



МЭРИЯ ГОРОДА ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ГРОЗНОГО»
СОБЛЖА-ГІАЛИН МЭРИ
МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ
СОБЛЖА-ГІАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ

ПРИКАЗ

04.01.2024г.

№ 12/08-58

г. Грозный

Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций г. Грозного, на 2023 - 2024 учебный год

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 6 мая 2019 года № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 28 сентября 2023 года № 03-1553 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» и приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 17 января 2024 года № 30-п «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики, на 2023-2024 учебный год», в целях развития профессиональной компетентности педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного, руководствуясь п.5.5.2. Положения о Департаменте образования Мэрии г. Грозного, утверждённого решением Грозненской городской Думы от 28.08.2023 г. № 206

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного, на 2023-2024 учебный год (далее – План мероприятий).

2. Заведующей методическим центром Департамента образования Мэрии г. Грозного Ибрагимовой М.Д.:

2.1. Организовать методическое сопровождение реализации Плана мероприятий;

2.2. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного по вопросам, связанным с интеграцией процессов формирования функциональной грамотности обучающихся, с методикой обучения по конкретному учебному предмету, а также с организацией внеурочной деятельности.

3. Начальнику отдела школ и мониторинга качества образования Департамента образования Мэрии г. Грозного Тутаевой А.А.:

3.1. Обеспечить участие в Мониторинге формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся 8-9 классов муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного;

3.2. Обеспечить участие в анкетировании руководителей муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного, с низкими и необъективными образовательными результатами.

4. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного:

4.1. Обеспечить актуализацию и утверждение Планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне общеобразовательных организаций;

4.2. Организовать на постоянной основе информационно-просветительскую работу с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся;

4.3. Продолжить организацию работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (<https://fg.resn.edu.ru/>), разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования».

5. Начальнику отдела информационно – аналитической работы и внедрения ИКТ Салуеву Р.С. разместить настоящий приказ на официальном сайте Департамента образования Мэрии г. Грозного.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента образования Мэрии г. Грозного Хасаеву М.К.

Заместитель Мэра –
начальник Департамента



З.М. Ахматов

План мероприятий («дорожная карта»),

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного, на 2023-2024 учебный год

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций.

Задачи:

1. Провести организационно-методическую работу с педагогическими работниками общеобразовательных организаций г. Грозного по теоретическим и практическим основам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
2. Диагностировать с помощью оценочных процедур затруднения педагогов в реализации системно-деятельностного подхода как основы формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций;
3. Осуществлять консультативно-методическую поддержку педагогов по вопросам проектирования и реализации образовательной деятельности;
4. Провести мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций;
5. Провести анализ диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности;
6. Принять организационные и управленческие решения на уровне муниципалитета на основе результатов анализа диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности.

Ответственные:

Методический центр

Отдел школ и мониторинга качества образования

Руководители муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного (Руководители ОО).

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ключевые показатели	Ответственный исполнитель
1. Организационные и управленческие мероприятия				
1.1	Методический день по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года (последняя пятница каждого месяца)	Публикации на официальном сайте Департамента образования Мэрии г. Грозного отчета о проведении методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся ОО	Ибрагимова М.Д.
1.2	Анализ диагностических работ на платформе Российской электронной школы (далее - РЭШ) обучающихся 8-9 классов муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного (далее - ОО)	До 30 января 2024 года	Аналитическая справка, методические рекомендации для педагогов	Ибрагимова М.Д.
1.3.	Актуализация плана - графика проведения семинаров «Формирование и оценка функциональной грамотности» в 2024 году	До 25 января 2024 года	Размещение актуального плана-графика мероприятий на официальном сайте Департамента образования Мэрии г. Грозного в сети «Интернет»	Ибрагимова М.Д.
1.4.	Организация информационного и методического сопровождения реализации Плана мероприятий	В течение учебного года	Информационное письмо, методические материалы по сопровождению мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Ибрагимова М.Д.
1.5	Организация деятельности стажировочных площадок по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на базе муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного	В течение учебного года	Приказ об утверждении графика стажировочных мероприятий	Ибрагимова М.Д., руководители ОО

1.6	Актуализация содержания раздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте Департамента образования Мэрии г. Грозного	До 1 марта 2024 года	Приказ об утверждении графика стажировочных мероприятий	Ибрагимова М.Д., руководители ОО
2. Образовательные события				
2.1	Участие в Междисциплинарном школьном конкурсе проектов по педагогике «Образование +» для обучающихся профильных психолого-педагогических классов	Февраль 2024 года	Выявление, поддержка и поощрение обучающихся профильных психолого-педагогических классов	Тутаева А.А., руководители ОО
2.2	Организация участия в Региональной командной олимпиада «Функциональная грамотность – учимся для жизни»	Март – апрель 2024 года	Выявление, поддержка и поощрение учителей муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного	Ибрагимова М.Д., руководители ОО
2.3	Городской конкурс «Функционально грамотный учитель»	Март – апрель 2024 года	Выявление, поддержка и поощрение учителей муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного	Ибрагимова М.Д., руководители ОО
2.4	Организация и проведение метапредметной недели в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного	Апрель – май 2024 года	Освоение педагогами методик по формированию функциональной грамотности в соответствии с планируемыми результатами ФГОС и ФОП	Ибрагимова М.Д., руководители ОО
2.5	Участие в Конкурсе методических разработок конвергентного учебного занятия с включением регионального компонента (онлайн)	Апрель – май 2024 года	Создание банка успешных практик	Ибрагимова М.Д., руководители ОО

2.6	Участие в межрегиональной конференции «Формирование функциональной грамотности школьников на основе активизации межпредметных связей»	Апрель – май 2024 года	Представление лучших практик формирования и оценки функциональной грамотности	Ибрагимова М.Д., руководители ОО
3. Методическое и консалтинговое сопровождение образовательной деятельности				
3.1	<p>Прохождение курсов повышения квалификации учителями ОО г. Грозного по программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие функционального чтения на уроках; естественно - научной и технической направленности, включающим использование лабораторного оборудования и организацию проектной и учебно - исследовательской деятельности обучающихся; - Формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности (по предметным областям). 	До 20 марта 2024 года	Курсы повышения квалификации прошли не менее 100 человек, приказы о направлении на курсы	Ибрагимова М.Д., Махаури А.А.
3.2	Проведение семинаров, вебинаров, мастер-классов, квестов, деловых игр по формированию функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) для учителей начальной, основной и средней школы	В течение учебного года	Проведено не менее 5 мероприятий с участием не менее 200 человек	Ибрагимова М.Д., региональные методисты, руководители ОО
3.3	Организация практикумов для повышения уровня показателя «Функциональная грамотность» в рамках мотивирующего мониторинга	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности согласно показателю достижения учебных и воспитательных результатов «Функциональная грамотность» (п. 27) по результатам ВПР	Ибрагимова М.Д., руководители ОО

3.4	Участие учителей ОО в семинарах ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ «ИСРО РАО») на тему: «Формирование и оценка функциональной грамотности»	В соответствии с графиком ФГБНУ «ИСРО РАО»	Не менее 200 учителей, принявших участие в семинарах https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-funkcionalnaya-gramotnost-plan/	Ибрагимова М.Д., региональные методисты руководители ОО
3.5	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогов с учетом проблем формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Составлены не менее 200 индивидуальных образовательных маршрутов педагогов (ИОМ)	Ибрагимова М.Д., региональные методисты, руководители ОО
3.6	Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся, размещенных на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ «ИСРО РАО»)	В течение учебного года	Оказана практическая помощь педагогам в решении заданий по функциональной грамотности, проведено не менее 3-х мероприятий	Ибрагимова М.Д., региональные методисты, руководители ОО
3.7	Круглый стол по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Апрель 2024 года	Представление лучших практик формирования и оценки функциональной грамотности (советы экспертов)	Ибрагимова М.Д., региональные методисты, руководители ОО
4. Работа с родительской общественностью				
4.1	Лекторий для родителей «Что значит «быть грамотным» в XXI	В течение учебного года	Проведено не менее одного мероприятия	Ибрагимова М.Д., региональные методисты
4.2	Информационно-просветительская работа с родителями (с законными представителями), представителями средств массовой информации	В течение учебного года	Размещение информации на официальных сайтах Департамента образования Мэрии г. Грозного и ОО	Салуев Р.С., Ибрагимова М.Д., руководители ОО
5. Диагностические и оценочные процедуры				
5.1	Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 10 классов ОО	Апрель 2024 года	Аналитическая справка	Тугаева А.А., руководители ОО

5.2	Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности руководителей и заместителей руководителей ОО	Апрель 2024 года	Аналитическая справка	Тутаева А.А., руководители ОО
5.3	Проведение мониторинга реализации мероприятий муниципального плана	Июнь 2024 года	Аналитическая справка	Ибрагимова М.Д.
5.4	Организация работы ОО по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (https://fg.resh.edu.ru/) ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	В течение учебного года	Охват обучающихся 8-9 классов, использующих Банк заданий в 2023-2024 учебном году, должен составлять 100 %	Ибрагимова М.Д., руководители ОО
5.5	Мониторинг выполнения обучающимися ОО заданий для оценки функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы (РЭШ)	В течение учебного года	Аналитическая справка	Ибрагимова М.Д., руководители ОО