



МЭРИЯ ГОРОДА ГРОЗНОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ГРОЗНОГО»  
СОБЛЖА-ГІАЛИН МЭРИ  
МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ  
СОБЛЖА-ГІАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ

ПРИКАЗ

22.04.2022

№ 132/02-58

г. Грозный

О проведении мониторинга деятельности общеобразовательных организаций г. Грозного по профилактике деструктивного поведения обучающихся


В рамках исполнения плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р в муниципальном округе г. Грозный, в целях развития муниципальных механизмов управления качеством образования, изучения деятельности муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного по профилактике деструктивного поведения обучающихся


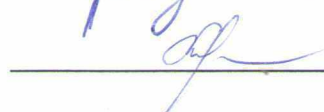
П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Разработать и утвердить Положение о мониторинге деятельности муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного по профилактике деструктивного поведения обучающихся (Приложение 1).
2. Провести мониторинг деятельности муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного по профилактике деструктивного поведения обучающихся (далее - Мониторинг) с 25 апреля по 13 мая 2022 года согласно приложению № 2 к настоящему приказу.
3. Начальнику отдела воспитания, дополнительного образования, оздоровления и отдыха детей Умалатовой Р.С. подготовить комплексный анализ по итогам Мониторинга в срок до 17 мая 2022 года.
4. Заведующей научно-методическим центром Департамента образования Мэрии г. Грозного Ибрагимовой М.Д. подготовить адресные рекомендации по итогам Мониторинга в срок до 23 мая 2022 года.

5. Начальнику отдела информационно - аналитической работы и внедрения информационно - коммуникационных технологий Департамента образования Мэрии г. Грозного Салуеву Р.С. разместить настоящий приказ на официальном сайте Департамента образования Мэрии г. Грозного.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента образования Мэрии г. Грозного Хасаеву М.К.

И. о. начальник Департамента  М.В. Цумалигов

С приказом ознакомлен(а):  Р.С. Салуев  
 М.Д. Ибрагимова

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о мониторинге качества организации профилактики деструктивного поведения и организации социализации обучающихся в муниципальных образовательных организациях г. Грозного в 2021-2022 учебном году**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о мониторинге качества организации профилактики деструктивного поведения и организации социализации обучающихся в муниципальных образовательных организациях г. Грозного в 2021-2022 учебном году (далее соответственно - Положение, Профилактика, Мониторинг) определяет цели, задачи, показатели Мониторинга, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление Правительства Чеченской Республики от 17 августа 2020 года № 180 «Об утверждении государственной программы Чеченской Республики «Развитие образования Чеченской Республики»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30 декабря 2021 года № 1893-п «Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования в Чеченской Республике на 2022-2027 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики, утвержденная Указом Главы Чеченской Республики от 5 октября 2021 года № 177;

- Региональная модель программы воспитания в образовательных организациях Чеченской Республики, утвержденная приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 5 февраля 2021 года № 124-п;

- Закон Чеченской Республики от 24 июня 2014 года № 25-РЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Чеченской Республике»;

- Закон Чеченской Республики от 14 октября 2010 года № 44-РЗ «Об организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав».

1.3. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по организации Профилактики по:

- кадровым условиям;
- выявлению групп социального риска среди обучающихся;
- учету обучающихся с деструктивными проявлениями;
- профилактике деструктивного поведения обучающихся;
- программному обеспечению профилактики деструктивного поведения обучающихся.

1.4. Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

## **2. ЦЕЛИ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА**

2.1. Цель Мониторинга: анализ состояния работы по организации системы Профилактики в муниципальных образовательных организациях г. Грозного.

2.2. Основные задачи Мониторинга:

- получение качественных и количественных показателей осуществления работы по организации профилактической работы в муниципальных образовательных организациях;

- выявление дефицитов и факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по организации и проведению профилактической работы;

- обеспечение открытости и доступности информации о системе профилактики в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного, количественных и качественных результатах мониторинга;

- проведение работ по выявленным дефицитам, направленных на повышение результативности образовательных организаций по организации профилактической работы в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного, в том числе:

- непрерывное повышение компетентности административных и педагогических работников образовательных организаций по вопросам самоопределения и профориентации обучающихся через проведение курсов повышения квалификации и просветительские мероприятия для них;
- разработка адресных рекомендаций для участников образовательных отношений (они могут предназначены обучающимся, родителям (законным представителям), руководителям, заместителям и педагогам образовательных организаций, руководителям и работникам отделов муниципальных органов управления образованием;
- разработка методических и иных материалов, разработанных с учетом выявленных дефицитов по показателям Мониторинга.

### **3. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА**

3.1. Мониторинг проводится по показателям, представленным в приложении к Положению.

### **4. МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ**

4.1. Методы сбора информации, используемые в системе Мониторинга, определяют порядок получения показателей по организации профилактической работы в образовательных организациях.

4.1.1. Методы сбора информации:

- заполнение муниципальными общеобразовательными организациями г. Грозного, разработанных государственным бюджетным учреждением «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - ГБУ «РЦППМСП»), отчетных форм в соответствии с показателями Мониторинга;

- сбор статистической информации, в том числе, с использованием информационных систем, анкетирования, запросов, аналитических методов, математико-статистических методов;

- сбор информации, размещенной на официальных сайтах общеобразовательных организаций.

4.1.2. В качестве методов обработки информации выступают:

- анализ статистической информации о состоянии организации профилактической работы;

- информационно-целевой анализ документов по организации профилактической работы, разработанных общеобразовательными организациями, включая информационные материалы официальных сайтов общеобразовательных учреждений;

- заполнение электронных таблиц (MS Word, Excel) каждой общеобразовательной организацией в соответствии с показателями мониторинга настоящего Положения;
- создание муниципальной базы данных, которая формируется автоматически в электронных таблицах (MS Excel) на основе данных, полученных от каждой общеобразовательной организации;
- анализ состояния работы по организации профилактической работы в соответствии с показателями мониторинга настоящего Положения;
- сравнение качественных и количественных показателей осуществления работы по организации профилактической работы в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного;
- графическое представление информации на основе заполненных электронных таблиц MS Excel с целью наглядности сравнительного анализа в разрезе деятельности отдельных муниципальных образовательных организаций г. Грозного, районов в отчетном периоде и сравнительного анализа деятельности всех муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного за отчетный период и период, предшествующий отчетному.

Приложение  
к Положению о мониторинге  
качества организации профилактики деструктивного  
поведения и организации социализации обучающихся  
в муниципальных образовательных организациях  
г. Грозного в 2021-2022 учебном году

**Показатели мониторинга качества организации профилактики деструктивного поведения и организации социализации обучающихся в муниципальных образовательных организациях г. Грозного в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения	Форма для расчета
<b>показатели по кадровому обеспечению:</b>			
1	доля руководителей ОО, прошедших обучение по ДПП ПК по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся	%	$B*100/A$
2	доля ОО, в штатном расписании которых имеются штатные единицы педагога-психолога	%	$B*100/A$
3	доля ОО, в штате которых имеются педагоги-психологи	%	$B*100/A$
4	доля педагогов-психологов ОО, прошедших обучение по ДПП ПК по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся	%	$B*100/A$
5	доля ОО, в штатном расписании которых имеются штатные единицы социального педагога	%	$B*100/A$
6	доля ОО, в штате которых имеются социальные педагоги	%	$B*100/A$
7	доля социальных педагогов ОО, прошедших обучение по ДПП ПК по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся	%	$B*100/A$
8	доля ОО, в штатном расписании которых имеются штатные единицы педагога дополнительного образования	%	$B*100/A$
9	доля ОО, в штате которых имеются педагоги дополнительного образования	%	$B*100/A$
10	доля педагогов дополнительного образования ОО, прошедших обучение по ДПП ПК по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся	%	$B*100/A$
11	количество классных руководителей в ОО	%	$B*100/A$
12	доля классных руководителей в ОО, прошедших обучение по ДПП ПК по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся	%	$B*100/A$
13	количество заместителей руководителя по воспитательной работе	%	$B*100/A$
14	доля заместителей по воспитательной работе, прошедших обучение по ДПП ПК по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся	%	$B*100/A$
15	количество заместителей по учебно-воспитательной работе	%	$B*100/A$
16	доля заместителей по учебно-воспитательной работе, прошедших обучение по ДПП ПК по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся	%	$B*100/A$

<b>показатели по выявлению групп социального риска среди обучающихся:</b>					
17	количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей				ед.
18	количество несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей				ед.
19	количество несовершеннолетних обучающихся из неполных семей				ед.
20	количество несовершеннолетних с задержкой психического развития				ед.
21	количество несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации				ед.
22	количество несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной				ед.
23	количество несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении				ед.
24	количество обучающихся, возвращенных из зон боевых действий				ед.
<b>показатели по учету обучающихся с деструктивными проявлениями</b>					
25	количество обучающихся на уровне НОО				ед.
26	количество обучающихся на уровне ОО				ед.
27	количество обучающихся на уровне СО				ед.
28	количество обучающихся, получающих безурочное образование				ед.
29	количество несовершеннолетних, совершивших преступления (на начало учебного года)				ед.
30	количество несовершеннолетних, совершивших преступления (на конец учебного года)				ед.
31	количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия				ед.
32	количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на начало учебного года)				ед.
33	количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)				ед.
34	количество обучающихся, снятых с учета ПДН на конец учебного года				ед.
35	количество обучающихся, снятых с учета КДН на конец учебного года				ед.
36	количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет)				ед.
37	количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя				ед.
38	количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением ПАВ				ед.
39	количество обучающихся, находящихся на учете в КДН (на начало учебного года)				ед.
40	количество обучающихся, находящихся на учете в КДН (на начало учебного года)				ед.
41	количество случаев буллинга				ед.
42	количество самоубийств				ед.
43	количество попыток самоубийства				ед.
<b>показатели по профилактике деструктивного поведения обучающихся:</b>					
44	доля ОО, имеющих план мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся				%
45	доля ОО обучающихся с проявлениями деструктивного поведения, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями				%
46	доля обучающихся с проявлениями деструктивного поведения, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями				%



47	доля семей обучающихся, находящихся в социально опасном положении с низким уровнем сформированное™ ценностных ориентаций, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями	%	B*100/A
48	доля ОО, применяющих специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся	%	B*100/A
<b>показатели по программному обеспечению профилактики деструктивного поведения обучающихся:</b>			
49	доля ОО, в которых имеется программа по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	%	B*100/A
50	доля ОО, в которых имеется программа психологического сопровождения детей, возвращенных из зон боевых действий	%	B*100/A
51	доля ОО, в программу воспитания (модуль «Классное руководство») которых включены мероприятия, направленные на создание условий формирования и сплочения коллектива, формирование благоприятного психологического климата в классе, профилактика конфликтного поведения в школьной среде	%	B*100/A
52	доля ОО, в программу воспитания (модуль «Классное руководство») которых включены мероприятия, направленные на профилактику конфликтного поведения в школьной среде	%	B*100/A
53	доля ОО, в программу воспитания (модуль «Классное руководство») которых включены мероприятия, направленные на профилактику девиантного поведения у обучающихся	%	B*100/A
54	доля ОО, в программу воспитания (модуль «Классное руководство») которых включены мероприятия, направленные на профилактику деструктивного поведения у обучающихся	%	B*100/A
55	доля ОО, в программу воспитания (модуль «Классное руководство») которых включены мероприятия, направленные на профилактику буллинга	%	B*100/A
56	доля ОО, в программу воспитания (модуль «Классное руководство») которых включены мероприятия, направленные на профилактику кибербуллинга	%	B*100/A
57	доля ОО, в программу воспитания (модуль «Работа с родителями») которых включены мероприятия: профилактические и коррекционные беседы с учащимися и их родителями учащихся «группы риска, склонными к наркомании, токсикомании и употреблению ПАВ»	%	B*100/A
58	доля ОО, в программу воспитания (модуль «Работа с родителями») которых включены мероприятия: причины и профилактика возникновения девиантного поведения	%	B*100/A
59	доля ОО, в программу воспитания (модуль «Работа с родителями») которых включены мероприятия: причины и профилактика возникновения деструктивного поведения	%	B*100/A
60	доля ОО в программу воспитания (модуль «Работа с родителями») которых включены мероприятия: причины и профилактика возникновения буллинга	%	B*100/A
61	доля ОО, в программу воспитания (модуль «Работа с родителями») которых включены мероприятия: как защитить своего ребенка от кибербуллинга	%	B*100/A
62	доля ОО, в программу воспитания (модуль «Работа с родителями») которых включены мероприятия, направленные на работу с родителями, опекунами/попечителями детей возвращенных из зон боевых действий	%	B*100/A

## Мониторинг

деятельности муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного по профилактике деструктивного поведения обучающихся

**Цель мониторинга:** развитие муниципальных механизмов управления качеством образования, создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений среди обучающихся общеобразовательных организаций г. Грозного, организация оперативного сбора и анализа информации о текущей ситуации в сфере профилактики деструктивного и общественно-опасного поведения детей и обучающейся молодежи, способствующего повышению эффективности профилактической работы.

**Объект:** показатели, характеризующие систему работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

### **Задачи мониторинга:**

- определение комплекса показателей-маркеров, обеспечивающих целостное представление о состоянии системы профилактики, в том числе в разрезе ОО;
- получение актуальной достоверной информации о ситуации и системе воздействия субъектов профилактики в ОО;
- систематизация и обработка полученной информации;
- оценка эффективности работы образовательных организаций в сфере профилактики;
- накопление информации, необходимой для прогнозирования ситуации в этой сфере, определение точек роста и тенденций возможных рисков, своевременного планирования превентивных мер;
- формирование единого методологического и организационного подхода в вопросах профилактики;
- определение факторов, влияющих на изменение системы профилактики деструктивного поведения обучающихся и проблемных зон в данной системе работы;
- интерпретация полученных данных для принятия на их основе управленческих решений.

**Методы сбора и обработка информации:**

- выборный метод, метод измерений, документарный анализ;

**Источники данных используемые для сбора информации:**

- данные статистической отчетности ОШ-1 и показателей отчета РИК-83;
- открытые статистические данные, информация, размещенная на сайтах образовательных организаций;
- опросы участников образовательных отношений.

**Показатели  
мониторинга деятельности общеобразовательных организаций г. Грозного по  
профилактике деструктивного поведения обучающихся**

№ п/п	Показатель	Значение 2022 г.	
		Единицы измерения	Значение показателей
<b>1. Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих работу в сфере воспитания и профилактики деструктивного поведения детей и молодежи</b>			
1.1.	Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	да/нет	
1.2.	Федеральный закон «124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».	да/нет	
1.3.	Закон Чеченской Республики от 14 октября 2010 года №44 – РЗ «Об организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав».	да/нет	
1.4.	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 года № 520 - р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года».	да/нет	
1.5.	Распоряжение Правительства Чеченской республики 28.03.2022г. №109-р «Об утверждении региональной программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2022 - 2025 годы».	да/нет	
1.6.	Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения ЧР, утверждена Главой ЧР Р. А. Кадыровым в 2013г.	да/нет	
1.7.	Основные подходы к формированию системы мониторинга в сфере профилактики деструктивного поведения детей и обучающейся молодежи (ФГБУ ФИОКО).	да/нет	
1.8.	Методические рекомендации по внедрению в практику образовательных организаций современных разработок в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи (на основе разработок российских ученых) (ФГБУ ФИОКО).	да/нет	
1.9.	Методические рекомендации по использованию международного опыта профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи в образовательных организациях России (ФГБУ ФИОКО).	да/нет	
1.10.	Методические рекомендации по организации работы региональных органов управления образованием по сбору статистических данных и анализу результатов работы в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи (ФГБУ ФИОКО 2021г.).	да/нет	

1.11.	Методические рекомендации для педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению (Минпросвещения России, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» 2018г.)	да/нет	
1.12.	Методические рекомендации по внедрению программы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних и молодежи (Министерство образования ЧР ГБУ «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» 16.03.2021г.).	да/нет	
1.13.	Методические рекомендации, содержащие алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет (Минпросвещения России, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» 2020г.).	да/нет	
1.14.	План мероприятий по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних в муниципальных образовательных организациях г. Грозного на 2021/2022 учебный год, утвержденный приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного №09-14/100 от 26.10.2021г.	да/нет	
1.15.	План мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в муниципальной системе образования г. Грозного на 2021-2022 учебный год, утвержденный приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного №09-16/166 от 06.10.2021г.	да/нет	
1.16.	План работы ОО по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних, обучающихся.	да/нет	

## 2. Выявление групп социального риска среди обучающихся

2.1.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	количество, процент	
2.2.	Доля обучающихся несовершеннолетних из малообеспеченных семей.	количество, процент	
2.3.	Доля обучающихся несовершеннолетних из неполных семей.	количество, процент	
2.4.	Доля несовершеннолетних с задержкой психического развития.	количество, процент	
2.5.	Доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации.	количество, процент	
2.6.	Доля обучающихся несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.	количество, процент	
2.7.	Доля обучающихся несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.	количество, процент	
2.8.	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования.	количество, процент	
	Количество несовершеннолетних, совершивших		

2.10.	Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные общественные действия.	чел	
2.11.	Доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года).	количество, процент	
2.12.	Доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них).	количество, процент	
2.13.	Количество случаев деструктивного проявления в ОО/обучающимися данной ОО.	чел	
2.14.	Количество случаев буллинга в ОО.	кол-во	
2.15.	Количество выявленных деструктивных аккаунтов, обучающихся в социальных сетях.	кол-во	
<b>3. Профилактика деструктивного поведения обучающихся</b>			
3.1.	Наличие программы и плана мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся.	да/нет	
3.2.	Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения.	количество, процент	
3.3.	Доля родителей, охваченных просветительскими мероприятиями по профилактике деструктивного поведения обучающихся.	количество, процент	
3.4.	ОО используется специальный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся (указать какие).	да/нет	
3.5.	Доля обучающихся группы риска охваченных программами дополнительного образования.	количество, процент	

**Чек-лист**  
**проведения мониторинга деятельности общеобразовательных организаций**  
**г. Грозного по профилактике деструктивного поведения обучающихся**

№ п/п	Показатели	Значение 2022 г.		
		Единицы измерения	Значение показателей	Подтверждающий документ (от №___) интернет-ссылка на подтверждающий документ
<b>Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих работу в сфере воспитания и профилактики деструктивного поведения детей и молодежи</b>				
1.1.	Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	да/нет		
1.2.	Федеральный закон «124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».	да/нет		
1.3.	Закон Чеченской Республики от 14 октября 2010 года №44 – РЗ «Об организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав».	да/нет		
1.4.	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 года № 520 - р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года».	да/нет		
1.5.	Распоряжение Правительства Чеченской республики 28.03.2022г. №109-р «Об утверждении региональной программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2022 - 2025 годы».	да/нет		
1.6.	Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения ЧР, утверждена Главой ЧР Р. А. Кадыровым в 2013г.	да/нет		
1.7.	Основные подходы к формированию системы мониторинга в сфере	да/нет		

	поведения детей и обучающейся молодежи (ФИОКО).			
1.8.	Методические рекомендации по внедрению в практику образовательных организаций современных разработок в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи (на основе разработок российских ученых) (ФИОКО).	да/нет		
1.9.	Методические рекомендации по использованию международного опыта профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи в образовательных организациях России (ФИОКО).	да/нет		
1.10.	Методические рекомендации по организации работы региональных органов управления образованием по сбору статистических данных и анализу результатов работы в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи (ФИОКО 2021г.).	да/нет		
1.11.	Методические рекомендации для педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению (Минпросвещения России, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» 2018г.)	да/нет		
1.12.	Методические рекомендации по внедрению программы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних и молодежи (Министерство образования ЧР ГБУ «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» 16.03.2021г.).	да/нет		
1.13.	Методические рекомендации, содержащие алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет (Минпросвещения России, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» 2020г.).	да/нет		



1.14.	План мероприятий по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних в муниципальных образовательных организациях г. Грозного на 2021/2022 учебный год, утвержденный приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного №09-14/100 от 26.10.2021г.	да/нет		
1.15.	План мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в муниципальной системе образования г. Грозного на 2021-2022 учебный год, утвержденный приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного №09-16/166 от 06.10.2021г.	да/нет		
1.16.	План работы ОО по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних, обучающихся.	да/нет		

## 2. Выявление групп социального риска среди обучающихся

2.1.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	количество, процент		
2.2.	Доля обучающихся несовершеннолетних из малообеспеченных семей.	количество, процент		
2.3.	Доля обучающихся несовершеннолетних из неполных семей.	количество, процент		
2.4.	Доля несовершеннолетних с задержкой психического развития.	количество, процент		
2.5.	Доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации.	количество, процент		
2.6.	Доля обучающихся несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.	количество, процент		
2.7.	Доля обучающихся несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.	количество, процент		
2.8.	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования.	количество, процент		
2.9.	Количество несовершеннолетних, совершивших преступление.	количество, процент		
2.10.	Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и	чел		

2.11.	Доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года).	чел		
2.12.	Доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них).	количество, процент		
2.13.	Количество случаев деструктивного проявления в ОО/обучающимися данной ОО.	количество, процент		
2.14.	Количество случаев буллинга в ОО.	чел		
2.15.	Количество выявленных деструктивных аккаунтов, обучающихся в социальных сетях.	кол-во		

### 3. Учет обучающихся с деструктивными проявлениями

3.1.	Количество несовершеннолетних, совершивших преступление.	чел		
3.2.	Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные общественные действия.	чел		
3.3.	Доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года).	количество, процент		
3.4.	Доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них).	количество, процент		
3.5.	Количество случаев деструктивного проявления в ОО/обучающимися данной ОО.	чел		
3.6.	Количество случаев буллинга в ОО.	кол-во		
3.7.	Количество выявленных деструктивных аккаунтов, обучающихся в социальных сетях.	кол-во		

### 4. Профилактика деструктивного поведения обучающихся

4.1.	Наличие программы и плана мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся.	да/нет		
4.2.	Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения.	количество, процент		
4.3.	Доля родителей, охваченных просветительскими мероприятиями по профилактике деструктивного	количество, процент		

4.4.	ОО используется специальный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся (указать какие).	да/нет		
4.5.	Доля обучающихся группы риска охваченных программами дополнительного образования.	количество, процент		