

МЭРИЯ ГОРОДА ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ГРОЗНОГО»
СОБЛЖА-ГІАЛИН МЭРИ
МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ
СОБЛЖА-ГІАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ

ПРИКАЗ

10.02.2022г.

№ 33/08-58

г. Грозный

О муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

В целях принятия муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и в соответствии с Концепцией формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Чеченской Республики и Плана мероприятий по реализации Концепции формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Чеченской Республики, утвержденных приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 21.01.2022 г. № 46-п

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи образовательных организаций г. Грозного (Приложение № 1).
2. Внести изменения в План мероприятий («дорожная карта») по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальных образовательных организациях г. Грозного на 2022 год, утвержденный приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного от 30.12.2021 г. № 09-16/210, и утвердить в новой редакции (далее - План).
3. Признать утратившим силу приказ Департамента образования Мэрии г. Грозного от 30.12.2021 г. № 09-16/210 «О утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по выявлению, поддержке и развитию

способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальных образовательных организациях г. Грозного на 2022 г.».

4. Назначить ответственным за организацию работы с одаренными детьми в муниципальной системе образования г. Грозного методиста научно - методического центра Департамента образования Мэрии г. Грозного Албакову Э.Р.

5. Заведующему научно - методическим центром Департамента образования Мэрии г. Грозного Ибрагимовой М.Д. обеспечить реализацию Плана.

6. Начальнику отдела информационно - аналитической работы и внедрения ИКТ Департамента образования Мэрии г. Грозного Салуеву Р.С. разместить на официальном сайте Департамента образования Мэрии г. Грозного.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента образования Мэрии города Грозного Хасаеву М.К.

Заместитель Мэра –
начальник Департамента



З.М. Ахматов

С приказом ознакомлен (а):

	_____	М.К. Хасаева
	_____	М.Д. Ибрагимова
	_____	Р.С. Умалатова
	_____	Р.С. Салуев
	_____	Э.Р. Албакова

Положение
о муниципальной системе выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи
в образовательных организациях г. Грозного

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», паспортом национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию национальному проекту, протокол от 24 декабря 2018 года № 16), приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», приказом Министерства просвещения РФ от 31.08.2021 г. № 616 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/22 учебный год», распоряжением Правительства РФ от 23.01.2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 21.01.2022 г. от 46-п «Об утверждении Концепции формирования эффективной системы выявления, поддержки развития способностей и талантов у детей молодежи Чеченской Республики».

1.2. Реализация Положения требует комплексного подхода и взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования разных уровней, а также административного сопровождения по созданию эффективного управленческого цикла по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с учетом их способностей и потребностей.

1.3. Основополагающими элементами системы работы с одаренными детьми являются:

1.3.1. Выявление одаренностей у детей и молодежи для выстраивания эффективной и системной работы по развитию их потенциала и охвату дополнительным образованием.

1.3.2. Создание обогащенной адаптивной образовательной среды, предоставляющей возможность проявления и развития одаренности.

1.3.3. Развитие в муниципалитете ресурсного обеспечения.

1.3.4. Обеспечение специальной профессиональной подготовки педагогов.

1. Цели и задачи системы

Основная цель – предоставление возможности для выявления и раскрытия способностей, подготовка к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире детей и молодежи в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями посредством повышения вариативности дополнительного образования.

Дополнительное образование является эффективным инструментом поиска возможностей для самореализации и раскрытия талантов у детей и молодежи. В связи с этим возникает необходимость решения следующих задач:

- выявление потребности в области дополнительного образования детей;
- обеспечение многообразия видов деятельности в соответствии с выявленными потребностями;
- повышение удовлетворенности получателей образовательных услуг многообразием дополнительного образования детей.

Таблица № 1

2. Система целей и их обоснование

№ п/п	Система целей и задач	Обоснование цели
1	2	3
1	Организация работы по поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи, в том числе детей с ОВЗ	Поддержка одаренных обучающихся и талантливой молодежи осуществляется в соответствии с Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», а федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» помогает выстроить верную траекторию работы по данному направлению через систему материального и морального поощрения, чествования победителей и призеров олимпиад и конкурсов Мэрией г. Грозного и Департаментом образования Мэрии г. Грозного
2	Организация работы по выявлению и учету одаренных детей с целью их дальнейшего развития, в том числе детей с ОВЗ	Выявление и учет одаренных обучающихся и талантливой молодежи осуществляется через систему олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, повышение уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, перечень которых ежегодно утверждается Министерством образования Чеченской Республики, Министерством просвещения РФ

3	<p>Выявление предпочтений у детей и молодежи по организации дополнительного образования с целью развития их талантов, в том числе у детей с ОВЗ</p>	<p>Данный целевой ориентир является стержневой составляющей в системе работы по самоопределению и творческому развитию. Выявление обучающихся в организации, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.</p>
4.	<p>Организация работы с одаренными детьми по охвату дополнительным образованием с целью определения индивидуальных траекторий из развития с учетом способностей и потребностей, в том числе детей с ОВЗ</p>	<p>Интеграция общего и дополнительного образования является оптимальным механизмом развития современного образовательного пространства. Такая интеграция осуществляется как в урочной деятельности, так и на базе учреждений дополнительного образования детей. Сфера дополнительного образования детей создает особые возможности для опережающего обновления содержания образования в соответствии с задачами перспективного развития страны, становится инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего.</p>
5.	<p>Предоставление возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе детей с ОВЗ</p>	<p>Одной из основных задач образования является развитие личности и индивидуальности самого учащегося, его способностей, самостоятельности. Суть индивидуально и практико-ориентированного образования - научить обоснованно выбирать направление и своей образовательной траектории и максимально использовать различные ресурсы для построения индивидуальной образовательной деятельности. Успешность решения обозначенной проблемы связана с индивидуализацией образовательного процесса, а также реализацией комплекса мероприятий региональной системы выявления, развития и поддержки талантливых обучающихся. Постановка данной цели соотносится с реализацией федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».</p>

3. Показатели системы

Наличие обоснованных, измеряемых и однозначных показателей во многом определяет эффективность системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (таблица № 2).

Таблица № 2

Показатели муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета Репрезентативность	Метод сбора и обработки информации
1	2	3	4
1. Организация работы по поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи, в том числе детей с ОВЗ			
1.1	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку федерального и регионального уровней (премии и стипендии, гранты),%	$P1/P2*100$, где P1 – количество обучающихся, получивших материальную поддержку, P2 – общее количество обучающихся	Запрос данных
1.1.1	Из них доля детей с ОВЗ и детей – инвалидов, %	$P1/K2*100$, где P1 – количество обучающихся ОВЗ, получивших материальную поддержку, K2 – общее количество обучающихся ОВЗ	Запрос данных
1.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку муниципального уровня (премии, гранты), %	$P1/P2*100$, где P1 – количество обучающихся, получивших материальную поддержку, P2 – общее количество обучающихся	Запрос данных
1.2.1	Из них доля детей с ОВЗ и детей – инвалидов, %	$P1/K2*100$, где P1 – количество обучающихся ОВЗ, получивших материальную поддержку, K2 – общее количество обучающихся ОВЗ	Запрос данных
1.3.	Общий объем программ дополнительного образования детей, реализуемых в ОО и ОДО на регулярной	Все ОО и ОДО муниципалитета	Запрос данных

	(еженедельной) основе, человеко-час		
2. Организация работы по выявлению и учету одаренных детей с целью их дальнейшего развития, в том числе детей с ОВЗ			
2.1	Доля обучающихся в муниципальном банке данных одаренных детей обучающихся по направлениям одаренности (интеллектуальной, творческой, спортивной направленности), %	$D1/K2*100$, где $D1$ – количество охваченных допобразованием, $K2$ – общее количество доля детей в возрасте от 5 до 18 лет (17 лет включительно), охваченных услугами в сфере дополнительного образования (процентов), - отражает охват детей в возрасте от 5 до 18 лет (17 лет включительно) услугами в сфере дополнительного образования, в том числе реализуемого с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, сетевой формы обучения, в детских школах искусств по видам искусств, а также детей, занимающихся по программам спортивной подготовки, от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (17 лет включительно) проживающих в муниципалитете. Источник данных - Навигатор, персонифицированный данные о детях, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в детских школах искусств по видам искусств, из автоматизированной информационной системы «Статистическая отчетность отрасли», Единая межведомственная информационно-статистическая система	Выгрузка из Навигатора Запрос информации
2.1.1	Из них доля детей с ОВЗ и детей – инвалидов, %	$I/K*100$, где I – количество детей с ОВЗ и детей инвалидов, охваченных допобразованием, K – общее количество детей доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет (17 лет включительно), охваченных услугами в сфере дополнительного образования (процентов), - отражает охват детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет (17 лет включительно) услугами в сфере дополнительного образования от общей численности детей, охваченных услугами дополнительного образования.	Выгрузка из Навигатора Запрос информации

2.2	Доля участников школьного, муниципального, регионального и федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников, %	$D1/D2*100$, где D1 – количество участников олимпиады школьников, D2 – всего обучающихся муниципалитета тех классов, в которых проводится олимпиада Доля обучающихся по основным общеобразовательным программам, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы) – отражает долю обучающихся основных общеобразовательных программ (начального, основного и среднего общего образования), принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы), от общего количества обучающихся по основным общеобразовательным программам (начального, основного и среднего общего образования) в регионе.	Запрос данных Источник данных – отчеты образовательных организаций, статистическая информация
2.2.1	Из них доля детей с ОВЗ и детей – инвалидов, %	$D1/D2*100$ Доля обучающихся по основным общеобразовательным программам с ОВЗ и инвалидностью, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников – отражает долю обучающихся с ОВЗ и инвалидностью основных общеобразовательных программ (начального, основного и среднего общего образования), принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников, от общего количества обучающихся по основным общеобразовательным программам (начального, основного и среднего общего образования), принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников.	Источник данных – отчеты образовательных организаций, статистическая информация
2.3	Доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, %	$D1/D2*100$ Доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – отражает долю победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, от общего количества обучающихся по основным общеобразовательным программам (начального, основного и среднего	Источник данных – отчеты образовательных организаций

		общего образования) принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	
2.3.1	Из них доля детей с ОВЗ и детей – инвалидов, %	$D1/D2*100$ Доля победителей и призеров с ОВЗ и детей-инвалидов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – отражает долю победителей и призеров с ОВЗ и детей-инвалидов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Источник данных – отчеты образовательных организаций
2.4.	Доля победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, %	$D1/D2*100$ Доля победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников – отражает долю победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, от общего количества обучающихся по основным общеобразовательным программам (начального, основного и среднего общего образования) принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Источник данных – отчеты образовательных организаций	Источник данных – протоколы регионального этапа
2.4.1	Из них доля детей с ОВЗ и детей - инвалидов	$D1/D2*100$ Доля победителей и призеров с ОВЗ и детей-инвалидов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников – отражает долю победителей и призеров с ОВЗ и детей-инвалидов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Источник данных – отчеты образовательных организаций
2.5	Доля победителей и призеров федерального этапа Всероссийской	$D1/D2*100$ Доля победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников – отражает	Источник данных – протоколы

	олимпиады школьников, %	количество победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, от Чеченской Республики. Источник данных – протоколы заключительного этапа	заключительно го этапа
2.5.1	Из них доля детей с ОВЗ и детей -инвалидов	$D1/D2*100$ Доля победителей и призеров с ОВЗ и детей-инвалидов заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников – отражает количество победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, от общего количества победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников от Чеченской Республики	Источник данных – протоколы заключительно го этапа
2.6	Доля детей, принявших участие в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечни, утвержденные Министерством Просвещения РФ (за исключением Всероссийской Олимпиады школьников),%	$M1/M2*100$, где M1-число детей-участников, M2 – общее количество детей	Источник данных – отчеты образовательных организаций
2.6.1	Из них доля детей с ОВЗ и детей – инвалидов, %	$M1/M2*100$, где M1-число детей-участников, M2 – общее количество детей	Источник данных – отчеты образовательных организаций
2.7	Доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОрия»	$P1/P2*100$, где M1-число детей-участников, M2 – общее количество детей	Источник данных – отчеты образовательных организаций
3. Выявление предпочтений у детей и молодежи по организации дополнительного образования, в том числе с ОВЗ			
3.1	Доля детей, которые обеспечены сертификатами персонализированного финансирования	$C1/C2*100$, где C1-число детей, обеспеченных сертификатами, C2 – общее количество детей	Выгрузка из Навигатора Запрос информации

	дополнительного образования		
4. Организация работы с одаренными детьми по охвату дополнительным образованием с целью определения индивидуальных траекторий их развития с учетом способностей и потребностей, в том числе детей с ОВЗ			
4.1	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием с учетом их способностей и потребностей, в том числе с ОВЗ (%)	$O/D*100$, где O – обучающиеся, охваченные допобразованием с учетом потребностей, D – общее количество детей	Выгрузка из Навигатора Запрос информации
4.2	Доля ОО, в которых реализуются программы по развитию способностей и талантов детей и молодежи доля обучающихся в соответствии с их потребностями;	$П/Н*100$, где П – ОО с программами, Н- все ОО муниципалитета	Источник данных – отчеты образовательных организаций
4.3	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования с учетом их потребностей	$Оп/О*100$, где Оп – обучающиеся, охваченные программами, О – все обучающиеся муниципалитета	Источник данных – отчеты образовательных организаций
4.4	Доля родителей, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей.	$Ру/Ро*100$, где Ру-родители, удовлетворенные многообразием программ, Ро- общее количество родителей детей, охваченных допобразованием	Источник данных – результаты анкетирования, отзывы родителей
5. Учет обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе с ОВЗ			
5.1	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут,	$И/О*100$, где И-обучающиеся с индивидуальным образовательным маршрутом, О-все обучающиеся муниципалитета	Запрос данных Источник данных – отчеты образовательных организаций, статистическая информация

5.1.1	Из них доля детей с ОВЗ и детей – инвалидов, %	И/О*100, где И-обучающиеся ОВЗ с индивидуальным образовательным маршрутом, О-все обучающиеся муниципалитета	Запрос данных Источник данных – отчеты образовательных организаций, статистическая информация
5.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, проявивших выдающиеся способности, от общего числа обучающихся, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану, %	С/О*100, где С – количество обучающихся, проявивших выдающиеся способности, О – общее количество обучающихся муниципалитета	Запрос данных Источник данных – отчеты образовательных организаций, статистическая информация
5.2.1	Из них доля детей с ОВЗ и детей – инвалидов, %	С/О*100, где С – количество обучающихся с ОВЗ, проявивших выдающиеся способности, О – общее количество обучающихся муниципалитета	Запрос данных Источник данных – отчеты образовательных организаций, статистическая информация
5.3	Доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по соответствующему (им) предмету(ам), %	У/О*100, где У – обучающиеся из классов с углубленным изучением отдельных предметов, О – общее количество обучающихся муниципалитета	Запрос данных Источник данных – отчеты образовательных организаций, статистическая информация
5.3.1	Из них доля детей с ОВЗ и детей – инвалидов, %	У1/О*100, где У1 – обучающиеся ОВЗ из классов с углубленным изучением отдельных предметов, О – общее количество обучающихся муниципалитета	Запрос данных Источник данных – отчеты образовательных организаций, статистическая информация

3. Мониторинг показателей системы

Постоянное наблюдение за показателями осуществляется через мониторинги работы с одаренными детьми, которые позволяют получить объективную информацию об уровне достижения показателей.

Информационные мониторинги проводятся с целью изучения показателей системы и помогают выявить не только количественные, но и качественные показатели. Мониторинг позволяет провести обоснованный анализ не только текущего состояния системы работы, но и выявить факторы (положительные и отрицательные), влияющие на изменение состояния системы, а также проблемные и (или) зоны риска в данной системе работы. По результатам проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации, определяется перечень мероприятий по работе с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками, разрабатываются программы (планы мероприятий) по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся.

**План мероприятий («дорожная карта»)
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и
молодежи в образовательных организациях г. Грозного на 2022 год**

Дорожная карта разработана в целях принятия мер в рамках реализации регионального управленческого цикла развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и в соответствии с Планом мероприятий по реализации Концепции формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Чеченской Республики, утвержденных приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 21.01.2022 г. № 46-п.

Город Грозный столица Чеченской Республики и самый большой муниципалитет в регионе. В столице находятся три ВУЗа: Чеченский государственный педагогический университет (на базе которого функционирует Технопарк универсальных педагогических компетенций, Педагогическая мастерская Алихана Динаева, Эковерситет), Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова, Грозненский государственный нефтяной технический университет (на базе которого функционирует «Точка кипения»), Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант», другие учреждения дополнительного образования, спортивные школы, Национальная библиотека Чеченской Республики, городские библиотеки, Государственный Русский Драматический театр, Чеченский государственный драматический театр им. Х. Нурадилова, Чеченский Государственный театр юного зрителя, Молодежный театр «Серло».

В муниципальной системе образования г. Грозного в 2020-2021 учебном году функционировало 67 муниципальных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования в том числе:

- 62 муниципальных общеобразовательные организации, в том числе: 52 средние общеобразовательные школы, 7 гимназий, 2 лицея, 1 специальная (коррекционная) школа для детей с ограниченными возможностями здоровья.

- 5 организаций дополнительного образования.

В рамках государственной программы Министерства образования и науки Чеченской Республики «Развитие образования Чеченской Республики» в 2021-2022 учебном году будут введены в эксплуатацию 2 новые школы и 3 дополнительных корпуса действующих школ.

В общеобразовательных организациях г. Грозного в 2020-2021 учебном году обучалось 63566 учащихся. За последние 5 лет наблюдается тенденция роста количества обучающихся в школах г. Грозного.

Обучающиеся образовательных организаций города ежегодно становятся победителями и призерами олимпиад, конкурсов, соревнования международного, всероссийского и регионального уровней. Включены в региональный и

всероссийский реестры одаренных детей. Принимают активное участие в профильных сменах регионального и всероссийского уровня.

С учетом специфики муниципалитета в дорожной карте запланированы мероприятия для эффективной реализации регионального управленческого цикла развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и для этого имеются все необходимые ресурсы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
1. Организация работы с талантливыми детьми и молодежью				
1	Обеспечение участия одарённых детей и талантливой молодёжи, в том числе с ОВЗ, в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятию физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно – спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации	В течение года	Албакова Э.Р., методист НМЦ, Арсаханов М.В., методист НМЦ, Руководители ОО	Приказы, отчеты
2	Обеспечение участия одаренных детей в городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях	В течение года	Ибрагимова М.Ш., методист НМЦ, Руководители ОО	Приказы, отчеты
3	Проведение мероприятий по Календарному плану спортивно-массовых мероприятий (по отдельному плану)	В течение года	Арсаханов М.В., методист НМЦ, Руководители ОО	Приказы, планы
4	Содействие внедрению в образовательный процесс проектной и исследовательской деятельности школьников	В течение года	Ибрагимова М.Д., заведующий НМЦ, руководители ОО	Приказы, планы
5	Реализация Целевой модели наставничества в муниципальных образовательных организациях г. Грозного	В течение года	Ибрагимова М.Д., заведующий НМЦ, Руководители ОО	Распорядительные акты, план(дорожная карта), отчеты
6	Обновление муниципальной базы данных одарённых детей и талантливой молодёжи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	В течение года	Албакова Э.Р., методист НМЦ, Руководители ОО	База данных
7	Осуществление психолого-педагогического сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности и талантливой молодежи	В течение года	Ибрагимова М.Д., заведующий НМЦ, Руководители ОО	Методические рекомендации, программы

8	Разработка программы психолого – педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи в общеобразовательных организациях г. Грозного	Август - сентябрь	Руководители ОО	Приказы, программы
9	Проведение городского семинара для педагогов – психологов по проблемам педагогики и психологии одаренности	Август- октябрь	Ахмедова З.А., заместитель заведующего НМЦ, Магамадова Л.А., методист НМЦ	Приказы, протокол
10	Участие педагогических работников в региональных научно- практических конференциях, семинарах, мастер-классах по вопросам психолого – педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи, выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	В течение года	Ахмедова З.А., заместитель заведующего НМЦ, Руководители ОУ	Приказы, протоколы
11	Проведение городского семинара по теме «Структура индивидуального образовательного маршрута обучающегося. Проектирование и организация обучения школьников на основе индивидуальных образовательных маршрутов» для заместителей директоров по НМР	Август	Ибрагимова М.Д., заведующий НМЦ	Приказы, протокол
12	Разработка индивидуальных учебных планов для одаренных детей, детей с ОВЗ	Сентябрь	Руководители ОО	Планы
13	Обеспечение участия детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений в соответствии с перечнем, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации	В течение года	Ибрагимова М.Д., заведующая НМЦ, Руководители ОО	Приказы, протоколы, справки
14	Организация методической поддержки образовательных организаций, реализующих программы для детей, проявивших выдающиеся способности, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	В течение года	Ибрагимова М.Д., заведующая НМЦ	Адресные методические рекомендации, рекомендации по использованию успешных практик, методические и иные материалы (пособия и пр.)
15	Организация участия обучающихся с	В течение	Ибрагимова М.Д.,	Приказы, справки

	высокими образовательными потребностями в предметных дистанционных курсах	года	заведующий НМЦ, Руководители ОО	
16	Организация консультационно-методической поддержки образовательных организаций в рамках проведения Всероссийской олимпиады школьников	В течение года	Ибрагимова М.Д., заведующий НМЦ	Методические рекомендации, рекомендации по использованию успешных практик, методические и иные материалы
17	Создание и ведение муниципальной базы участников ВсОШ	В течение года	Албакова Э.Р., методист НМЦ	База данных
18	Проведение городских обучающих семинаров (по общеобразовательным предметам) по вопросам повышения качества проведения школьного этапа ВсОШ	Август	Ибрагимова М.Д., заведующий НМЦ	Приказы, протоколы
19	Организация и проведение ВсОШ (школьный, муниципальный этапы)	Сентябрь-декабрь	Албакова Э.Р., методист НМЦ	Приказы, справки
20	Обеспечение объективности результата ВсОШ (согласование подходов к оцениванию олимпиадных заданий, критериальной базы, соблюдение объективности проверки олимпиадных заданий, проведение апелляции на школьном и муниципальном этапах олимпиады, организация перекрестной проверки)	Сентябрь-декабрь	Ибрагимова М.Д., заведующий НМЦ, Руководители ОО	Приказ, справка
21	Подготовка победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ к участию в региональном этапе (по отдельному плану)	Ноябрь-декабрь	Ибрагимова М.Д., заведующий НМЦ, методисты, Руководители ОО	Планы, отчеты об исполнении
22	Подготовка и сопровождение участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ)	Январь - февраль	Ибрагимова М.Д., заведующий НМЦ, Руководители ОО	Приказы, справки
23	Участие в региональном и заключительном этапах ВсОШ	Январь-апрель	Албакова Э.Р., методист НМЦ, руководители ОО	Приказы, справки
24	Подготовка и сопровождение участников Республиканской олимпиады школьников «Предметная олимпиада им. А.Х. Кадырова»	Январь - апрель	Ибрагимова М.Д., заведующий НМЦ, Руководители ОО	Приказы, справки
25	Участие в республиканском этапе конкурса проектов «Большие вызовы»	Февраль - май	Албакова Э.Р., методист НМЦ, Руководители ОО, УДО	Приказы, отчеты
26	Городской конкурс проектов обучающихся «Знания в жизнь»	Март	Албакова Э.Р., методист НМЦ, Руководители ОО	Приказы, отчет
27	Организация и проведение городского этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Март	Албакова Э.Р., методист НМЦ	Приказы, отчеты
28	Проведение городского этапа регионального конкурса «Лучшее сочинение на чеченском языке»	Март – апрель	Чемирзаева Я.С., методист НМЦ	Приказы, справка
29	Разработка плана (программы) работы с одаренными детьми	Август	Руководители ОО	План/программа

30	Проведение городского этапа Всероссийского конкурса сочинений	Август - сентябрь	Ахмедова З.А., заместитель заведующего НМЦ	Отчет о проведении
31	Выявление и обобщение лучших практик образовательных организаций по поддержке одаренных детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	Сентябрь-октябрь	Ибрагимова М.Д., заведующий НМЦ	Рекомендации по использованию успешных практик, банк лучших практик
32	Организация психолого-педагогического консультирования родителей по вопросам выявления, поддержки и развития одаренных, талантливых детей, в том числе с ОВЗ	ежегодно	Руководители ОО	Протоколы родительских собраний
33	Информирование родителей о проводимых мероприятиях по выявлению, поддержке развитию одаренных детей, в том числе с ОВЗ (размещение на официальных сайтах, социальных сетях)	ежегодно	Руководители ОО	Протоколы,
34	Работа с родительской общественностью по проблемам детской одаренности, способы ее поддержки и развития	Ноябрь	Ибрагимова М.Д., заведующий НМЦ	Протоколы, методические рекомендации
35	Привлечение родителей обучающихся к проведению интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий	В течение года	Руководители ОО	Протоколы
36	Проведение исследования профессиональных затруднений педагогов в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Сентябрь	Ибрагимова М.Д., заведующий НМЦ	Результаты исследования
37	Подготовка педагогических работников к работе с детьми, проявившими выдающиеся способности, и талантливой молодежью, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (стажировки, мастер-классы, тренинги, профессиональные школы и т.д.)	В течение года	Ибрагимова М.Ш., методист НМЦ, Руководители ОО	Приказы, письма, отчеты
38	Направление педагогических работников на курсы повышения квалификации (профессиональной переподготовки) в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в области педагогики и психологии одаренности	В течение года	Ибрагимова М.Ш., методист НМЦ, Руководители ОО	Распорядительные акты, удостоверения о повышении квалификации
39	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий, иных мероприятий по вопросам одаренности	В течение года	Ибрагимова М.Д., заведующий НМЦ, Руководители ОО	Приказы, методические рекомендации
40	Стимулирование педагогических работников и руководителей образовательных организаций к работе по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и	В течение года	Ибрагимова М.Д., заведующий НМЦ, Руководители ОО	Приказы, протокол

	молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов			
41	Поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью	В течение года	ДО г. Грозного	Приказы
42	Мониторинг организации работы с детьми и молодежью	Ноябрь - декабрь	Ибрагимова М.Д., заведующий НМЦ, Руководители ОО	Приказ, справка
43	Адресная поддержка детей, проявивших выдающиеся способности и талантливой молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов за счет муниципального бюджета	В течение года	ДО г. Грозного	Приказы
44	Создание Центра выявления и поддержки одаренных детей г. Грозного «Малая академия»	В течение года	Мэрия г. Гроз	Распоряжение Мэрии г. Грозного
45	Создание единого муниципального информационного портала для школьников, педагогов, родителей	В течение года	ДО г. Грозного	Создан портал
46	Участие в Университетской олимпиаде ЧГУ	В течение года	ДО г. Грозного	Письма, справки
47	Поощрение Департаментом образования Мэрии г. Грозного обучающихся муниципальных образовательных организаций г. Грозного - победителей и призеров конкурсов, олимпиад и соревнований различного уровня	В течение года	ДО г. Грозного	Приказы

2. Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями

48	Организация работы по выявлению потребностей и проведение оценки удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования	В течение года	Руководители ОО	Результаты анкетирования/опроса
49	Обеспечение охвата детей дополнительным образованием в соответствии с их потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	В течение года	Умалатова Р.С., начальник отдела воспитания, дополнительного образования, оздоровления и отдыха детей, Албакова Э.Р., методист НМЦ	Данные ЕАИС ДО
50	Вовлечение обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями	Ежегодно	Умалатова Р.С., начальник отдела воспитания, дополнительного образования, оздоровления и отдыха детей,	Письма, отчеты

	будущего», поддержку Профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий		Албакова Э.Р., методист НМЦ	
51	Обеспечение участия обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного, в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно – тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др.	В течение года	Умалатова Р.С., начальник отдела воспитания, дополнительного образования, оздоровления и отдыха детей, Албакова Э.Р., методист НМЦ	Приказы, отчеты
52	Информационно-разъяснительная работа с родителями по электронному сертифицированному персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО)	В течение года	Умалатова Р.С., начальник отдела воспитания, дополнительного образования, оздоровления и отдыха детей, Албакова Э.Р., методист НМЦ	Отчет
53	Мониторинг данных автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования Чеченской Республики»	Два раза в год	Умалатова Р.С., начальник отдела воспитания, дополнительного образования, оздоровления и отдыха детей	Приказ, справка
54	Участие в проекте «Педагогический класс при ЧГПУ»	В течение года	Ибрагимова М.Д., заведующий НМЦ, руководители ОО	Письма, отчеты
55	Формирование профильных классов/классов с углубленным изучением отдельных предметов	В течение года	Албакова Э.Р., методист НМЦ Руководители ОО	База данных
56	Проведение городского семинара по теме «Организация работы в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах»	Сентябрь	Ибрагимова М.Д., заведующая НМЦ	Семинар, методические рекомендации
57	Проведение городского семинара по вопросам организации профильного обучения в школе	Март	Ахмедова З.А., заместитель заведующего НМЦ	Семинар, методические рекомендации
58	Организация проведения олимпиад и иных конкурсных мероприятий для детей и молодежи, каникулярных профориентационных школ, профильных и специализированных смен (в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)	В течение года	Ибрагимова М.Д., заведующий НМЦ, Руководители ОО	Приказы, отчеты, справки
59	Организация методической поддержки образовательных организаций, имеющих профильные классы/классы с	Ежегодно	Ибрагимова М.Д., заведующая НМЦ	Адресные методические рекомендации,

	углубленным изучением отдельных предметов			рекомендации по использованию успешных практик, методические и иные материалы (пособия и пр.)
60	Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	В течение года	Ибрагимова М.Д., заведующий НМЦ, руководители ОО	Письма, отчеты
61	Мониторинг развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями	Июнь - июль	Ибрагимова М.Д., заведующий НМЦ, руководители ОО	Приказ, справка
62	Освещение мероприятий в СМИ и размещение официальных сайтах ДО и ОО	В течение года	ДО г. Грозного, Руководители ОО	Сайт ДО г. Грозного, страницы в социальных сетях, пакет информационно-методических материалов
63	Анализ работы с одаренными детьми за 2022 год	Декабрь	Ибрагимова М.Д., заведующий НМЦ	Справка

способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальных образовательных организациях г. Грозного на 2022 г.».

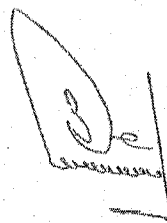
4. Назначить ответственным за организацию работы с одаренными детьми в муниципальной системе образования г. Грозного методиста научно - методического центра Департамента образования Мэрии г. Грозного Албакову Э.Р.

5. Заведующему научно - методическим центром Департамента образования Мэрии г. Грозного Ибрагимовой М.Д. обеспечить реализацию Плана.

6. Начальнику отдела информационно - аналитической работы и внедрения ИКТ Департамента образования Мэрии г. Грозного Салуеву Р.С. разместить на официальном сайте Департамента образования Мэрии г. Грозного.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента образования Мэрии города Грозного Хасаеву М.К.

Заместитель Мэра –
начальник Департамента



З.М. Ахматов

С приказом ознакомлен (а): _____ М.К. Хасаева
_____ М.Д. Ибрагимова
_____ Р.С. Умалатова
_____ Р.С. Салуев
_____ Э.Р. Албакова