106

МЭРИЯ ГОРОДА ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ГРОЗНОГО»
СОЬЛЖА Г1АЛИН МЭРИ
МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ
СОЬЛЖА-Г1АЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ

ПРИКАЗ

25.12.2019 г.

N 95

г. Грозный

Об утверждении Положения о муниципальной системе работы с одарёнными и талантливыми детьми в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Грозного

С целью создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей в образовательных организациях, обеспечения условий для реализации личностного потенциала детей и юношества, повышения качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями, реализующими образовательные программы общего образования, а также организации целенаправленной работы с участниками образовательного процесса

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе работы с одарёнными и талантливыми детьми в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Грозного (приложение).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента образования Мэрии г. Грозного Хасаеву М.К.

Начальник Р.С. Хатуев

Приложение к приказу
Департамента образования
Мэрии г. Грозного
от_____№
_____

Положение
о муниципальной системе работы с одарёнными и талантливыми детьми в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Грозного

Настоящее положение определяет содержание работы с одаренными и талантливыми детьми на школьном и муниципальном уровнях; рассмотрение муниципальной системы образования как образовательной среды, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка (одаренного и с признаками одаренности), его самоопределению, самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для одаренных детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях и сферах жизнедеятельности. Работа с одаренными детьми ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

Цель - создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях муниципальной системы образования, а также создание благоприятных условий для реализации имеющегося потенциала детей района путем объединения усилий педагогов, родителей, руководителей образовательных организаций, работников отдела образования, творческой общественности.

Задачи:
- выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности учащихся;
- составление индивидуальных маршрутов одаренных учащихся; работа педагогов по индивидуальным маршрутам;
- использование на уроках дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

Нормативно-правовая база:
Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от

29.12.2012 N 273-ФЗ;
Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ;
Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 г. №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;
Национальный проект «Образование» (Федеральный проект «Успех каждого ребенка»).

Участниками реализации данного положения являются:

Администрация школы (директор, заместители).
Руководители районных и школьных методических объединений. Учителя-предметники.
Классные руководители.
Руководители кружков и секций. Библиотекари.
Родители или законные представители обучающихся. Обучающиеся.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми

- *Выявление одаренных и талантливых детей:*
выявление одаренных детей с использованием различных форм диагностики потенциальных возможностей детей;
анализ особых успехов и достижений ученика;
создание банка данных по талантливым и одаренным детям.
- *Помощь одаренным обучающимся в самореализации их творческой направленности:*
создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;
включение в учебный план школы факультативных курсов по углубленному изучению предметов школьной программы;
формирование и развитие сети дополнительного образования;
организация научно-исследовательской и проектной деятельности;
организация и участие обучающихся в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
организация самоподготовки, работы с Интернет-ресурсами, научной литературой;
интеграция с ВУЗами.
-*Системы оценивания результатов работы с одаренными детьми с помощью мониторинга:*
использование олимпиады для оценки успешности усвоения обучающимися учебного курса (мониторинг по классам, параллелям, индивидуальный мониторинг);

тематические конкурсы, выставки;
интеллектуальные предметные и творческие конкурсы;
конференция учебно-исследовательских работ
учащихся; новогодний бал для одарённых детей;
проведение анализа с помощью индикаторов внешней системы оценки качества образования.

Принципы работы с одарёнными детьми

Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся - высший уровень);
Принцип опережающего обучения;
Принцип комфортности в любой деятельности;
Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных учащихся;
Принцип возрастания роли внеурочной деятельности, принцип развивающего обучения;
Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
Принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества;
- Поощрение одаренных детей:
публикации в СМИ, на школьных сайтах и сайте отдела образования;
выдвижение кандидатур на занесение на районную доску почета;
награждение грамотами по итогам муниципальных конкурсов и соревнований;
-*Работа с родителями одаренных детей:*
Совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей;
поддержка и поощрение родителей одаренных детей в образовательном учреждении и на уровне муниципалитета;
- Работа с педагогами:
обучающие семинары по вопросу работы с одаренными
детьми; содействие обмену опытом учебной работы между
педагогами;
повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
разработка учителями индивидуальной программы по развитию творческого потенциала талантливого ученика.

Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными обучающимися

Функции директора ОО:
Планирование в годовом плане работы школы отдельного раздела по работе

с одарёнными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса;

Материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными учащимися, а так же имеющих высокие результаты участия учащихся в различных конкурсах.

Функции заместителей директора по УВР и ВР:

Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения;

Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми;

Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми;

Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей;

Сбор банка данных об одарённых детях;

Подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей;

Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме;

Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми; Определение критериев эффективности работы.

Функции руководителей школьных методических объединений:

Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад;

Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам;

Оформление материалов по работе с одарёнными детьми;

Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

Функции учителей-предметников:

Выявление одарённых детей по своим предметам;

Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми:

Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня;

Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции;

Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете;

Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности;

Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету;

Функции классных руководителей:

Выявление детей с общей одарённостью;

Оформление в дневниках классных руководителей сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей;

Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей;

Функции руководителей кружков и секций:

Выявление одарённых обучающихся;

Организация творческих отчётов, выставок обучающихся, предоставление необходимой информации классным руководителям.

Консультирование родителей по теме одаренности детей.