**АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ РАБОТНИКОВ**

**ОБРАЗОВАНИЯ – 2019**

**ДОКЛАД НАЧАЛЬНИКА**

**ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ г. ГРОЗНОГО**

**РУСЛАНА СУЛТАНОВИЧА ХАТУЕВА**

***26 августа 2019 года***

**Тема: *«Реализация национальных проектов.***

***Новые возможности развития муниципальной системы образования»***

**Уважаемые коллеги, гости, приглашенные!**

Приветствую Вас на нашем ежегодном городском Августовском педагогическом совещании, формат которого позволяет рассмотреть результаты итогов года, обсудить успехи и наболевшие проблемы, провести открытый профессиональный разговор.

Муниципальная система образования города Грозного в прошедшем учебном году работала в условиях изменения структуры и содержания образования, реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования, формирования независимой оценки качества знаний, создания доступной и открытой образовательной среды, формирования необходимых профессиональных компетенций педагогических работников, интеграции общего и дополнительного образования**.**

С января 2019 года по Указу Президента РФ Владимира Путина началась реализация национального проекта «Образование», предусматривающего развитие системы образования до 2024 года по 10 направлениям. Целью проекта является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования.

В муниципальной системе образования реализуются 6 федеральных проектов:***«Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая школа», «Учитель будущего», «Социальная активность».***

**Проект «Современная школа»** подразумевает создание новых мест для школьников, полную ликвидацию третьей смены, обновление материально-технической базы, образовательных программ, внедрение новых методов обучения и воспитания.

Ежегодно увеличивается контингент учащихся общеобразовательных учреждений г. Грозного. В связи с этим, каждый год строятся и вводятся в эксплуатацию новые школы. В 2018 году построены и введены в эксплуатацию здания четырех образовательных организаций: «СОШ №10» и «СОШ № 48» на 720 посадочных мест; «СОШ № 24» на 480 посадочных мест и «Коррекционная школа» на 120 посадочных мест.

В рамках государственной программы «Обеспечение доступным и комфортным жильем и услугами ЖКУ граждан Чеченской Республики», введена в эксплуатацию «СОШ № 28», рассчитанное на 220 посадочных мест. Открытие этого объекта было приурочено ко Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова.

В рамках реализации данного проекта выделено отдельное здание Дому детского творчества Ленинского района г. Грозного.

В рамках федеральных целевых программ в 2019 - 2020 учебном году запланировано строительство двух новых школ (по улице Биологической и Зональной на 1024 посадочных мест каждая). Также строительство нового здания МБОУ «СОШ 26» на 1024 посадочных мест и дополнительных корпусов МБОУ «СОШ № 8» на 720 посадочных мест и МБОУ «СОШ №18» на 600 посадочных мест. Введение в эксплуатацию данных объектов позволит частично решить проблему перегруженности школ.

Во исполнение протокольных поручений Главы Чеченской Республики Р.А. Кадырова в общеобразовательных организациях города проведена большая работа по 100 процентному оснащению предметных кабинетов химии, физики, биологии и ОБЖ лабораторным и интерактивным оборудованием.

Департаментом образования Мэрии г. Грозного приобретено более 300 компьютеров и более 2000 комплектов ученических парт и стульев.

**В рамках исполнения плановых мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка»** и с целью развития в ребенке интереса к познавательной, научно-исследовательской деятельности, творческих способностей, формирования раннего профессионального самоопределения в процессе конструирования и проектирования робототехнических устройств запущена инновационная площадка по новым образовательным программам технической направленности: - ГЕОлаборатория; РОБО лаборатория; IT-лаборатория на базе МБУ ДО «Станция детского (юношеского) технического творчества г. Грозного».

 Мэром г. Грозного Я. С. Закриевым выделены денежные средства для дооснащения МБУ ДО «Станция детского (юношеского) технического творчества г. Грозного», что позволило педагогам организовать занятия с обучающимися, используя новейшее оборудование по решению реальных проектных задач. Новейшие методики работы по ТРИЗ, решение «кейсов» и различные технологии управления проектами дают возможность детям увидеть технологические рынки будущего, определиться со своей профессией, построить свою историю успеха.

 Департаментом образования планируется создание Центра для одаренных детей в города Грозного.

 Основным параметром оценки качества образования являются результаты ***государственной итоговой аттестации.***

В 2019 году приняли участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования **1358** учащихся. Сдали ЕГЭ по русскому языку и математике и получили аттестат **1333** чел. - **98** % Не получили аттестат о среднем общем образовании – **25** чел. (2 %), из них **8** чел. не сдали оба предмета, не сдали только математику - **17** чел.

В государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования приняли участие **4636** выпускников 9 классов, из них преодолели минимальный порог по 4 предметам и получили аттестат об основном общем образовании **4576** чел. – **99 %** **%)**. Не получили аттестат об основном общем образовании - **56** чел. – **1%**.Из них не преодолели минимальный порог поодному предмету – 46 чел., по двум предметам – 8 чел, по трем предметам -1 чел. и по четырем предметам – 1 чел**.**

Благодаря системной работе по подготовке выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2019 году количество высокобальников увеличилось до 37 человек. Впервые за последние годы высший балл по ЕГЭ получили сразу 3 выпускника: Хасуханова Таиса - выпускница МБОУ «Гимназии № 1» - 100 баллов по русскому языку, Берсанова Лиана - выпускница МБОУ «Гимназии №1»- 100 баллов по истории, Бислиева Мата - выпускница МБОУ «СОШ № 39» - 100 баллов по химии.

В 2018-2019 учебном году были награждены медалями «За особые успехи в учении» 69 выпускников школ города. Наибольшее количество медалистов выпустили МБОУ «Гимназия №1» (9 чел.) и МБОУ «СОШ №7» (9 чел.).

Ежегодно в различных конкурсах на муниципальном и региональном уровнях активное участие принимают обучающиеся муниципальных образовательных организаций города, занимая призовые места. Наиболее значимыми из них являются Всероссийская предметная олимпиада, научно – практическая конференция «Шаг в будущее», конкурс на Грант Мэра г. Грозного и др.

По итогам республиканской «Олимпиады – 2019» 5 обучающихся школ г. Грозного стали победителями и 20 обучающихся стали призерами. Наилучшие результаты показали участники общеобразовательных организаций г. Грозного (всего 25 мест), что обеспечило первое место команде города.

В целях выявления и поддержки талантливых детей, привития интереса к научно-исследовательской деятельности, формирования навыков самостоятельной творческой работы обучающихся проведена ХIII городская научно - практическая конференция школьников «Шаг в будущее – 2019», в которой приняли участие 231 обучающихся. По итогам работы экспертных групп определены 18 победителей и 36 призеров.

С 2007 года ежегодно обладателями грантами Мэра г. Грозного становятся 50 обучающихся и 20 педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций.

Победителем X телевизионной гуманитарной олимпиады «Умнее всех», стал Торзаев Ахмед, ученик 10 класса МБОУ "СОШ №57".

Также обучающиеся городских школ МБОУ «СОШ №37» (Саралапов Хамзат) и МБОУ «СОШ № 91» (Хажаева Мадина и Данчаева Линда) заняли первое и второе место в VI Республиканском конкурсе ученических проектов.

Лауреатами республиканского конкурса **«Ученик года Чеченской Республики — 2019» стали**: Мускеева Тоита, МБОУ «СОШ №18» и Данчаева Линда, МБОУ «СОШ №91».

Активное участие принимали ученики школ города в Республиканской телевизионной математической игре «Формула успеха» и в Университетских олимпиадах школьников.

**В рамках реализации проекта «Современные родители»**за отчетный период по Программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на территории Чеченской Республики, (утвержденной Постановлением Правительства ЧР от 04 02.2014г. № 4) в «Школе приемных родителей» прошли обучение 24 граждан, желающих принять в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей. Школа приемных родителей функционирует на базе МБОУ «СОШ № 48» г.Грозного.

В рамках данного проекта также запланировано создание консультативных центров в каждом районе г.Грозного.

На данный момент консультирование граждан, желающих воспитывать приемных детей, осуществляется специалистами отдела опеки и попечительства и защиты прав детства Департамента образования Мэрии г.Грозного.

 **В рамках реализации проекта «Цифровая школа»** 35 общеобразовательных организации г. Грозного вошли в перечень для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в 2019 году.

Заместители директора по ИКТ и учителя информатики и ИКТ общеобразовательных организаций г. Грозного прошли курсы повышения квалификации в рамках реализации Концепции информационной безопасности детей на 2018-2020 годы на площадке Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества.

Во всех общеобразовательных организациях г. Грозного проведено всероссийское образовательное мероприятие «Урок Цифры» по теме «Управление проектами».

**Проект «Учитель будущего»** отмечается как ключевой, так как в его основе лежат повышение профессионального уровня педагогов, расширение форм и возможностей для их самореализации, разработка новых форматов карьерного роста, отражающих их профессиональные успехи.

В общеобразовательных организациях г. Грозного в 2018 - 2019 учебном году осуществляли педагогическую деятельность - 4308 педагогических работников, из них 981 прошли курсы повышения квалификации по 48 различным программам Чеченского института повышения квалификации работников образования, Краснодарского и Воронежского институтов развития образования, Ростовского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования и Центра оценки качества образования Чеченской Республики

В целях создания единого методического пространства в городе функционируют 12 предметных городских методических объединений.

Для совершенствования методической работы и создания условий для повышения профессионального мастерства на базе образовательных организаций города проведен 81 городской семинар.

С 2017 года осуществляется методическое сопровождение двух региональных проектов: «Региональная система учительского роста (РСУР)» и РСУР-ПРОФИ, направленных на установление уровня владения учителем профессиональными компетенциями и оказания ему действенной помощи по устранению предметных «дефицитов». В общей сложности в проекты включены 684 педагога городских школ.

Ежегодно, с целью обобщения и распространения лучших педагогических практик в городе проводятся муниципальные этапы Всероссийских конкурсов «Учитель года России» и «Педагогический дебют», республиканских конкурсов «Учитель иностранного языка», «Лучший учитель чеченского языка», «Лучший кабинет чеченского языка», «Педагог – психолог ЧР».

Победителем республиканского конкурса «Учитель года Чеченской Республики - 2019» стал Ацаев Хизир Сайдкасанович, учитель английского языка и литературы МБОУ «СОШ №60». В пятерку лучших учителей вошла Тисаева Элина Сулеймановна, учитель английского языка МБОУ «СОШ №7».

Ацаев Хизир представит республику в заключительном этапе конкурса, который пройдет в Грозном осенью 2019 года.

В 2019 году впервые победителем заключительного этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Молодые учителя» стала Салтукиева Радимхан Башировна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №7». Лауреатами конкурса - Ацаев Хизир Сайдкасанович, учитель английского языка МБОУ «СОШ №60» и Ибаева Хава Альвиевна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №8».

В республиканском конкурсе «Молодой педагог - 2019» первое место занял Казакбиев Хасан Алиевич, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 7», третье место заняла Асмерзаева Карина Игоревна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 8».

Лучшим учителем английского языка Чеченской Республики -2019 стала Лафишева Юлия Михайловна, учитель английского языка МБОУ «СОШ №28», лауреатом конкурса стал Ацаев Хизир Сайдкасанович, учитель английского языка и литературы МБОУ «СОШ № 60».

Победителем регионального конкурса «Педагог – психолог ЧР - 2019» стал Чужигаев Арби Басханович, педагог-психолог МБОУ «СОШ №39», победителем в номинации объявлена Даудова Рамазана Лемовна, педагог – психолог МБОУ «СОШ № 66».

В региональном конкурсе «Учитель чеченского языка» второе место заняла Каимова Жарадат Султановна, учитель чеченского языка МБОУ «СОШ № 7».

В межрегиональном конкурсе детских рассказов на чеченском языке третье место заняла Айдамирова Зулай Алиевна, учитель чеченского языка МБОУ «СОШ № 11».

 В ежегодном республиканском конкурсе «Лучший кабинет чеченского языка» третье место занял кабинет МБОУ «Гимназия №4», заведующая кабинетом Хумакиева Зара Хасмагомедовна.

В региональном смотре - конкурсе кабинетов физики третье место занял кабинет МБОУ «СОШ №11», заведующая кабинетом Муцаева Мелижа Махмутовна.

**Проект: «Социальная активность»**

Сегодня нам приходится задумываться о завтрашнем выборе подрастающего поколения, и делать все, чтобы он был созидательным, направленным на укрепление единства и мира в нашем обществе и государстве.

По состоянию на конец 2018-2019 учебного года в муниципальных учреждениях общего и дополнительного образования г. Грозного по программам дополнительного образования обучались 22 892 человека в возрасте от 6 до 18 лет, из них в сети учреждений дополнительного образования – 15 328 чел. и на базе общеобразовательных организаций – 6 564 учащихся. Удельный вес объема охвата детей дополнительным образованием в общей численности обучающихся в системе муниципального общего образования г. Грозного по состоянию на 1 августа 2019 года составил 54,2 %.

В летний период на базе пяти муниципальных учреждений дополнительного образования были организованы летние (досуговые) площадки. В течение пяти смен летние (досуговые) площадки охватили работой около 4 тыс. детей в возрасте от 6 до 16 лет (для сравнения: в 2018 году эта цифра равна 3 184 чел. в возрасте от 6 – 16 лет).

В рамках оздоровительной кампании 2019 года, в соответствии с совместным графиком Министерства труда, занятости и социального развития Чеченской Республики и Министерства образования и науки Чеченской Республики проводится работа по организации летнего отдыха детей и подростков в возрасте от 6 до 15 лет. В соответствии с Постановлением Правительства Чеченской Республики от 29 марта 2011 года №51 «Об организации отдыха и оздоровления детей Чеченской Республики» путевки в места отдыха и оздоровления выдаются преимущественно детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В санаториях и лагерях Краснодарского края и Чеченской Республики побывало 1206 чел. из числа обучающихся муниципальных образовательных организаций г. Грозного.

В рамках воспитания и развития подрастающего поколения в 2019 году организованы и проведены массовые флешмоб-акции на центральной площади г. Грозного приуроченные к государственным праздникам и знаменательным датам.

Развивается движение патриотических и военно-патриотических организаций.

Так, во всех муниципальных общеобразовательных организациях функционируют ячейки городского филиала республиканской Единой детско-юношеской организации имени Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А.А. Кадырова «Юные Кадыровцы», которые по состоянию на 1 июня 2019 года объединяют в своих рядах 520 активистов.

Проведены мероприятия по расширению сети отрядов ВВПОД «ЮНАРМИЯ» которые охватывают более 1,5 тыс. чел.

Работа по духовно-нравственному воспитанию обучающихся предполагает тесное взаимодействие школы и духовенства. В этой связи в каждой муниципальной общеобразовательной организации присутствует педагог-организатор по духовно-нравственному воспитанию, основной обязанностью которого является координация работы по духовному и нравственному воспитанию обучающихся образовательной организации. Накануне религиозных праздников организуются посещения детьми и их педагогами святых мест Чеченской Республики: святыни матери шейха Кунта-Хаджи в с. Эртан Веденского муниципального района, мусульманской святыни в Итум-Калинском районе, святыней Дени-Шейха Хаджи-Бауди (с. Урус-Мартан) и Шейха Докки (с. Толстой-юрт).

**Уважаемые коллеги!** В рамках реализации национального проекта «Образование» большое внимание уделяется внедрению новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания, созданию условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Пересмотрена система работы с родительской общественностью, на образование ложится обязанность по реализации программ психолого-педагогической и консультативной помощи родителям.

Продолжается создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

На первый план выступает внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей.

Приоритетными направлениями на 2019-2020 учебный год остаются:

- продолжение создания системы образовательных услуг, обеспечивающих комплексное развитие детей независимо от их места проживания, состояния здоровья, социального положения;

- реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование», который получает новый импульс развития;

- использование новых стандартов, как действенного механизма и инструмента инновационного развития муниципального образования с целью повышения его качества, расширение возможностей образовательной сети города в части увеличения спектра образовательных услуг в результате сетевого взаимодействия;

- совершенствование системы раннего выявления, развивающего сопровождения и поддержки одарённых детей;

- активное развитие творческого и инновационного потенциала учительского корпуса.

**Уважаемые коллеги!**

Сегодня мы создаем мир, в котором будем жить завтра. Мы вместе должны решать проблемы, связанные с воспитанием подрастающего поколения, формированием важных человеческих качеств будущей личности. От эффективного взаимодействия всех структур зависит дальнейшая успешность наших выпускников.

Я уверен, что в нашем городе сосредоточен огромный интеллектуальный потенциал, потому что именно вы, дорогие коллеги, являетесь носителями высокой образованности, интеллигентности и настоящей культуры.

Уважаемые педагоги, в преддверии 1 сентября хочется пожелать вам здоровья, внутренней стойкости, профессиональной чуткости, оптимизма, удачи, а главное, получать удовольствие от собственной работы! Поздравляю всех с началом нового учебного года!

Руслан Хатуев