призёры городского смотра-конкурса учебных кабинетов труда (технологии):

1 место - МБОУ «СОШ № 38»;

2 место - МБОУ «СОШ № 11»;

3 место - МБОУ «СОШ № 12».

Победителям и призерам вручили грамоты, цветы и сертификаты от Регионального общественного фонда имени Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова (Дала гIазот къобалдойла цуьнан!) на 500, 300 и 200 тысяч рублей соответственно для улучшения и модернизации учебных кабинетов в рамках реализации образовательных проектов.

С 20 августа по 3 октября 2025 года прошел отборочный этап конкурса на присуждение премий Главы Чеченской Республики в области образования лучшим педагогическим работникам образовательных организаций Чеченской Республики в 2025 году (68 чел.).

3 октября 2025 года в МБОУ «Многопрофильный центр образования

им. А.А. Кадырова» г. Грозного состоялась торжественная церемония вручения грантов Мэра г. Грозного. По итогам конкурсного отбора победителями стали 20 педагогических работников.

2 октября 2025 года во Дворце культуры им. Дагуна Омаева прошло республиканское мероприятие, приуроченное ко Дню учителя. В рамках мероприятия состоялось награждение работников муниципальной системы образования г. Грозного ведомственными наградами (47 чел.).

В муниципальной системе образования г. Грозного с 1 по 20 ноября 2025 года прошла IV городская олимпиада по функциональной грамотности среди команд муниципальных организаций общего и дополнительного образования, направленная на развитие функциональной грамотности педагогов и обучающихся, а также на укрепление взаимодействия в образовательной среде города. По итогам финала, который прошел на базе МБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева» г. Грозного победителями стали:

- МБОУ «Гимназия № 1 им. А. Кадырова» г. Грозного;
- МБОУ «Гимназия № 5» г. Грозного;
- МБОУ «Гимназия № 12» г. Грозного;
- МБОУ «СОШ № 26» г. Грозного;
- МБОУ «СОШ № 60» г. Грозного.

Учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного стала победителем регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель здоровья России!» и принимает участие в заключительном этапе в г. Йошкар-Ола.

13. Участие обучающихся в конкурсах

В целях сохранения и развития чеченского языка, воспитания уважения к нему как к государственному языку Чеченской Республики и приобщения обучающихся к духовным ценностям истории и культуры чеченского народа в муниципальной системе образования г. Грозного с сентября 2024 года по май 2025 год проведен городской конкурс на знание чеченского языка «Мотт ларбар – гIиллакх - оьздангалла ларйар» среди обучающихся 2-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного.

5 февраля 2025 года на базе МБОУ «СОШ № 4» г. Грозного прошел республиканский конкурс рисунков «ГТО глазами детей», организованный ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма». Мероприятие было направлено на популяризацию комплекса ГТО и формирования у детей интереса к физической культуре и спорту, где приняли участие и обучающиеся г. Грозного, по итогам которого заняли 4-е место (3 чел.).

В целях сохранения и увековечения исторической памяти о событиях и жертвах (военных преступлений против человечности в годы Великой Отечественной войны 1941-1945) прошел региональный этап Международного конкурса «Без срока давности», где обучающиеся школ г. Грозного заняли:

1 место в категории 8-9 классы – МБОУ «СОШ № 33» г. Грозного;

2 место в категории 5-9 классы – МБОУ «Гимназия № 5» г. Грозного;

3 место в категории 10 -11 классы – МБОУ «СОШ № 91», «Гимназия № 14» г. Грозного.

С 13 по 14 февраля 2025 года в МБОУ «Гимназия № 14» г. Грозного прошел финальный этап городского конкурса среди школьных театров на лучшую постановку «Даймехкан жовх1арш» среди обучающихся муниципальных образовательных организаций г. Грозного.

Итоги распределились следующим образом (293 чел.).

В номинации: «Лучшая постановка»:

I место – МБОУ «СОШ № 34» г. Грозного;

II место – МБОУ «Гимназия № 1 им. А. Кадырова» г. Грозного;

III место – МБОУ «СОШ № 12» г. Грозного.

В номинации: «Креативная постановка»:

I место – МБОУ «СОШ № 29» г. Грозного;

II место – МБОУ «СОШ № 38» г. Грозного;

III место – МБОУ «Гимназия № 14» г. Грозного.

В номинации: «Лучшая мужская роль»:

I место – Дукаев Усман Лемаевич, обучающийся 10 класса МБОУ «Гимназия № 1 им. А. Кадырова» г. Грозного;

II место – Саралапов Рашид Исламович, обучающийся 11 класса МБОУ «СОШ № 29» г. Грозного;

III место – Зубайраев Яхъя Казбекович, обучающийся 10 класса МБОУ «Гимназия № 14» г. Грозного.

В номинации: «Лучшая женская роль»:

I место – Вахабова Амина Ильясовна, обучающаяся 9 класса МБОУ «СОШ № 21» г. Грозного;

II место – Итаева Мадина Тамерлановна, обучающаяся 5 класса МБОУ «СОШ № 6» г. Грозного;

III место – Гамаргаева Марьям Бекхановна, обучающаяся 7 класса МБОУ «СОШ № 25» г. Грозного.

В специальной номинации: «Лучшая актерская харизма»:

МБОУ «СОШ № 18» г. Грозного.

С 25 по 28 февраля 2025 года в ГБНОУ «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант» проходил региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. По итогам 54 обучающихся образовательных организаций г. Грозного в различных номинациях заняли:

1 место - 25 обучающихся;

2 место – 21 обучающийся;

3 место – 8 обучающихся.

В целях популяризации и поддержки чеченского языка 27 февраля 2025 года на базе МБОУ «СОШ № 3» г. Грозного прошел муниципальный этап Республиканского конкурса «Знаток чеченского языка» среди обучающихся 8-11 классов (264 чел.). Победителем муниципального этапа стала Мальцагова Эльза Маусоровна, обучающаяся 9 класса МБОУ «Гимназия № 4» г. Грозного, которая заняла 2 место на региональном этапе.

В целях повышения интереса к чеченскому языку и литературе, расширению кругозора и общей речевой культуры 27 февраля 2025 года все муниципальные общеобразовательные организации г. Грозного приняли участие в Региональном этнографическом диктанте «Беза, бовза ненан мотт!» (4 026 чел.).

Подведены итоги Всероссийского нравственно-патриотического конкурса «Непокоренный Ленинград», посвященного годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, где 3 обучающихся МБОУ «СОШ № 106» г. Грозного заняли призовые места.

С 1 февраля по 14 марта 2025 года прошел Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (37 чел.). Итоги подводятся.

С 7 ноября 2024 года по 1 апреля 2025 года прошел заочный этап

V Международной детско-юношеской премии «Экология – дело каждого» (11 чел.).

2 апреля 2025 года в Москве прошла церемония официального старта Всероссийской молодёжной акции «Наши семейные книги памяти», в которой приняла участие обучающаяся МБОУ «Гимназия № 1 им. А. Кадырова» г. Грозного Усманова Хадиджа (2 чел.).

С 15 января по 25 мая 2025 года проходит заочный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы». 2 апреля 2025 года объявлены имена победителей и призеров регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»:

Победителями стали:

- Бекмурзаев Магомед-Эми Рустамович, ученик 7 класса МБОУ «СОШ № 8» г. Грозного;

- Асхабов Муслим Лемаевич, ученик 9 класса МБОУ «Гимназия № 12» г. Грозного.

Призеры:

- Ульбиева Хеда Адлановна, ученица 10 класса МБОУ «СОШ № 7» г. Грозного;

- Мустапаева Хадижа Асламбековна, ученица 10 класса МБОУ «Президентский лицей» г. Грозного;

- Умаров Муслим Хумитович, ученик 10 класса МБОУ «СОШ № 40» г. Грозного.

С 5 марта по 28 апреля 2025 года прошла ежегодная выставка детского рисунка «Дети рисуют мир» (10 чел.).

12 мая 2025 года прошел очный этап Республиканского конкурса «ЭБС-2025», где принял участие МБУ ДО «Эколого-биологический центр» г. Грозного. Итоги подводятся.

С 28 марта по 15 мая 2025 года проходит заочный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России: пою тебе, любимый город».

С 2 по 24 апреля 2025 года прошел заочный этап Чемпионата СКФО по робототехнике «Robo-shows – 2025: город, который объединяет».

В целях исторического просвещение подрастающего поколения и молодёжи посредством интерактивного игрового формата 15 апреля 2025 года прошел федеральный этап Международной исторической интеллектуальной онлайн-игры «1418», посвящённой событиям Великой Отечественной войны и наступательным операциям Советской армии, проведённым в 1944 году. Команда МБОУ «СОШ № 50» г. Грозного стала призером (5 чел.).

28 мая 2025 года на базе МБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева» г. Грозного прошла церемония подведения итогов региональных этапов Всероссийской олимпиады школьников, Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» и Большого всероссийского фестиваля, организованный ГБНОУ «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант» (300 чел.). Итоги распределились следующим образом:

Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»:
Победители – 29
Призер 1 степени – 14
Призер 2 степени – 13
Призер 3 степени – 0
ИТОГО: 56 призовых мест

Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья:
1 место – 19
2 место – 13
3 место – 7
ИТОГО: 39 призовых мест.
1 место среди ОВЗ – 6
2 место среди ОВЗ – 4
3 место среди ОВЗ – 2
ИТОГО: 12 призовых мест.

ВСЕГО: 51 призовое место

С 12 по 15 августа 2025 года на базе МБОУ «Гимназия № 1 им. А. Кадырова» г. Грозного прошел **муниципальный этап республиканского конкурса на лучшего чтеца Священного Корана**, **приуроченного к 74-й годовщине со дня рождения Первого Президента Чеченской Республики**, **Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова.** Победители и призеры направлены на республиканский конкурс, который пройдет 21 августа 2025 года на базе ГБНОУ «РКОиДО «Квант» (12 чел.).

В целях сохранения и развития чеченского языка, воспитания уважения к нему как к государственному языку Чеченской Республики и приобщения обучающихся к духовным ценностям истории и культуры чеченского народа в муниципальной системе образования г. Грозного дан старт ежегодному городскому конкурсу на знание чеченского языка «Мотт ларбар – гIиллакх - оьздангалла ларйар» среди обучающихся 2-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного.

14. Федеральный реестр «ВСЕРОССИЙСКАЯ КНИГА ПОЧЁТА»

Образовательные учреждения Грозного подтверждают свой высокий статус. Лучшие школы города удостоены чести быть включёнными во «Всероссийскую Книгу Почёта».

Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почёта» – это престижный список, куда вносятся предприятия и организации России, добившиеся значительных успехов в своей сфере, внесшие весомый вклад в развитие регионов, а также показавшие себя как ответственные социальные партнёры. Включение в этот реестр – не только знак признания, но и возможность для организаций повысить свой статус, укрепить репутацию и подтвердить свою социальную ответственность перед обществом.

За последние 2 года в данный список вошли:

1. Математическая школа № 1 им. Х.И. Ибрагимова,
2. Лингвистическая школа имени Ю.Д. Дешериева,
3. Президентский лицей,
4. Гимназия № 1 им. А. Кадырова,
5. Гимназия № 5,
6. Гимназия № 7 им. Марем Ахильговой,
7. Гимназия № 12,
8. Гимназия № 14,
9. Школы № 28», № 39 им. Айдамирова Р.А., № 7».

В 2025 году на включение в реестр поданы СОШ № 18, СОШ № 26, на базе которого создан «Кванториум» и Центр одарённых детей «Малая академия» г. Грозного.

15. Благотворительность

За счет средств Регионального общественного фонда имени Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова с января 2025 года **257 отличившихся педагогов и обучающихся получили денежные вознаграждения** на общую сумму 6 623 000 рублей.

Также по поручению Мэра г. Грозного Х.-М.Ш. Кадырова для учителя МБОУ «СОШ № 11» г. Грозного приобретена **путевка в Умру** на сумму 126 000 рублей.

24 августа 2025 года **в рамка** ежегодной **благотворительной акции «Помоги пойти учиться!» 719 детей получили школьную форму, портфели и канцелярские принадлежности** общую сумму 3 391 000 рублей. Из них:

– дети сотрудников, погибших при исполнении служебных обязанностей – 78;
– дети сотрудников, погибших в ходе СВО – 94;
– дети сироты – 43;
– дети из семей беженцев с территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины – 1;
– дети из семей беженцев из Палестины – 29;
– дети, возвращенные из Сирии, Ирака и Афганистана – 20;
– дети из неполных семей (вследствие потери одного из родителей) – 11;
– дети, состоящие профилактическом учете – 1;
– дети из семей социального риска – 19;
– дети малоимущих семей – 243.

Важно подчеркнуть значительный вклад Президента Регионального общественного фонда имени Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова (Дала г1азот къобалдойла цуьнан!) в сферу образования города. Постоянную поддержку в организации добрых дел для детей оказывают благодаря активности Аймани Несиевны Кадыровой.

Ежегодно в муниципальной системе образования проводится благотворительная акция «Помоги пойти учиться», направленная на оказание помощи детям из социально уязвимых семей, а также детям сотрудников, потерявших родителей при исполнении ими служебных обязанностей, включая ситуации, связанные со специальной военной операцией.

В рамках этой акции ребята получают необходимую школьную одежду, рюкзаки и письменные принадлежности. Помимо этого, фонд стабильно осуществляет финансовое содействие проведению различных мероприятий и регулярно организует дополнительные акции, поддерживающие детей именно из этих категорий.

В честь Международного дня инвалидов было организовано приобретение подарков для 147 учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коррекционная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» города Грозного. Общая стоимость приобретенных игрушек (кукол и роботов) составила 117 000 рублей.

Также в преддверии Нового 2026 года для детей 1-4 классов, а также оказавшихся в трудной жизненной ситуации за счет средств РОФ приобретено 28 952 подарка (сладости).