

Справка
по результатам мониторинга внедрения программы воспитания и
формирования ценностных ориентаций обучающихся в муниципальных
общеобразовательных организациях г. Грозного

В рамках исполнения плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р в муниципальном округе г. Грозный, в целях развития муниципальных механизмов управления качеством образования, изучения деятельности муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного по внедрению программы воспитания и в соответствии с Приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного от 24.03.2022 года № 97/08-58 отделом воспитания, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей был проведен мониторинг внедрения программы воспитания и формирования ценностных ориентаций обучающихся в образовательных организациях г. Грозного.

Цель:

- изучение деятельности общеобразовательных организаций г. Грозного по осуществлению контроля внедрения муниципальной модели Программы воспитания в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного от 30.03.2021 г. № 09-14/25.
- организация работы по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности путем формирования ценностных ориентаций обучающихся.
- обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.
- создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в целях воспитания;
- поддержка ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;
- обеспечение эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах.

Мониторинг охватывал следующие направления:

- нормативно – правовые акты по внедрению рабочей программы воспитания;
- структура рабочей программы;
- содержание рабочей программы;
- результаты внедрения рабочей программы воспитания по организации работы по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности путем формирования ценностных ориентаций обучающихся, связанных с жизнью,

здоровьем и безопасностью человека, ценностных ориентаций в области социального взаимодействия.

В соответствии с представленными данными получены следующие результаты:

Критерии мониторинга внедрения Программы воспитания и формирования ценностных ориентаций обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного

№ п/п	Показатель	Единица измерения/форма оценки
1.	Эффективность внедрения муниципальной модели программы воспитания	
1.1.	Количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена рабочая программа воспитания (далее – РПВ)	64
1.2	Количество общеобразовательных организаций, в которых осуществлено ознакомление/экспертиза РПВ:	
	- рассмотрена и согласована с родительской общественностью	64
	- рассмотрена и согласована с органами ученического самоуправления	64
	- утверждена/согласована педагогическом/методическом совете	64
1.3	Количество созданных Служб медиации (примирения) в образовательных организациях	64
1.4	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов, участвующих в социальных проектах различной направленности	11%
1.5	Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996 -р	96%
1.6	Количество несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних организована индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, из них:	14
1.7	Количество несовершеннолетних, в отношении, которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи с улучшением ситуации	4
1.8	Количество детских и молодежных общественных объединений, действующих на территории Чеченской Республики	5
1.9	Количество общеобразовательных организаций, имеющих советы обучающихся, от общего числа общеобразовательных организаций в муниципальном образовании	
1.10	Общее количество действующих на базе образовательных организаций консультативных центров для родителей по вопросам воспитания	
1.11	Численность педагогов-психологов и социальных педагогов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного	138

	общего, среднего общего образования	
1.12	Количество классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации	2475
2	Ценностные ориентации в отношении уважения к Родине, защите природы и т.д.	
2.1	- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию;	100%
2.2	- доля обучающихся по программам дополнительного образования детей экологобиологической направленности;	2,3 %
2.3	- доля ОО, охваченных программами патриотического воспитания;	100%
3	Ценностные ориентации в отношении социального взаимодействия: уважение к человеку, важность семьи и дружбы и тп:	
3.1	- доля ОО, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов;	100%
3.2	- доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения;	99%
3.3	- доля ОО, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания;	100%
4	Ценностные отношения к здоровому образу жизни, в т.ч. информационная безопасность:	
4.1	- доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»;	100%
4.2	- доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	100%
4.3	- доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";	37%
5	Ценностные отношения к культурному наследию	
5.1	- доля школьников, участвующих в культурно-просветительских программах.	72,3%
6	Ценностное отношение к важности образования и труда	
6.1	- численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей;	36920
6.2	- доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях;	81%
7	Организация воспитательной среды (вовлечение детей в общественно полезную деятельность - развитие школьных спортивных клубов, театров, музеев, инст.шк.самоуправления и тп)	
7.1	- доля обучающихся, охваченных работой детскими оздоровительными учреждениями (лагерями) и Летними школами от общего количества обучающихся;	12,4%
7.2	- доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах;	9 %
7.3	- доля обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн- уроков в рамках проекта «открытые	27%

	уроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», и др.;	
7.4	- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций;	41%
7.5	- доля родителей (по ОО), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация);	3%
7.6	- доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность.	8,5%

Во всех 64 общеобразовательных организациях г. Грозного нормативно – правовая база сформирована практически полностью: во всех школах имеются распорядительные документы Правительства РФ, Министерства образования и науки ЧР, Департамента образования Мэрии г. Грозного. Во всех школах изданы приказы «Об утверждении рабочей программы воспитания», разработаны план – сетки реализации программы воспитания на 2021 – 2022 учебный год, проведены заседания педагогического совета по обсуждению проекта программы воспитания, общешкольные родительские собрания по обсуждению программы. Издан приказ о внесении программы воспитания в состав ООП НОО, ООО, СОО.

57 заместителей директора по ВР прошли курсы повышения квалификации по программе «Моделирование воспитательного пространства образовательной организации в условиях организации Программы воспитания» (объем 72 часа, с 7 по 22 февраля 2022 г. ИРО ЧР).

Кроме того, на официальных сайтах всех ОО предусмотрен отдельный раздел, содержащий полную информацию о внедрении рабочей программы воспитания.

Программа воспитания всех школ полностью соответствует региональной модели воспитания и содержит все необходимые разделы («Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», «Цель и задачи воспитания», «Виды, формы и содержание деятельности», «Основные направления самоанализа», «Приложение: календарный план воспитательной работы»), в которую включены 7 инвариантных («Единая концепция духовно – нравственного воспитания и развития подрастающего поколения», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями») и 6 вариативных модулей («Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно – эстетической среды»). Разработаны отдельные календарные планы для каждого уровня образования.

В рабочей программе всех ОО имеются следующие разделы:

- пояснительная записка;
- особенности организуемого воспитательного процесса;
- цели и задачи воспитания;
- виды, формы и содержание деятельности;
- основные направления самоанализа.

Кроме того, раздел «Особенности организуемого воспитательного процесса» отражает специфику организуемой в ОО воспитательной работы, приоритетные направления воспитательной работы, традиции, социальное окружение и

партнерство. Раздел «Цели и задачи» содержит целевые приоритеты по уровням образования. Также в программе представлен инструментарий проведения самоанализа.

На протяжении 2021 – 2022 учебного года в соответствии с календарным планом Рабочей программы воспитания в школах по всем уровням образования проведены мероприятия, прописанные в инвариантных и вариативных модулях через общешкольные, классные мероприятия. Принято участие в конкурсах, акциях и флешмобах. Классные руководители, проводящие основную работу по реализации Программы, получили консультативную помощь и методические рекомендации в ходе проведения семинаров, курсов повышения квалификации. В рамках модуля «Детские общественные объединения и волонтерство» во всех школах усилена работа следующих общественных объединений: «Юные Кадыровцы», «Юные друзья полиции», «Юные инспектора движения», ВДЮВПОД «Юнармия», «Российское движение школьников», «Отряд волонтеров – медиков», «Школьное ученическое самоуправление». Во многих школах организованы уголки, выделены кабинеты для оных объединений. В рамках модуля «Экскурсии, экспедиции и походы», а также региональной программы «Культурная среда» организовано посещение учреждений культуры через приобретение билетов посредством пушкинских карт. Следует отметить, что пушкинскими картами обзавелись практически все обучающиеся грозненских школ 14-18 лет.

Общеобразовательные учреждения, подведомственные Департаменту образования Мэрии г. Грозного, проводят профилактические мероприятия, направленные на укрепление гражданского единства и гармонизацию межнациональных отношений, мероприятия направленные на социальную и культурную адаптацию детей, мероприятия направленные на развитие культуры межнационального общения в соответствии с утвержденными на учебный год планами по профилактике экстремизма и терроризма, которые имеются в каждом учреждении.

Таким образом, доля общеобразовательных учреждений, в которых реализуются программы, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов, а также доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения составляет 100%.

Содействие в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи - одна из задач государственной семейной политики Российской Федерации до 2025 года. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года предусмотрено создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

На основании данных представленных общеобразовательными учреждениями установлено, что во всех школах созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психологопедагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

В рамках просвещения родителей во всех общеобразовательных учреждениях проведены:

- лекции («Как наладить диалог с ребенком»; «Влияние личности на формирование характера ребенка», «Изменения в поведении ребенка - причина стать внимательнее» и др.);
- семинары («Причины способствующие нарушению поведения у детей»; «Как воспитывать счастливого ребенка»).

Обеспечение безопасности жизни каждого человека и повышение его культуры и знаний в области безопасности являются одной из главных составляющих здорового образа жизни. Полученные знания и умения в области безопасности становятся важным аспектом жизнедеятельности человека, всего государства.

В 2022 учебном году во всех общеобразовательных учреждениях г. Грозного в рамках недели безопасного интернета, проведены Всероссийские уроки безопасности школьников в сети «Интернет». Мероприятия посвящены информационной безопасности детей и подростков и направлены на повышение их цифровой грамотности. Также проведены родительские собрания, на которых уделено внимание на необходимость контентной фильтрации в вопросах ограничения доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию. Также вопросы кибербезопасности затронуты в учебном предмете «Информатика» при изучении тем, связанных с информационно-коммуникационной сети «Интернет». Профилактические уроки для учащихся по кибербезопасности проведены для более чем 19 000 школьников. Темы: «Безопасность школьников в глобальной сети Интернет», «Как не стать жертвой преступления (собственная безопасность)», «Здоровому все здорово»

Особое внимание в формировании ценностных ориентаций обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного уделено воспитанию у граждан патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Данные задачи решаются через систему патриотического воспитания, которая включает в себя несколько направлений деятельности, в том числе, такие виды деятельности, как урочной и внеурочной.

Основными элементами системы патриотического воспитания во внеурочной деятельности являются:

- организация деятельности школьных отделений ВВПОД «Юнармия»;
- организация деятельности РДШ;
- организация деятельности ЕДЮО «Юные Кадыровцы»;
- организация деятельности ШУС;
- организация деятельности юных инспекторов дорожного движения и т. д.

Доля общеобразовательных учреждений, в которых действует орган школьного самоуправления - 98%. Из 64 общеобразовательных учреждений орган школьного самоуправления действует в 63 учреждениях. В МБОУ «Специальная (коррекционная) школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» г. Грозного - органов школьного самоуправления нет.

Выводы:

В ходе мониторинга внедрения Программы воспитания и формирования ценностных ориентаций обучающихся в муниципальных общеобразовательных

организациях г. Грозного были проанализированы Рабочие программы воспитания 64-х общеобразовательных организаций.

Программы всех ОО соответствуют региональной модели программы воспитания и разработаны в соответствии с методическими рекомендациями ГБУ ДПО ИРО ЧР.

Содержание модулей соответствует поставленным в рабочей программе задачам, дифференцированно по уровням, приведены конкретные формы деятельности, применяющие в ОО.

Календарный план воспитательной работы разработан на уровне в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся.

Заместители директоров по воспитательной работе прошли курсы повышения квалификации по программе «Моделирование воспитательного пространства образовательной организации в условиях организации Программы воспитания» (объем 72 часа, с 7 по 22 февраля 2022 г. ИРО ЧР).

Вместе с тем мониторинг выявил ряд проблем:

- слабо ведется работа по вовлечению родителей к деятельности общественных объединений родителей обучающихся (СОШ №№ 27, 23, 25, 36, 40, 54);

Учащиеся МБОУ Гимназии №№ 1 2, 3, 4, 12, 14, СОШ №№10, 37,38 39, 47, 60, 61, при имеющемся потенциале, не принимают активного участия во всероссийском конкурсе «Большая перемена» и акции «Без срока давности»;

- существует ряд тем, которые педагоги не готовы обсуждать с детьми, так для 57% запретными темами стали взаимоотношение полов, 53% не говорят о важных событиях, происходящих в стране, 38% не обсуждают общественные, социально-политические новости. (МБОУ СОШ №№ 3,13, 24, 27,57, 63, 91, Гимназия № 7).

Всем образовательным организациям г. Грозного необходимо усилить работу направленных на воспитание у обучающихся чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Также необходимо принять меры, направленных на развитие поисковой и краеведческой деятельности, активизировать работу по развитию детского познавательного туризма. Проводить выездные экскурсии за пределы г. Грозного с соблюдением всех требований безопасности.

Рекомендации по результатам мониторинга:

Всем директорам общеобразовательных организаций:

- провести педсовет о первых итогах мониторинга внедрения Программы воспитания и формирования ценностных ориентаций обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного и планирование дальнейшей работы.

- усилить работу направленных на воспитание у обучающихся чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии

- изыскать возможность выделения финансовых средств на реализацию модуля «Экскурсии, экспедиции и походы» ;

Руководителям МБОУ Гимназии №№ 1 2, 3, 4,, 12, 14, СОШ №№10, 37,38 39, 47, 60, 61, активизировать работу по привлечению детей к участию во всероссийском конкурсе «Большая перемена» и акции «Без срока давности» .

Руководителям МБОУ СОШ №№ 27, 23, 25, 36, 40, 54, привлекать большее количество родителей к деятельности общественных объединений родителей обучающихся.

Всем заместителям директора по ВР необходимо:

- ознакомить педагогический коллектив с первыми результатами реализации программы воспитания.
- определить контрольные точки (модули) реализации программы воспитания для внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);
- развивать поисковую и краеведческую деятельности;
- активизировать работу детских общественных объединений по формированию ценностных ориентаций обучающихся;
- проводить выездные экскурсии за пределы г. Грозного с соблюдением всех требований безопасности.

Учителям – предметникам:

- продолжить уделять внимание воспитательному компоненту.

Классным руководителям:

- активизировать воспитательную работу в рамках экскурсионных для участия в реализации проекта «Культурный дневник школьника»;
- привлекать родителей (законных представителей) к классным событиям;
- разнообразить спектр обсуждаемых с детьми социально-политических новостей и бытовых проблем касающихся жизни школьника;
- отдавать приоритет не количеству мероприятий, а результативности и качеству воспитательного воздействия на обучающихся.