МЭРИЯ ГОРОДА ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ГРОЗНОГО»
СОЬЛЖА-ГIАЛИН МЭРИ
МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ
СОЬЛЖА-ГIАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ

ПРИКАЗ

07.02.2024 № 27/68-58

г. Грозный

О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса профессионального
мастерства педагогов дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

На основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 20.02.2024 г. № 168-п «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», в повышения значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования, общественного и профессионального статуса педагогических работников, руководствуясь п. 5.5.2. Положения о Департаменте образования Мэрии г. Грозного, утверждённого решением Грозненской городской Думы от 28.08.2023 г. № 206

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести с 27 февраля по 13 марта 2024 года муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (Приложение № 1);

2.2. Состав Организационного комитета муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (Приложение № 2).

3. Возложить ответственность за организационно-методическое и информационное сопровождение подготовки и проведения Конкурса на руководителя муниципального опорного центра дополнительного образования детей г. Грозного Ахмадову К.А.

4. Руководителям муниципальных образовательных организаций г. Грозного обеспечить участие педагогов дополнительного образования в Конкурсе.

5. Ответственность за координацию и проведение Конкурса возложить на начальника отдела воспитания, дополнительного образования, оздоровления и отдыха детей Усманову З.Г.

6. Начальнику отдела информационно-аналитической работы и внедрения информационно-коммуникационных Салуеву Р.С. разместить данный приказ на официальном сайте Департамента образования Мэрии г. Грозного.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента образования Мэрии города Грозного Хасаеву М.К.

Заместитель Мэра –
начальник Департамента З.М. Ахматов

Приложение № 1
к приказу Департамента
образования Мэрии г. Грозного
от «27» 02 2024 г. № 27/08-55

Положение
о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее — Конкурс).

1.2. Организатор Конкурса — Департамент образования Мэрии г. Грозного.

1.3. В 2024 году Конкурс проводится в соответствии с:

Указом Президента Российской Федерации от 08 ноября 2021 № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»;

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;

Паспортом национального проекта «Образование» утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16);

Приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: повышение значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций, которые они представляют.

2.2. Задачи Конкурса:

– совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

– выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;

– создание условий для реализации личностного потенциала педагогов дополнительного образования;

– выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей, в том числе с особыми образовательными потребностями;

– привлечения внимания заинтересованных организаций, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам развития дополнительного образования детей.

3. Этапы и сроки проведения муниципального этапа конкурса проводится в три тура

- первый тур (заочный) — с 27 февраля по 1 марта 2024 г.;
- второй тур (очный) — с 4 по 6 марта 2024 г;
- третий тур (финальный) – с 11 по 12 марта 2024 г.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет). Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

4.2. Организационно-методическое и информационное сопровождение подготовки и проведения Конкурса в 2024 году Департаментом образования Мэрии города Грозного назначен муниципальный оператор мероприятия – муниципальный опорный центр дополнительного образования детей г. Грозного (далее - Оператор)

4.3. Муниципальный оператор осуществляет организационно-методическое, информационно-техническое сопровождение Конкурса, организацию и проведение конкурсных испытаний муниципального этапа Конкурса.

5. Экспертная комиссия

5.1. Для оценивания конкурсных испытаний первого и второго туров муниципального этапа КОНКУРСА (по каждой из номинаций) создается экспертная комиссия, которая формируется из представителей и специалистов Департамента образования Мэрии г. Грозного, Муниципального опорного центра, образовательных организаций общего и дополнительного образования г. Грозного.

5.2. Экспертная комиссия состоит не менее чем из пяти человек.

5.3. Состав экспертной комиссии формируется таким образом, чтобы исключить возможность возникновения конфликта интересов, который мог бы повлиять на решения, принимаемые экспертной комиссией. При возникновении прямой или косвенной личной заинтересованности члена экспертной комиссии, которая может привести к конфликту интересов, он обязан заявить об этом на первом заседании экспертной комиссии. В таком случае соответствующий член экспертной комиссии не осуществляет экспертную оценку участника муниципального этапа конкурса, в отношении которого возник конфликт интересов.

5.4. Экспертная комиссия оценивает выполнение конкурсных испытаний первого и второго муниципального этапа конкурса (по каждой номинации) в баллах по каждому из критериев и оформляет листы оценки участников муниципального этапа конкурса.

5.5. Экспертная комиссия определяет участников муниципального этапа конкурса в соответствующей номинации, которые набрали наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний первого тура.

5.6. Из числа участников второго тура муниципального этапа Конкурса экспертная комиссия определяет лидера рейтинга в каждой номинации конкурса по

сумме всех баллов, набранных участником конкурса по итогам перового и второго туров муниципального этапа конкурса, которые далее проходят в третий тур.

5.7. По результатам конкурсных испытаний третьего финального тура экспертная комиссия определяет абсолютного победителя муниципального этапа Конкурса.

5.8. Заседание экспертной комиссии правомочно, если в нем принимают участие не менее двух треть от общего числа ее членов.

5.9. Решения экспертной комиссии оформляются протоколами, которые подписываются председательствующим на заседании экспертной комиссии.

6. Участники Конкурса

6.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях г. Грозного. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу — не менее 3-х лет.

6.2. В Конкурсе могут принимать участие молодые специалисты, студенты, получающие высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования при условии их соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам. Требования к трудовому стажу молодых специалистов - не менее 1-го года (календарного). Требования к трудовому стажу для студентов – не менее 1-го года (календарного) при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

6.3. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), с инвалидностью. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью – не менее 3-х лет

7. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по семи номинациям.

Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования:

7.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности»

7.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

7.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

7.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

7.5. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

7.6. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» - номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, а также студентов, при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

7.7. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» - номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью.

8. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

8.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе в номинации «Педагог дополнительного образования» по направленностям, указанным в пп. 7.1-7.7 настоящего Положения, осуществляется по инициативе муниципальных организаций общего и дополнительного образования г. Грозного по одной, нескольким или всем номинациям, указанным в пп. 7.1-7.7 настоящего Положения.

8.2. Состав участников муниципального этапа определяется из числа кандидатов на участие в Конкурсе, подавших заявку и конкурсные материалы в сроки, установленные настоящим Положением.

9. Порядок проведения первого тура муниципального этапа Конкурса

9.1. Руководителям муниципальных организаций общего и дополнительного образования г. Грозного необходимо до **1 марта 2024 года** направить на адрес электронной почты **moc-grozny23@mail.ru** следующие документы:

9.1. Заявку (Приложение № 1), заверенную печатью, с указанием образовательной организации конкурсанта с пометкой в теме письма «Заявка на муниципальный этап «Сердце отдаю детям».

9.2. Материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2024 года по номинации» (с указанием номинации), включающие в себя:

- анкету участника Конкурса (Приложение № 2);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных;
- цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;
- видеоматериалы «Визитная карточка» участника в формате .mp4 (продолжительность видеоролика - пять минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);
- дополнительную общеобразовательную программу участника (далее Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа (ссылка должна быть активной, и выходить на сайт организации, отражать содержание Программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за

сопоставимые периоды реализации Программы (с учетом требований п. 5 настоящего Положения) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

9.3. Конкурсные материалы, поданные позже установленного срока, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

9.4. Экспертная комиссия по каждой номинации до 4 марта 2024 года осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов, участников в соответствии с критериями.

9.5. К участию во втором (очном) туре муниципальном этапе Конкурса допускаются не более 2-х участников первого (заочного) тура в каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов по итогам экспертной оценки жюри.

10. Порядок проведения второго тура муниципального этапа Конкурса

10.1. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье». «Педагогическое многоборье» наименование индивидуального конкурсного испытания, включающего поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования детей в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых конвентах, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.

Педагогическая ситуация визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), представленная на примере отобранного завершенного сюжета (в соответствии с фильмографией о школе, воспитании, образовании), в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, отвечает на вопросы жюри.

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням: решение конкурсных педагогических задач в форме кратких тестовых заданий закрытого и открытого типа (выполняется за компьютером);

Решение педагогической ситуации, представленной во фрагменте из кинофильма, в соответствии с технологической картой задания (выполняется за компьютером);

Решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов документов, артефактов или книг об образовании (выполняется за компьютером);

Публичное представление результатов решения педагогических задач членами жюри, участникам Конкурса и зрительской аудитории.

Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам — 60 минут.

Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется перед членами жюри, всеми участниками Конкурса и зрителями.

Время на индивидуальное представление решений — не более 5 минут.

10.2. Индивидуальное конкурсное испытание – открытый мастер-класс **«Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»** для фокус-группы в составе педагогических работников сферы дополнительного образования в соответствии с номинациями. Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий, обучения и воспитания обучающихся. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий преподавания, организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Минтруда России от 22 сентября 2021 г. N 652н.

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

10.3. Групповое конкурсное испытание - импровизационный конкурс **«Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей».**

Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания — два часа тридцать минут, включая:

время на выполнение задания в групповой командной работе;

время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

групповая, командная деятельность участников конкурса;

смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж осуществляется непосредственно перед началом конкурсного испытания;

выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенций командой работы по созданию, публичному представлению проекта нового образовательного пространства дополнительного образования детей.

10.4. Второй тур муниципального (очного) этапа Конкурса жюри оценивает отдельно по каждой номинации.

10.5. Участники второго (очного) тура муниципального этапа, набравшие наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний в каждой номинации, становятся победителями в номинациях и участниками третьего (финального) тура муниципального этапа Конкурса.

11. Порядок проведения третьего финального тура муниципального этапа Конкурса.

11.1. Третий финальный тур муниципального этапа Конкурса проводится с участием победителей в семи номинациях Конкурса, выявленных по итогам конкурсных испытаний второго тура муниципального этапа Конкурса.

11.2. Конкурсное испытание «Высшая Лига дополнительного образования детей» - профессиональный диалог с начальником Департамента образования Мэрии г. Грозного

«Высшая Лига дополнительного образования детей» - наименование заключительного индивидуального конкурсного испытания.

Цель конкурсного испытания — организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет Начальник Департамента образования Мэрии г. Грозного.

Общая продолжительность конкурсного испытания — 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала Конкурса не позднее, чем за 5-10 дней до начала третьего тура финального этапа Конкурса.

11.3. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний муниципального этапа Конкурса представлены в Приложении № 3 к настоящему Положению.

12. Подведение итогов Конкурса

11.1. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам муниципального этапа Конкурса, объявляется победителем муниципального этапа Конкурса, а при условии равенства баллов у двух участников - победителями Конкурса.

11.2. По решению Оргкомитета Конкурса кандидатуры победителя или победителей в различных номинациях выдвигаются на Региональный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса в пределах установленных компетенций.

Контактные номера: руководитель муниципального опорного центра дополнительного образования детей г. Грозного – Ахмадова Кока Алхазуровна, тел.8 (938) 993-21-57.

Приложение № 1
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

ЗАЯВКА

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Организация, направляющая методический материал (полное и сокращенное название согласно Уставу)	
Номинация (по Положению)	
Ф.И.О. участника (полностью)	
Должность	
Контактные данные участника (сотовый телефон, e-mail)	
Сведения об образовании	
Стаж педагогический работы	
Квалификационная категория	
Материально технические условия проведения открытого занятия (помещение, оборудование)	

Участник дает согласие на обработку персональных данных, указанных в заявлении, в порядке и на условиях, определенных Федеральным законом от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных».

Участник дает согласие в случае победы принять участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году.

Дата заполнения_____
Подпись участника _____/_____/

Подпись руководителя образовательного учреждения, подтверждающего участие в

конкурсе_____/_____ М.П

Приложение № 2

к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

АНКЕТА УЧАСТНИКА

муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Номинация	
ФИО	
Пол	
Дата рождения	
Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	
Адрес официального сайта образовательной организации	
Должность	
Стаж работы в должности	
Телефон	
Электронный адрес	
Профессиональное образование: наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом	
Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количестзо часов в соответствии с дипломом о переподготовке	
Аттестация (наличие квалификационной категории)	
Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
Сведения о персональных наградах, почетных званиях (в наличии)	
Наименозание направленности и название дополнительной общеобразовательной программы	
Сведения о принадлежности к Общероссийскому Профсоюзу образования	