



МЭРИЯ ГОРОДА ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МЭРИИ ГОРОДА ГРОЗНОГО»

СОБЛЖА-ГИАЛИН МЭРИ
МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ
«СОБЛЖА-ГИАЛИН МЭРИН
ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ»

П Р И К А З

« 10 » 01 2018 г.

№ 3

г. Грозный

О проведении городского конкурса
«Молодой педагог - 2018»

В соответствии с планом работы Департамента образования Мэрии г. Грозного и в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников, их мотивации и стимулирования к поиску новых форм интеллектуальной и творческой деятельности

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Объявить городской конкурс «Молодой педагог - 2018» (далее – Конкурс);
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о Конкурсе согласно приложению №1;
 - 2.2. Состав Организационного комитета Конкурса (далее – Оргкомитет) согласно приложению №2;
3. Оргкомитету с 23.01.2018г. по 26.01.2018г. провести Конкурс и информировать о его ходе общественность города;
4. Конкурсные мероприятия провести на базе МБОУ «СОШ №60»;
5. Настоящий приказ довести до сведения всех руководителей общеобразовательных учреждений г. Грозного и разместить на официальном сайте Департамента образования Мэрии г. Грозного;
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Департамента

М.С. Багаев

ПОЛОЖЕНИЕ **о городском конкурсе «Молодой педагог – 2018»**

1. Общие положения.

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения городского конкурса "Молодой педагог".

Конкурс проводится Департаментом образования Мэрии города Грозного как конкурс профессионального мастерства молодых педагогических кадров республики.

Главная цель Конкурса – раскрытие творческого потенциала и создание условий для самореализации и самоутверждения молодых педагогических работников.

Конкурс так же призван способствовать:

- мотивации и стимулированию молодых педагогов к поиску новых форм интеллектуальной и творческой деятельности;
- выявлению талантливых педагогических работников, их поддержке и поощрению;
- повышению престижа педагогического труда в молодежной среде;
- расширению сферы профессиональных контактов, опыта и кругозора молодых педагогов.

2. Участники Конкурса.

Принять участие в Конкурсе могут:

- педагогические работники общеобразовательных учреждений республики;
- студенты высших и средних специальных профессиональных учебных заведений, постоянно работающие в качестве педагогических работников в общеобразовательных учреждениях республики.

Педагогический стаж работы кандидатов на момент подачи документов должен быть менее 3-х лет, возраст не более 30-ти лет.

Выдвижение кандидатов на первый конкурсный тур может проводиться:

- муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования;
- органом самоуправления образовательного учреждения (советом образовательного учреждения, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом и др.);
- профессиональной педагогической ассоциацией, профессиональным союзом и др.;
- педагогическим советом (коллективом) образовательного учреждения;
- посредством самовыдвижения.

3. Этапы проведения Конкурса.

Конкурс проводится с 23 по 26 января 2018 года.

До 15 января 2018 г. кандидаты на участие в Конкурсе представляют материалы на участие по адресу: пр-т Революции, 6 и заявку на электронный адрес nmc_madina_ibragimova@bk.ru следующие документы:

- эссе на тему: «Я и моя карьера»
- личное заявление конкурсанта (приложение 1);
- заявка участника (приложение 2);
- материалы участника (приложение 3).

Телефон для справок – 8(928) 019 58 11, Магомадова Разита М.

Материалы, представляемые на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

4. Содержание Конкурса.

Конкурсная программа включает следующие испытания:

- образовательный проект - 15 минут и 5 минут на вопросы жюри;
- учебное занятие - 30 минут и 10 минут на самоанализ и вопросы жюри;
- открытая дискуссия – 30 минут;
- конкурс-инфографика;
- мастер-класс.

5. Оргкомитет, жюри и счетная комиссия Конкурса.

Для организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса создается Оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

Оргкомитет:

- устанавливает процедуру проведения Конкурса, систему и критерии оценивания конкурсных заданий;
- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;
- формирует состав жюри Конкурса и счетной комиссии, определяет регламент их работы;
- определяет порядок, форму, место и сроки проведения Конкурса.

Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава и оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие заместителем председателя.

В состав жюри могут входить педагогические работники образовательных учреждений, учреждений среднего и высшего профессионального образования.

Для подсчета баллов, подготовки сводных ведомостей по результатам выполнения конкурсных заданий создается счетная комиссия (не менее 3-х человек).

Состав Оргкомитета, жюри и счетной комиссии утверждается Департаментом образования и публикуется на его официальном сайте.

6. Результаты Конкурса.

Победитель и четыре лауреата награждаются грамотами Департамента образования и направляются для участия в республиканском этапе конкурса «Молодой педагог».

Все конкурсанты получают сертификаты участника.

Приложение 1
к Положению о Конкурсе

В Оргкомитет городского
конкурса «Молодой педагог»

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

(наименование района, города)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в городском конкурсе «Молодой педагог» и внесение сведений, указанных в заявке участника, в базу данных и использование в некоммерческих целях для размещения в интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 2018 г.

(подпись)

Руководитель ОУ

(подпись, печать)

Заявка участника

1. Общие сведения	
Район (город)	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Форма выдвижения (кто выдвинул на участие?)	
2. Работа и учеба	
Должность и место работы (по штатному расписанию)	
ФИО/телефон директора образовательного учреждения	
Педагогический стаж (на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет; название учреждения, в котором учитесь)	
Знание языков (укажите каких и степень владения)	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
5. Семья	
Семейное положение	
Дети (укажите имя и возраст детей)	
Увлечения	
8. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
9. Документы	

Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
10. Заявка на учебное занятие	
Название предмета	
Класс (в котором вы будете давать урок)	

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.¹

Дата заполнения

подпись/печать

ФИО (руководителя)

¹ Правильность информации подтверждается муниципальными органами осуществляющие управление в сфере образования, либо руководителем ОУ.

Материалы участника

Подборка фотографий.	1. Сюжетные фотографии (не более 5-ти); 2. Портрет (9 x 13). *
Материалы из опыта работы.	Авторские разработки уроков и внеклассных мероприятий (1 - урок, 1- в/м).

Заявка, фотографии и материалы из опыта работы участника предоставляются в бумажной (в файлах) и электронной (на компакт диске) версиях.

* Портрет (9x13) приклеивается на лист бумаги (формат – А 4), внизу которой указываются данные об участнике (ФИО, должность и место работы) и размещается в первый файл.

Положение о системе и критериях оценивания конкурсных заданий

Первое конкурсное задание: «Образовательный проект»

Цель – демонстрация инновационного потенциала и проектной культуры участника конкурса, умения видеть проблемы, находить пути их решения и в соответствии с этим планировать свои действия.

Регламент: 15 минут, включая время на вопросы и ответы.

Формат: устное представление проекта в сопровождении электронной презентации.

Критерии оценивания конкурсного задания	баллы				
	1	2	3	4	5
Актуальность					
<i>постановка проблемы</i>					
<i>аргументированность идей</i>					
<i>профессиональная востребованность</i>					
Инновационность					
<i>оригинальность идей, новизна содержания, технологии</i>					
<i>возможность распространения и внедрения</i>					
Культура изложения					
<i>целостность, доступность и наглядность изложения</i>					

Максимальное количество баллов – 30.

Второе конкурсное задание: «Учебное занятие»

Цель – демонстрация профессиональной компетентности и инновационного опыта учителя.

Регламент 40 минут, включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы.

Формат: проведение учебного занятия с учащимися, отражающего междисциплинарные связи и умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Конкретная тема учебного занятия для каждого участника объявляется за день до его проведения.

Критерии оценивания конкурсного задания	баллы				
	1	2	3	4	5
Фундаментальность знания предмета					
<i>профессиональный кругозор, глубина, полнота знания предмета</i>					
<i>направленность занятия на формирование целостной картины мира</i>					
Методическая компетентность					
<i>применение современных образовательных технологий</i>					
<i>реализация межпредметных связей</i>					
Психолого-педагогическая компетентность					

<i>стиль общения, коммуникативная культура</i>					
<i>активизация познавательной деятельности учащихся</i>					
<i>организация взаимодействия и сотрудничества между участниками учебного занятия</i>					
Личностные качества	1	2	3	4	5
<i>способность к импровизации, эрудиция и интеллект</i>					

«Самоанализ учебного занятия»

Цель – демонстрация способности конкурсанта к педагогической рефлексии.

Критерии оценивания конкурсного задания	баллы				
Способность к анализу своей деятельности	1	2	3	4	5
<i>установление соответствия содержания и применяемых технологий для достижения результатов поставленным целям</i>					
Критичность мышления и глубина самоанализа	1	2	3	4	5
<i>адекватность, полнота и глубина самооценки</i>					

Максимальное количество баллов – 50.

Третье конкурсное задание: конкурс- инфографика по теме «Будущее нации в моих руках!»

Цель: выявление умений графическим способом подать информацию, данные и знания, для быстрого и чёткого отображения более сложной информации; демонстрации участником использовать в процессе своего выступления различные графические схемы, алгоритмы, рисунки.

В Чеченской Республике уделяется пристальное внимание воспитанию культуры здоровья подрастающего поколения. Участники Конкурса должны представить проект на тему «Будущее нации в моих руках!», личный вклад в решение глобальных и национальных экологических проблем.

Участник Конкурса несет полную ответственность за содержание и оформление материалов, за нарушение авторских прав и смежных прав в отношении произведений и исполнений, вошедших в состав инфографики.

Регламент: до 5 минут, включая время для ответов на вопросы.

Критерии оценивания конкурсного задания	баллы				
	1	2	3	4	5
<i>Степень воздействия на аудиторию</i>					
<i>Соответствие теме конкурсного задания</i>					
<i>Оригинальность идеи и содержания</i>					
<i>Общее восприятие выступления, дизайн инфографики</i>					
<i>Умение аргументировать свою позицию</i>					

Максимальное количество баллов – 25

Четвертое конкурсное задание: «Мастер - класс»

Цель: демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта.

Регламент: 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы.

Формат: проведение мастер - класса для ученического, педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетентностей.

Критерии оценивания конкурсного задания	баллы				
	1	2	3	4	5
Профессиональное мастерство					
<i>адекватность содержания и формы проведения мастер-класса</i>					
<i>мотивация к использованию авторских находок и идей</i>					
<i>взаимодействие с аудиторией и комментирование идей</i>					
Методическая компетентность, культура и эрудиция	1	2	3	4	5
<i>применение современных образовательных технологий</i>					
<i>интеллектуальный уровень</i>					

Максимальное количество баллов – 25

Пятое конкурсное задание : «Открытая дискуссия»

Цель: демонстрация позиции лидера педагогической общественности.

Регламент: 30 минут.

Формат: открытое обсуждение актуальной общественно значимой проблемы, с участием общественности.

Критерии оценивания конкурсного задания	баллы				
	1	2	3	4	5
Общее впечатление					
<i>общая культура и эрудиция, глубина и оригинальность суждений</i>					
<i>знание и понимание процессов, происходящих в педагогической науке и обществе, экономике, политике, культуре</i>					
Ораторское искусство, воздействие на аудиторию	1	2	3	4	5
<i>умение задавать вопросы и отвечать на них, умение вести дискуссию</i>					
<i>умение отстаивать собственную точку зрения и принимать чужую позицию</i>					

Максимальное количество баллов - 20

**Состав организационного комитета
городского конкурса «Молодой педагог – 2018»**

Багаев
Магомед Сайпаевич

начальник Департамента образования Мэрии
г. Грозного – председатель оргкомитета

Хасаева
Марет Кюриевна

заместитель начальника Департамента
образования Мэрии г. Грозного –
заместитель председателя оргкомитета

Ибрагимова
Мадина Добиевна

заведующая научно - методическим центром
Департамента образования Мэрии
г. Грозного - ответственный секретарь
оргкомитета

Члены оргкомитета

Ибрагимова
Петимат Добиевна

начальник отдела школ, экспертизы и
мониторинга качества образования
Департамента образования Мэрии
г. Грозного

Умалатова
Райман Сейдалиевна

начальник отдела воспитания,
дополнительного образования, оздоровления
и отдыха детей Департамента образования
Мэрии г. Грозного

Баталова
Зулихан Арибовна

начальник информационно - аналитического
отдела Департамента образования Мэрии
г. Грозного

Хаджиев
Саид- Хасан Магомедович

директор МБОУ «СОШ №60»

Висаитов
Ахмед Альвиевич

директор МБОУ «СОШ № 7»