

Информация
 об исполнении Плана мероприятий по реализации указа Президента
 Российской Федерации № 599 от 07.05. 2012 г. «О мерах по реализации
 государственной политики в сфере образования и науки»
 по состоянию на 24.12.2013 г.

№ п/п	Наименование мероприятий	Принятые меры
1	Дальнейшее совершенствование муниципальной целевой программы «Одаренные дети» на 2011-2015 гг., направленной на выявление и поддержку талантливой молодежи	Особое внимание в системе образования Российской Федерации уделяется выявлению и поддержке талантливой молодежи . В новом Законе «Об образовании в Российской Федерации» прописана отдельная статья «Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности» (Глава 11, ст.77). Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей является одним из приоритетных направлений работы Департамента образования г. Грозного. Работа с одаренными детьми и талантливой молодежью становится актуальной задачей каждого образовательного учреждения и влияет на его рейтинг в образовательной системе города. Развитию интеллектуальных способностей, выявлению и поддержке одаренных детей содействуют учреждения с повышенным уровнем образования: 1 лицей, 5 гимназий, а также 14 учреждений дополнительного образования. В общеобразовательных учреждениях действует система индивидуально-личностной поддержки, благодаря чему создаются условия для самореализации, повышения статуса личности. В образовательных организациях города Грозного реализуется муниципальная целевая программа «Одаренные дети» на 2011-2015 годы . В рамках реализации данной программы развитие системы поддержки талантливых детей осуществляется через организацию и проведение следующих мероприятий: Грант Мэра «Одаренные дети», Всероссийская олимпиада школьников, научно - практическая конференция «Шаг в будущее», конкурс для младших школьников «Лего», другие интеллектуальные, творческие конкурсы и спортивные соревнования, участие в международных

		<p>и всероссийских интеллектуальных конкурсах.</p> <p>Так, развивается олимпиадное движение. Олимпиада – массовая и многоступенчатая форма интеллектуального соревнования, которая охватывает большое количество учащихся, позволяя выявить наиболее одаренных детей. В соответствии с приказом Министерства образования и науки ЧР № 1321 - п от 27.09.2013 г., приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного № 178 от 22.10.2013г., в соответствии с Положением «О Всероссийской олимпиаде» № 206 от 22.10.2007 г. и с целью реализации муниципальной целевой программы «Одарённые дети», а также выявления творческих способностей обучающихся, развития интереса к научной деятельности и создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, проведена городская олимпиада школьников (II тур Всероссийской олимпиады) среди победителей общешкольных олимпиад 9-11-х классов (15-20 ноября 2013г.). Олимпиада проходила по 18 предметам: чеченский язык, чеченская литература, русский язык, русская литература, история, обществознание, право, математика, информатика, физика, астрономия, химия, биология, география, английский язык, немецкий язык, французский язык, физическая культура. Участие в олимпиаде приняли все общеобразовательные учреждения города. Всего участвовало 1743 учащихся 9-11-х классов. По итогам городской олимпиады призовые места заняли 140 учащихся из 40 школ города. 42 учащихся, занявших I место в городском этапе Всероссийской олимпиады школьников, включены в состав сборной команды города для участия в республиканском туре Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада -2014» (пройдет в январе 2014г.). Также учащиеся общеобразовательных организаций г. Грозного приняли активное участие в декабре текущего года в Университетской олимпиаде по 14 учебным дисциплинам (общее количество участников – 245 обучающихся 11- х классов).</p> <p>В 2013 году впервые учащиеся общеобразовательных учреждений г. Грозного участвовали во Всероссийских конкурсах научно-</p>
--	--	--

		<p>исследовательских работ, организованных Общероссийской Малой академией наук «Интеллект будущего» в рамках программы «Интеллектуально - творческий потенциал России». По итогам заочных туров стали призерами 27 юных исследователей общеобразовательных учреждений города.</p> <p>Растет количество обучающихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах различного уровня. За отчетный период Международных и Всероссийских заочных интеллектуальных конкурсах приняли участие 5800 учащихся общеобразовательных учреждений г. Грозного (в конкурсах «Пегас», «Русский медвежонок» по русскому языку и литературе - 4700, в конкурсе «British Bulldog» по английскому языку – 1100 обучающихся)</p> <p>В рамках муниципальной целевой программы «Одаренные дети» подведены итоги конкурсного отбора претендентов на грант Мэра г. Грозного для общеобразовательных учреждений (1 ОУ- СОШ № 60), педагогических работников (20 учителей), учащихся школ города (50 обучающихся), проявивших выдающиеся способности в интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности (приказ № 196 от 03.12.2013г.).</p>
2	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов, работающих с детьми из социально неблагополучных семей:	<p>За отчетный период курсы повышения квалификации прошли 50 педагогических работников по темам, связанным с актуальными проблемами социального воспитания детей в условиях модернизации образования. Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20 учителей из числа педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, посетили обучающие семинары на базе МБОУ СОШ № 16, в рамках соглашения между филиалом сообщества «Каритас Чешская Республика» в Российской Федерации и Департаментом образования Мэрии г. Грозного по реализации проекта «Помощь и поддержка детей с особыми потребностями» и в целях повышения педагогического мастерства в работе с детьми с особыми образовательными потребностями; - 30 педагогических работников ОУ г. Грозного прошли курсы повышения квалификации по организации дистанционного обучения детей-инвалидов в Центре дистанционного образования Чеченской Республики.
2.1.	Педагоги-психологи, социальные педагоги (72 часа) «Актуальные проблемы социального воспитания детей в условиях модернизации образования»	
2.2.	Учителя-предметники, психологи, социальные педагоги, тьюторы «Особенности работы с детьми "группы риска" »	
3	Проведение семинаров на темы:	<p>За отчетный период проведен семинар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация и методика работы в школе с детьми, оставшимися без попечения родителей и детей - сирот» (декабрь 2013г. на базе МБОУ «Гимназия № 4»)
3.1.	«Деятельность психолога по профилактике асоциального поведения ребенка»	

3.2.	«Организация и методика работы в школе с детьми, оставшимися без попечения родителей и детей-сирот»	
3.3.	«Особенности работы учителя с детьми, имеющими трудности в обучении»	
4	Дальнейшее совершенствование муниципальной целевой программы «Дети "группы риска"» на 2011-2015 гг.	<p>Департамент образования Мэрии г. Грозного уделяет большое внимание непрерывности и преемственности профилактического процесса, укреплению межведомственного взаимодействия в профилактической работе с несовершенно - летними и их семьями, находящимися в социально опасном положении. Своевременное выявление детей и семей «группы риска» позволяет на ранней стадии организовывать с ними межведомственную социально-реабилитационную и психолого-педагогическую работу.</p> <p>В настоящее время на профилактическом учете в ОПДН ОП УМВД России по г. Грозному состоят 12 несовершеннолетних и 4 семьи социального риска; на внутришкольном учете состоят 28 несовершеннолетних (в т. ч. 8 н/л, состоящих на учете в ОПДН) Психолого-педагогической службой общеобразовательных учреждений с данной категорией проводятся профилактические мероприятия, заведены индивидуальные карты, осуществляется мониторинг успеваемости в школе. Специалистами Департамента образования Мэрии г. Грозного регулярно осуществляется работа: с семьями, в которых в силу различных причин родители уклоняются от обязанностей по содержанию, воспитанию и обучению своих детей; по защите прав несовершеннолетних в судебных инстанциях, по обеспечению жильем несовершеннолетних, лишившихся родительского попечения.</p> <p>Разработан и утвержден план мероприятий по формированию у учащихся и их родителей правового сознания и законопослушного поведения, культуры общения с окружающими, обеспечения общественного спокойствия и достойного поведения граждан в общественных местах в рамках общественной нравственности на 2013-2014 учебный год.</p> <p>С апреля 2013 года осуществляется формирование групп учащихся для выезда на отдых в Турецкую и Кабардино-Балкарскую Республики. При составлении списков основное внимание уделяется детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям-сиротам, полусиротам, инвалидам.</p>
5	Функционирование Совета по профилактике безнадзорности	В целях исполнения протокольных поручений Главы Чеченской Республики Р.А. Кадырова от

	<p>и правонарушений среди несовершеннолетних</p>	<p>28.01.2013 г. № 01-09 и предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганды правовых знаний в образовательных учреждениях г. Грозного созданы Советы профилактики для организации работы по укреплению дисциплины учащихся, предупреждению правонарушений и преступлений.</p> <p>Ежеквартально на заседания Советов приглашаются вместе с родителями учащиеся, имеющие проблемы в учебе и поведении.</p> <p>Социальные педагоги общеобразовательных учреждений совместно с инспекторами ПДН регулярно участвуют в проведении профилактических мероприятий в рамках рейда «Подросток».</p> <p>Проводятся «Дни профилактики» с участием представителей заинтересованных ведомств. Совместно с Департаментом по взаимодействию с общественными и религиозными организациями Администрации Главы и Правительства Чеченской Республики по графику во всех школах проводятся совместные мероприятия (классные часы, беседы) по духовно-нравственному и правовому воспитанию.</p> <p>Для оказания социально-педагогической помощи семье, правовому всеобучу родителей Комитетом Правительства ЧР по делам молодежи и Департаментом образования Мэрии г. Грозного проводятся встречи с родительской общественностью в общеобразовательных учреждениях г. Грозного, на которых обсуждаются вопросы, связанные с употреблением детьми и подростками табачных изделий, энергетических и слабоалкогольных напитков.</p>
6	<p>Тематический контроль деятельности общеобразовательных учреждений «Эффективность работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних»</p>	<p>Контроль деятельности общеобразовательных организаций по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних проводится посредством регулярного мониторинга состояния данной работы в школе. Контроль данного направления работы осуществляется согласно ранее распространенным методическим материалам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рекомендации по организации профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся общеобразовательных учреждений; - Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет; - типовой план профилактической работы с учащимися, систематически пропускающими учебные занятия; - методические рекомендации по применению норм Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. <p>В течение отчетного периода сотрудники</p>

		<p>Департамента продолжали принимать участие в проведении межведомственных рейдов, в ходе которых проверялись места концентрации несовершеннолетних; посещались по месту жительства несовершеннолетние и семьи, находящиеся в социально опасном положении; принимались меры по оздоровлению обстановки в семьях, возвращению детей в семьи, образовательные учреждения, вовлечению их в кружки и секции, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Безнадзорные дети» (по выявлению безнадзорных несовершеннолетних, употребляющих наркотические и токсические вещества, совершающих противоправные деяния); - «Подросток» (по активизации деятельности органов и учреждений системы профилактики по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав); - «Дети Юга» (по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма среди несовершеннолетних). <p>В течение отчетного периода осуществлен сбор и обобщение социальных паспортов общеобразовательных учреждений г. Грозного, проведена работа по выявлению и учету несовершеннолетних, не получивших основного общего образования. Все мероприятия, запланированные КДН и ЗП городского округа Грозный, исполняются.</p>
7	<p>Проведение городского конкурса «Лучший социальный педагог и педагог–психолог»</p>	<p>Проведен городской конкурс профессионального мастерства «Лучший социальный педагог и педагог-психолог» среди социальных педагогов и школьных психологов (октябрь 2013г.) с целью активизации творческой деятельности и повышение профессионального мастерства социальных педагогов и психологов муниципальных образований г. Грозного. Конкурс способствовал распространению передовых форм и методов работы, привлечению общественного внимания к проблемам семьи и детей, улучшению качества предоставления социальных услуг детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Кроме материалов представленных на конкурс учитывались и итоги работы за год .</p> <p>Призовые места распределились следующим образом: 1-е место - Эскендиева Г.Ш (МБОУ «СОШ №47»); 2-е место - Гайрбекова Х.Х. (МБОУ «Гимназия №3»); 3-е место - Каимова Э.Р. (МБОУ «СОШ №8»)</p>