



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**Департамента образования Мэрии г. Грозного**  
**о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной**  
**системы образования г. Грозного за 2017 год**

**г. Грозный**

# **I. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

Сфера образования давно перестала быть замкнутой системой, это открытое пространство, где совместными усилиями общества, семьи и государства решаются вопросы по созданию условий для личностного роста всех участников образовательных отношений. Открытое образовательное пространство нельзя создать для человека, можно только с участием человека.

В Итоговом отчете за 2017 год раскрываются содержание и результаты развития системы образования г. Грозного - общего и дополнительного образования. Изучена степень эффективности использования ресурсов, сформулированы задачи и основные направления развития на ближайший период. Анализ деятельности позволяет оценить результативность управленческих действий, выявить связи и зависимости результатов от ресурсов, определить дальнейшие точки развития на следующий период, составить прогноз рисков и повысить эффективность работы Департамента образования и подведомственных образовательных организаций.

Надеемся, что Итоговый отчет станет не только информационным источником, но и стимулом для активного участия заинтересованных сторон в совершенствовании образовательного процесса.

### ***1.2. Общая социально-экономическая характеристика муниципалитета как фактор, определяющий условия функционирования территориальной образовательной системы и внешний запрос к системе образования***

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития города.

#### *Географическое положение*

Город Грозный - столица Чеченской Республики. Крупнейший промышленный, культурный и научный центр Северного Кавказа, Город воинской славы России. Территорию города Грозного составляют исторически сложившиеся земли города, территории традиционного природопользования населения города, рекреационные земли, территории, предназначенные для развития его социальной, транспортной и иной инфраструктуры, независимо от форм собственности и целевого назначения. Территория города разделена на четыре внутригородских района: Заводской, Ленинский, Октябрьский, Старопромысловский.

В городе функционируют 58 муниципальных учреждений общего и дополнительного образования с числом обучающихся свыше 5000 чел.

### *Демографическая ситуация*

Демографическая ситуация в городе характеризуется процессами естественной прироста населения, связанными с высоким уровнем рождаемости.

Среднегодовая численность населения в 2016 году составила 287410 человек. По состоянию на 1 января 2017 года в г. Грозном проживало 291687 человек.

#### *Численность населения г. Грозного на 01.01.2017г., чел*

	<b>2016 г.</b>	<b>2016 г в % к 2015г.</b>
<i>Заводской район</i>	<i>69651</i>	<i>101,0</i>
<i>Ленинский район</i>	<i>87618</i>	<i>102,0</i>
<i>Октябрьский район</i>	<i>71072</i>	<i>101,5</i>
<i>Старопромысловский район</i>	<i>63346</i>	<i>101,3</i>
<b>Итого по г. Грозный</b>	<b>291687</b>	<b>101,5</b>

#### *Уровень занятости населения*

Численность экономически активного населения в г. Грозном на начало 2007 года составляла 119,8 тысяч человек – 54% от общей численности населения. На начало 2017 года численность экономически активного населения г. Грозного составляет 164,211 – 59% от общей численности населения.

#### *Численность экономически активного населения г. Грозного на 01.01.2017г. чел.*

<b>№ п/п</b>	<b>Административный район</b>	<b>2016г.</b>
1	Заводской	38867
2	Ленинский	47836
3	Октябрьский	39922
4	Старопромысловский	37586
	<b>Итого по г. Грозному:</b>	<b>164211</b>

*Численность занятого населения в г. Грозном  
на 01.01.2017г., чел.*

<b>№ п/п</b>	<b>Административный район</b>	<b>2016 г.</b>
1.	Заводской	23484
2.	Ленинский	40570
3.	Октябрьский	29003
4.	Старопромысловский	24845
	<b>Итого:</b>	<b>117902</b>

*Численность безработных, зарегистрированных в службах занятости на  
01.01.2017г.*

<b>Административный район</b>	<b>Численность ищущих работу граждан, состоящих на учете</b>	<b>из них безработные</b>	<b>Назначено пособие по безработице</b>
<i>Заводской район</i>	2373	2373	2011
<i>Ленинский район</i>	2771	2771	2031
<i>Октябрьский район</i>	2275	2275	1965
<i>Старопромысловский район</i>	2629	2629	2135
<i>Итого по г. Грозный</i>	<b>10048</b>	<b>10048</b>	<b>7942</b>

**2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.**

**2.1. Доступность образования**

**Общеобразовательные учреждения**

В муниципальной системе образования функционирует 53 учреждения, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе: 46 - средних общеобразовательных школ, 5 – гимназий, 1 – лицей, 1 – специальная коррекционная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В общеобразовательных учреждениях г. Грозного на начало 2017-2018 учебного года обучается 50867 учащихся. Из них в гимназиях – 7041 учащихся, в

лицее - 892 учащихся, в коррекционной школе для детей с ограниченными возможностями здоровья - 113 чел.

За последние 5 лет наблюдается тенденция роста количества обучающихся в школах г. Грозного в связи с ускоренными темпами экономического развития г. Грозного.

***Количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях г. Грозного***

Учебный год	Кол-во ОУ	Кол-во обучающихся	В том числе:		
			1 уровень	2 уровень	3 уровень
2013-2014	53	44682	19802	20023	4857
2014-2015	53	46883	20837	20830	5216
2015-2016	53	48768	22363	21811	4594
2016-2017	53	49413	22884	22950	3579
2017-2018	53	50867	23373	24058	3436

Несмотря на интенсивное строительство и ввод в эксплуатацию новых школ, функционируют: в приспособленных помещениях – 3 школы (СОШ №№ 24, 28, коррекционная школа), в зданиях старой постройки – 5 школ (СОШ №№ 7, 26, 36, 50, лицей № 1).

В 50 общеобразовательных учреждениях города в текущем учебном году занятия организованы в 2 смены. В 15 из них количество обучающихся превышает мощность школы более, чем в 2 раза (СОШ №№ 7,8,11,18,20,25,26, 44, 47, 48, 54, 60, гимназии № 1, 3, 7).

***Количество общеобразовательных учреждений и учащихся, занимающихся во вторую и третью смену***

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество ОУ, занимающихся в две смены	44	33	45	49
Количество учащихся	17409	16983	18975	20935
Количество ОУ, занимающихся в три смены	4	14	1	1
Количество учащихся	1510	4120	151	25
Количество учащихся, занимающихся во вторую и третью смену	18919	21103	19126	20960
% к общей численности обучающихся	40,3	43,2 %	38,7 %	41,2%

В связи с увеличением количества учащихся соответственно увеличилась и средняя наполняемость классов. В общеобразовательных учреждениях г. Грозного в 2017-2018 учебном году средняя наполняемость в классах составляет 25,87 человека, что на 0,71 выше показателя прошлого года.

Общеобразовательными учреждениями города Грозного последовательно решается главная задача обеспечения общедоступного и качественного образования. Вопрос качества обучения остается предметом особого внимания.

В соответствии с Планом действий по модернизации общего образования в г. Грозном, в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» с целью повышения качества образования и достижения новых образовательных результатов в общеобразовательных учреждениях г. Грозного с 1 сентября 2011 года осуществлен переход на новые образовательные стандарты. В текущем учебном году в общеобразовательных учреждениях г. Грозного обучаются по Федеральным образовательным стандартам 94% обучающихся от общего количества, в том числе по:

- ФГОС начального общего образования 100 % учащихся 1-4 классов (23373 чел.)
- по ФГОС основного общего образования 100 % учащихся 5-9 классов (24058 чел.)
- по ФГОС общего образования 418чел. (19% ) обучающихся 10 классов (гимназий и лицей).

В целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития учащихся в соответствии с их интересами и способностями в общеобразовательных учреждениях г. Грозного ведется работа по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения. Переход к профильной школе играет существенную роль в развитии образования и повышении его качества через осуществление дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющей путем изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса всесторонне учитывать познавательные склонности учащихся, их запросы и будущие профессиональные интересы.

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на совершенствование муниципальной системы образования г. Грозного в 2017 году, в соответствии с планом работы Департамента образования и на основании приказа № 72 от 14.03.2017 г. проведен мониторинг качества предпрофильной подготовки и профильного обучения во всех общеобразовательных учреждениях города. В 2016 году, согласно проведенному мониторингу, предпрофильной подготовкой было охвачено 3864 девятиклассников общеобразовательных учреждений города и 1324 старшеклассника из 54 профильных классов – профильным обучением. В 2017 году организована предпрофильная подготовка для 4404 учащихся 9 классов всех школ города, а профильным обучением охвачено 1464 учащихся 10-11 классов в 59 профильных классах.

Результатом организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных учреждениях в 2017 году являются следующие показатели:

Из 1388 выпускников 11 классов 2017 года общеобразовательных учреждений г. Грозного

- поступили в ВУЗы РФ – 138 (9,9 %) человек,

- поступили в ВУЗы ЧР – 659 (48 %) человек,

- поступили в учреждения СПО – 288 (21%) человек,

-получили высокие баллы (свыше 90 баллов) по разным предметам 36 выпускников профильных классов

По целевому приему поступил в ФГБОУ ВПО «ЧГПУ» 21 выпускник, в ФГБОУ ВПО «ЧГУ» на педагогические специальности 3 выпускников.

Углубленное изучение предметов предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, ориентацию на профессию, существенным образом связанную с указанным предметом, подготовку к обучению в вузе.

В общеобразовательных организациях города (в гимназиях и лицее) организовано углубленное изучение предметов по программам основного общего образования (охват-50 чел.) и по программам среднего общего образования (охват-227 чел.). Общим охват детей углубленным изучением предмето-277 учащихся.

Вместе с тем в общеобразовательных организациях г. Грозного в 2017 году открыты классы с углубленным изучением математики (по одному классу) на базе гимназии № 1, СОШ №№ 7, 42 и медицинские классы в гимназии № 4, СОШ №39.

В целях развития у обучающихся навыков разговорной речи, подготовки выпускников 9, 11-х классов к ГИА по английскому языку на базе 5 общеобразовательных учреждений г. Грозного функционируют Клубы «Говорение» (СОШ №№ 7, 20, 54,56, 60).

## ***2.2. Развитие кадрового потенциала***

*Изменение количественного состава педагогических работников образовательных организаций*

Одной из важнейших задач современной российской образовательной политики является совершенствование педагогического корпуса.

Деятельность общеобразовательных учреждений города обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом составляет 100%.

*Характеристика состава административных и педагогических работников образовательных организаций*

Профессионализм педагогических работников является решающим фактором обеспечения качества образования, основой для обновления процессов в образовательных учреждениях города.

В общеобразовательных учреждениях г. Грозного в 2017 - 2018 учебном году осуществляют педагогическую деятельность - 4128 педагогических работников. Из них имеют:

*Образование:*

- высшее педагогическое - 2956 (70,7 %)
- высшее профессиональное - 406 (10,2 %)
- среднее педагогическое - 472 (12,3 %)
- среднее профессиональное - 157 (2,3 %)
- незаконченное высшее - 178 (4,5%)

*Квалификационную категорию:*

- высшую - 882 (21,4 %)
- первую - 793 (19,2 %)
- без категории - 2453 (59,4%)

*Стаж педагогической работы:*

- до 2 лет - 589 (14,3 %)
- от 2 до 5 лет - 651 (15,8 %)
- от 5 до 10 лет - 676 (16,4 %)
- от 10 до 20 лет - 1001 (24,2 %)
- свыше 20 лет - 1211 (29,3 %)

*Возрастной состав педагогических работников*

В муниципальных общеобразовательных учреждениях наблюдается тенденция омоложения педагогических работников. В целом по городу доля учителей до 35 лет составляет 41,8%. Доля учителей достигших пенсионного возраста снизилась до 6,7 %.

- моложе 25 лет 534 (12,9 %)
- 25 - 35 лет 1192 (28,9 %)
- 35 - 45 лет 1097 (26,6%)
- 45 - 55 лет 1030 (24,9 %)
- старше 55 лет 275 (6,7 %)

*Аттестация педагогических кадров*

Важная роль в управлении образовательной деятельностью отводится аттестации педагогических кадров, которая является комплексной оценкой уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников учреждений образования.

В 2016/2017 учебном году аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276, который вступил в силу с 15.06.2014 г.

Статистика результатов аттестации педагогов свидетельствует о повышении профессионального уровня педагогического коллектива.

С каждым годом все больше педагогических работников проявляют творческую активность, стремятся к профессиональному росту и самореализации.



В прошедшем учебном году аттестовано 535 педагогических работников, из них:

- на высшую квалификационную категорию - 90
- на первую квалификационную категорию - 53
- на соответствие должности - 434

Таким образом, в целом наблюдается устойчивая тенденция к улучшению качественного состава педагогических работников образовательных организаций города.

### ***2.3. Материально-техническое и информационное обеспечение***

В ходе реализации государственной программы «Развитие образования Чеченской Республики» продолжена работа по укреплению материально-технической базы образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. Во всех общеобразовательных учреждениях имеются оборудованные в соответствии с требованиями компьютерные классы, учебные кабинеты для проведения занятий по предметам «Химия», «Физика», «Биология», «Технология», оборудованные спортивные залы и спортивные площадки.

В 2017 году проведен текущий ремонт в 51 общеобразовательных учреждениях на общую сумму 51 800 000 руб.

В ходе текущего ремонта проведены работы по замене люминесцентных светильников на светодиодные, сантехприборов, дверных блоков, линолеума. Выполнены отделочные работы. Проведены работы по замене дощатых и других покрытий полов на керамический гранит. Проведен ремонт тепловых сетей, и сетей холодного водоснабжения. Выполнены работы по благоустройству территории образовательных организаций, эффективному использованию энергетических ресурсов, приняты меры по экономии электроэнергии и водных ресурсов.

Проводится работа по поддержанию надлежащего санитарно-технического состояния зданий муниципальных образовательных учреждений.

В рамках федеральных целевых программ в Грозном ведется строительство новых зданий для четырех общеобразовательных учреждений (МБОУ СОШ №10, 48 на 720, МБОУ СОШ № 24 на 480, и МБОУ Коррекционная школа на 120 посадочных мест). К началу 2017-2018 учебного года введено в эксплуатацию новое здание СОШ № 48 на 360 посадочных мест.

Современная школа должна стать передовой площадкой в части информационных технологий, местом, где человек получает не только необходимые знания, но и проникается духом современного информационного общества. Без применения информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) образовательное учреждение не может претендовать на инновационный статус в образовании. Использование ИКТ в образовательном процессе – одно из важнейших инновационных направлений деятельности современной школы.

С каждым годом повышается информационно-коммуникативная компетенция педагогических кадров города через курсы повышения квалификации и систему методических мероприятий для педагогических и руководящих кадров ОУ города.

В школах г. Грозного практически все педагоги имеют базовую подготовку в области ИКТ, что является важным составляющим звеном в решении профессиональных задач любого учителя.

Во всех общеобразовательных учреждениях города имеются компьютерные классы.

Все школы города подключены к сети Интернет, ведется работа по внедрению общеобразовательной школы к автоматизированной системе управления (АСУ). Собственный сайт имеют все образовательные учреждения города. Департаментом образования Мэрии г. Грозного ежемесячно проводится мониторинг размещения и обновления информации в сети Интернет образовательными учреждениями г. Грозного.

#### ***2.4. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья***

Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования г. Грозного, обеспечивающей доступность и качество образования для всех лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья на всех уровнях образования.

С 1 сентября 2016 г. во всех общеобразовательных учреждениях республики введен Федеральный государственный общеобразовательный стандарт для детей с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленных на обучение с 1 сентября 2016 года. Разработан и утвержден План мероприятий по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных учреждениях г. Грозного, реализуются адаптированные образовательные программы (АОП) для обучения лиц с ОВЗ с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей. АОП начального общего образования (АОП НОО) разрабатываются на основе примерной адаптированной основной образовательной программы (АООП) и рекомендаций ПМПК. В общеобразовательных учреждениях г. Грозного по адаптированным программам обучается 290 детей с ОВЗ, из них 74 учащихся с ОВЗ и 216 детей-инвалидов.

Для обучения детей с ОВЗ в городе функционирует Специальная коррекционная школа. В школе обучается 119 человек (в том числе 95 детей-инвалидов и 24 детей с ОВЗ). Школа участвует в общероссийском проекте «Речевая IT технология биологической обратной связи (БОС)».

В Департаменте образования сформирован банк данных детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных учреждениях. Количество детей с ОВЗ в 2017 году составляет 2160 чел. (4, 2 %), из них дети – инвалиды – 1113 чел., дети с ОВЗ – 1047 чел, обучаются на дому – 452 человека.

В рамках сетевого взаимодействия Центра дистанционного образования и школ города обучается по дистанционным образовательным технологиям 17 детей-инвалидов.

В 14 школах города (СОШ №№ 8, 20, 16, 60, 36, 56, 42, 23, 9, 49, 54, 26, лицей № 1, гимназия № 1) установлены программно-технические комплексы для организации дистанционного обучения. В комплекс входит компьютер, веб-камера, принтер, сканер, планшет. Специализированное оборудование рассчитано на детей с различной патологией (детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, детей с нарушениями зрения и слуха, которое позволяет максимально компенсировать имеющиеся проблемы в здоровье).

Ведущими направлениями работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья остаются их интеграция и социализация в обществе. Дети с ограниченными возможностями здоровья привлекаются к внеклассной работе, посещают кружки и секции, являются активными участниками выставок, олимпиад, викторин, конкурсов. В работе с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами достигнуты определенные успехи. Так, например, учащиеся - инвалиды СОШ №№ 63, 18, 53, 56, 47 являются участниками и призерами НПК «Шаг в будущее», Международной дистанционной олимпиады «Весна - 2017г», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», а также призерами республиканского конкурса - фестиваля для детей-инвалидов «Движение – это жизнь» в номинации «Художественное чтение», в конкурсе «Армейский Экспресс». Также дети активно принимают участие в школьных конкурсах

«Любимый питомец», «Лучшая школьная стенгазета», «Новогодние поделки», «Юный чтец», «Я рисую».

В Детских домах творчества и Станции детского технического творчества г. Грозного охвачены услугами дополнительного образования 231 ребенок с ОВЗ.

Для полноценной организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья создана безбарьерная среда, обеспечивающая беспрепятственный доступ инвалидов в здания и помещения образовательной организации. Для комфортного пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья в школах оборудованы кабинеты психологической разгрузки и медкабинеты. Десять образовательных организаций города, в рамках программы «Доступная среда», оснащены оборудованием для совместного обучения детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений в развитии (столы с микролифтом на электроприводе, приемник звуковой и световой, радиомикрофон, переносной портативный видеоувеличитель, информационно-тактильный знак со шрифтом Брайля).

Во всех общеобразовательных учреждениях работают психолого-медико-педагогические консилиумы. Создана и работает Городская (территориальная) психолого – медико-педагогическая комиссия.

## ***2.5. Результаты деятельности системы образования***

### *Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов*

В 2017 году в 11 (12) классах общеобразовательных учреждениях города обучалось 1399 чел, из них были допущены к итоговой аттестации – 1388

учащихся, не допущены – 10 человек, из которых не получили зачет по итоговому сочинению (изложению) - 6, имели неудовлетворительные итоговые оценки по одному или нескольким предметам – 4 чел., 1 ученик не явился на ЕГЭ по состоянию здоровья.

Из 1388 участников государственной итоговой аттестации сдавали экзамены в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) – 1379 выпускников, в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) - 9 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

По итогам ЕГЭ 2017 года наблюдается позитивная динамика сдачи государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) по основным предметам (русский язык и математика) выпускниками общеобразовательных организаций г. Грозного. Если в 2015 году только 67 % выпускников справились с итоговой аттестацией, то в 2017 году успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике и получили аттестат 95 % выпускников общеобразовательных организаций г. Грозного.

Из 1388 участников ЕГЭ - 2017 сдали экзамены по русскому языку и математике и получили аттестат 1324 чел. (95 %). Не получили аттестат о среднем общем образовании – 64 чел. (5 %), из них 8 чел (0,8%) не сдали оба предмета, 55 чел. не сдали только математику и 1 чел. не сдал только русский язык.

В 2017 году выпускники 19 общеобразовательных учреждений г. Грозного (СОШ №№ 6, 7, 8, 16, 17, 28, 35, 36, 37, 49, 53, 57, 67, 91, 106, гимназии №№ 2, 3) сдали ЕГЭ по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании все 100 % выпускников (в 2016 году 100 % выпускников сдали ЕГЭ по обязательным предметам только 8 образовательных учреждений (СОШ №№ 7, 28, 29, 35, 37, 50, 67, 106).

Также по сравнению с прошлым годом увеличилось количество выпускников – высокобалльников. В прошлом году более 90 баллов набрали по образовательным предметам 24 выпускника общеобразовательных учреждений г. Грозного, в этом году количество высокобалльников увеличилось до 36 человек. Большее количество высокобалльников 2017 года подготовили гимназия № 1 (5 выпускников), гимназия № 4 (4 выпускника) и СОШ № 8 (4 выпускника).

Самый высокий результат в Чеченской Республике показала выпускница СОШ № 54 г. Грозного Маханина Ася Борисовна (русский язык - 100 баллов, литература - 96 баллов).

Средний тестовый балл в г. Грозном выше по сравнению с 2016 годом по русскому языку, математике (профильный уровень), физике, биологии, обществознанию, литературе, информатике.

Таким образом, по сравнению с прошлым годом:

- 1) уменьшилась доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам (русский язык и математика)
- 2) по показателю «средний тестовый балл» наблюдается положительная динамика почти по всем образовательным дисциплинам
- 3) уменьшилась доля выпускников, не освоивших стандарты общеобразовательной программы и не получивших аттестат о среднем общем образовании, с 6 % до 5 %
- 4) увеличилась более, чем в 2 раза доля общеобразовательных учреждений, чьи выпускники сдали ЕГЭ с успеваемостью 100 % по обязательным учебным предметам (с 15% до 40 %).

## *Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов*

В 2017 году государственную итоговую аттестацию учащиеся 9 классов общеобразовательных учреждений г. Грозного проходили по обязательным дисциплинам (русский язык и математика) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Экзамены по другим учебным предметам, таким как история, география, химия, биология, литература, обществознание, информатика и ИКТ, физика, иностранные языки (английский), обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Все выпускники сдавали по два предмета по выбору, за исключением выпускников с ОВЗ, освоивших образовательные программы основного общего образования. Количество сдаваемых экзаменов по их желанию сократились до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике.

К государственной итоговой аттестации в 2017 году по образовательным программам основного общего образования были допущены 3705 обучающихся 9 классов школ города, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план. Не допущены к прохождению государственной итоговой аттестации 33 обучающихся.

В основной период ГИА - 9 в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ) сдавали экзамены 3556 человек. Двое выпускников 9 классов не смогли участвовать в государственной итоговой аттестации по уважительной причине. В форме государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ) – 147 выпускников с ОВЗ.

В соответствии с федеральными нормативными правовыми документами выпускникам с ОВЗ была представлена возможность пройти государственную (итоговую) аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). При этом были созданы условия, соответствующие их индивидуальным особенностям.

Обучающиеся, проходившие ГИА-9 в форме ГВЭ, сдавали только обязательные предметы: русский язык и математику, которые все успешно сдали.

В течение учебного года во всех общеобразовательных учреждениях г. Грозного была организована работа по подготовке выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации. Был успешно реализован проект «Я сдам ОГЭ!».

Выпускниками 9-х классов были выбраны следующие предметы: чеченский язык – 2900 чел. (78,3%), обществознание - 2477 чел (66,9%) биология – 911 чел.(24,6 %), география – 306 чел. (8,2%), история - 183 чел. (4,9%), химия – 164 чел. (4,4%), литература – 188 чел. (5 %), английский язык – 119 чел. (3,2 %), информатика – 74 чел. (1,9%); физика - 22 чел. (0,5); немецкий язык – 1 чел.(0,02%).

Результаты сдачи ОГЭ в 2017 г. по русскому языку и математике выглядят следующим образом:

Предмет	Сдали экзамен на:				% успеваемости	% качества знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	517 (14 %)	1439 (39%)	1720 (46,4%)	29 (0,8)	<b>99,2 %</b>	<b>52%</b>
Математика	73 (1,97%)	2489 (67%)	1134 (30,6%)	9 (0,2%)	<b>99,8 %</b>	<b>69%</b>

Анализ результатов ОГЭ в 2017 году показал, что сдали ОГЭ по 4 предметам и получили аттестат об основном общем образовании 3679 выпускников, что составляет 99,3 %. Не сдали ОГЭ 26 (0,7 %) выпускников общеобразовательных учреждений города Грозного.

В 2017 году в 11 общеобразовательных учреждениях г. Грозного 100% выпускников сдали ОГЭ по четырем предметам и получили аттестаты об основном общем образовании: СОШ № № 5, 9, 17, 18, 26, 34, 50, 57, 60, 106, лицей №1 (в 2016 г.-4 школы: СОШ №№ 18, 61, 66, 106).

По показателю «средний тестовый балл» в 2017 г. наблюдается положительная динамика практически по всем общеобразовательным предметам. Средний тестовый балл выше по сравнению с 2016 годом по чеченскому языку, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, литературе и английскому языку. Улучшились результаты по данному показателю в сравнении с прошлым годом по Чеченской Республике по физике, химии, географии, истории, информатике.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования показал, что руководителями и педагогическими работниками проделана определенная работа по подготовке учащихся для успешной сдачи ГИА-9 в 2017 году.

Результатом данной работы явилось то, что в 2017 году по сравнению с прошлым годом:

- уменьшилась доля выпускников, не сдавших государственную итоговую аттестацию и не получивших аттестат об основном общем образовании (в 2016 г.- 43 чел. (1,2%) не сдали ОГЭ, а в 2017 г. - 26 чел. (0,7%);

- по показателю «средний тестовый балл» наблюдается положительная динамика практически по всем общеобразовательным предметам. Средний тестовый балл выше по сравнению с 2016 годом по чеченскому языку, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, литературе и английскому языку. Показатели среднего тестового балла выше, чем в среднем по Чеченской Республике по физике, химии, географии, истории, информатике;

- увеличилась доля общеобразовательных учреждений г. Грозного, сдавших ОГЭ со 100% успеваемостью более, чем в 2 раза.

## 2.6. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Модернизация системы образования требует внедрения кардинально нового подхода в обучении, который должен органично войти в повседневную деятельность школы и лежать в основе всего образовательного процесса. Программа сохранения здоровья является комплексной, в ней особое внимание уделено медико-биологическим, психологическим и социальным аспектам физического и нравственного здоровья детей. Для решения указанных проблем Департаментом образования Мэрии г. Грозного разработан Комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья учащихся на 2017-18 учебный год, утвержденный приказом Департамента образования от 08.09.17г. №192, предусматривающий оптимальное использование здоровьесберегающих технологий в процессе образования учащихся и ориентированный на охрану и укрепления их здоровья. В рамках комплекса мер и в целях формирования и развития у учащихся мотивации на здоровый образ жизни, привлечения внимания общества к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей ежегодно проводятся различные мероприятия:

- Единый День здоровья ( в рамках которой во всех общеобразовательных учреждениях издаются приказы, составляются планы мероприятий; проводятся торжественные линейки к открытию Единого Дня здоровья);
- классные часы «Мы - за здоровый образ жизни»,
- встречи с медицинскими работниками на тему «Твой образ жизни»,
- родительские собрания «Задумайтесь! Это серьезно» и родительский лекторий « В здоровом теле - здоровый дух!», «Чистота - залог здоровья», «Компьютер в жизни школьника» и др.;
- оформлены уголки здоровья «Здоровое поколение»;
- спортивные мероприятия: «Делай с нами, делай лучше нас», турниры по волейболу, баскетболу, футболу, по вольной борьбе;
- уроки здоровья (с использованием фото – и видео материалов, книжных выставок): «Мое здоровье в моих руках», «Азбука здорового питания», «Витамины и наш организм»;
- конкурс рисунков «Будьте здоровы!»;
- акция «Милосердие» (помощь детям - инвалидам);
- конкурс сочинений «Крепче мышцы – острее ум» и др.

В образовательных организациях организованы встречи представителей детских поликлиник №№ 1,2,3,4,5 с родительской общественностью по вопросам иммунизации детей, информирования родителей о необходимости своевременного привития детей от различных инфекционных заболеваний.

Во всех образовательных организациях проведены мероприятия по профилактике и предупреждению распространения инфекций, вызываемых вирусом иммунодефицита (ВИЧ-инфекция), заболеваний туберкулезом и другими социально-значимыми заболеваниями. Ежегодно проводится ряд мероприятий по профилактике и предупреждению распространения инфекций, вызываемых вирусом иммунодефицита (ВИЧ-инфекций), заболеваний туберкулеза и другими социально значимыми заболеваниями. В том числе лекции для учащихся 5-11 классов по нравственному воспитанию, тестирования на темы «Пути передачи ВИЧ-инфекции». Особое внимание уделялось данной теме на уроках биологии, ОБЖ, обществознания. На классных часах проведены беседы: «Здоровый образ жизни – гарантия успешности и защищенности», «СПИД – чума

21 века», «Пути передачи ВИЧ-инфекций», проведены конкурсы «НЕТ вредным привычкам!», «Что вам известно о СПИДе?», «Невидимые враги человека», «Медленная смерть», «Там за чертой - мрак». На заседаниях педагогических советов, на общешкольных родительских собраниях обсуждались вопросы по формированию здорового образа жизни и профилактике ВИЧ-инфекций, заболеваний туберкулезом и другими социально значимыми заболеваниями, активно выступали педагоги по духовно – нравственному воспитанию, кадии и другие представители духовенства по темам: «Ислам против курения, наркотиков», «Нет вредным привычкам», «ВИЧ инфекции и их последствия», «Нет наркотикам!».

В течение года проводились педагогические и социально-просветительские мероприятия с детьми и подростками на важные темы (режим дня, профилактика инфекционных заболеваний, гигиена питания, безопасное поведение на дорогах, о бытовом и уличном травматизме, поведение в экстремальных ситуациях, выбор медицинских услуг, обращения с лекарственными веществами).

В образовательных учреждениях созданы условия для организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, здоровьесбережения обучающихся: функционируют спортивные и актовые залы, оборудованы спортивные площадки, имеются оборудованные и оснащенные медицинские кабинеты, столовые.

В общеобразовательных учреждениях г. Грозного работает 60 педагогов-психологов, 13 логопедов, 56 социальных педагогов и 52 тьютора.

Медицинские работники имеются в 48 школах, нет медицинских работников в 5 школах (СОШ №№9, 26, 27, 29, 91).

В учреждениях образования регулярно осуществляется контроль за соблюдением требований СанПиН к образовательному процессу. Во всех учреждениях соблюдаются санитарно-гигиенические требования к воздушному, световому, питьевому режиму, к дозировке домашних заданий. В практику работы общеобразовательных учреждений внедряются здоровьесберегающие технологии, предусматривающие в своей программе оздоровление обучающихся. Проводятся на уроках физкультминутки, динамические паузы, подвижные перемены.

### ***2.7.Изменение сети организаций***

В 2017 году муниципальная сеть образования города не претерпела существенных изменений.

### ***2.8. Финансовая деятельность***

Важным показателем функционирования системы образования является её финансирование. Объемы расходов оказывают определяющее воздействие на доступность и качество образования, структура затрат и источники финансирования дают представление о приоритетах управления на территориальном уровне, об уровне бюджетного планирования.

В 2017 году отраслю «Образование» были успешно освоены средства бюджетов различных уровней.

### ***Исполнение бюджета отрасли «Образование» за 2017 год***

<b>Наименование источника финансирования</b>	<b>Ассигнования на 2017 год (тыс. руб.)</b>	<b>Исполнено за 2017 год (тыс. руб.)</b>	<b>% исполнения</b>



<b>Городской бюджет</b>			
Городской бюджет на содержание учреждений	181332,0	181332,0	100
Городские целевые программы	0	0	0
<b>Итого городской бюджет</b>			
<b>Республиканский бюджет</b>			
Субвенция на обеспечение образовательного процесса	2219179,549	2211316,94	99,65
Субсидия на противопожарные мероприятия	13950,216	13950,216	100
Субсидии на проведение капитального ремонта	0	0	0
Классное руководство	35471,680	35471,680	100
<b>Итого республиканский бюджет</b>	2268601,44	2260738,84	

## ***2.9. Обеспечение безопасности в ОУ***

*Противопожарная безопасность.* В 2016-2017 учебном году на противопожарные мероприятия в сфере «Образование» было выделено 12 148 236 рубля из Республиканского бюджета.

Эти средства были использованы на обслуживание пожарной сигнализации (9 849 040 рублей), обслуживание системы тревожной кнопки на пульт дежурного МЧС (2 299 196 рублей).

Департаментом образования Мэрии г. Грозного были проведены мероприятия по улучшению противопожарной безопасности образовательных учреждений, осуществлены проверки пожарной безопасности по объектам образования с привлечением сотрудников ОНД по пожарной безопасности с составлением актов в рамках курса ОБУС. Во всех общеобразовательных учреждениях имеются первичные средства пожаротушения, которые периодически проверяются и находятся в исправном состоянии.

В образовательных учреждениях проводятся профилактические мероприятия по пожарной безопасности: беседы с учащимися на тему: «Пожарная безопасность»; городской конкурс «Самый пожар безопасный объект образования» и др.

*Антитеррористическая безопасность.*

В 2016-2017 учебном году в сфере «Образование» на антитеррористические мероприятия в образовательных учреждениях было выделено из Республиканского бюджета 9 354 456 рублей, которые были использованы на обслуживание систем видеонаблюдения.

## 2.10. Дополнительное образование

В городе Грозный действует пять муниципальных учреждений дополнительного образования, подведомственных Департаменту образования Мэрии г. Грозного, в которых в течение календарного года в соответствии с внутришкольным трудовым распорядком и расписанием занятий организовано обучение детей по дополнительным общеразвивающим программам.

Из пяти муниципальных учреждений дополнительного образования г. Грозного только МБУ ДО «ДДТ Октябрьского района г. Грозного» имеет собственное здание 1978 года постройки, находящееся у него в оперативном управлении.

Остальные организации дополнительного образования находятся на базе общеобразовательных учреждений г. Грозного:

МБУ ДО «ДДТ Ленинского района г. Грозного» - МБОУ «СОШ №7»;

МБУ ДО «ДДТ Заводского района г. Грозного» - МБОУ «СОШ №20»;

МБУ ДО «ДДТ Старопромысловского района г. Грозного» - МБОУ «СОШ №11»;

МБУ ДО «Станция детского (юношеского) технического творчества г. Грозного» - МБОУ «СОШ №8».

В системе муниципальных учреждений дополнительного образования г. Грозного насчитывается 123 кружка, функционирующих по следующим направлениям:

художественное;

художественно-эстетическое;

социально-педагогическое;

научно-техническое;

физкультурно-спортивное;

естественно-научное;

туристско-краеведческое;

техническое;

культурологическое.

№ п/п	Направление деятельности	Количество обучающихся (чел.)
1	художественно-эстетическое	<b>1987</b>
2	культурологическое	<b>418</b>
3	социально-педагогическое	<b>1697</b>
4	научно-техническое	<b>48</b>
5	физкультурно-спортивное	<b>203</b>
6	спортивно-техническое	<b>0</b>
7	естественно-научное	<b>732</b>

8	туристско-краеведческое	<b>208</b>
9	художественное	<b>6773</b>
10	техническое	<b>542</b>
<b>Всего</b>		<b>12608</b>

На сегодняшний день в системе муниципальных учреждений дополнительного образования г. Грозного работает 175 чел., 117 из которых – педагогические работники (педагогов в 2016 году-137 чел.).

Несмотря на общее уменьшение численности педагогических работников подведомственных учреждений дополнительного образования, наблюдается улучшение их качественного состава.

Так, если по итогам 2016 года удельный вес педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников в муниципальных учреждениях дополнительного образования составил 74,5%, а процент педагогических работников с высшей квалификационной категорией – 14,6%, то в 2017 – это 76,1% и 15,4% соответственно.

Качественный состав педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования г. Грозного

Численность педагогических работников	2016 год	2017 год	Соотношение (в %)
всего	137	117	-14,6
с высшим образованием	102	89	-12,8
с высшей квалификационной категорией	20	18	-10,0

В соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года №722-р в целях обеспечения исполнения «майских» указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года, предпринимаются усилия по увеличению численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, удельный вес которых в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет должен достичь к 2020 году показателя не ниже 75%.

По состоянию на 15 октября 2017 года в 123 кружках и объединениях учреждений дополнительного образования обучается 12608 чел. в возрасте от

5 до 18 лет, что составляет 24,79% от общей численности детей, обучающихся в муниципальной системе общего образования г. Грозного.

Если при этом учитывать и обучающихся по общеразвивающим программам в муниципальных организациях общего образования (приблизительно 19944 чел.) и численность детей, которые были охвачены краткосрочными образовательными программами дополнительного образования на досуговых площадках в дни летних школьных каникул, то удельный вес охваченных дополнительным образованием в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет составит около 60% от общей численности школьников г. Грозного в 2017-2018 учебном году (35% в 2016 году).

Ежегодно увеличивается количество детей участвующих в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях, также повышается результативность их участия.

Количество участников конкурсов, смотров, соревнований, турниров, и т.п. мероприятий, всего:	всероссийский уровень	региональный уровень	муниципальный уровень
2882	63	801	2018
Количество победителей и призеров конкурсов, смотров, соревнований, турниров, и т.п. мероприятий, всего	на российском уровне	на республиканском уровне	на городском уровне
405	1	197	207

### **3. Выводы и заключения**

#### **3.1. Выводы**

В настоящее время в городе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития. В 2017 году:

- внедрены и реализовываются ФГОС НОО, ООО, СОО, созданы условия для реализации ФГОС второго поколения;
- созданы условия в муниципальных образовательных организациях для поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- в образовательных организациях города внедрена независимая система оценки качества образования, развивается муниципальная система оценки качества образования;
- предприняты шаги по увеличению охвата детей дополнительным образованием; используются различные формы организации внеурочной деятельности: клубы, кружки, студии, секции;
- ведется работа по формированию муниципальной системы учительского роста.

Оценивая в целом состояние муниципальной системы образования г. Грозного необходимо отметить стабильность ее основных показателей, наличие достижений и задач, над решением которых предстоит работать.

### **3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

Из аналитического отчета вытекают следующие проблемы, требующие решения в 2018 г.

<b>Проблема</b>	<b>Пути решения</b>
Дефицит посадочных мест (в 15 школах количество обучающихся превышает мощность школы более, чем в 2 раза (СОШ №№ 7,8,11,18,20,25,26, 44, 47, 48, 54, 60, гимназии № 1, 3, 7); функционируют в приспособленных помещениях – 3 школы (СОШ №№ 24, 28, коррекционная школа), в зданиях старой постройки – 5 школ (СОШ №№ 7, 26, 36, 50, лицей № 1).	реконструкция зданий старой постройки, строительство новых зданий
Профессиональная подготовка педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ и обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	повышение квалификации педагогических кадров, работающих с обучающимися с ОВЗ и обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организация курсов и семинаров по данной проблеме
Необъективная оценка знаний обучающихся, завышение оценок учителями - предметниками	Совершенствование системы оценивания образовательных достижений обучающихся, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) образовательных организаций.
наличие существенных проблем в области предметной и методической подготовки учителей	Совершенствование предметной и методической подготовки учителей, повышение квалификации педагогических кадров, оказание адресной помощи педагогам, особенно молодым, испытывающим затруднения в работе.

### 3.3. Приоритетные задачи деятельности на 2018 год

1. Создание дополнительных мест в образовательных организациях путем реконструкции зданий старой постройки, строительство новых зданий.
2. Создание условий обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных организациях.
3. Проведение мероприятий по созданию условий для реализации образовательных программ, соответствующих современным требованиям и передовым технологиям путём модернизации материально-технической базы образовательных организаций и повышения квалификации управленческих и педагогических кадров.
4. Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования.
5. Активное включение педагогического сообщества города в реализацию мероприятий по формированию национальной системы учительского роста, разработке механизмов мотивации учителя к непрерывному профессиональному росту.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
<b>I. Общее образование</b>	
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	100 %
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	100 %
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	94 %
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	

2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	41,2 %
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0,53 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	14 чел.
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	36 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	100 %
из них учителей.	100 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	4,5 м <sup>2</sup>
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию.	86 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	4
всего;	1970
имеющих доступ к Интернету.	346
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	87 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	90 %
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными),	91 %

общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	14
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	-
с тяжелыми нарушениями речи;	-
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	-
с задержкой психического развития;	100 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
с расстройствами аутистического спектра;	-
со сложными дефектами (множественными нарушениями)	-
с другими ограниченными возможностями здоровья;	-
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	99
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	2 %
с тяжелыми нарушениями речи;	19,8 %
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	3,02 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	8,08 %
с задержкой психического развития;	20,2 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	2,5 %
с расстройствами аутистического спектра;	6%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	38,4%
2.5.5. Укомплектованность общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
всего;	280
учителя-дефектологи;	0 %
педагоги-психологи;	92,1 %
учителя-логопеды;	27,4 %
социальные педагоги;	82,3 %
тьюторы.	72,54 %
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.	95 %
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	26
по русскому языку.	58
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой	



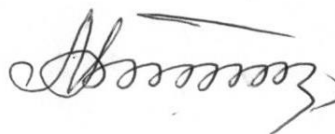
аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	14
по русскому языку.	18
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	4,5%
по русскому языку.	0,5%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0,1%
по русскому языку.	0,6%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	24 %
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	47 %
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	89 %
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	43,3 тыс. руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	49,06%
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели,	100%

в общем числе общеобразовательных организаций.	
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	1,88%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	7,55%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	49,06%
<b>III. Дополнительное образование</b>	
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	19944 чел.
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	39,21 %
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	63,22 %
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).	30%
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	6,64 %
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	95 %
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	0,06 кв.м.
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных	

организаций дополнительного образования:	
водопровод:	0 %
центральное отопление;	0 %
канализацию.	0 %
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,03 %
имеющих доступ к Интернету.	0,008 %
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	20 %
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	20 %
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	20 %
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	

организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	95 %
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	95 %
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	95 %
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.	95 %

И.о. начальника департамента  
образования Мэрии г. Грозного



М.К.Хасаева

20.10.2017г.