



МЭРИЯ ГОРОДА ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ГРОЗНОГО»
СОБЛЖА-ГИАЛИН МЭРИ
МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ
СОБЛЖА-ГИАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ

ПРИКАЗ

17.07.2024

№146/08-58

г. Грозный

О проведении городского конкурса
исследовательских и проектных работ
обучающихся «Будущее науки»
в 2024 - 2025 учебном году

В целях развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной и научно-исследовательской деятельности, изобретательству и инженерно-техническому творчеству, популяризации и пропаганды научных знаний и достижений, руководствуясь п. 5.5.2. Положения о Департаменте образования Мэрии г. Грозного, утверждённого решением Грозненской городской Думы от 28.08.2023 г. № 206

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 15 сентября по 7 декабря 2024 года городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся «Будущее науки» в 2024 - 2025 учебном году (далее - Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Положение о городском конкурсе исследовательских и проектных работ обучающихся «Будущее науки» в 2024 - 2025 учебном году (Приложение № 1);

2.2. Состав организационного комитета городского конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся «Будущее науки» в 2024 - 2025 учебном году (Приложение № 2).

3. Возложить ответственность за организационно - методическое и информационное сопровождение подготовки и проведения Конкурса на заведующую методическим центром Департамента образования Мэрии г. Грозного Ибрагимову М.Д.

4. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного обеспечить:

4.1. Информирование заинтересованных лиц о сроках и порядке проведения Конкурса;

4.2. Участие обучающихся в Конкурсе.

5. Начальнику отдела информационно – аналитической работы и внедрения ИКТ Салуеву Р.С. разместить настоящий приказ на официальном сайте Департамента образования Мэрии г. Грозного.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента образования Мэрии г. Грозного Хасаеву М.К.

Заместитель Мэра –
начальник Департамента



З.М. Ахматов

Положение
о городском конкурсе исследовательских и проектных работ обучающихся
«Будущее науки» в 2024 - 2025 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о городском конкурсе исследовательских и проектных работ обучающихся в 2024-2025 учебном году (далее - Конкурс) определяет цели и задачи, организационное, методическое, экспертное и информационное обеспечение Конкурса, порядок проведения и категории участников Конкурса.

1.2. Конкурс проводится с целью развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной и научно-исследовательской деятельности, изобретательству и инженерно-техническому творчеству, популяризации и пропаганды научных знаний и достижений.

1.3. Задачи Конкурса:

- развитие интеллектуально - творческих способностей обучающихся, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;
- совершенствование навыков проектной и исследовательской работы молодежи;
- стимулирование у обучающихся интереса к естественным и гуманитарным наукам, технологиям проектного обучения, научным и инженерным специальностям;
- создание возможностей для практического применения знаний, полученных в процессе образовательной деятельности;
- выявление обучающихся, проявляющих выдающиеся способности в области проектной и исследовательской деятельности;
- распространение модели организации обучения в форме командных проектов научно - прикладного характера;
- вовлечение научно - педагогических кадров научных организаций, а также экспертов и представителей индустриальных компаний в работу с обучающимися при решении актуальных для города Грозного научно - исследовательских, инженерно - конструкторских и инновационных задач, для повышения качества профориентации.

1.4. Организатором Конкурса является Департамент образования Мэрии г. Грозного.

1.5. Для проведения Конкурса создается организационный комитет. Состав организационного комитета утверждается приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного.

1.6. Координацию организационного, информационного и методического обеспечения Конкурса осуществляет Методический центр Департамента образования Мэрии г. Грозного.

1.7. Конкурс проводится по тематическим направлениям в соответствии с приложением № 1 к настоящему Положению.

1.8. Информация по организации и проведению Конкурса размещается на официальном сайте Департамента образования Мэрии г. Грозного (<https://grozdepobr.ru>).

2. Организационное, методическое, экспертное и информационное обеспечение Конкурса

2.1. Организационный комитет Конкурса осуществляет:

2.1.1. Общее руководство проведением Конкурса;

2.1.2. Разработку и утверждение регламента и сроков проведения Конкурса по тематическим направлениям;

2.1.3. Утверждение требований к конкурсным работам, критериев и регламента экспертизы работ;

2.1.4. Обеспечение информационного сопровождения Конкурса;

2.1.5. Утверждение списков победителей и призеров Конкурса по всем тематическим направлениям.

2.2. Методический центр Департамента образования Мэрии г. Грозного:

2.2.1. Формирует Экспертные комиссии тематических направлений Конкурса;

2.2.2. Осуществляют экспертную поддержку Конкурса по соответствующим тематическим направлениям;

2.2.3. Обеспечивают информационное сопровождение направлений Конкурса через официальный сайт Департамента образования Мэрии г. Грозного;

2.2.4. По представлению Экспертных комиссий соответствующих тематических направлений формируют и представляют в организационный комитет Конкурса списки победителей и призеров Конкурса.

3. Участники конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие обучающиеся 7-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного (далее - обучающиеся).

3.2. Участниками Конкурса могут быть обучающиеся, разработавшие проект индивидуально или в составе проектной команды.

3.3. Один участник/одна команда может представить на Конкурс только одну работу в одном тематическом направлении.

3.4. Для участия в Конкурсе необходимо подать заявку по следующей ссылке: <https://goo.su/qfMo>, не позднее 15 октября 2024 г., заполнив все обязательные поля.

4. Сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 15 сентября по 7 декабря 2024 года в два тура:

1 тур - заочный - представление участниками Конкурсных работ с 15 октября по 15 ноября 2024 года.

В срок до 15 ноября 2024 года каждому участнику в поданную заявку необходимо загрузить выполненную конкурсную работу, состоящую из двух файлов: текстового описания и презентации.

Заявки, не дополненные файлами конкурсной работы до 15 ноября 2024 г., будут аннулированы.

Заочная экспертиза проводится с 15 ноября по 28 ноября 2024 года.

Итоги заочной экспертизы публикуются на сайте Департамента образования Мэрии г. Грозного не позднее 30 ноября 2024 года в виде списка работ участников Конкурса, приглашенных на очный тур.

2 тур - очный – конференция с презентацией участниками докладов по работам, отобранным по итогам отборочного этапа 7 декабря 2024 года на базе МБУ ДО «Центр развития детского (юношеского) технического творчества г. Грозного».

4.2. Конкурсная работа (далее - проект или проектная работа) - результат самостоятельной проектной деятельности участника конкурса, направленный на решение актуальной научно - технологической задачи и изложенный в виде текстового описания и презентации. Проектная деятельность предполагает наличие описанной цели, плана мероприятий по их достижению, описания необходимых временных, финансовых, инфраструктурных и человеческих ресурсов, а также измеримого результата.

4.3. Описательная часть проектной работы должна содержать следующую информацию:

- указание научной, исследовательской, практической проблемы, которую решает проект;
- краткий анализ исследований/разработок по теме проекта, обзор существующих решений;
- описание технологий, методов и оборудования, использованных в проекте;
- описание основных результатов проекта (что удалось достичь, решена ли научная, исследовательская или практическая проблема, личный вклад участника);
- выводы, основанные на полученных результатах;
- указание выгодополучателей результатов проекта, а также перспектив использования результатов.

Название проекта должно соответствовать полученным результатам.

4.4. Конкурсные работы оформляются в соответствии с требованиями, представленными в приложении № 2 к настоящему Положению.

4.5. Не принимаются проектные работы:

- не относящиеся к научно - технологическим проектам: социальной, культурной, около - профессиональной («soft skills») направленности;
- не соответствующие требованиям, предъявляемым к оформлению и подаче заявок и проектов;
- разработанные не участвующими в Конкурсе лицами.

4.6. Тематическое направление конкурсной работы участника может быть изменено в соответствии с его содержанием по решению Экспертной комиссии.

4.7. В случае несоответствия содержания работы направлениям Конкурса, по решению Экспертной комиссии работа может быть отклонена.

4.8. Участнику необходимо самостоятельно отслеживать актуальную информацию о конкурсе на официальном сайте Конкурса Департамента образования Мэрии г. Грозного.

4.9. В качестве научных руководителей конкурсных работ могут выступать педагогические работники муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного, аспиранты, научные сотрудники и преподаватели образовательных

организаций высшего образования, а также родители (законные представители) участников Конкурса.

4.10. Родитель (законный представитель) участника, заявившего о своем участии в Конкурсе, при регистрации подтверждает ознакомление с настоящим Положением и предоставляет организатору согласие на обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таковых, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребёнка, а также загруженных им файлов, в том числе в информационно - телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть «Интернет»).

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами Департамента образования Мэрии г. Грозного и ценными подарками.

5.2. Итоги Конкурса публикуются на официальном сайте Департамента образования Мэрии г. Грозного не позднее 25 декабря 2024 года.

Приложение № 1
к Положению о городском конкурсе
исследовательских и проектных
работ обучающихся «Будущее науки»
в 2024 - 2025 учебном году

**Тематические направления
городского конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся
в 2024 - 2025 учебном году**

- Агропромышленные и биотехнологии;
- Беспилотный транспорт и логистические системы;
- Большие данные, искусственный интеллект, технологии и машинное обучение;
- Генетика и биомедицина;
- Когнитивные исследования;
- Космические технологии;
- Нанотехнологии;
- Новые материалы;
- Освоение Арктики и Мирового океана;
- Передовые производственные технологии;
- Природоподобные и нейротехнологии;
- Современная энергетика;
- Умный город и безопасность;
- Экология и изучение изменений климата.

**Требования
к оформлению конкурсных работ**

1. Требования к оформлению текстовой части

- Объем текста - не более 20 000 знаков без пробелов, титульной страницы, глоссария, списка литературы и приложений.

- Формат *.pdf, размер шрифта - 12 pt межстрочный интервал - 15., объем файла не более 7 Мб. Обязательна нумерация страниц.

В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на видео, файлы моделей, схем, чертежей, программные коды проекта или исследования. Остальные графические элементы работы (рисунки, диаграммы, схемы) должны быть помещены внутри текста.

2. Требования к оформлению презентации

- Формат *.pdf.

- Основное содержание презентации соответствует тексту работы. Объем презентации - не более 15 слайдов.

- Размер файла не превышает 7 Мб.

Приложение № 3
к Положению о городском конкурсе
исследовательских и проектных
работ обучающихся «Будущее науки»
в 2024 - 2025 учебном году

Критерии
оценки работ участников городского конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся «Будущее науки» в 2024 - 2025 учебном году

1. Обязательные требования к содержанию работы.

При несоответствии любому из описанных в данном разделе требований, работа считается отклоненной.

Оригинальность	В работе не должно содержаться значительных заимствований. Оригинальность текста должна составлять более 70%
Этичность	Работа не должна нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер
Здравый смысл/ научность	Полученные результаты не должны противоречить основополагающим законам природы (т.н. вечный двигатель), не должна наблюдаться очевидная лженаучность используемого подхода.
Соответствие требованиям Положения о Конкурсе и оформлению работ	Работа не соответствует ни одному из направлений конкурса. Не прикреплен текст проекта. Не прикреплена презентация. Содержание презентации не соответствует тексту Проекта. Текст работы содержит более 20000 символов (не включая пробелы). Представлена групповая работа, вклад заявителя в реализацию которой не определен.

2. Критерии для оценки исследовательских работ

Исследовательский (научно-исследовательский) - проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно - прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.).

Критерий 1 Формулирование цели и задач	Балл
Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена	0

Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена	1
Цель однозначна, задачи сформулированы не конкретно, актуальность проблемы не аргументирована	2
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальность проблемы аргументирована	3
Критерий 2 Анализ области исследования	
Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы	0
Приведено описание области исследования, но нет ссылок на источники. Нет списка используемой литературы	1
Приведен краткий анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Приведен список используемой литературы. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление	2
Приведен развернутый анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление	3
Критерий 3 Методы, использованные в работе	
Нет описания методов исследования. Нет выборки (если требуется)	0
Дано перечисление методик без подробного описания, выборка отсутствует (если требуется).	1
Методики описаны, но нет обоснования применения именно этого метода, выборка присутствует (если требуется)	2
Методики описаны подробно, приведено обоснование применимости метода, указаны ссылки на публикации применения данной методики Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности	3
Критерий 4 Качество полученных результатов	
Исследование не проведено, результаты не получены, не проведено сравнение с данными других исследований, выводы не обоснованы	0
Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны Не проведено сравнение с данными других исследований. Выводы недостаточно обоснованы	1
Исследование проведено, получены достоверные результаты. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области	2
Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области	3
Критерий 5 Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	
Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомленности в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу.	0,5
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах четко обозначены. Уровень осведомленности в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу	1

<p>Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены.</p> <p>Свободное ориентирование я в предметной области исследования.</p> <p>Определено дальнейшее направление развития исследования.</p>	1,5
--	-----

3. Критерии для оценки прикладных проектных работ

Практико-ориентированный (прикладной) - проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

Критерий 1 Формулирование цели и задач	Балл
<p>Отсутствует описание цели проекта.</p> <p>Не определён круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей.</p> <p>Не определены показатели назначения</p>	0
<p>Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации.</p> <p>Круг потенциальных заказчиков /потребителей /пользователей не конкретен.</p> <p>Заявленные показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют</p>	1
<p>Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации.</p> <p>Представлено только одно из следующего:</p> <p>1) Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков/потребителей /пользователей.</p> <p>2) Заявленные показатели назначения измеримы</p>	2
<p>Есть конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую проект решает; актуальность проекта обоснована;</p> <p>Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей.</p> <p>Заявленные показатели назначения измеримы</p>	3
Критерий 2 Анализ существующих решений и методов	
Нет анализа существующих решений, нет списка используемой литературы	0
Есть неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, есть список используемой литературы	1
Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Есть список используемой литературы	2
Есть актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения	3
Критерий 3 Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта	
Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны.	0
Есть только одно из следующего:	1

1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект	
Есть только два из следующего: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект	2
Есть подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта	3
Критерий 4 Качество полученных результатов	
Нет подробного описания достигнутого результата. Нет подтверждений (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения	0
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и/или фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились	1
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведены неполные программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным	2
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным	3
Критерий 5 Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы	
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект не достаточен для дискуссии	0,5
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии	1
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии	1,5

Состав
организационного комитета городского конкурса исследовательских и
проектных работ обучающихся «Будущее науки» в 2024 - 2025 учебном году

Ахматов Зелимхан Мовлаевич	заместитель Мэра – начальник Департамента образования Мэрии г. Грозного, председатель
Хасаева Марет Кюриевна	заместитель начальника Департамента образования Мэрии г. Грозного, заместитель председателя
Ибрагимова Мадина Добиевна	заведующий методическим центром Департамента образования Мэрии г. Грозного, секретарь

Члены организационного комитета:

Усманова Заира Геннадьевна	начальник отдела воспитания, дополнительного образования, оздоровления и отдыха детей
Салуев Расул Султанович	начальник отдела информационно - аналитической работы и внедрения ИКТ
Ахматова Макка Туркоевна	методист методического центра Департамента образования Мэрии г. Грозного
Паршоева Макка Мусаевна	и.о. директора МБУ ДО «Центр развития детского (юношеского) технического творчества г. Грозного»