



МЭРИЯ ГОРОДА ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ГРОЗНОГО»
СОБЛЖА - Г1АЛИН МЭРИ
МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ
СОБЛЖА-Г1АЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ

П Р И К А З

17.03.2021г

№ 09-14/22

г. Грозный

О проведении мониторинга организации
профильного обучения в муниципальных
общеобразовательных организациях г. Грозного

Согласно плану работы Департамента образования Мэрии г. Грозного и с целью изучения организации профильного обучения в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Провести мониторинг организации профильного обучения в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного в соответствии с приложением №1 (далее – Мониторинг).
2. Утвердить состав рабочей группы для проведения Мониторинга в соответствии с приложением № 2.
3. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного представить информацию в соответствии с приложением №1 в отдел школ и мониторинга качества образования в срок до 31 марта 2021г.
4. Начальнику отдела школ и мониторинга качества образования Тутаевой А.А. подготовить информацию по итогам Мониторинга в срок до 15.04.2021г.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента образования Мэрии г. Грозного Хасаеву М.К.

Начальник

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'И.Л. Тарамов', written in a cursive style.

И.Л. Тарамов

Приложение №1 к приказу
Департамента образования
Мэрии г. Грозного
№ 09-14/22 от 17.03 2021 г.

Мониторинг
организации профильного обучения в муниципальных общеобразовательных
организациях г. Грозного

Цель мониторинга: изучение организации профильного обучения в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного.

Задачи мониторинга: сбор информации, обобщение результатов, подготовка аналитических отчетов и методических рекомендаций по организации профильного обучения в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного.

Карта
оценки деятельности муниципальных общеобразовательных организаций
г. Грозного по организации профильного обучения

Наименование общеобразовательной организации _____

Количество обучающихся 10-11-х классов _____

№ п/п	Наименование мероприятия	Единица измерения (да/нет)	Исполнение мероприятий (указать название, дату, классы, количество и расписать другую информацию по данным мероприятиям)
1. Организационно-распорядительная деятельность			
1.1	Утверждение учебного плана 10-11 классов на 2020-2021 учебный год		
1.2	Подготовка комплектования профильных классов на 2020-2021 учебный год (указать профили)		
1.3	Проведение инструктивных совещаний с учителями – предметниками по изучению нормативных документов по профильному обучению		
2. Аналитическая деятельность, мониторинг			
2.1	Организация и контроль учебного процесса по программам профильного и базового уровней для учащихся 10 и 11 классов		
2.2	Мониторинг успешности образовательной деятельности обучающихся 10-11 классов по профильным учебным предметам		
2.3	Мониторинг психологической комфортности обучающихся 10 и 11 классов в условиях профильного обучения		
2.4	Анализ поступления в учебные заведения выпускников 9,11-х классов		
2.5	Контроль состояния профильного обучения обучающихся (по плану внутришкольного контроля и мониторинга профильного обучения)		
2.6	Проведение анкетирования обучающихся и родителей 10,11-х классов		
2.7	Итоги реализации профильного обучения в 2019-2020 учебном году		
3. Методическая работа с педагогическими кадрами			
3.1	Обновление методических материалов по профильным предметам		
3.2	Организация учебно-методической работы: анализ учебно-методического обеспечения реализации программ профильного обучения		
3.3	Создание необходимых условий для повышения квалификации педагогических работников		
3.4	Организация консультаций: - для классных руководителей по реализации плана профильной подготовки; - для психолога по организации профильной ориентации обучающихся		

3.5	Проведение методических семинаров «Технология проектной деятельности», «Использование дистанционных технологий»			
4. Информационно-организационная работа с обучающимися				
4.1	Информирование обучающихся 9 классов о системе профильного обучения: – разъяснительные беседы классных руководителей; – разъяснительные беседы учителей-предметников			
4.2	Систематизированный анализ ресурсной готовности и образовательных потребностей с целью определения профилей обучения для обучающихся 9-11 классов			
4.3	Проведение анкетирования и проведение систематизированного анализа образовательных потребностей обучающихся 9 классов по выбору профиля			
4.4	Анализ «портфолио».			
4.5	Проведение экскурсий, совместных учебных занятий и других мероприятий по предметам профильной специализации с учебными заведениями высшего и среднего специального образования			
4.6	Отчеты по итогам исследовательских работ, защита проектов, творческих работ и др.			
5. Информационно-разъяснительная работа с родителями				
5.1	Информирование родителей обучающихся 9 классов о системе профильного обучения: – родительские собрания; – разъяснительные беседы классных руководителей; – разъяснительные беседы учителей-предметников			
5.2	Информирование родителей обучающихся 9 классов о результатах систематизированного анализа ресурсной готовности и образовательных потребностей с целью определения профилей обучения для учащихся 10-11 классов			
5.3	Размещение информационных материалов для обучающихся и их родителей на сайте школы			
5.4	Проведение родительских собраний			
5.5	Информационное сопровождение профильного обучения			
5.6	Консультации психолога для родителей			
5.7	Информирование родителей обучающихся 10–11 классов об особенностях учебного плана профильного обучения: – информационно-технологического профиля; – социально- гуманитарного профиля; – социально- экономического профиля; – естественнонаучного профиля; – химико-биологического			
6. Укрепление материально-технической базы				
6.1	Наличие и использование в рамках организации профильного обучения: – современных учебно-наглядных пособий; – информационного оборудования; – ТСО; – учебно-методического пособия; – учебно-лабораторного, практического оборудования			
6.2	Использование электронных ресурсов, дистанционных технологий и сетевого взаимодействия			

Приложение №2 к приказу
Департамента образования
Мэрии г. Грозного
№ 09-14/22 от 14.03.2021 г.

Состав рабочей группы
для проведения мониторинга организации профильного обучения в
муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного

№ п/п	ФИО	Должность
1	Тутаева Айна Алаудиновна	Начальник отдела школ и мониторинга качества образования
2	Гудаева Луиза Хасановна	Главный специалист отдела школ и мониторинга качества образования
3	Салмурзаева Хадишат Рамзановна	Главный специалист отдела школ и мониторинга качества образования
4	Муртазалиева Самани Шахидовна	Заместитель директора по НМР МБОУ «Гимназия № 3» г. Грозного
5	Эльжаева Зарема Сипаевна	Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 38» г. Грозного